

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом директора колледжа**  
от 07.04.2023 г № 297/1 – 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.В. 07 «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл  
«программы подготовки специалистов среднего звена  
54.02.02 Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы  
(по видам)*

**Самара, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности **54.02.02 Декоративно - прикладное искусство и народные промыслы(по видам)**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ       | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 9    |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9    |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально значимая деятельность»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла программ подготовки специалистов среднего звена (в рамках вариативной части).

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК):

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы<sup>1</sup>:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов

| Код    | Общие компетенции  |
|--------|--|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 06. | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |
| ОК 07. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 08. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение                  |

<sup>1</sup> 36 часов распределяются на весь срок реализации ООП СПО.

|        |   |
|--------|---|
|        | квалификации.   |
| ОК 09. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10. | Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.            |
| ОК 11. | Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности. |

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной деятельности</b>                  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 36                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36                 |
| практические занятия                             | 36                 |
| контрольные работы                               | Не предусмотрено   |
| курсовая работа (проект)                         | Не предусмотрено   |
| самостоятельная работа студента (всего)          | Не предусмотрено   |
| Итоговая аттестация в форме экзамена             | др                 |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов             | Уровень освоения |
|---|---|-------------------------|------------------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b>   |   |                         |                  |
| Особенности организации социально значимой деятельности в колледже. Социальное проектирование.          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                       | 1                |
|   | <b>Особенности организации социально значимой деятельности в колледже. Социальное проектирование.</b><br>Участие в собрание по вовлечению студентов в социально значимую деятельность в пространстве колледжа<br>Участие в региональных, Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек<br>Участие в областных, всероссийских общественных акциях в соответствии с планом основных мероприятий Центра гражданско-патриотического воспитания «Волонтеры Победы»<br>Участие в областном слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек<br>Участие в мероприятие "Энергия! Молодость! Профессионализм", посвященное Международному дню добровольцев<br>Участие в областном слет волонтеров работающих по программе профилактики вредных привычек |                         |                  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|   | <b>Практические занятия:</b>  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|   | <b>Контрольные работы:</b>  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | <i>не предусмотрено</i>   |                         |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 1 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)</b>                             |   |                         |                  |
| Тема 1.1 Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания | <b>Содержание учебного материала</b>  |                         | 1                |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | <i>не предусмотрено</i> | 3                |
|   | <b>Практические занятия:</b><br><b>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности</b><br><br>Участие в выставке Самара – любимый город   | 4                       |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
|                             | <p>Участие в классном часе Профессия, которую мывыбираем</p> <p>Участие в мастер-класс Прекрасное пленяет на всегда</p> <p>Участие в проекте Польза, прочность, красота</p> <p>Участие в конкурсе Коллаж – популярная техникасовременного искусства</p> <p>Участие в мстер-классе Осенняя пора, очей очарованье...</p> <p>Участие в творческой встрече Знакомство с мастером народных художественных промыслов</p> <p>Участие в экскурсии Архитектурные стили СамарыДеревянное зодчество Самары</p> <p>Участие в лекции Моя специальность вчера, сегодня, завтра...»</p> <p>Участие в Серии культурно – просветительских мероприятий : «Цвет в искусстве»: красный.</p> <p>Участие в конкурсе Зимние Самарские пейзажи</p> <p>Участие в интерактивной экскурсии История новогодней игрушкиДПИ</p> <p>Участие в тематическом уроке Славянские народные праздники - комплекс зимнегокалендарного периода. Коляда,Святки</p> <p>Участие в тематическом уроке «Народные промыслы, ремёсла и ДПИ»</p> <p>Участие в Серии культурно – просветительских мероприятий : «Цвет в искусстве»: синий</p> <p>Участие в Тематическоой программе «Есть такая профессия Родину защищать», приуроченная ко Дню защитника Отечества</p> <p>Участие в уроке-игре Валенки: обувь царских дворцови модных подиумов</p> <p>Участие в Серии культурно - просветительских мероприятий : «Цвет в искусстве»: зелёный</p> <p>Участие в лекции День безопасного интернета</p> <p>Участие в мастер классе «Знакомство с тряпичной куклой»</p> <p>Участие в мастер –классе « Что такое ремесло».</p> <p>Участие в конкурсе Пиктография и общение</p> <p>Участие в олимпиаде профессионального мастерства</p> <p>Участие в конференции Участие в XXII научно-практической конференции обучающихся «Погружаясь в мир науки...».</p> <p>Участие в квесте Самарский модерн</p> <p>Участие в Серии культурно – просветительских мероприятий : «Цвет в искусстве»: белый</p> <p>Участие в лекции День русской народной сказки</p> <p>Участие в выставке Фестиваль декоративно-прикладного искусства</p> <p>Участие в мастер –классе Разные виды писем по технике ижанру</p> |             |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов             | Уровень освоения |
