

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ директора колледжа**

**от 13.04.2022 г. № 211-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*15.02.08 Технология машиностроения*

**Самара, 2022 г.**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Социально-гуманитарных дисциплин  
Председатель  
Н.А. Литвинова

Составитель: Борисова Г.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 350.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b> Ошибка! Закладка не с	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> Ошибка! Закладка не определена.	<b>5</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>166</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>19</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
У 2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.);
Зн.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.в.;
Зн.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
Зн.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
Зн.5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
Зн.6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть - «не предусмотрено».

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны **сформироваться общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Подбор материала к диспуту, подготовка доклада.	2
Подготовка презентаций.	4
Заполнение контурной карты.	1
Составление таблиц.	3
Написание эссе.	2
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ. 02. История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные направления развития России на рубеже XX-XXI вв.</b>		31	
<b>Тема 1.1. Социально-экономическое развитие современной России.</b>	Содержание учебного материала		8	
	1 Введение. 2 Социально – экономическое развитие современной России (1991 – 1998 гг.) 3 Формирование основ рыночной экономики. Особенности развития российской экономики. Россия на фоне индустриальных стран Запада. 4 Изменения в социальной структуре российского общества. Социальная политика государства.	Зн.3, 6, ОК 4-6, 8		1,2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 1.2. Политическое развитие современной России.</b>	Содержание учебного материала		6	
	1 Политическое развитие России (1990 – е гг.). 2 Конституция РФ 1993 г. 3 Политическое развитие современной России (1995 – 2000 – е гг.). Деятельность Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, Д.А. Медведева.	Зн.3, 6, ОК 3, 5		1, 2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия П.3. № 1. Анализ этносоциальных проблем в России и мире.	Зн.2, 3, 6, У 1, У 2, ОК 3-6, ПК 1.4, 1.5	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подбор материала к диспуту, подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире». 2. Заполнение таблицы «Нормативно-правовая база национального вопроса в РФ».	Зн.2, 3, 6, ОК 4  ОК 4	2  1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.3. Культурное развитие современной России.</b>	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1   Культурное развитие современной России. Общая характеристика и тенденции развития. 2   Современная система образования в России и её перспективы. Достижения современной российской науки и НТР.	ОК 1, 5, 7-9 ПК 1.4, 1.5, 2.2		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия П.3. № 2. Анализ влияния Интернета как СМИ на молодёжь.	У 1, У 2, ОК 1,4,5 ПК 1.4, 1.5	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблицы «Влияние сети Интернет на молодёжь».	Зн.5, ОК 1, 4	1	
<b>Тема 1.4. Внешнеполитическое развитие современной России.</b>	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1   Внешнеполитическое развитие современной России. Расширение отношений с ключевыми регионами мира. 2   Россия в международных организациях и международном сотрудничестве.	Зн.1, 2, 3, ОК 8		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Внешняя политика России в 1990 – 2000 – е гг.».	У 1, У 2, ОК 4	1	
<b>Раздел 2. Современный мир.</b>			27	
<b>Тема 2.1. Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира.</b>	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1   Экономическое развитие ведущих государств мира. Страны Западной и Восточной Европы. 2   Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него. Основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Зн.3, У 1, у 2, ОК 3, 8		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему «Моя оценка глобального кризиса 2008 г.: потери и приобретения».	<i>У 1, У 2, ОК 4</i>	<i>2</i>	
<b>Тема 2.2. Политическое развитие ведущих государств и регионов мира.</b>	Содержание учебного материала		<i>2</i>	
	1   Политическое развитие ведущих государств мира. Влияние «холодной войны». Международная интеграция и Европейский Союз (ЕС). Основные процессы политического развития государств и регионов мира. Отношения России и ЕС в новой геополитической ситуации: проблемы и противоречия.	<i>Зн.1, 2, 4, У 1, 2, ОК 8</i>		<i>1, 2</i>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия П.3. № 3. Анализ политического развития современной России и её места в геополитическом пространстве.	<i>У 1, У 2, ОК 4, 8 ПК 2.2.</i>	<i>2</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Россия в современном геополитическом пространстве».	<i>ОК 4</i>	<i>2</i>	
<b>Тема 2.3. Международные организации и сообщества.</b>	Содержание учебного материала		<i>4</i>	
	1   Международные отношения на современном этапе. Основные тенденции развития: глобализация и интеграция. Международные организации, движения и сообщества: основные направления их деятельности. Роль ООН в мире. Миротворческие операции, их ход и результаты. Россия и ООН.	<i>Зн.2, 4, У 1, У 2, ОК 3-5</i>		<i>1,2</i>
	2   Геополитический вызов исламского мира.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение контурной карты «Мир во второй половине XX начале XXI в»	<i>ОК 4</i>	<i>1</i>	
<b>Тема 2.4.</b>	Содержание учебного материала		<i>4</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	1	Страны Азии и Африки: деколонизация и пути развития. Особенности развития стран Латинской Америки.	Зн.2, 3, У 1, У 2, ОК 4, 8		1, 2
	2	Геостратегическое лидерство Азиатско-Тихоокеанского региона.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации (на выбор) о странах Азии, Африки и Латинской Америки.		ОК 4	2		
Тема 2.5. Основные тенденции развития культуры современности.	Содержание учебного материала			2	1, 2
	1	Основные тенденции развития современной культуры: приобретения и потери. Современное информационное общество и место в нём России. Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Зн.5, У 1, У 2, ОК 4, 5, 8, 9		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия П.3. № 4. Анализ влияния национальных культур народов России и мира на формирование идей массовой культуры.		Зн.5, У 1, У 2, ОК 4, 8, ПК 2.2.	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрено		1, 2
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено		
Итоговое занятие	ДЗ			2	
			<b>Всего:</b>	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
У 2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.);
Зн 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.в.;
Зн.3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
Зн.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;.
Зн.5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
Зн.6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - социально - гуманитарных дисциплин; лабораторий – *не предусмотрено*.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- доска;
- учебная мебель.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный комплект;
- телевизор;
- видеоплеер.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Презентации по темам курса.
2. Видеофильмы и DVD - диски по темам курса.

