

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа

от 13.04.2022 г. № 211-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*15.02.08 Технология машиностроения*

**Самара, 2022**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Социально-гуманитарных дисциплин  
Председатель  
Н.А. Литвинова

Составитель: Борисова Г.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 350.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>122</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>154</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>18</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные категории и понятия философии.
Зн 2	Роль философии в жизни человека и общества.
Зн.3	Основы философского учения о бытии.
Зн.4	Сущность процесса познания.
Зн.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
Зн.6	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – «не предусмотрено»

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности

**15.02.08. Технология машиностроения и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

**В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	«не предусмотрено»
практические занятия	8
контрольные работы	«не предусмотрено»
курсовая работа (проект)	«не предусмотрено»
самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
- создание презентаций;	8
- написание эссе;	2
- проведение и обработка результатов социологического исследования.	2
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Философия как наука.</b>		8	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Философия: ее место и роль в жизни современного человека.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1 Введение. Философия в системе наук, объект и предмет исследования. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Зарождение философии: материалистическая и идеалистическая трактовки. Задачи и функции философии.	Зн. 1, 2, ОК 8		1, 2
	2 Философские вопросы и философские проблемы. Значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений. Разделы философии.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Мифология и религия как первые формы философии.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1 Миф как универсальная форма сознания древних народов. Миф как питательная почва искусства и философии. Миф как первичный поиск значения и смысла человеческого существования	Зн. 5, ОК 5-7, ПК 2.2		1, 2
	2 Религия как первая форма философии, как феномен человеческой культуры. Эволюция религии: фетишизм, анимизм, магия. Шаманизм, пантеизм, тотемизм. Политеизм. Монотеизм. атеизм. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	Зн. 5, ОК 3, 4, 8		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Раздел 2. Основные этапы в развитии философской мысли.</b>		10	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Философия</b>	Содержание учебного материала		4	
	1 Античная философия. Философские системы натурфилософов. Учения	Зн. 2, 5, ОК 8		1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Античности и Средневековья.</b>	2 Сократа, Платона, Аристотеля как высший этап развития античной философской мысли. Нравственность и человек во взглядах Эпикура, стоиков, скептиков и киников. Философско-религиозная мысль Средневековья. Августин Блаженный. Природа и человек как творение Бога. Синтез философии в системе Фомы Аквинского.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 2. 2. Философия Нового и Новейшего времени.</b>	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1 Бэкон и Декарт. Механико-математическая картина мира. Идея естественного права. Философы Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия Канта. Свобода и разум у Гегеля. Философия иррационализма Ницше и Шопенгауэра. 2 Материалистическая философия Фейербаха и Маркса. Позитивизм. Основные направления развития философской мысли в 20 веке. Перспективы и задачи современной философии.	Зн. 2, 5, ОК 8		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия ПЗ № 1. Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли.	У 1, ОК 4	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Раздел 3. Человек. Вселенная. Природа.</b>		12	
<b>Тема 3.1. Человек, Вселенная, природа в философском осмыслении.</b>	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1 Человек как микрокосмос. Общество и природа. Человек и природа: проблемы подчинения, господства и гармонии. Философский анализ природы. Учения Э. Реклю, В. И. Вернадского, Т. Шардена. Римский клуб и мировые глобальные проблемы. Общие характеристики мировых глобальных проблем: их причины, сущность, проявления, пути решения.	Зн. 6, ОК 3, 4, 6, 7		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия ПЗ № 2. Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.	У 2, ОК 3, 4, 6,7	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Человек, Вселенная, природа».	ОК 4	4	
<b>Тема 3. 2. Глобальные проблемы современности.</b>	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1 Экологическая, демографическая проблемы. 2 Проблема борьбы с различными заболеваниями: табакокурение, алкоголизм, наркомания.	Зн. 6, ОК 3, 4, 6		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Раздел 4. Проблема человека и его сознания в философии.</b>		16	
<b>Тема 4.1. Философия сознания.</b>	Содержание учебного материала		6	1, 2
	1 Проблемы сознания и познания в истории философии. Естественнаучные данные о мозге, разуме и сознании. 2 Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Язык как форма выражения мысли, как орудие мышления, как средство передачи информации. Функции языка. Внимание, память. Мышление как основные категории сознания человека. Познание и сознание. Роль разума, интуиции и веры в познании. 3 Сознание и бессознательное. Философия З. Фрейда, К. Юнга, Э. Фромма, А. Адлера, К. Хорни. Структура психических процессов по Фрейду. Роль бессознательного в жизни человека. Понятие коллективного бессознательного. Понятие архетипа. Архетип и символ.	Зн.3, 4, ОК 6		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.2. Человек как главная философская проблема.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Основные черты личности. Соотношение биологического и социального в личности. Основопологающие категории человеческого бытия.	Зн. 3, 6, ОК 1, 8		1, 2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия ПЗ № 3. Аналитическое исследование человека как главной философской проблемы.	У 1, ОК 3, 6, 7, 8	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание презентации по теме: «Человек как главная философская проблема». 2. Написание эссе на тему «Счастливый человек в моём понимании».	ОК 4 ОК 3	4 2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Раздел 5. Философия истории. Социальная философия.</b>		8	
<b>Тема 5.1. Философия истории.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1 Понятие философии истории. Первые исторические концепции. Концепции однолинейного развития истории в теориях Г. Гегеля и К. Маркса. Концепции многолинейного развития общества (А. Вебер, К. Ясперс). Концепции циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, Н.Данилевский). Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Законы истории и сознательная свободная деятельность людей. Запад, Восток, Россия как цивилизационные типы.	Зн. 6, ОК 4, 6, 7		1, 2
	2 Проблема культурно - исторической самобытности Российской цивилизации: западники, славянофилы, евразийцы.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия ПЗ № 4. Анализ и обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».	У 1, ОК 4	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведение и обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».	ОК 4, 6	2	
<b>Раздел 6.</b>	<b>Раздел 6. Философское понятие культуры.</b>		4	
<b>Тема 6.1.</b>	Содержание учебного материала		4	
<b>Культура и цивилизация.</b>	1 Историко-философские традиции в анализе культуры. Содержание понятия « культура». Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитарная культура. Культура материальная и духовная. Массовая культура как феномен 20 века. Культура и наука. Культура и техника. Биосферная концепция культуры.	Зн. 6, ОК 3, 4, 6, 7		1, 2
	2 Сущность искусства. Его происхождение. Виды и формы. Понятие классики в искусстве. Наука как особая сфера культуры. Научные картины мира. Цель и задачи современной науки. Наука и этика. Наука и религия. Этика и мораль. Нравственность. Мораль и религия. Долг. Моральные чувства. Мораль и справедливость. Истина, добро и красота.	Зн. 6, ОК 1, 8, ПК 1.4, 1.5		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	Не предусмотрено		
Итоговое занятие	ДЗ		2	
	<b>Всего:</b>		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные категории и понятия философии.
Зн 2	Роль философии в жизни человека и общества.
Зн.3	Основы философского учения о бытии.
Зн.4	Сущность процесса познания.
Зн.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
Зн.6	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- учебная мебель

