

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ директора колледжа  
от 13.04.2022 г. № 211-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*Общий социально-гуманитарный и экономический цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*15.02.08 Технология машиностроения*

**Самара, 2022**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
иностранного языка  
Председатель  
И.А. Комиссарова

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
По направлениям  
машиностроения и  
металлообработки  
Председатель Н.В. Алябьева

Составитель: Карташева И.А., преподаватель ГБПОУ «ЛГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. N 350.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	37

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения СПО базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 15.02.08 Технология машиностроения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166 часов
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	166
контрольные работы	-

курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	24 часа
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с немецкого языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	24 часа
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс(повторение)</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества).</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1.Моя семья.</b> <b>2. Личные и деловые качества.</b> Фонетический материал: основные звуки и интонаемы английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятия глагола-связки; - времена группы Simple. - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.	<i>Зн1, У1,У3 ОК1,4,6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день, досуг, хобби.</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Мой рабочий день.</b> <b>2. Рабочий день инженера.</b> Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного, неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а так же исключения.	<i>Зн1, У1,У2,У3 ОК1,2,4,6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект/презентацию «Мой выходной день»	<i>Зн1,У1,У3 ОК2,4,</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
	<b>Раздел 2.</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>		<i>7</i>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Здоровье, спорт, правила</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1		<i>предусмотрено</i>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
здорового образа жизни.	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>1. Роль спорта в нашей жизни.</b> <b>2. Популярные виды спорта в Англии, Америке и России.</b> Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов по теме	Зн1, У1,У3 ОК2,4,5.6	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект/презентацию «Мой любимый русский спортсмен»	Зн1,У1,У3 ОК2,4	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Образование в России и за рубежом.</b>		18	
<b>Тема 3.1</b> <b>Образование в России.</b>	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>1. Система образования в России; Технические ВУЗы.</b> <b>2. Проблемы современной молодежи в выборе учебного заведения.</b>  Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности Грамматика: - глаголы в страдательном залоге (преимущественно в Simple Passive): - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значения на родном языке	Зн1, У1,У3 ОК1,4,5.6	4	2
Контрольные работы	Зн1,У1,У3 ОК2,4	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
<b>Тема 3.2. Образование в Англии и США.</b>	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>1. Система образования в Англии и Америке. 2. Технические колледжи Англии и США.</b>	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2, 4, 5, 6</i>	4	2
	Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности, устное и письменное общение, перевод текстов профессиональной направленности Грамматика: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на ing без различения их функций. - времена группы Continuous.			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста «Московский государственный университет	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2, 4</i>	1	3
<b>Тема 3.3. Среднее профессиональное образование</b>	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>1. Наш колледж. 2. Моя будущая профессия - технолог.</b>	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК1, 4, 5, 6</i>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Введение новой лексики ее употребление в речевой деятельности, (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности Грамматика: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии».	<i>Зн1, У1, У3 ОК2,4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 4.</b>	<b>Город, деревня, инфраструктура</b>		<i>17</i>	
<b>Тема 4.1. Города России.</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Москва – крупнейший промышленный центр России; Степени сравнения имени прилагательного и наречия</b> <b>2. Самара – космическая столица</b> Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - предложения со сложным дополнением типа: I want you to come here - сложноподчиненные предложения с союзами for, till, until (as), though - предложения с союзами neither...or, either...or - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на русском языке.	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4,5,6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы		<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 4.2. Города стран изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Лондон- столица Великобритании; 2. Манчестер – крупнейший промышленный центр Великобритании.</b>  Введение лексики и ее употребление в речевой деятельности устное и письменное общение, перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК 4,5,6</i>	<i>4</i>	<i>1</i>
	Контрольные работы	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 5</b>	<b>Страноведение.</b>		<i>13</i>	
<b>Тема 5.1. Великобритания</b>	Содержание учебного материала		<i>Не</i>	
