

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 07.04.2023 г. № 297/1-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД.01.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

*общеобразовательного цикла основной образовательной  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии*

*15.01.32 Оператор станков с программным управлением*

*профиль обучения: технологический*

Самара, 2023 г.

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин  
Председатель

\_\_\_\_\_ А.А. Ибрагимова

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссией  
машиностроения и металлообработки  
Председатель

\_\_\_\_\_ Лапицкая М.А.

**ОДОБРЕНО**

Методистом по профессии  
15.01.32 Оператор станков с программным  
управлением

\_\_\_\_\_ Е.В. Клянина

Составители: Чекрыгина Ю.А., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	17
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине .....	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преимущество образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО .....	48

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
  - примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
  - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
  - примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
  - учебного плана по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
  - рабочей программы воспитания по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- Приказа от 12 августа 2022 г. N 732 о внесении изменений в Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 Г. N 413.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Обществознание» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

– Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

-На изучение дисциплины «**Обществознание**» по 15.01.32 Оператор станков с программным управлением отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по специальности/профессии Оператор станков с программным управлением.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Обществознание».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины**

Реализация программы учебной дисциплины «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- 1) формировать у обучающихся ценностно-смысловых установок, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 2) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 3) формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- 4) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 5) формировать умения обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.
- б) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

В процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3 Общая характеристика учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается на базовом уровне. Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом изучения которых являются научные знания о различных аспектах жизни, также междисциплинарную связь с междисциплинарными курсами: ОПЦ.03. Безопасность жизнедеятельности, ОПЦ.06. Общие компетенции профессионала, ОПЦ.07. Основы предпринимательства (далее - МДК) профессионального цикла (далее – ПМ) ПМ.01. Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Дисциплина «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, финансовой, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Обществознание» особое

внимание уделяется формированию чёткой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

В программе по учебной дисциплины «Обществознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям/профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах и практических занятиях:

**Тема 1.1 Введение. Общество как система. Общественные отношения.** Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов

Обществознание как учебный курс

Обществоведение как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.

**Тема 3. 3 Рынок труда. Заработная плата. Занятость и безработица.** Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.

**Раздел 1.**

Практическое занятие 4. Исследование социализация личности и ее этапы. Выбор профессии;

Практическое занятие 6. Определение значения естественных, технических, точных, социально-гуманитарных наук в профессиональной деятельности;

**Раздел 2.**

Практическое занятие 9. Характеристика морали как общечеловеческой ценности. Этикет в профессиональной деятельности;

Практическое занятие 12. Изучение образа специальности оператора станков в искусстве;

**Раздел 3.**

Практическое занятие 17. Изучение особенностей профессиональной деятельности в экономических и финансовых сферах;

**Раздел 4.**

Практическая работа 22. Характеристика\_\_престижа профессиональной деятельности;

Практическое занятие 23. Выявление причин и путей решения конфликтов в коллективе;

**Раздел 5.**

Практическое занятие 28. Анализ роли профсоюзов в формировании основ гражданского общества;

**Раздел 6.**

Практическое занятие 30. Характеристика правовых норм в профессиональной деятельности;

Практическое занятие 32. Составление трудового договора и условия его расторжения.

#### 1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	<p>гражданское воспитание:</p> <p>сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности</p>
ЛР 02	<p>патриотическое воспитание:</p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу</p>
ЛР 03	<p>духовно-нравственное воспитание:</p> <p>осознание духовных ценностей российского народа;</p> <p>сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p> <p>способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <p>осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</p> <p>ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</p>



<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
ЛР 04	эстетическое воспитание: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности
ЛР 05	физическое воспитание: сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
ЛР 06	трудовое воспитание: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
ЛР 07	экологическое воспитание: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
МР 02	базовые исследовательские действия:

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	<p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</p> <p>разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения</p>
MP 03	<p>работа с информацией:</p> <p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>
MP 04	<p>общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>владеть различными способами общения и взаимодействия;</p>