|--|---|-------------------------|------------------|
|  | Участие в проектной сессии «О той войне,о той Победе...» По работам художников<br>Участие в Славянских народных праздниках - комплекс зимнегодкалендарного периода. Масляница<br>Участие в уроке-экскурсии Волга в творчестве самарскихпейзажистов<br>Участие в круглом столе «Мероприятия Волго-Фест на набережной г. Самары»<br>Участие в конкурсе творческих работ Коллаж – популярная техника современного искусства  |                         |                  |
|  | <b>Контрольные работы:</b>  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 2 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>                                     |   |                         |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |                         |                  |
|  |   |                         |                  |
| Тема 2.1 Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания | <b>Лабораторные работы</b>  |                         | 3                |
|  | <b>Практические занятия:</b><br><b>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках патриотического направления воспитания:</b><br><br>Участие в Едином классном часе, приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны<br>Участие в Едином классном часе , приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом<br>Участие в проведение лекции-беседы "Экстремизм в молодежной среде"<br>Участие в проведение лекции-беседы на тему: «Профилактика экстремизма и террористической угрозы»<br>Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,2,9,18,20.10)<br>Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,6,7,11,16,26.11)<br>Участие в Едином классном часе, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 года<br>Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (1,5,9,10, 17,24,28.12)<br>Участие в Тематическом уроке "День Героев Отечества"<br>Участие в Уроке Мужества "Великий день великих подвигов!" посвященный, дню начала | 4                       |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
|                             | <p>наступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве за Москву.<br/> Участие в Уроке мужества "Равняемся на Подвиги защитников Родины!", посвященный подвигам юных Героев Великой Отечественной войны.<br/> Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (25,28.01)<br/> Участие в Уроке памяти «Блокадный хлеб», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады<br/> Участие в уроке памяти, посвященного Международному дню памяти Холокоста<br/> Участие в Тематической программе «Есть такая профессия Родину защищать», приуроченная ко Дню защитника Отечества<br/> Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (2.02,23.02)<br/> Участие в уроке Мужества, посвященный Сталинградской битве: «Бессмертный подвиг Сталинграда»<br/> Участие в Уроке Мужества по теме: «Никто не создан для войны», посвященный Дню Памяти воинов<br/> Участие в Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа с Днем защитника Отечества<br/> Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»<br/> Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (18.04)<br/> Участие в гражданско-патриотических акциях: «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка»;<br/> Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (9.05, 31.05)<br/> Участие в Митинге у мемориала воинам ЗИМовцам<br/> Участие в Поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов труда колледжа<br/> Участие в Проведение классных часов на темы: «Хроника Великой Победы»; «Не забудем их подвиг великий...», «Россия – моя история», посвященный Дню России<br/> Участие в памятно-мемориальных мероприятиях, посвященных дням воинской славы России (4,18,22,29.06)<br/> Участие в патриотических акциях: «День Памяти и Скорби», «Свеча Памяти»<br/> Участие в гражданско-патриотических и экологических акций «Весенняя неделя добра»; «Чистый город»; «Чистый колледж»; «15 Дней до Победы»</p> |             |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов             | Уровень освоения |
|---|---|-------------------------|------------------|
|   | <b>Контрольные работы:</b>  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 3 ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>  |   |                         |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  |                         |                  |
|   |   |                         |                  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
| Тема 3.1<br>Социально значимая деятельность в рамках экологического и здоровьесберегающего направлений воспитания | <b>Практические занятия:</b><br><b>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности</b><br>Участие во Всероссийском дне бега «Кросснации»<br>Участие в Межрегиональном фестивале спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»<br>Участие в Реализация социально-экологического проекта "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной<br>Участие в Лекции-беседе "Безопасность дорожного движения" в рамках проведения межведомственной операции «Подросток»<br>Участие в Осеннем легкоатлетическом кроссе<br>Участие в Лекции-беседе "Профилактика употребления психоактивных средств"<br>Участие в Дне профилактики и уроков здоровья: #Я против наркотиков, а ты<br>Участие во Всероссийском открытом уроке ОБЖ<br>Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области<br>Участие в Областных соревнованиях по баскетболу среди юношей и девушек<br>Участие в реализации социально-экологического проекта "Школа, Вуз, Ссуз - разделяй со мной<br>Участие в тематическом классном часе по правовой тематике I семестра: «Правонарушения-дорога в пропасть»<br>Участие в дне профилактики и уроков здоровья: "Железная дорога-место не для игр"<br>Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области<br>Участие в Областном конкурсе рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»<br>Участие в Областной акции, посвященной Международному дню отказа от курения | 8                       | 3                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