	1		<i>предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия <b>1.Великобритания – крупнейший политический индустриальный и культурный центр Европы.</b></p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов, повседневной тематики: Грамматика: - условные предложения 1, 2 типа - страдательный залог, Simple, Passive.</p>	<p>Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,6</p>	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать письмо другу на тему: «Достопримечательности Лондона»	Зн1,У1,У3 ОК2,4	1	3
<b>Тема 5.2 США</b>	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	<p>Практические занятия <b>1. США – политический, промышленный и культурный центр мира.</b></p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности, перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - числительные; - система модальности.</p>	<p>Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6</p>	2	2
Контрольные работы		Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
<b>Раздел 6</b>	<b>Природа и человек</b>		13	
<b>Тема 6.1. Экология в России.</b>	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>1. Экологические проблемы в России.</b> <b>2. Загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства.</b>  Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that is why. - понятие согласования времен и косвенная речь - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	Зн1, У1, У2, У3 ОК 4,5,6	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, чтение и перевод текста со словарем, выполнение заданий по тексту.	Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4	2	3
Содержание учебного материала			Не предусмотрено	
<b>Тема 6.2.</b>	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Экология в Англии и США.</b>				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1.Погода и климат в Англии, экологическая обстановка в Англии. 2. Обеспечение экологической безопасности при эксплуатации промышленного оборудования</b>	<i>Зн1, У2,У3 ОК 2,4,6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики и профессиональной направленности: Грамматика: - понятие согласование времен и косвенная речь.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Информационные технологии и научно-технический прогресс.</b>		<i>11</i>	
<b>Тема 7.1 Средства массовой информации.</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	<i>1</i>
	Практические занятия <b>1.Средства массовой информации в жизни современного общества.</b>	<i>Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,6</i>	<i>2</i>	
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - предложение со сложным дополнением типа: I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - глаголы в страдательном залоге в Simple Passive			
	Контрольные работы	Зн1, У1, У3 ОК2,4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе «Компьютер в нашей жизни».	Зн1, У1, У3 ОК2,4	1	3
<b>Тема 7.2. Компьютер. Интернет.</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. 21 век – век сети Интернет. 2. Компьютерная грамотность современного специалиста. 3. Строение компьютера.</b>  Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - сложноподчиненные предложения 2, 3 типа; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional 1,2,3)	Зн1, У1, У2, У3 ОК 4,5,6	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 7.3.</b>	Содержание учебного материала		<i>Не</i>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Наука в нашей жизни. Открытия и изобретения.</b>		1		<i>предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Роль науки в нашей жизни.</b> <b>2. Галилео Галилей.</b> <b>3. А.С. Попов – изобретатель радио.</b> <b>4. Т.А. Эдисон.</b> <b>5. Исаак Ньютон.</b> <b>6. М.В. Ломоносов.</b> <b>7. Достижения 20-21 века</b>		<i>Зн1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6</i>	14	2
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности Грамматика: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов; - глаголы в страдательном залоге.				
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	3
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Проведение свободного времени.</b>			16	
<b>Тема 8.1. Отдых, каникулы, отпуск.</b>	Содержание учебного материала			<i>Не предусмотрено</i>	
		1			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Зн1,</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>1. Моё хобби – коллекционирование моделей автомобилей.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>	<p>У1, У2, У3 ОК 2, 4, 6</p>		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Past Perfect, Past Continuous»	Зн1, У1, У3 ОК2, 4	1	3
<b>Тема 8.2. Туризм.</b>	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	<p>Практические занятия <b>1. Стажировка за рубежом. Заказ номера в гостинице по телефону.</b> <b>2. Путешествие на поезде, самолете, автомобиле.</b></p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу так же исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия производные от some, any, every.</p>	<p>Зн1, У1, У2, У3 ОК 2, 4, 5, 6</p>	4	2
	Контрольные работы		Не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме степени сравнения прилагательных и наречий	<i>Зн1, У1, У3 ОК2,4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 9</b>	<b>Межличностные отношения</b>		<i>14</i>	
<b>Тема 9.1 Семейные отношения.</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Семейные отношения.</b>  Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - образование и употребление глаголов в Present Progressive, Present Perfect.	<i>Зн1, У1, У2 ОК 4,5,6</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Present Progressive, Present Perfect	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<b>Тема 9.2 Социальные отношения.</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <p><b>1.Отношения с руководством.</b></p> <p><b>2.Отношение между коллегами.</b></p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Безличные предложения;</li> <li>- конструкция be going to;</li> <li>-префиксы и суффиксы с противоположным значением, определение частей речи по формальным признакам.</li> </ul>	<p>Зн1,</p> <p>У1,У2,У3</p> <p>ОК 2,4,5,6</p>	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Мои взаимоотношения с одноклассниками».	<p>Зн1,У1,У2,У3</p> <p>ОК2,4</p>	1	3
