

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 13.04.2022 г. № 211-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

Математический и общий естественнонаучный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

15.02.08 «Технология машиностроения»

Самара, 2022 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой

(методической) комиссией

Машиностроения и металлообработки

Председатель

Алябьева Н.В.

Составители: Фатеева А.Н., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 350.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	20
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ПГК» по специальности СПО 15.02.08 «Технология машиностроения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов инженерно-технического профиля.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ЕН.02. «Информатика» относится к профессиональному циклу дисциплин по направлению подготовки **15.02.08 «Технология машиностроения».**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ
У 2	использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией
У 3	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
У 4	обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
У 5	получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях
У 6	применять графические редакторы для создания и редактирования изображений
У 7	применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
Зн 2	основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации

Код	Наименование результата обучения
Зн 3	устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации
Зн 4	методы и приемы обеспечения информационной безопасности
Зн 5	общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем
Зн 6	основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **15.02.08 «Технология машиностроения»** и формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны **формироваться общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	60
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>

курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Подготовка рефератов, Выполнение расчетно-графических работ, Составление схем и таблиц, решение задач, Выполнение домашних заданий на компьютере	16
Итоговая аттестация в форме	экзамена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Уровень освоения
Раздел 1.	Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология		6		
Тема 1.1 Информация, информационные процессы и информационное общество. Основные технологии работы с информацией.	Содержание учебного материала		2	кабинет информатики	2
	1. Основные понятия информации. Технология получения, хранения, обработки и передачи данных Основные понятия автоматизированной обработки информации. Понятие информации, виды информации, единицы измерения информации. Технологии и методы обработки информации. Основные признаки информационного общества. Классификация информационных процессов.	<i>Зн 1, Зн 2</i>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия. ПЗ 1. Организация электронного офиса.	<i>У 1, Зн 1</i>	2		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление словаря терминов по заданной теме: «Информация, информационные процессы и информационное общество».		2		
Раздел 2.	Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, программное обеспечение		18		
Тема 2.1 Архитектура	Содержание учебного материала				
	Лабораторные работы		<i>не преду-</i>		

персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.			<i>смотрено</i>	
	Практические занятия. ПЗ 2. Изучение архитектуры персонального компьютера.	<i>У 2, У 3, Зн 5</i>	2	кабинет информатики
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение схемы- конспекта: «Архитектура компьютера». Выполнение схемы-конспекта: «Виды архитектур компьютера».		2	
Тема 2.2. Операционные системы и оболочки.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 3. Настройка операционной системы. ПЗ 4. Работа с интерфейсом ОС Windows и с внешними устройствами. ПЗ 5. Выполнение операций над объектами ОС Windows. ПЗ 6. Выполнение операций с каталогами и файлами.	<i>У 4, Зн 1</i> <i>У 4, Зн 1</i> <i>У 4, Зн 1</i> <i>У 4, Зн 1</i>	2 2 2 2	кабинет информатики
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентации на заданную тему		2	
Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 7. Выполнение операций с каталогами и файлами посредством файлового менеджера	<i>У 4, Зн 1</i>	2	кабинет информатики
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение схемы-конспекта: «Основные понятия и классификация программного обеспечения компьютера».		2	
Раздел 3.	Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации		6	

Тема 3.1. Вредоносные программы и компьютерные вирусы. Методы защиты и антивирусные программы.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 8. Тестирование на наличие компьютерного вируса, лечение зараженных файлов.	<i>У 4, Зн 4</i>	1	кабинет информатики
	Контрольные работы Контрольная работа по разделу: «Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, программное обеспечение». ТРК-1.	<i>У 4, Зн 1, Зн 4</i>	1	кабинет информатики
	Самостоятельная работа обучающихся Составить словарь терминов на тему: «Основные понятия и виды вирусов». Составить словарь терминов на тему: «Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ»		2 2	
Раздел 4.	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации		8	
Тема 4.1 Компьютерные телекоммуникации. Основные услуги компьютерных сетей.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 9. Передача и получение данных в локальной сети. ПЗ 10. Осуществление передачи и получения сообщений по электронной почте. ПЗ 11. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	<i>У 2, У 5, Зн 3</i> <i>У 2, У 5, Зн 3</i> <i>У 2, У 5, Зн 3</i>	2 2 2	кабинет информатики
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение схемы-конспекта: «Топология компьютерных сетей».		2	
Раздел 5.	Прикладные программные средства		60	
Тема 5.1 Текстовые процессоры.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 12. Создание документа, набор и редактирование текста. Шрифтовое оформление и форматирование текста. Сохранение	<i>У 4, У 7, Зн 1, Зн 2</i>		кабинет информатики

