МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ Приказ директора колледжа от 13.04.2022 г. № 211-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«Профессионального цикла» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
15.02.08 «Технология машиностроения»

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)

методической комиссией

Физического воспитания и ОБЖ

Председатель И.А. Иванова

Составитель: Лавренков С.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 350.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	16
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» базовой подготовки, разработанной ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составляется для очной и заочной (в том числе с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) форм обучения, а также дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	применять первичные средства пожаротушения;
У 5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8	оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн. 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн. 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3н. 3	основы военной службы и обороны государства;
Зн. 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
3н. 5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн. 6	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн. 7	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн. 8	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3н. 9	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вариативная часть – не предусмотрено

С целью приведения содержания рабочей программы учебной дисциплины в соответствие с требованиями рынка труда осваиваются следующие необходимые умения и знания профессионального стандарта по профессии «Токарь», «Фрезеровщик», «Оператор - наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением» и ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **сформироваться** подготовке к формированию **профессиональных компетенций** (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ВПД 1	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологиче
	ских процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологиче
11K 1.5.	ские операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологиче
	ских процессов обработки деталей.
ВПД 2	Участие в организации производственной деятельности структурного подраз
БПД 2	деления.

Cog

Код	Наименование результата обучения
ВПД 1	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подраз-
11K 2.1.	деления.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ВПД 3 Участие во внедрении технологических процессов изготовления д	
БПДЗ	шин и осуществление технического контроля
ПК.3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению де-
1110.5.1.	талей.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям техниче-
1110 3.2.	ской документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	68
в том числе:	
лабораторные занятия (всего лабораторно-практических занятий – без деления)	не предусмотрено

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж»

практические занятия (всего лабораторно-практических занятий – без деления)	48
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, анализ модельных ситуаций	34
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		работа обучающихся, курсовая работ (проект) Код образовательного везущетата название		Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4	5	6
P	аздел	1. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО	О ОБРАЗА ЖИЗНИ		16	2
	1.	ержание учебного материала Требования ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», статьи: 2; 4; 18; 31.	Зн.1, Зн.2, ОК2; ОК6;	Кабинет "Без- опасность жиз- недеятельности и охраны труда"	2	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни и основы	Праз 2. 3. 4.	 ТЗ 1. Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран. ТЗ 2. Изучение основные видов бытовых травм. Оказание ПП при травмах в ДТП. ТЗ 3. Изучение неотложных реанимационных мероприятий. 	У1; У 8, Зн.2; Зн. 9; ОК3,ОК4, ОК5;ОК6;	Кабинет "Без- опасность жиз- недеятельности и охраны труда"	6	
медицинских знаний	Демонстрация		Не предус	мотрено		
J	Лабораторные работы		Не предус	мотрено		
	- По - На - Со ту, н - По	остоятельная работа обучающихся одготовка доклада: «Как стать долгожителем?» писание сообщения: «Характер и группа крови»; ставление таблицы: «Виды потенциальных опасностей в бына улице, колледже». одготовка доклада: «Отравление угарным газом и лекарными препаратами».	Зн.2;Зн.9, ОК4, ОК5;	Библиотека, INTERNET- портал	8	