<b>Раздел 10.</b>	<b>Искусство и развлечения.</b>		14	
<b>Тема 10.1</b>	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
<b>Музыка.</b>	1			
<b>Литература.</b>	Лабораторные работы		не предусмотрено	
<b>Живопись</b>	<p>Практические занятия</p> <p><b>1. Посещение выставки ретро-автомобилей.</b></p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики:</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прямая и косвенная речь;</li> <li>-сложносочиненные и сложноподчиненные предложения;</li> </ul>	<p>Зн1,</p> <p>У1,У2,У3</p> <p>ОК 2,4,6</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- придаточные времени и условия.			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Великие английские деятели искусства».	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<b>Тема 10.2 Великие деятели искусства</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Великие российские и зарубежные деятели искусства.</b>  Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: -Числительные, виды числительных; -Каузативная форма.	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК 2,4,5,6</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Мой любимый художник»	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 11.</b>	<b>Промышленное производство</b>		<i>43</i>	
<b>Тема 11.1 Машиностроение</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <p><b>1. Инженерное дело. Пассивный инфинитив</b></p> <p><b>2. Автомобильное производство.</b></p> <p><b>3. Современное машиностроение. Каузативная форма</b></p> <p><b>4. Отрасли современного машиностроения.</b></p> <p><b>5. Модернизация и автоматизация современного производства.</b></p> <p><b>6. Технология машиностроения.</b></p> <p><b>7. Автоматизация в промышленном производстве.</b></p> <p><b>8. Машиностроительные компании.</b></p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности .</p> <p>Грамматика:</p> <p>-Пассивный инфинитив;</p> <p>-Каузативная форма.</p>	<p><i>Зн1,</i></p> <p><i>У1,У2</i></p> <p><i>ОК1, 2,4,5</i></p> <p><i>ПК 2-1</i></p>	<p><i>16</i></p>	<p><i>1</i></p>
	Контрольные работы		<p><i>Не</i></p> <p><i>предусмотрено</i></p>	<p><i>3</i></p>
	Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональных терминов	<p><i>Зн1,У1,У2,У3</i></p> <p><i>ОК2,4</i></p>	<p><i>1</i></p>	<p><i>3</i></p>
<b>Тема 11.2</b> <b>Материаловедение</b>	Содержание учебного материала		<p><i>Не</i></p> <p><i>предусмотрено</i></p>	
	1			
	Лабораторные работы		<p><i>не предусмотрено</i></p>	
	<p>Практические занятия</p> <p><b>1. Технология материалов.</b></p> <p><b>2. Работа с новыми материалами.</b></p> <p><b>3. Свойства металлов.</b></p>	<p><i>Зн1,</i></p> <p><i>У1,У2,У3</i></p> <p><i>ОК1, 2,4,5</i></p>	<p><i>14</i></p>	<p><i>2</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>4. Сплавы.</b> <b>5. Обработка металлов.</b> <b>6. Пластмасса.</b> <b>7. Неметаллы.</b></p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: -Сложные дополнения; -Личная и безличная конструкции.</p>			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений	Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4	2	3
<b>Тема 11.3</b> <b>Машины и механизмы.</b> <b>Промышленное оборудование</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p><b>1. Промышленное оборудование.</b> <b>2. Детали и инструменты.</b> <b>3. Токарный станок.</b> <b>4. Фрезерный станок.</b> <b>5. Сверлильный станок.</b> <b>6. Ремонт промышленного оборудования.</b> <b>7. Использование контрольно-измерительных материалов.</b></p>	Зн1, У1, У2, У3 ОК1, 2, 4, 5	20	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>8. Испытание промышленного оборудования.</b>  <b>9. Контроль за качеством выпускаемой продукции.</b>  <b>10. Роботы – идеальные рабочие?</b></p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности.  .Грамматика:  -суффиксы глаголов, существительных, прилагательных;  -сослагательное наклонение.</p>			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4</i>	2	3
<b>Тема 11.4 Инструкции и руководства</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия  <b>1.Инструкция к токарному станку.</b>  <b>2.Руководство пользователя .</b></p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности.  Грамматика:  -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений;</p>		4	2
	Контрольные работы		<i>Не</i>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод профессиональных инструкций	<i>Зн1, У1, У3 ОК2,4</i>	2	3
<b>Раздел 12.</b>	<b>Профессия и карьера.</b>		15	
<b>Тема 12.1</b> <b>Профессии, профессиональные качества и карьерный рост.</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Популярные профессии в России и за рубежом.</b> <b>2. Карьера и профессиональный рост.</b> <b>3. Выбор профессии.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности Грамматика: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений;	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК1, 2, 4, 7</i>	6	1
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4</i>	1	3
<b>Тема 12.2</b> <b>Деловое общение в профессиональной сфере</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Зн1,</i>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>1.Заявление претендента на должность.</b></p> <p><b>2.Оформление деловой корреспонденции в России и англоязычных странах.</b></p> <p><b>3. Составление письма-запроса на покупку станков.</b></p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности.</p> <p>Грамматика: -Придаточные времени и условия;</p>	<p>У1, У2 ОК1,4,6,7</p>		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление резюме, оформление документов деловой корреспонденции.	Зн1, У1, У3 ОК2,4	2	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
<b>Всего:</b>			190	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык  
«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»  
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