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- телевизор;
- видеоплеер

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Презентации по темам курса.
2. Видеофильмы и DVD - диски по темам курса.

#### Основные источники (печатные издания):

Для преподавателей:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник, 16 изд. – М.: Академия, 2015. – 320 с.
2. Губин В.Д. Философия/В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов – М.: ТОН – Остожье, 2014. – 704 с.
3. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие – 4-е изд. – М.:Форум, НИЦ ИНФРА – М, 2016.
4. Медакова И.Ю. Практикум по философии: Учебное пособие – М.: Форум: НИЦ ИНФРА – М, 2015.
5. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2016.
6. Спиркин А.Г. Философия / А.Г.Спиркин – М.: Гардарики, 2014. – 736 с.
7. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие – М.: НИЦ ИНФРА– М: Академцентр, 2015.
8. Югашев Е.А. Основы философии. Учебник для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2017.

Для обучающихся:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник, 16 изд. – М.: Академия, 2015. – 320 с.

2. Губин В.Д. Философия /В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов – М.: ТОН – Остожье, 2014. –704 с.
3. Крапивенский С.Э. Социальная философия/С.Э. Крапивенский – М.: Владос, 2013. – 416 с.
4. Никулина Н.Н. Основы философии. Учебно-методический комплекс/ Н.Н.Никулина – Самара.: ГБОУ «ПГК», 2012. – 62с.
5. Никулина Н.Н.Основы философии. Глобальные проблемы современности. Учебное пособие. 2008. – 102 с.
6. Островский Э. В. Основы философских знаний/В.Э.Островский – ЮНИТИ, 2014. – 256 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Электронная библиотека <https://new.znaniium.com/>
2. HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/
- 2.HTTP://PHILOSOPHY.RU/
- 3.[http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11)
4. [http://filosof.historic.ru/books/c0005\\_1.shtm](http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtm)

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей:

1. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев – М.: Проспект, 2011. – 576 с.
2. Волгогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2013
3. Кохановский В.П. Философия/В.П. Кохановский. – Ростов-на-Дону.: 2012. – 374 с.
4. Крапивенский С. Э. Общий курс философии/С.Э. Крапивенский – Волгоград.: «ЛИБРИС»,2013. – 472 с.
5. Философская энциклопедия: в 5 т./ под ред. С.С. Аверинцева. – М.: 2011. – 5 т.