#### **Основные источники**

##### **Для преподавателей**

1. Артемов В.В., История: учебник, 14-е изд. испр. — М., Academia, 2015, 448 с.
2. Артемов В.В., История: учебник для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: в 2 ч., 17 изд.— М., Academia 2014.
3. Артемов В.В., История: учебное пособие для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: Дидактические материалы, 6-е изд.— М., Academia 2015, 368 с.
4. Артемов В.В., История Отечества: с древнейших времён до наших дней: учебник, 18 изд.— М., Academia 2014, 360 с.
5. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2014.

6. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история XX – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2012.
7. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества. Учебное пособие. М., Альфа, М.: Инфра-М, 2013.
8. Загладин Н.В. Всемирная история. «Русское слово», М., 2012.
9. Загладин Н.В. История России и мира. «Русское слово», М., 2013.
10. УМК по дисциплине «История». Разработчик Литвинова Н.А. Самара, 2012.
11. Сборник методических указаний по практическим занятиям. Дисциплина «История». Составители: Илюхина М.В., Литвинова Н.А. Самара, 2014.

#### Для обучающихся

1. Артемов В.В., История: учебник для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: в 2 ч., 17 изд.— М., Academia 2014, 320 с.
2. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2014.
3. Артемов В.В., История: учебник для всех специальностей СПО, 4-е изд. испр. — М., Academia, 2015, 256 с.
4. УМК по дисциплине «История». Разработчик Литвинова Н.А. Самара, 2012.
5. Сборник методических указаний по практическим занятиям. Дисциплина «История». Составители: Илюхина М.В., Литвинова Н.А. Самара, 2014.

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. Алексашкина Л.Н. Россия и мир в XX веке 11 кл./ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение, 2007.
2. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С.М., «Феникс» 2010.
3. Верт Н. История Советского государства. М., 1994.
4. История Отечества. Курс лекций. М., 1998.
5. История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991, т.1, 2.
6. История России. XX век. - М., 1996.
7. История современной России 1985-1994 гг. М., 1995.
8. Конституция Российской Федерации 1993 г. Любое издание.
9. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 1998.
10. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 1998.
11. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1994: от Горбачева до Ельцина. М., 2001.
12. Уткин А.И. Мировой порядок XXI в. – М., 2001.
13. Шацилло В.К. Новейшая история: Книга для чтения. — М, 2004.

### Для обучающихся

1. Беликов К.С., История России. Учебник для ССУЗ / Бережной С.Е., Самыгин П.С. — М., «Феникс» 2010.
2. Верт Н. История Советского государства. М., 1994.
3. Зуев М.Н. История России в таблицах и схемах. М., 2011.
4. История современной России 1985-1994 гг. М., 1995.
5. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 1998 .
6. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2010.
7. Политическая история России. М., 1998.
8. Строганов А. С. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 1995.
9. Щетинов Ю.А. История России. XX век. М., 1998.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте:  
<http://militera.lib.ru/index.html>
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>
4. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России: <http://government.ru>
7. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.
10. Электронная библиотека <https://new.znaniium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой; оценка за выполнение практических заданий.</li> <li>- Составление тезисов; оценка за составление тезисов.</li> <li>- Написание эссе; оценка за написание эссе.</li> <li>- Выполнение проблемных заданий; оценка за выполнение проблемных заданий.</li> <li>- Составление таблиц; оценка за составление таблиц.</li> <li>- Работа с контурными картами; оценка за работу с контурными картами.</li> <li>- Написание творческих работ; оценка за написание творческих работ.</li> <li>- Защита презентаций, докладов; оценка за защиту презентаций и докладов.</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p>Устный, письменный опросы, тестирование</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История**