Наименование разделов и тем		держание учебного материала, лабораторные и практические боты, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4	5	6
Раздел II. ЧРЕЗ	выч	ІАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕ НАСЕЛЕНИЯ.	НИ И ОРГАНИЗАІ	итишає виј	24	
	Сод	ержание учебного материала				
	1.	Нормативно-правовая база в области ЧС.	2 1 2 2 2 5	Кабинет "Без-		1
	2.	Устойчивость объектов экономики при ЧС.	3н.1, 3н.2,3н.5; ОК2; ОК6;	опасность жиз- недеятельности	6	
	3.	Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.		и охраны труда"		
	Лаб	ораторные работы		Не предусмот	рено	2
	Практические занятия					
Тема 2.1. Чрезвычайные	4.	ПЗ 4. Изучение первичных средств пожаротушения и действий при пожаре.	У 1; У 2; У3; У4, Зн.4; Зн5;	Кабинет "Без-		
ситуации природного и	5.	<i>ПЗ 5.</i> Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при ЧС.	OK3;OK4;	недеятельности и охраны труда"	6	
техногенного характера.	6.	ПЗ 6. Изучение способов организации и проведения АС-ДНР при ликвидации ЧС.	OK;.OK6;	п охраны труда		
	Контрольные работы			Не предусмот	рено	
	- Co - По - По быв - По - Co	остоятельная работа обучающихся оставление таблицы: «Права и обязанности граждан при ЧС». одготовка презентации: «Правила пожарной безопасности». одготовка доклада: «Санитарная обработка людей после преания их в зонах ЧС». одготовка сообщения: «Ликвидация последствий ЧС». оставление кроссворда по темам разделов I, II. одготовка презентации: «Эвакуация населения».	3н.2;3н.9, ОК4, ОК5;	Библиотека, INTERNET- портал	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) Код образовательного результата		организации обучения и/или название лаборатории,	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4	5	6	
		Раздел III. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.			62		
	Сод	ержание учебного материала				1	
	1.	Национальная безопасность РФ и Национальные интересы РФ.	2 22 6 2 7	Кабинет "Без-			
	2.	Воинская обязанность и военная служба граждан.	Зн.3;Зн.6; Зн7; Зн.8; OK2; OK4;	опасность жиз-	8		
	3.	Уголовная ответственность за террористическую деятельность.		недеятельности и охраны труда"			
	4.	Психологические основы подготовки к военной службе.					
T 2.1	Лаб	ораторные работы		Не предусмот	рено		
Тема 3.1. Основы обороны	Практические занятия		<i>Y5; Y6; Y7;</i>	Кабинет "Без-		2	
государства и	5.	ПЗ 7. Изучение видов военной службы.	3н.6; 3н.7; 3н8; ОК3; ОК4;	опасность жиз- недеятельности	4		
воинская обязанность	6.	ПЗ 7. Изучение видов военной службы.	OK5; OK6;	и охраны труда"			
	Контрольные работы			Не предусмот	рено		
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка сообщение: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». - Подготовка презентации: «Виды и рода войск ВС РФ, техника и вооружения». - Составление таблицы: «Права, обязанности и ответственность военнослужащих». - Составление таблицы: «Дни воинской славы России». - Подготовка презентации: «Символы воинской чести».		Зн.2;Зн.9, ОК4, ОК5;	Библиотека, INTERNET- портал	10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	военные сборы			40	
	Содержание учебного материала		Не предусмот	рено	
	Лабораторные работы		Не предусмот	рено	
Строевая подготовка	Практические занятия 1.	У6; У7; Зн.8, ОК3;ОК4; ОК5; ОК6;	Плац ГБПОУ "ПГК" или В/Ч	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмот	рено		
	Содержание учебного материала		Не предусмот	рено	2
	Лабораторные работы		Не предусмот	рено	
Физическая подготовка	 Практические занятия 1.	У6; У7; Зн.8; Зн9; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6;	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.	У2; У7; Зн.2; Зн6; ОК 2;	Спортплощадка ГБПОУ "ПГК"	2	
	Содержание учебного материала		Не предусмот	рено	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Огневая	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
подготовка	Практические занятия				
	1. <i>II3 11.</i> Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74. 2. <i>II3 11.</i> Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке	У6; У7; Зн7; Зн.8; Зн9;	OOIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII		
	AK-74. 3. <i>ПЗ 12.</i> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.	ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; чая электрон- ный) или место для стрельбы.		8	
	4. <i>ПЗ 12.</i> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.				
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмот	рено	
	Содержание учебного материала		Не предусмотрено		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Учебный полигон В/Ч		2
Радиационная, химическая и биологическая	1. ПЗ 13. Отработка навыков применения СИЗ (ГП-7у, ОЗК, Л-1). 2. ПЗ 13. Отработка навыков применения СИЗ (ГП-7у, ОЗК, Л-1).	У3; У6; У7; Зн4; Зн7; Зн.8, ОК3; ОК4; ОК5; ОК6;		6	
защита	3. <i>ПЗ 14.</i> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	OK3, OK0,			
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление кроссворда по разделу «Основы военной службы».	3н.2;3н.9, ОК4, ОК5;	Библиотека, INTERNET- портал	2	
Тактическая подготовка	Содержание учебного материала Мероприятия по обеспечению безопасности военной служ-	3н.2; 3н.3; 3н8; ОК2; ОК6;	Учебный полигон В/Ч	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
(на базе в/ч,	бы.				
для юношей)	Лабораторные работы		Не предусмот	рено	
	Практические занятия				2
	2. <i>ПЗ 15.</i> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.	У5; У6; У7; Зн.6, Зн7; Зн.8			
	3. <i>ПЗ 16</i> . Изучение обязанностей солдата в бою и его действий в наступлении и обороне.	<i>OK3; OK4;</i> полигон В/Ч <i>OK5; OK6;</i>		6	
	4. <i>ПЗ 16</i> . Изучение обязанностей солдата в бою и его действий в наступлении и обороне.				
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмот	рено	
	Содержание учебного материала	Зн.2; Зн.3; Зн8;	Медицинский		1
	1. Оказание ПП при попадания инородного тела в верхние дыхательные пути.	OK2; OK6;	кабинет гыпоу "ПГК"	2	
	Лабораторные работы		Не предусмот	рено	
Медицинская	Практические занятия		Не предусмот	рено	
подготовка (для девушек)	2. ПЗ 15. Формирование опыта оказания ПП при черепномозговой травме и травматическом шоке.		Marwywawi		2
	3. <i>ПЗ 16.</i> Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.		Медицинский кабинет ГБПОУ "ПГК"	6	
	4. <i>ПЗ 16.</i> Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.		I DIIO Y III K		
	Итоговое занятие			2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>			Не предусмот	рено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмот	рено	
	Всего:			102	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование результата обучения		
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- плакаты и таблицы по безопасности жизнедеятельности;
- плакаты по противодействию терроризму;
- гражданский противогаз ГП-7;
- средства защиты кожи ОЗК;
- макет автомата Калашникова;
- тренажёры по отработке навыков оказания первой помощи;
- комплект противопожарных средств.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература для преподавателей:

- 1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования М.: 2014
- 2. Арустамов Э.А Безопасность жизнедеятельности Учебник для бакалавров 19-у изд пер. и доп. ЭА.Арустамов М: Дашков и К. 2016-448с..
- 3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. М., 2015.
- 4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. М., 2014.
- 5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. М., 2013.

6. Арустамов Э.А Безопасность жизнедеятельности Учебник для учебник для студентов сред. проф. образования / ЭА.Арустамов ., Н.В Косолапова Н.А.Прокопенко Г.В.Гуськов – М; ИЦ Академия, 2012- 175с.

Основная литература для студентов:

- 1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования М.: 2014
- 2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. М., 2014.
- 3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. М., 2013.
- 4. Арустамов Э.А Безопасность жизнедеятельности Учебник для учебник для студентов сред. проф. образования / ЭА.Арустамов ., Н.В Косолапова Н.А.Прокопенко Г.В.Гуськов М; ИЦ Академия, 2012- 175с.

Дополнительная литература для преподавателей:

- 1 .Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. М.: АСТ-ЛТД, 2013г. в 2-х томах.
- 2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. М., 2014.
- 3. Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Закон Российской Федерации «О Гражданской обороне», Закон Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Дополнительная литература для студентов:

- 1. Смирнов А.Т. и другие. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Дрофа», 2008.
- 2.Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2010. 320с.
- 3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. М.: АСТ-ЛТД, 2013г. в 2-х томах.

- 4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. М., 2014.
- 5. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. М., 2014.
 - 6. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. М., 2013.
 - 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
 - 1. «Безопасность жизнедеятельности» http://www.twirpx.com > file/255414/
- 2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ bezopasnost.edu66.ru;
- 3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности bgd.udsu.ru;
 - 4. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" novtex.ru/bjd;
 - 5. Образовательный портал obzh.ru;
- 6. Информационно-методическое издание для преподавателей schoolobz.org.

Интернет ресурсы:

www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).

www. mil. ru (сайт Минобороны).

www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).

