

Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Подписано цифровой
подписью: Смагина
Ольга Александровна
DN:cn = Смагина Ольга
Александровна,
o=ГБПОУ «ПГК»,
ou=директор,
email=college@pgk63.ru,
c=RU
Дата: 2024.04.22

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
№417-03 от 22.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.В.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

«общепрофессиональный цикл»

15.02.32 Оператор станков с программным управлением

Самара, 2024

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
сервисно-экономических дисциплин
и управления
Председатель
Г.Н.Щучкина

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Машиностроения и металлобработки
Председатель
М.А. Лапицкая

Составитель: Бишаева Г.А., Варламова М.В., Дерявская С.Н., Синева О.В.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.32 Оператор станков с программным управлением.
- Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).
- Распоряжения Губернатора Самарской области от 05.11.2015 № 644-р «Об утверждении Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Самарской области на 2015 – 2020 годы».
- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области № 05.07.2023 № 754-р «Об утверждении методических материалов» с приложениями (модельные программы «Основы предпринимательства», «СЗД»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.02.32 Оператор станков с программным управлением

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» (далее программа УД) – является частью ППКРС по профессии СПО 15.02.32 Оператор станков с программным управлением базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на следующих формах обучения: очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится вариативной части общепрофессионального цикла учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть: *не предусмотрена*

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
Ув 1	Составлять бизнес план индивидуального предпринимателя и самозанятого
Ув 2	рассчитывать финансовые показатели
Ув 3	зарегистрироваться в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя
Ув 4	осуществлять предпринимательскую деятельность по специальному налоговому режиму в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого;
Ув 5	рассчитывать налоги, в т.ч. налог на профессиональный доход;
Ув 6	продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;
Ув 7	взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого.
Ув 8	давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда
Ув 9	составлять резюме с учётом специфики работодателя
Ув 10	применять трудовое законодательство при решении профессиональных задач
Ув 11	использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	содержание и современные формы предпринимательства;
Зн.в 2	виды предпринимательской деятельности;
Зн.в 3	механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;
Зн.в 4	риски в деятельности предпринимателя;
Зн.в 5	нормативные правовые акты, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан;
Зн.в 6	процедуру регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя исамозанятого;
Зн.в 7	ставки и порядок уплаты налогов (налог на профессиональный доход, НДФЛ и др.);
Зн.в 8	инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности(продукции, товаров, услуг) в социальных сетях;
Зн.в 9	процедуры взаимодействия самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками.
Зн.в 10	трудовое законодательство
Зн.в. 11	методологию управления производством
Зн.в. 12	структурные элементы рынка труда

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по профессии 15.02.32 Оператор станков с программным управлением.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формироваться общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрены
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
самостоятельная работа студента (всего)	
Итоговая аттестация в форме (указать)	ЗаO