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
MP 05	совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
MP 06	самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень
MP 07	самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
MP 08	эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	<p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>
MP 09	<p>принятие себя и других людей;</p> <p>принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;</p> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР)</b>	
ПР6 01	<p>сформированность знаний об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p>
ПР6 02	<p>умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству,</p>

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
ПР6 03	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять и построении устных и письменных высказываний; различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений
ПР6 04	владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;
ПР6 05	связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;
ПР6 06	владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
ПР6 07	владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
ПР6 08	использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
ПР6 09	владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ПР6 010	готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
ПР6 011	сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
ПР6 012	владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.

В процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 09.02.06 Сетевое и системное администрирование)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 06. ОК 09.	деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 07 ОК 08	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание

		необходимого уровня физической подготовленности
--	--	---

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.32 оператор станков с программным управлением

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 оператор станков с программным управлением)</b>
<i>Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.</i>	
ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием.
<i>Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.</i>	
ПК 3.3	Осуществлять перенос программы на станок, адаптацию разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации.



## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>117</b>
<b>Основное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
лабораторные/практические занятия	78
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>24</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек в обществе</b>	<b>20</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Общество и общественные отношения.</b> <b>Развитие общества</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, МР 02, МР 03, МР 06, ПР 6 01 ПР 6 03, ПР 6 04</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1 <b>Профессиональная составляющая</b> <b>Введение. Общество как система. Общественные отношения.</b> Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Обществознание как учебный курс Обществоведение как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.				
	2 <b>Практическое занятие 1. Анализ типологии общества</b>	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, МО 01, МР 02, МР 03, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01 ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	<b>Практическое занятие 2. Анализ основных теорий происхождения человека</b>	2	ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 05, ПР 6 07	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	4	<b>Практическое занятие 3. Характеристика глобализации, ее особенностей и противоречий. Многообразие путей общественного развития</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 07, ПР 6 09	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
<b>Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>	Содержание учебного материала		2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	<b>Человек как результат биологической и социальной эволюции.</b> Личность в современном обществе. Мировоззрение, его роль в жизни человека. Социализация личности, ее этапы, особенности				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				б 04, ПР б 07, ПР б 09		
	2	<b>Деятельность и её структура. Мотивация деятельности.</b> Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	2	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 04, ПР б 07, ПР б 09	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	<b>Профессиональная составляющая</b> <b>Практическое занятие 4. Исследование социализация личности и ее этапы. Выбор профессии</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 04, ПР б 07, ПР б 09, ПР б 012	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
<b>Тема 1.3. Познавательная деятельность</b>	1	<b>Практическое занятие 5. Изучение понятий: «познание, истина, критерии истины»</b>	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05,	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
человека. Научное познание		Типы мировоззрений. Основные особенности научного мышления		MP 06, MP 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 04, ПР 6 06, ПР 6 07, ПР 6 09,	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК-9	
	2	<b>Профессиональная составляющая</b> <b>Практическое занятие 6. Определение значения естественных, технических, точных, социально-гуманитарных наук в профессиональной деятельности</b>	2	ЛР 08, МО 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, ПР 6 01, ПР 03, ПР 04, ПР 06, ПР 6 07, ПР 6 09	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
	3	Контрольные работы <b>Практическое занятие №7. Анализ информации первого раздела. ТРК 1</b>	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК-9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура</b>		<b>14</b>			
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Духовная культура личности и общества	1	<b>Практическое занятие 8. Анализ форм культуры. Культурное многообразие современного общества</b>	2	<i>ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 07, ПР 6 08</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	<b>Профессиональная составляющая Практическое занятие 9. Характеристика морали как общечеловеческой ценности. Этикет в профессиональной деятельности</b>	2	<i>ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 07, ПР 6 08</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	<i>Контрольные работы</i>					
	Самостоятельная работа <i>Не предусмотрено</i>					
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 11</i>	ОК 7, ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 1 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	<b>Практическое занятие 10. Определение места науки и образования в современном мире</b>				
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия				
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 2. 3. Религия	Содержание учебного материала	2	ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 07, ПР 6 08	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1 Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести				
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия <i>Не предусмотрено</i>				
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
	Тема 2.4 Искусство	1 <u>Практическое занятие 11. Характеристика искусства как формы духовной культуры. Виды искусств</u>	2	ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 07, ПР 6 08	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
2 <u>Профессиональная составляющая Практическое занятие 12. Изучение образа специальности оператора станков в искусстве</u>		2	ЛР 01, ЛР 05 МР 04, МР 06 ПР 6 06	ОК 1-5, ОК 9 ПК 1.3	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <b>Практическое занятие 13.</b> Анализ информации по второму разделу. ТРК 2.	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономическая жизнь общества</b>		<b>28</b>			
<b>Тема 3. 1. Экономика – основа жизнедеятельности общества</b>	Содержание учебного материала		2	ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 04, ПР б 05, ПР б 06, ПР б 07, ПР б 10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1	<b>Роль экономики в жизни общества.</b> Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Понятие экономического цикла, его фазы. Причины экономических циклов. Особенности разделения труда и специализации в сфере финансов				
	2	<b>Практическое занятие 14.</b> Сравнение типов экономических систем	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07, ПР б 10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся					