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02. История**  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*по специальности 15.02.08 Технология машиностроения*

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.				
Уметь: У1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Наименование практических занятий: – П.3. № 1. Анализ этносоциальных проблем в России и мире.	2	Тематика самостоятельной работы студентов: - Подбор материала к диспуту, подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире».	2
	– П.3. № 2. Анализ влияния Интернета как СМИ на молодёжь.	2	- Заполнение таблицы «Нормативно-правовая база национального вопроса в РФ». - Заполнение таблицы «Влияние сети Интернет на молодёжь».	1 1
Знать: Зн.1 Основные направления развития ключевых регионов	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 1.1. Социально-экономическое развитие современной России.	8		



Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>мира на рубеже веков (XX-XXI в.в.); Зн.2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.в. Зн.5 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>Тема 1.2. Политическое развитие современной России. Тема 1.3. Культурное развитие современной России. Тема 1.4. Внешнеполитическое развитие современной России.</p>	<p>6 4 4</p>	<p>- Составление таблицы «Внешняя политика России в 1990 – 2000 – е гг.».</p>	<p>1</p>
<p><b>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</b></p>				
<p>Уметь: У2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Наименование практических занятий: – П.3. № 3. Анализ политического развития современной России и её места в геополитическом пространстве. – П.3. № 4. Анализ влияния национальных культур народов России и мира на формирование идей массовой культуры.</p>	<p>2 2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: - Подготовка презентации на тему «Россия в современном геополитическом пространстве»</p>	<p>2</p>
<p>Знать: Зн.3 Основные процессы (интеграционные,</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 2.1. Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>4</p>	<p>- Написание эссе на тему «Моя оценка глобального кризиса 2008 г.: потери и приобретения».</p>	<p>2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; Зн.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; Зн.6 Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Тема 2.2. Политическое развитие ведущих государств и регионов мира. Тема 2.3. Международные организации и сообщества.  Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.  Тема 2.5. Основные тенденции развития культуры современности.</p>	<p>2  4  4  2</p>	<p>- Заполнение контурной карты «Мир во второй половине XX - начале XXI в». - Подготовка презентации (на выбор) о странах Азии, Африки и Латинской Америки.</p>	<p>1  2</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины **ОГСЭ.02. История**

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1 Социально-экономическое развитие современной России. Урок 4. Изменения в социальной структуре российского общества.	2	Обсуждение видеофильма Дискуссия.	ОК 4, 8
2.	Тема 1.2 Политическое развитие современной России. Урок 1. Политическое развитие России (1990 – е гг.).	2	Урок-версия: изучение альтернатив исторического развития	ОК 3, 6, 7
3.	Тема 1.2 Политическое развитие современной России. Урок 2. Конституция РФ 1993 г.	2	Обсуждение видеофильма Групповая работа с текстом документа	ОК 3, 5
4.	Практическое занятие 1. Анализ этносоциальных проблем в России и мире.	2	Дискуссия	ОК 3, 6, 7
5.	Тема 1.3 Культурное развитие современной России. Урок 1. Культурное развитие современной России.	2	Проблемный семинар-исследование	ОК 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ПК 1.4, 1.5
6.	Практическое занятие 2. Анализ влияния Интернета как СМИ на молодёжь.	2	Дискуссия Заполнение таблицы «Влияние сети Интернет на молодёжь».	ОК 1, 4, 5, 9 ПК 1.4, 1.5
7.	Тема 2.3 Международные организации и сообщества. Урок 2. Геополитический вызов исламского мира.	2	Научно-практическая конференция	ОК 4, 5
8.	Тема 2.4.Страны Азии, Африки, Латинской Америки. Урок 1. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	2	Урок-пресс-конференция.	ОК 6, 7
9.	Практическое занятие 4. Анализ влияния национальных культур народов России и мира на формирование идей массовой культуры.	2	Круглый стол	ОК 6, 7 ПК 2.2

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

*Примечание: количество учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм, и методов обучения должно составлять 20-30% от общего количества учебных занятий.*

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ОГСЭ.02. История**

*код и наименование УД/ПМ*

**для специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

---

<b>Дата</b>	<b>Предмет актуализации</b>	<b>Подпись лица, ответственного за актуализацию</b>

**Борисова Галина Михайловна**

**Преподаватель дисциплины «История»**

**ГБПОУ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. История**

*ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*15.02.08 Технология машиностроения*