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Содержание и современные формы предпринимательства			
Тема 1.1 Содержание и современные формы предпринимательства	Содержание учебного материала			
	1 Содержание и современные формы предпринимательства Содержание и современные формы предпринимательства. Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства. Законодательство РФ в сфере индивидуального предпринимательства и самозанятости	Зн.в.1, Зн.в.5, ОК 5, ОК11	1	1,2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 1. Решение ситуационных задач с применением законодательства в области предпринимательской деятельности	Ув 11, ОК2, ОК 5, ОК9, ОК11	2	1,2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 1.2 Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			
	1 Виды предпринимательской деятельности Виды предпринимательской деятельности. Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности и самозанятости. Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Субъекты малого предпринимательства. Значение и задачи малого предприятия. Плюсы и минусы малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства.	Зн.в.2, ОК2, ОК 5, ОК11	1	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 2. Анализ разделов бизнес-плана	Ув 1, ОК1, ОК 4, ОК 5	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 2.	Проектирование бизнес-модели			
Тема 2.1 Организация и развитие собственного дела	Содержание учебного материала			
	1 Организация и развитие собственного дела Организация и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Процедура регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого. Внутренняя и внешняя среда предприятия	Зн.в.6, ОК2, ОК3, ОК 5, ОК11	1	1, 2 ,3
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 3. Регистрация индивидуальных предпринимателей и самозанятых	У.в.3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ОК11	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление бизнес плана	Ув 1, Ув 2, ОК 1, ОК 2, ОК 4	2	
Тема 2.2 Механизм функционирования различных организационно-правовых форм. Финансово-экономическое обеспечение	Содержание учебного материала			
	1 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Финансово-экономическое обеспечение Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы. Основные показатели деятельности фирмы. Бюджетирование. Себестоимость продукта/услуги. Инвестирование, капитальные расходы. Операционные расходы. ФОТ. Оборотный капитал.	Зн.в.3, Зн.в.11, ОК 5, ОК11	1	1, 2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 4. Анализ материально-технической базы, определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса. ПЗ 5. Расчет цены товара и объемов продаж. ПЗ 6. Расчет финансового результата и рентабельности. ПЗ 7. Построение финансовой модели	У.в.1, У.в.2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Производство. Кооперация. Логистика Методология управления производством. Теория ограничений системы (ТОС). Планирование эффективного производства (Kanban). Практика применения ТОС в системе планирования Kanban. Презентация модели организации бизнес-процессов.	Зн.в. 11, ОК 1, ОК 2, ОК 5	2	
Тема 2.3 Риски в деятельности предпринимателя и самозанятого	Содержание учебного материала 1 Риски в деятельности предпринимателя и самозанятого Риск в деятельности предпринимателя и самозанятого. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	Зн.в.4, ОК1, ОК2, ОК11	1	1
Тема 2.4 Современные маркетинговые технологии	Содержание учебного материала 1 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Схема рынка. Сервис как элемент продукта. Основные понятия в маркетинге. Лабораторные работы Практические занятия ПЗ 8. Анализ схемы рынка. Разработка и продвижение рекламного продукта Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	Зн.в.8, ОК2, ОК5, ОК9, ОК11	1	1, 2, 3
Тема 2.5 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	Содержание учебного материала 1 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования Лабораторные работы Практические занятия	Зн.в.9, ОК2, ОК5, ОК11	1	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.6 Налогообложение предпринимательской деятельности	ПЗ 9. Открытие счетов в коммерческом банке ПЗ 10. Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Составление бизнес-плана	OK11		
	Содержание учебного материала			
	1 Налогообложение предпринимательской деятельности Понятие и характеристика общего режима Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения самозанятых. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Система налогообложения самозанятых	Зн.в.7, ОК9, OK11	1	1, 2
	Лабораторные работы Практические занятия ПЗ 11. Определение налогового режима для предпринимателей и самозанятых. Расчет налогов. ПЗ 12,13. Защита презентации бизнес-проекта	Ув 2, Ув 4, Ув.5, OK 1, OK 3, OK 4, OK 5, OK 9, OK11	6	
Раздел 3.	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 3.1 Рынок труда и профессиональная карьера	Рынок труда и профессиональная карьера			
Тема 3.1 Рынок труда и профессиональная карьера	Содержание учебного материала			
	1 Рынок труда: структура и виды Сущность рынка труда в РФ. Нормативно правовое регулирование рынка труда в РФ. Условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда. Сегментация рынка труда.	Зн.в.10, Зн.в.12, OK 5, OK11	1	1,2
	2 Профессиональное самоопределение и карьера	Зн.в.10, Зн.в.12,	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Понятие профессионального самоопределения. Варианты планирования профессионального развития. Конфликты профессионального самоопределения. Основные ошибки и предрассудки при планировании карьеры. Содержательно-процессуальная модель профессионального самоопределения	OK 5, OK11		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 14 Анализ действующего трудового законодательства ПЗ 15. Составление резюме ПЗ 16. Презентация резюме. Итоговое занятие	Ув 8, Ув 9, Ув 10, OK2, OK9, OK11	6	1,2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			не предусмотрено	
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- доска,
- автоматизированные рабочие места обучающихся с наличием локальной и глобальной компьютерной сети,
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- принтер,
- аудио-колонки,
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
6. Федеральный закон от 08.08.2001 №129 ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно - правовая служба КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действующая редакция)
8. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)
9. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project>

Основная литература:

10. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026> (дата обращения: 02.06.2023).

11. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса/ Р. Абрамс. Пер. с англ. Москва: Издательство Альпина Паблишер, 2021.– 4-е изд. – 486 с. – ISBN 978-5-9614-6668-3. – Текст: печатный.
12. Архипова, А.Ю. Основы предпринимательской деятельности: сборник задач и практических ситуаций / под. ред. А.Ю. Архиповой, Т.А. Макарени, Е.М. Мартишина - Москва: 2021 - 224 с.
13. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов: учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511418> (дата обращения: 02.06.2023).
14. Котлер, Ф., Келлер, К.Л., Маркетинг Менеджмент/ перевод – Кузин, В. Серия «Классический зарубежный учебник». – Санкт-Петербург: Издательство Питер, 2022. – 848 с. – ISBN 978-5-4461-0422-2

Дополнительная литература:

15. Голдратт, Э. Критическая цепь. / Э. Голдратт. Пер. с англ. Е. Федурко. – 2-е изд. – Минск : Попурри, 2023. – 240 с. – ISBN 978-985-15-2826-0
16. Методология финансовой деятельности: курс лекций / Берёзкин, Ю. М. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2022. – 232 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

17. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/rn63/>
18. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей -www.businessvoc.ru
19. Система самодиагностики деловых возможностей предпринимателей- www.businessstest.ru
20. Портал государственной поддержки бизнеса Самарской области <https://mybiz63.ru/>
21. Видеоматериал «Уроки для начинающих предпринимателей: бесплатные видео для самостоятельного обучения»- <https://vse-kursy.com/read/994-uroki-dlya-nachinayuschih-predprinimatelei.html>
22. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>
23. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
24. Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: <https://1va.vc/webinars/> [электронный ресурс]
25. Деловая среда. Платформа для предпринимателей// Режим доступа: <https://dasreda.ru/> [электронный ресурс]
26. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: <https://school.centrinvest.ru/tutorials> [электронный ресурс]
27. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novyytsentr-moy-biznes-pomozhet-predprinimateleyam-samarskoy-oblasti> [электронный ресурс]
28. Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - материалы Центрального банка Российской Федерации (проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: <https://dni-fg.ru/business> [электронный ресурс]

29. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/> [электронный ресурс]
30. Секрет фирмы. Интернет – журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya> [электронный ресурс]
31. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: <http://base.consultant.ru> [электронный ресурс]
32. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал//Режим доступа : <http://www.garant.ru> [электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составлять бизнес план индивидуального предпринимателя и самозанятого – рассчитывать финансовые показатели – зарегистрироваться в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя – осуществлять предпринимательскую деятельность по специальному налоговому режиму в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; – рассчитывать налоги, в т.ч. налог на профессиональный доход; – продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях; – взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого. – давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда – составлять резюме с учётом специфики работодателя – применять трудовое законодательство при решении профессиональных задач – использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности при решении профессиональных задач 	Устный и письменный опрос, отчет о выполнении самостоятельной работы, отчет о выполнении практических заданий, защита проекта, дифференцированный зачет.
<p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и современные формы предпринимательства; – виды предпринимательской деятельности; – механизм функционирования предприятий различных организационно- правовых форм; – риски в деятельности предпринимателя; – нормативные правовые акты, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан; – процедуру регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; – ставки и порядок уплаты налогов (налог на профессиональный доход, НДФЛ и др.); – инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях; – процедуры взаимодействия самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками. – трудовое законодательство – методологию управления производством – структурные элементы рынка труда 	Устный и письменный опрос, тестирование, отчет о выполнении самостоятельной работы, дифференцированный зачет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы предпринимательства»