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Не предусмотрено</i>				
<b>Тема 3. 2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1 <b>Рынок: понятие, функционирование, виды.</b> Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в РФ. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк РФ: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия				
	2 <b><u>Практическое занятие 15. Изучение закона спроса и предложения</u></b>	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3 <b><u>Практическое занятие 16. Характеристика современных цифровых финансовых услуг</u></b>	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 3.3.</b> <b>Рынок труда и безработица.</b> <b>Рациональное поведение потребителя</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1 <b>Профессиональная составляющая Рынок труда. Заработная плата. Занятость и безработица.</b> Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.				
	2 <b>Профессиональная составляющая Практическое занятие 17. Изучение особенностей профессиональной деятельности в экономических и финансовых сферах</b>	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия				
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
<b>Тема 3.4.</b> <b>Предприятие в экономике</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1 <b>Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства.</b> Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	предпринимательства в РФ. Государственная политика импортозамещения в РФ.				
	2 <b>Практическое занятие 18. Составление личного финансового плана</b>	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
<b>Тема 3.5. Экономика и государство</b>	Содержание учебного материала				
	1 <b>Государственный бюджет. Государственный долг. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета</b>	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Содержание учебного материала				
	2 <b>Практическое занятие 19. Характеристика видов налогов. Расчет НДФЛ</b>	2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
<b>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b>	Содержание учебного материала				
	1 <b>Мировая экономика. Международное разделение труда.</b> Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Содержание учебного материала				
	2 <b>Практическое занятие 20. Изучение особенностей региональной экономики в сфере финансов</b>	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07, ПР 6 10</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия				
	Контрольные работы <b>Практическое занятие 21. Анализ информации по третьему разделу. ТРК 3.</b>	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальная сфера</b>	<b>14</b>			
	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4. 1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	1	<b>Социальная стратификация, её критерии. Социальная мобильность.</b> Социальные общности, группы, их типы. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная политика социально незащищенных слоёв общества в РФ. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Формы и каналы социальной мобильности в современном российском обществе.	2	ЛР 01, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, МР 08, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 05, ПР 6 06, ПР 6 07, ПР 6 10, ПР 6 11	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	<b>Профессиональная составляющая</b> <b>Практическая работа 22. Характеристика престижа профессиональной деятельности</b>	2	ЛР 01, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 3, ПР 6 04, ПР 6 08, ПР 6 10, ПР 12.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.3.	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
	Содержание учебного материала					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 4.2.</b> <b>Семья в современном мире</b>	1	<b>Семья и брак. Функции и типы семьи.</b> Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьи	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 4, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 3, ПР 6 09, ПБ 6 10, ПР 6 12</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
<b>Тема 4.3.</b> <b>Этнические общности и нации</b>	Содержание учебного материала					
	1	<b>Этнические общности. Нации и межнациональные отношения.</b> Миграционные процессы в современном мире. Этносоциальные конфликты, способы предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 4, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 3, ПР 6 09, ПБ 6 10, ПР 6 12</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
<b>Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</b>	Содержание учебного материала				
	1 <b>Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.</b> Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 03, МР 4, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 3, ПР б 09, ПБ б 10, ПР б 12</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2 <b>Профессиональная составляющая Практическое занятие 23. Выявление причин и путей решения конфликтов в коллективе</b>	2	<i>ЛР 01, ЛР 03, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 03, ПР б 05, ПР б 08, ПР б 10, ПР б 12</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия				