|                             | <p>Участие в дне профилактики и уроки здоровья «Стиль жизни – здоровье!»</p> <p>Участие в мероприятие «СПИД – угроза человечеству», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом (по отдельному плану)</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях областной спартакиады среди обучающихся ПОО Самарской области</p> <p>Участие в круглом столе "Равные возможности", посвященный Международному дню инвалидов</p> <p>Участие в лекции-беседе на тему «ЗОЖ и факторы риска»; «Пагубные привычки и их последствия»</p> <p>Участие в лекции-беседе на тему: «Безопасность на дорогах зимний период»</p> <p>Участие в лекции-беседе на тему: «Профилактика потребления психоактивных веществ»</p> <p>Участие в мероприятие День профилактики и урокиздоровья «Утро Чемпионов»</p> <p>Участие в мероприятие: «Профилактика употребления наркотических веществ»; "Проблема распространения наркотических веществ путем сети интернет"</p> <p>Участие в дне профилактики и урокиздоровья «Наш путь к здоровью»</p> <p>Участие в областной спартакиаде. Участие в лыжных гонках «Лыжня России»</p> <p>Участие в областных соревнования по лыжным гонкам среди юношей и девушек</p> <p>Участие в профилактических лекциях- беседы на тему: «Табакокурение и его последствия»; «Профилактика употребления СНЮСа, электронных сигарет, кальяна и их последствия»</p> <p>Участие в дне профилактики и уроки здоровья «Здоровым быть здорово!»</p> <p>Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного днягражданской обороны);</p> <p>Участие в областных соревнованиях по лыжным гонкам, мини-футболу, волейболу среди юношей и девушек</p> <p>Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (день пожарнойохраны)</p> <p>Участие в областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, настольному теннису среди юношей и девушек</p> <p>Участие в дне профилактики и урокиздоровья «Витамины и мы»</p> <p>Участие в классных часах на тему: «Сегодня в моде здоровый образ жизни»; «Простые правила здоровья! «Быть здоровым -это стильно»; «СПИД и его последствия»;«Правда о наркотиках»; «Профилактика употребления алкоголя»; «Виды наказания за незаконное приобретение, распространение и хранение наркотических веществ»; «Экстремизм в молодежнойсреде»</p> <p>Участие в областных соревнованиях по легкоатлетическому троеборью среди юношей и девушек</p> <p>Участие в дне профилактики и уроки здоровья «Всемирный день без табака»</p> |             |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов             | Уровень освоения |
|--|---|-------------------------|------------------|
|  | Участие в Классных часах на тему: "Знакомство с правилами внутреннего распорядка", "Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасного поведения"   |                         |                  |
|  | <b>Контрольные работы:</b>  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 4 КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>  |   |                         |                  |
| Тема 4.1 Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания | <b>Содержание учебного материала</b>  |                         |                  |
|  |   |                         |                  |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|  | <b>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности</b><br>Участие в торжественной линейки, посвященной "Дню знаний"<br>Участие в областном конкурсе по присуждению премии в области развития профессионального образования «Студент года»<br>Участие в Флешмобе «День города»<br>Участие в квесте Посвящение в студенты<br>Участие в лекции- беседе "Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних", «Всероссийский урок безопасности в сети интернет»<br>Участие в областном конкурсе рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»<br>Участие в концерт День Учителя (торжественное мероприятие)<br>Участие в турнире «Знатоков права», приуроченный к международному Дню защиты прав ребенка<br>Участие в едином классном часе «Толерантность и мы», посвященный Международному Дню толерантности<br>Участие в тематическом уроке «Герб Самары: история и современность»<br>Участие в конференции «Толерантность- путь к пониманию»<br>Участие в лекции-беседе «Жить в мире с собой и с другими», посвященная Международному Дню толерантности<br>Участие в едином уроке, посвященного Дню народного единства (4 ноября)<br>Участие в лекции-беседе «Нетрадиционные религиозные объединения»<br>Участие в конкурсе «Лучшая комната»<br>Участие в интеллектуально-творческом конкурсе «Мисс первокурсница» | 4                       |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов             | Уровень освоения |
|--|---|-------------------------|------------------|
|  | Участие в творческом конкурсе «Новый год в ПГК» (лучшее украшение корпуса)<br>Участие в праздничных поздравлениях с Международным женским днем 8 Марта<br>Участие в поздравление ВОВ и ветеранов труда колледжа с Международным женским днем 8 Марта<br>Участие в конкурсе «Кулинарный поединок»<br>Участие в конкурс презентаций «Шаг во вселенную», приуроченный Дню космонавтики<br>Участие в КВН «Молодые профессионалы»<br>Участие в областном фестивалестуденческого самодеятельного творчества «Веснушка»<br>Участие в торжественном мероприятии, посвященное вручению дипломов выпускникам «В добрый путь!» |                         |                  |
|  | <b>Контрольные работы:</b>  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 5 БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)</b>               |   |                         |                  |
| Тема 5.1 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания | <b>Содержание учебного материала</b>  |                         |                  |
|  | <b>Лабораторные работы:</b>   | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|  | <b>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности</b><br><b>Практические занятия:</b><br>Участие в мероприятие «Азбука для самозанятых»<br>Участие в презентации компетенций для студентов по направлению "Основы предпринимательства»   | 4                       |                  |
|  | <b>Контрольные работы:</b>  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | <i>не предусмотрено</i> |                  |
| <b>РАЗДЕЛ 6 САМОУПРАВЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ</b>                                   |   |                         |                  |
| Тема 6.1 Социально значимая деятельность в направлении разви-                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  |                         |                  |
|  | <b>Лабораторные работы:</b>   | <i>не предусмотрено</i> |                  |
|  | <b>Участие обучающихся в мероприятиях, акциях в рамках профессиональной деятельности</b>  | 4                       |                  |