Для обучающихся:

1. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2011. – 384с.
2. Губин В.Д. Основы философии/В.Д. Губин. – М.:ТОН – Остожье, 2013. – 384 с.
3. Гусев Д.А. Введение в философию/ Д.А. Гусев. - М.:Просвещение,2013. –257 с..
4. Кулаков Е.И. Религии мира/Е.И. Кулаков. – М.: АСТ, 2013. – 349 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Составление глоссария. Составление тезисов. Практические задания по работе с тематической информацией и материалом. Составление кроссворда. Оформление конспекта. Написание отзыва. Составление таблицы. Создание и защита презентаций. Написание эссе. Обсуждение документального фильма. Работа с иллюстративным материалом. Обработка результатов социологического исследования. Участие в дискуссиях, круглых столах, диспутах, семинарах. Письменный опрос с заданием на размышление.</p>
<p><b>знать:</b></p> <p>- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Устный, письменный опросы, тестирование, практические занятия.</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*по специальности*  
*15.02.08 Технология машиностроения*

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.				
<p>Уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическое занятие № 1. Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли.</li> <li>- Практическое занятие № 2. Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.</li> </ul>	<p align="center">2  2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: Подготовка презентации по теме «Человек, Вселенная, природа».</p>	<p align="center">4</p>



Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира.</li> </ul>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни современного человека.</p> <p>Тема 1.2. Мифология и религия как первые формы философии.</p> <p>Тема 2.1. Философия Античности и Средневековья.</p> <p>Тема 2.2. Философия Нового и Новейшего времени.</p> <p>Тема 3.1. Человек, Вселенная, природа в философском осмыслении.</p> <p>Тема 4.1. Философия сознания.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>6</p>		
<p>ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p>				
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое занятие № 3. Аналитическое исследование человека как главной философской проблемы.</li> <li>– Практическое занятие № 4. Анализ и обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: Создание презентации по теме: «Человек как главная философская проблема». Написание эссе на тему «Счастливый человек в моём понимании». Обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
будущего специалиста.				
Знать: - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 3.2. Глобальные проблемы современности. Тема 4.2. Человек как главная философская проблема. Тема 5.1. Философия истории. Тема 6.1. Культура и цивилизация.	4 2 4 4		

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины **ОГСЭ.01. Основы философии**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Тема 1.2. Мифология и религия как первые формы мировоззрения. Урок 1. Мифология как первая форма философии.	2	Групповая работа с иллюстративным материалом.	ОК 4, 6 ПК 2.2
2.	Тема 1.2. Мифология и религия как первые формы мировоззрения. Урок 2. Религия как первая форма философии.	2	Обсуждение документального фильма. Составление таблицы «Мировые религии».	ОК 3, 4, 8
3.	Практическое занятие № 2. Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.	2	Дискуссия. Защита презентаций.	ОК 3, 4, 7, 8
4.	Тема 3.2. Глобальные проблемы современности.	2	Мозговой штурм. Обсуждение документального фильма.	ОК 3, 4
5.	Тема 4.1. Философия сознания.	2	Дискуссия	ОК 4, 6
6.	Практическое занятие № 3. Аналитическое исследование человека как главной философской проблемы.	2	Проблемный семинар. Защита презентаций. Подготовка эссе на тему «Моё представление о счастье».	ОК 3, 4, 7, 8
7.	Тема 5.1. Философия истории.	2	Круглый стол	ОК 4,6,7
8.	Практическое занятие 4. Анализ и обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».	2	Проблемный семинар.	ОК 3, 4, 6, 7, 8
9.	Тема 6.1. Культура и цивилизация.	2	Семинар Обсуждение документального фильма	ОК 4

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

*Примечание: количество учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм, и методов обучения должно составлять 20-30% от общего количества учебных занятий.*

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ОГСЭ.01. Основы филоофии

*код и наименование УД/ПМ*

**для специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

---

Дата	Предмет актуализации	Подпись лица, ответственного за актуализацию

**Борисова Галина Михайловна**

**Преподаватель дисциплины «Основы философии»**

**ГБПОУ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01. Основы философии**

*ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
15.02.08 Технология машиностроения*