

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ _____

417-03 от 22.04.24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.03 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

15.01.32 ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ

УПРАВЛЕНИЕМ

профиль обучения: технологический

САМАРА, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ
Председатель

_____ Е.Ю. Жильцова
_____ 20 ____

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ
Председатель

_____ Е.Ю. Жильцова
_____ 20 ____

ОДОБРЕНО

Методистом***

15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

_____ Е.В. Клянина
_____ 20 2

Составитель: Лавренков С.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
Приложение 1.....	23
Лист актуализации рабочей программы.....	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Программа учебного предмета ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработано на основе: синхронизации образовательных

результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации;
У 2	организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;
У 3	разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;
У 4	на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;
У 5	использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;
У 6	контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;
У 7	поддерживать безопасные условия труда при монтаже, наладке и техническом обслуживании средств автоматизации и механизации;
У 8	разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
Зн 2	отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда;
Зн 3	порядок разработки и оформления технической документации;
Зн 4	методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;
Зн 5	методы оценки качества выполняемых работ;
Зн 6	правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
Зн 7	виды, периодичность и правила оформления инструктажа;
Зн 8	организацию производственного и технологического процесса.

Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)
ПК 1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оснастки, подналадку металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием
ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием
ПК 1.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией
ПК. 2.1	Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования.
ПК. 2.2	Разрабатывать управляющие программы с применением систем CAD/CAM

ПК. 2.3	Выполнять диалоговое программирование с пульта управления станком
ПК 3.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением
ПК 3.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием
ПК 3.3	Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
ПК 3.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	24
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	Не предусмотрена
Промежуточная аттестация ДЗ	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.			22	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн4, Зн6, Зн8;	2	1
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них, причины и их возможные последствия.			
	2	Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий		2	
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
		Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн4, Зн6, Зн8;	2	1
	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). <i>(Основные положения ФЗ-68.)</i>			
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
		Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		ОК 1; ОК 4; ОК 6;	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Гражданская оборона	4	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. (Основные положения ФЗ-28).	ОК 8; Зн1, Зн4, Зн6, Зн8;		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	5	ПЗ 1. Изучение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У2, У4, У6, У7, У8;	2	2
	6	ПЗ 2. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом АХОВ.		2	
	7	ПЗ 3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом РВ.		2	
	8	ПЗ 4. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Психологические основы безопасности.	Содержание учебного материала		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн4, Зн6, Зн8;	2	1
	9	Виды чрезвычайных ситуаций социального характера (терроризм; экстремизм; локальные войны и региональные вооруженные конфликты; массовые беспорядки; социально-экономические проблемы). Психологические основы безопасности личности.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.5. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	Не предусмотрено		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У2, У4, У6, У7, У8;	2	2
	¹⁰ ПЗ 5. Составляющие компоненты экологической безопасности (основные понятия экологического права; ответственность за экологические правонарушения; правовая защита природных ресурсов; государственные органы охраны природной среды)			
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 1.6. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	Не предусмотрено		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У2, У4, У6, У7, У8;	2	2
	¹¹ ПЗ 6. Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации (информационные войны; информационный терроризм; информационная зависимость)			
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
РАЗДЕЛ 2.	МЕДИКОСАНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА		12	
Тема 2.1. Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала	Не предусмотрено		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;	2	2
	¹² ПЗ 7. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	13	<i>ПЗ 8. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i>	У2, У4, У6, У7, У8;	2	
	14	<i>ПЗ 9. Первая помощь при поражениях электрическим током.</i>		2	
	15	<i>ПЗ 10. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихов, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.</i>		2	
	16	<i>ПЗ 11. Первая помощь при терминальных состояниях</i>		2	
	17	<i>ПЗ 12. Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации</i>		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		
Итоговое занятие	18	Дифференцированный зачёт		2	<i>1</i>
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>		
Всего:				36	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины
ОП.03 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код	Наименование результата обучения
У 1	разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации;
У 2	организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;
У 3	разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ;
У 4	на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;
У 5	использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;
У 6	контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;
У 7	поддерживать безопасные условия труда при монтаже, наладке и техническом обслуживании средств автоматизации и механизации;
У 8	разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
Зн 2	отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда;
Зн 3	порядок разработки и оформления технической документации;
Зн 4	методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;
Зн 5	методы оценки качества выполняемых работ;
Зн 6	правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
Зн 7	виды, периодичность и правила оформления инструктажа;
Зн 8	организацию производственного и технологического процесса.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Кабинет *«Безопасности жизнедеятельности»*, оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект *«Факторы радиационной и химической опасности»* для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд,

- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование).

2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

5. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

6. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е. Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

8. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы - контрольной работы

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | |
|--|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
15.01.32 ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 3.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с программным управлением, настройку станка в соответствии с заданием				
<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора фрезерного станка с числовым программным управлением в</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ 1. Изучение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>ПЗ 2. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом АХОВ.</p> <p>ПЗ 3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом РВ.</p> <p>ПЗ 4. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.</p> <p>ПЗ 5. Составляющие компоненты экологической безопасности</p>		<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p><i>Не предусмотрены</i></p>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	<p><i>ПЗ 6. Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации</i></p> <p><i>ПЗ 7. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i></p> <p><i>ПЗ 8. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i></p> <p><i>ПЗ 9. Первая помощь при поражениях электрическим током.</i></p> <p><i>ПЗ 10. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихов, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.</i></p> <p><i>ПЗ 11. Первая помощь при терминальных состояниях</i></p> <p><i>ПЗ 12. Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации</i></p>			
<p>Знать:</p> <p>- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора фрезерного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). (Основные положения ФЗ-68.) - Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. (Основные положения ФЗ-28). - Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. 			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	<ul style="list-style-type: none"> – Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. – Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. – Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. 			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<i>ПЗ 1. Изучение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
2.	<i>ПЗ 2. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом АХОВ.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
3.	<i>ПЗ 3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом РВ.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
4.	<i>ПЗ 4. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
5.	<i>ПЗ 5. Составляющие компоненты экологической безопасности</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
6.	<i>ПЗ 6. Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
7.	<i>ПЗ 7. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
8.	<i>ПЗ 8. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
9.	<i>ПЗ 9. Первая помощь при поражениях электрическим током.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;

10.	<i>ПЗ 10. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихов, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
11.	<i>ПЗ 11. Первая помощь при терминальных состояниях</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
12.	<i>ПЗ 12. Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

код и наименование УД/ПМ

для специальности **15.01.32 Оператор станков с программным управлением**

Дата	Предмет актуализации	Подпись лица, ответственного за актуализацию
09.06.2024	Корректировка формулировок теоретического занятия	
09.06.2024	Корректировка формулировок практического занятия	
09.06.2024	Актуализация учебной литературы	

Лавренко Сергей Викторович

Преподаватель дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»*

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«профессионального цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

15.01.32 Оператор станков с программным управлением