www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

Электронная библиотека https://new.znanium.com/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защи-	
те работающих и населения от негативных воздей-	
ствий чрезвычайных ситуаций;	
предпринимать профилактические меры для сниже-	
ния уровня опасностей различного вида и их по-	
следствий в профессиональной деятельности и бы-	
ту;	Практическое задание и оценка выполнения
использовать средства индивидуальной и коллек-	практического задания
тивной защиты от оружия массового поражения;	•
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специ-	
альностей и самостоятельно определять среди них	
родственные полученной специальности;	
применять профессиональные знания в ходе испол-	
нения обязанностей военной службы на воинских	
должностях в соответствии с полученной специаль-	
ностью;	
владеть способами бесконфликтного общения и са-	
морегуляции в повседневной деятельности и экс-	
тремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов эко-	
номики, прогнозирования развития событий и оцен-	
ки последствий при техногенных чрезвычайных си-	
туациях и стихийных явлениях, в том числе в усло-	
виях противодействия терроризму как серьезной	- Устный опрос.
угрозе национальной безопасности России;	- Письменный опрос.
основные виды потенциальных опасностей и их по-	- Отчет по самостоятельной работе.
следствия в профессиональной деятельности и бы-	
ту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обо-	
роны; способы защиты населения от оружия массо-	
вого поражения; меры пожарной безопасности и	
правила безопасного поведения при пожарах; орга-	
низацию и порядок призыва граждан на военную	
службу и поступления на нее в добровольном по-	
рядке;	
основные виды вооружения, военной техники и	
специального снаряжения, состоящих на вооруже-	
нии (оснащении) воинских подразделений, в кото-	
рых имеются военно-учетные специальности, род-	
ственные специальностям СПО; область примене-	
ния получаемых профессиональных знаний при ис-	
полнении обязанностей военной службы; порядок и	
правила оказания первой помощи пострадавшим.	

приложение 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ 1. Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.	2	Работа в малых группах: Изучение и освоение основных способов остановки кровотечения.	OK2, OK3,OK4, OK5.OK6
2.	ПЗ 2. Изучение основные видов бытовых травм. Оказание ПП при травмах в ДТП.	2	Метод проектов. Работа в малых группах (5-6 человек): Разработка мероприятий по оказанию ПП при травмах в ДТП.	OK2, OK3,OK4, OK5.OK6
3.	ПЗ 3. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.	2	Решение ситуационных задач.	OK2, OK3,OK4, OK5.OK6
4.	ПЗ 4. Изучение первичных средств пожаротушения и действий при пожаре.	2	Метод проектов. Работа в малых группах (5-6 человек): Разработка мероприятий по защите населения при пожарах на производственных объектах.	OK2, OK3,OK4, OK5.OK6
5.	ПЗ 5. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при ЧС.	2	Работа в малых группах (5-6 человек): отработка изготовления ватно-марлевой повязки.	OK2, OK3,OK4, OK5.OK6
6.	ПЗ 6. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.	2	Работа в малых группах (5-6 человек): Изучить законы и другие нормативноправовые акты по обеспечению АСДНР.	OK2, OK3,OK4, OK5.OK6
7.	ПЗ 7. Изучение видов военной службы.	2	Работа в малых группах: Составление таблицы видов военной службы в ВС РФ.	OK2, OK3,OK4, OK5.OK6
8.	ПЗ 8. Отработка строевых приёмов и движения без оружия.	8	Работа в малых группах (5-6 человек): Изучить основные приёмы движения без оружия	OK2, OK3,OK4, OK5.OK6
9.	ПЗ 9 . Освоение комплексов упражнений по ОФП.	2	Работа в малых группах(5-6 человек): Разучить основной комплекс утренней зарядки.	OK2, OK3,OK4, OK5.OK6

10.	ПЗ 11. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.	4	Работа в малых группах (2-3 человек): Изучить материальную часть АК-74.	OK2, OK3,OK4, OK5.OK6
11.	ПЗ 13. Отработка навыков применения СИЗ (ГП-7 y , ОЗК, Л-1).	4	Работа в малых группах(2-3 человек): Составить таблицу индивидуальных средств защиты.	OK2, OK3,OK4, OK5.OK6
12.	<i>ПЗ 14.</i> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	Работа в малых группах (5-6 человек): Отработка нормативов по применению СИЗ	OK2, OK3,OK4, OK5.OK6
13.	ПЗ 15. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы	2	Работа в малых группах (5-6 человек): Изучения стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	OK2, OK3,OK4, OK5.OK6

Код	Наименование результата обучения		
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

код и наименование УД/ПМ

для специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Дата	Предмет актуализации	Подпись лица, ответственного за актуализацию
20.05.2019	Корректировка формулировок теоретического занятия	
20.05.2019	Корректировка формулировок практического занятия	
20.05.2019	Корректировка формулировок самостоятельных работ	
20.05.2019	Актуализация учебной литературы	
20.05.2019	Обновление оборудования (оснащения) учебного кабинета	

Лавренков Сергей Викторович

Преподаватель дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»*ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«профессионального цикла» программы подготовки специалистов среднего звена

15.02.08 Технология машиностроения