	документа. ПЗ 13. Создание многостраничного документа. Разбиение на страницы. ПЗ 14. Создание документов с использованием готовых шаблонов. ПЗ 15. Вставка в текстовый документ графических объектов. ПЗ.16. Вставка объектов в текстовый документ.	У 4 ,У 7, Зн 1, Зн 2 У 4 ,У 7, Зн 1, Зн 2 У 4 ,У 7, Зн 1, Зн 2 У 4 ,У 7, Зн 1, Зн 2	2 2 2 2 2		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме для трудоустройства с помощью шаблона текстового редактора. Подготовка презентации на тему: «Вставка объектов в текстовом редакторе»		3 2		
Тема 5.2 Электронные таблицы.	Содержание учебного материала				
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия ПЗ 17. Создание, заполнение, оформление и редактирование электронных таблиц. ПЗ 18. Организация расчетов в электронных таблицах. ПЗ 19. Применение формул и функций в электронных таблицах. ПЗ 20. Работа с графическими средствами электронной таблицы.	У 1, Зн 2 У 1, Зн 2 У 1, Зн 2 У 1, Зн 2	2 2 2 2	кабинет информатики	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить словарь терминов по заданной теме: «Электронные таблицы». Подготовка презентации на тему: «Диаграммы в электронных таблицах. Назначение, виды».		2 2		
	Тема 5.3 Системы управления базами данных.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия ПЗ 21. Создание таблиц в базе данных.	У 3, Зн 1	2	кабинет информатики	

	ПЗ 22. Создание формы и заполнение базы данных.	У 3, Зн 1	2	
	ПЗ 23.Сортировка записей. Организация запроса в базе данных.	У 3, Зн 1	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение схемы-конспекта: на тему: «Виды баз данных».		2	
Тема 5.4 Графические редакторы и электронные презентации.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 24. Создание рисунка в графическом редакторе. ПЗ 25. Редактирование рисунка в графическом редакторе. ПЗ 26. Настройка и демонстрация презентаций ПЗ 27. Интеграция графических изображений в готовые документы	У 1, Зн 2	2 2 2 2	кабинет информатики
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Виды программ графических редакторов».		2	
	Содержание учебного материала			
Тема 5.5 Компьютерные справочно-правовые системы.	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 28. Работа в информационно-поисковой системе. ПЗ 29. Работа с типовой профессиональной информационно-поисковой системой. ПЗ 30. Работа в справочно-правовой системе.	У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, Зн 1	2 2 2	кабинет информатики
	Контрольные работы Контрольная работа по разделу «Прикладные программные средства». ТРК – 2. Итоговое занятие.	У 2, У 3, У 4, У 5, У 7, Зн 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Поиск информации в профессиональной информационно-поисковой системе»		2	
	Всего:		94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Код	Наименование результата обучения
У 1	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ
У 2	использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией
У 3	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
У 4	обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
У 5	получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях
У 6	применять графические редакторы для создания и редактирования изображений
У 7	применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
Зн 2	основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации
Зн 3	устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации
Зн 4	методы и приемы обеспечения информационной безопасности
Зн 5	общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем
Зн 6	основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета: учебная доска, плакаты, стенды

Технические средства обучения: видеопроектор, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

Оборудование компьютерного класса: компьютеры, объединенные в локальную сеть, подключенную к сети Интернет, сканер, принтер, видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для преподавателей

1. И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова ИНФОРМАТИКА: УЧЕБНИК 2-е издание, переработанное и дополненное Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов учреждений СПО, Москва ИД «ФОРУМ» — ИНФРА-М, 2019 -384с.
2. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова, - 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
3. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование).
4. Информатика. Учебник для ВУЗов / А.С. Грошев. – Архангельск, Ар-ханг. гос. техн. ун-т, 2014. – 470 с.
5. Грошев А.С. Информатика: лабораторный практикум/ А.С. Грошев. – Архангельск, Ар-ханг. гос. техн. ун-т, 2014. – 148 с.