Код	Наименование результата обучения
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - немецкого языка; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [ Электронный ресурс] - Режим доступа [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London)
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [ Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронная книга регистрация путешествий: [ Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>
4. Электронная библиотека <https://new.znanium.com/>

##### Основные источники

##### Основные источники

Для преподавателей

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2015

3. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей : учеб. / В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская. —МЛ: Астрель : АСТ,2012. — 381 с.

Для студентов

1. Агабекян И.П Английский язык: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2015
3. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей : учеб. / В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская. —МЛ: Астрель : АСТ,2012. — 381 с.

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. Гниненко А.В. Современный автомобиль как мы его видим -М.: Астрель:АСТ: Транзиткнига, 2005
2. Голубев А. П. и др. Английский язык: Учеб. пособие для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – М.: Академия, 2014 – 336 с.
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2007 г. – 368 с.

Для студентов

1. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь: автомобильные и машиностроительные специальности - М.: Астрель:АСТ: Транзиткнига, 2005
2. Голубев А. П. и др. Английский язык: Учеб. пособие для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – М.: Академия, 2014 – 336 с.
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2007 г. – 368 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);</li><li>- оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;</li><li>- оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.</li></ul>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностраный язык**  
*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»*  
*по специальности 15.02.08 Технология машиностроения*

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование практических занятий: -Машиностроение -Материаловедение - Машины и механизмы. Промышленное оборудование -Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. -Деловое общение в профессиональной сфере	16 14 20 6 6	Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия - технолог. Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовить доклад на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	1 1 5 3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			Заполнить заявление претендента, оформить документы деловой корреспонденции.	2
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция es gibt;	1 1 1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря профессиональных терминов	3 3



Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<b>ПК1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей</b>				
<p>Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</p>	<p>Наименование практических занятий: -Машиностроение -Материаловедение - Машины и механизмы. Промышленное оборудование -Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. -Деловое общение в профессиональной сфере</p>	<p>16 14 20 6 6</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия - технолог. Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовить доклад на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнить заявление претендента, оформить документы деловой корреспонденции.</p>	<p>1 1 5 3 2</p>
<p>Знать: лексический (1200-1400</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных;</p>	<p>1</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	<p>3</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция es gibt;	1 1	Составление словаря профессиональных терминов	3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<b>ПК2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения</b>				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование практических занятий: -Машиностроение -Материаловедение - Машины и механизмы. Промышленное оборудование -Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. -Деловое общение в профессиональной сфере	16 14 20 6 6	Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия - технолог. Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в	1 1

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовить доклад на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнить заявление претендента, оформить документы деловой корреспонденции.	5  3  2
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция es gibt;	1 1 1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря профессиональных терминов	3  3

<b>Наименование образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>Кол-во часов</b>
профессиональной направленности				

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс(повторение)	10	<b>Активные формы и методы обучения:</b> прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог	ОК 4,6
2.	Раздел2. Здоровый образ жизни	8	<b>Активные формы и методы обучения:</b> перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему «Мой любимый русский спортсмен» <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные	ОК 4,5,6

			(сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.	
3.	Раздел3. Образование в России и за рубежом.	24	<b>Активные формы и методы обучения:</b> ответьте на вопросы по тексту, <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в парах, напишите эссе на заданную тему,	ОК 2,6
4.	Раздел4. Город, деревня, инфраструктура	18	<b>Активные формы и методы обучения:</b> создать электронную презентацию проекта по теме «Берлин – город контрастов» <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> метод проектов, семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций	ОК 4,5,6
5.	Раздел 5. Страноведение.	14	<b>Активные формы и методы обучения:</b> сделайте вывод используя речевые клише, напишите эссе на тему «Вена – город студентов» <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> эвристическая беседа, работа в малых группах, работа в парах	ОК 4,6
6.	Раздел 6. Природа и человек	14	<b>Активные формы и методы обучения:</b> перескажите содержание текста, используя речевые клише, задайте вопросы по тексту, создайте презентацию в соответствии с	ОК 4,5

			заданными требованиями <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> метод проектов, мозговой штурм	
7.	Раздел 7. Информационные технологии и научно-технический прогресс.	16	<b>Активные формы и методы обучения:</b> проанализируйте презентацию и создайте свою презентацию в соответствии с заданными требованиями <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> разбор конкретных ситуаций, написание эссе	ОК 4,5
8.	Раздел 8. Проведение свободного времени.	14	<b>Активные формы и методы обучения:</b> прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в парах, дискуссия, деловая игра	ОК 4,6
9.	Раздел 9. Межличностные отношения	22	<b>Активные формы и методы обучения:</b> составьте проект, составьте таблицу, заполните схему <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> дискуссия, деловая игра	ОК 4, 6
10.	Раздел 10. Искусство и развлечения.	15	<b>Активные формы и методы обучения:</b> проанализируйте текст по заданным критериям <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> семинар-диалог, эвристическая беседа	ОК4,6
11.	Раздел 11. Промышленное производство	24	<b>Активные формы и методы</b>	ОК4,5, ПК-1.4, ПК

			<b>обучения:</b> составьте таблицу по теме, создайте электронную презентацию <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> метод проектов, работа в группе	1.5 ПК2.2
12.	Раздел12. Профессия и карьера.	22	<b>Активные формы и методы обучения:</b> прочитайте текст и заполните таблицу <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в ротационных группах	ОК6,8,9 ПК-1.4, ПК 1.5 ПК2.2

Код	Наименование результата обучения
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей



<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения



*Каташева И.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»*

*Преподаватель дисциплины « Иностранный язык»*

*ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»*

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»  
основной профессиональной образовательной программы СПО*

*по специальности 15.02.08 Технология машиностроения*