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)  | Объем часов                    | Уровень освоения |
|---|---|--------------------------------|------------------|
| <p>тия студенческого самоуправления</p> | <p><b>Практические занятия:</b><br/> Участие в мероприятие «Открытый микрофон» (встреча с администрацией колледжа)<br/> Участие в беседе, посвященной Дню матери в России (27 ноября)<br/> Участие в правовом турнире среди студентов I курса «Я имею право на ...»; (10.12- День прав человека; 12 декабря – День Конституции РФ)<br/> Участие в акции «Новогодний калейдоскоп»: Новогодний марафон поздравлений<br/> Участие в Дне Российского студенчества (Татьянин день)<br/> Участие в экскурсии «Космос, любовь моя», посвященный Дню рождения С.П. Королева «Край родной навек любимый», мероприятие приуроченное Дню Самарской губернии»<br/> Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»<br/> Участие в акции «Крым- Мы Вместе!»<br/> Участие в лекции-беседе «Профилактика преступлений среди н/л»<br/> Участие в лекции – беседе на темы: «Административная и уголовная ответственность»;<br/> Викторина Проведение мероприятий ко Дню славянской письменности и культуры<br/> Флешмоб, приуроченный Международному дню защиты детей</p> |                                |                  |
|   | <p><b>Контрольные работы:</b></p>   | <p><i>не предусмотрено</i></p> |                  |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>   | <p><i>не предусмотрено</i></p> |                  |
| <p>Итоговое занятие</p>                 | <p>Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности</p>   | <p>6</p>                       |                  |
| <p><b>ИТОГО</b></p>                     |   | <p>36</p>                      |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года, в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
  - Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
  - Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
  - «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
  - «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;
  - «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;
  - «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;
- в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:
- «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;
  - «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;

- «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
  - «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;
- в федеральных стратегиях, концепциях, программах:
- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
  - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
  - Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
  - Национальная стратегия действий в интересах детей;
  - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
  - Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
  - Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
  - Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

### **3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу**

Наличие высшего образования.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)<sup>2</sup></b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|--|---|
| ОК 01.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес<br>ОК 02.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 03.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.<br>ОК 04.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br>ОК 05.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОК 06.Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями<br>ОК 07.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.<br>ОК 08.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Зачет по утвержденному КОС (Приложение 3) |

<sup>2</sup> Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии/специальности СПО.