Для студентов

1. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова, - 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352 с.
2. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование).

3. Информатика. Учебник для ВУЗов / А.С. Грошев. – Архангельск, Арханг. гос. техн. ун-т, 2014. – 470 с.
4. Грошев А.С. Информатика: лабораторный практикум/ А.С. Грошев. – Архангельск, Арханг. гос. техн. ун-т, 2014. – 148 с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Михеева Е.В. . Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2014.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2014.
3. Могилев А.В. Информатика. Учебное пособие для ссузов. - М.: Академия, 2014.

Для студентов

4. Михеева Е.В. . Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2014.
5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. - М.: Академия, 2014.

Интернет-ресурсы:

Для преподавателей

1. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Федеральный образовательный портал «Информатика и информационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rusedu.info>, свободный. – Заглавие с экрана.
3. Интерактивный учебник по коммуникационным технологиям «Электронный учебник по информационно-коммуникационным технологиям» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eict.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
4. Электронная библиотека <https://new.znanium.com/catalog/searchext>.

Для студентов

5. Интерактивный учебник по коммуникационным технологиям «Электронный учебник по информационно-коммуникационным технологиям» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eict.ru>, свободный. – Заглавие с экрана.
6. Электронная библиотека <https://new.znanium.com/catalog/searchext>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовки сообщений, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	формализованное наблюдение и оценка выполнения практических занятий; оценка выполнения самостоятельных работ; оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях.
использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	формализованное наблюдение и оценка выполнения практических занятий; оценка выполнения самостоятельных работ; оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях.
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	формализованное наблюдение и оценка выполнения практических занятий; оценка выполнения самостоятельных работ; оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях.
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	формализованное наблюдение и оценка выполнения практических занятий; оценка выполнения самостоятельных работ; оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях.
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	формализованное наблюдение и оценка выполнения практических занятий; оценка выполнения самостоятельных работ; оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях.

применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	формализованное наблюдение и оценка выполнения практических занятий; оценка выполнения самостоятельных работ; оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях.
Знать:	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	системное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе обучения; текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование; оценка качества выполнения контрольных работ.
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации	системное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе обучения; текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование; оценка качества выполнения контрольных работ.
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	системное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе обучения; текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование; оценка качества выполнения контрольных работ.
методы и приемы обеспечения информационной безопасности	системное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе обучения; текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование; оценка качества выполнения контрольных работ.
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	системное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе обучения; текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование; оценка качества выполнения контрольных работ.
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	системное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе обучения; текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование; оценка качества выполнения контрольных работ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