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь:	Наименование практических занятий:			
1) Составлять бизнес план индивидуального предпринимателя и самозанятого	ПЗ 2. Анализ разделов бизнес-плана ПЗ 4. Анализ материально-технической базы, определение организационно-правовой формы проектируемого бизнеса. ПЗ 5. Расчет цены товара и объемов продаж. ПЗ 6. Расчет финансового результата и рентабельности. ПЗ 7. Построение финансовой модели ПЗ 11. Определение налогового режима для предпринимателей и самозанятых. Расчет налогов.	12	Составление бизнес плана	4
2) рассчитывать финансовые показатели				
3) зарегистрироваться в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя	ПЗ 3. Регистрация индивидуальных предпринимателей и самозанятых	2		
4) осуществлять предпринимательскую деятельность по специальному налоговому режиму в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого;	ПЗ 11. Определение налогового режима для предпринимателей и самозанятых. Расчет налогов.	2		
5) рассчитывать налоги, в т.ч. налог на профессиональный доход;				
6) продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;	ПЗ 8. Анализ схемы рынка. Разработка и продвижение рекламного продукта	2		
7) взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве индивидуального	ПЗ 9. Открытие счетов в коммерческом банке ПЗ 10. Анализ и подбор мер поддержки предпринимательской деятельности	4		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
предпринимателя и самозанятого.				
8) давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда	ПЗ 14 Анализ действующего трудового законодательства	6		
9) составлять резюме с учётом специфики работодателя	ПЗ 15. Составление резюме			
10) применять трудовое законодательство при решении профессиональных задач	ПЗ 16. Презентация резюме.			
11) использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности при решении профессиональных задач	ПЗ 1. Решение ситуационных задач с применением законодательства в области предпринимательской деятельности	2		
Знать:	Наименование теоретических тем:			
1) содержание и современные формы предпринимательства;	Содержание и современные формы предпринимательства	1		
2) виды предпринимательской деятельности;	Виды предпринимательской деятельности	1		
3) механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Финансово-экономическое обеспечение	1		
4) риски в деятельности предпринимателя;	Риски в деятельности предпринимателя и самозанятого	1		
5) нормативные правовые акты, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан;	Содержание и современные формы предпринимательства	1		
6) процедуру регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого;	Организация и развитие собственного дела	1		
7) ставки и порядок уплаты налогов (налог на профессиональный доход, НДФЛ и др.);	Налогообложение предпринимательской деятельности	1		
8) инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности(продукции, товаров, услуг) в	Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна	1		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
социальных сетях;				
9) процедуры взаимодействия самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками.	Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями	1		
10) трудовое законодательство	Рынок труда: структура и виды. Профессиональное самоопределение и карьера	1		
11) методологию управления производством	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Финансово-экономическое обеспечение	1	Производство. Кооперация. Логистика	2
12) структурные элементы рынка труда	Рынок труда: структура и виды. Профессиональное самоопределение и карьера	1		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ 1. Решение ситуационных задач с применением законодательства в области предпринимательской деятельности	2	Метод анализа, метод решения ситуационных задач на практике, метод сравнения, деловая игра.	ОК2, ОК 5, ОК9, ОК11
2.	ПЗ 2. Анализ разделов бизнес-плана	2	Метод анализа, метод сравнения	ОК1, ОК 4, ОК 5
3.	ПЗ 3. Регистрация индивидуальных предпринимателей и самозанятых.	2	Метод решения ситуационных задач на практике, метод сравнения, деловая игра.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ОК11
4.	ПЗ 5. Расчет цены товара и объемов продаж.	2	Расчетный метод, само- и взаимоконтроль	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11
5.	ПЗ 6. Расчёт финансового результата и рентабельности.	2	Расчетный метод, метод опорного алгоритма, само- и взаимоконтроль	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11
6.	ПЗ 7. Построение финансовой модели	2	Расчетный метод, метод опорного алгоритма, само- и взаимоконтроль, метод анализа	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