Код	Наименование результата обучения
У 1	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ
У 2	использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией
У 3	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
У 4	обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
У 5	получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях
У 6	применять графические редакторы для создания и редактирования изображений
У 7	применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ
Зн 2	основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации
Зн 3	устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации
Зн 4	методы и приемы обеспечения информационной безопасности
Зн 5	общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем
Зн 6	основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ 	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>ПЗ 4. Приемы набора текста в простом текстовом редакторе.</p> <p>ПЗ 8. Создание документа, набор и редактирование текста.</p> <p>ПЗ 9. Редактирование набранного текста.</p> <p>ПЗ 10. Вставка в текстовый документ графических объектов.</p> <p>ПЗ 11. Создание, заполнение, оформление и редактирование электронных таблиц.</p> <p>ПЗ 12. Проведение расчетов в электронных таблицах.</p> <p>ПЗ 16. Создание рисунка и редактирование его в графическом редакторе.</p> <p>ПЗ 17. Работа с типовой профессиональной информационно-поисковой системой.</p>	22	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Работа со справочной литературой.</p> <p>Подготовка доклада на заданную тему.</p> <p>Выполнение схемы-конспекта на заданную тему.</p> <p>Подготовка презентации на заданную тему.</p>	10
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Информация, информационные процессы и информационное общество. Основные технологии работы с информацией.</p> <p>Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.</p> <p>Тема 5.1 Текстовые процессоры</p> <p>Тема 5.2 Электронные таблицы</p> <p>Тема 5.3 Системы управления базами данных</p> <p>Тема 5.4 Графические редакторы</p> <p>Тема 6.1 Автоматизированные системы: понятия, состав, виды</p>	14	<p>Подготовка реферата на заданную тему.</p> <p>Составление словаря терминов на заданную тему.</p> <p>Составление резюме на заданную тему.</p>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; 	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>ПЗ 4. Приемы набора текста в простом текстовом редакторе.</p> <p>ПЗ 8. Создание документа, набор и редактирование текста.</p> <p>ПЗ 9. Редактирование набранного текста.</p> <p>ПЗ 10. Вставка в текстовый документ графических объектов.</p> <p>ПЗ 11. Создание, заполнение, оформление и редактирование электронных таблиц.</p> <p>ПЗ 12. Проведение расчетов в электронных таблицах.</p> <p>ПЗ 16. Создание рисунка и редактирование его в графическом редакторе.</p> <p>ПЗ 17. Работа с типовой профессиональной информационно-поисковой системой.</p>	22	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Работа со справочной литературой.</p> <p>Подготовка доклада на заданную тему.</p> <p>Выполнение схемы-конспекта на заданную тему.</p> <p>Подготовка презентации на заданную тему.</p> <p>Подготовка реферата на заданную тему.</p> <p>Составление словаря терминов на заданную тему.</p> <p>Составление резюме на заданную тему.</p>	10
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных 	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>ПЗ 4. Приемы набора текста в простом текстовом редакторе.</p> <p>ПЗ 8. Создание документа, набор и редактирование текста.</p> <p>ПЗ 9. Редактирование набранного текста.</p> <p>ПЗ 10. Вставка в текстовый документ графических объектов.</p> <p>ПЗ 11. Создание, заполнение, оформление и редактирование</p>	22	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Работа со справочной литературой.</p> <p>Подготовка доклада на</p>	12

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
средств и вычислительной техники;	электронных таблиц. ПЗ 12. Проведение расчетов в электронных таблицах. ПЗ 16. Создание рисунка и редактирование его в графическом редакторе. ПЗ 17. Работа с типовой профессиональной информационно-поисковой системой.		заданную тему. Выполнение схемы-конспекта на заданную тему. Подготовка презентации на заданную тему.	
Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Перечень тем: Тема 1.1 Информация, информационные процессы и информационное общество. Основные технологии работы с информацией. Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники. Тема 5.1 Текстовые процессоры Тема 5.2 Электронные таблицы Тема 5.3 Системы управления базами данных Тема 5.4 Графические редакторы Тема 6.1 Автоматизированные системы: понятия, состав, виды	8	Подготовка реферата на заданную тему. Составление словаря терминов на заданную тему. Составление резюме на заданную тему.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Информация, информационные процессы и информационное общество.	2	Лекция - визуализация	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 3.2
2.	ПЗ 4. Приемы набора текста в простом текстовом редакторе.	2	Решение ситуационных задач	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 3.2
3.	ПЗ 8. Создание документа, набор и редактирование текста	4	Решение ситуационных задач	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8;
4.	ПЗ 9. Редактирование набранного текста.	2	Решение ситуационных задач	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 3.2
5.	ПЗ 10. Вставка в текстовый документ графических объектов.	4	Решение ситуационных задач	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 3.2
6.	ПЗ 11. Создание, заполнение, оформление и редактирование электронных таблиц.	4	Решение ситуационных задач	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК2.2
7.	ПЗ 12. Проведение расчетов в электронных таблицах.	4	Дискуссия	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2
8.	ПЗ 13. Изучение графических возможностей электронных таблиц.	4	Метод исследования	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 2.2
9.	ПЗ 14.Создание формы и заполнение базы данных.	2	Метод исследования	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 3.2
10.	ПЗ 15.Сортировка записей. Организация запроса в базе данных.	2	Решение ситуационных задач	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 3.2
11.	ПЗ 17. Работа с типовой профессиональной информационно-поисковой системой.	4	Метод исследования	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 8; ПК 3.2

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны **формироваться общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны **формироваться общие компетенции (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

**Голованова Валерия Николаевна
Белобородова Ирина Викторовна**

Преподаватели дисциплины «Информатика»

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

*«Математический и общий естественнонаучный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

15.02.08 «Технология машиностроения»