	Контрольные работы <b>Практическое занятие 24. Анализ информации по разделу четвертому. ТРК 4</b>	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 03, ПР б 07</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
Самостоятельная работа обучающихся					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Не предусмотрено</i>				
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политическая сфера</b>	<b>14</b>			
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система</b>	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	1 <b>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политическая система общества, её структура и функции</b> Политические институты. Политическая деятельность Политическая система РФ на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства				
	3 <b><u>Практическое занятие 25.</u> Анализ федеративного устройства РФ</b>	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	4 <b><u>Практическое занятие 26.</u> Характеристика классификаций современных государств</b>	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Лабораторные занятия				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия				
	Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
<b>Тема 5.2.</b> <b>Политическая культура общества и личности.</b> <b>Политический процесс и его участники</b>	Содержание учебного материала				
	1. <b>Политическая культура общества и личности. Политические партии.</b> Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения. Типы политических систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в РФ. Политическая элита и политическое лидерство. Типы лидерства	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2 <b><u>Практическое занятие 27.</u> Изучение роли СМИ в политической жизни общества</b>	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б 06, ПР б 08, ПР б 09, ПР б 12</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3 <b><i>Профессиональная составляющая</i></b> <b><u>Практическое занятие 28.</u> Анализ роли профсоюзов в формировании основ гражданского общества</b>	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР б 01, ПР б 02, ПР б</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ПК3.2	
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>					
	Практические занятия					
	Контрольные работы <b><u>Практическое занятие 29. Анализ информации по пятому разделу. ТРК5.</u></b>		2	ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>					
<b>Раздел 6</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		<b>27</b>			
<b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</b>	Содержание учебного материала					
	1.	<b>Право в системе социальных норм. Система российского права</b> Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в РФ. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов РФ.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	2	<b>Профессиональная составляющая</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР	ОК 1 ОК 2 ОК 3	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		<b>Практическое занятие 30. Характеристика правовых норм в профессиональной деятельности</b>		06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 4 ОК 5 ОК 9	
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права РФ</b>	Содержание учебного материала					
	1	<b>Практическое занятие 31. Определение и характеристика основных конституционных прав и обязанностей граждан РФ</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
<b>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских,</b>	Содержание учебного материала					
	1	<b>Гражданское право и правоотношения. Семейное право.</b> Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность несовершеннолетних	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
семейных, трудовых, образовательных правоотношений		Брак: условия заключения и расторжения Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей		06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 9	
	2	<b>Профессиональная составляющая</b> <b>Практическое занятие 32. Составление трудового договора и условия его расторжения</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	<b>Практическое занятие 33. Анализ правового регулирования образования</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных	Содержание учебного материала					
	1	<b>Практическое занятие 34. Решение задач по отраслям права. Административные правоотношения и ответственность</b>	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
правоотношений. Экологическое законодательство			06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12			
	2	<b>Практическое занятие 35.</b> Характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних: виды, особенности	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3	<b>Практическое занятие 36.</b> Характеристика законодательства РФ о налогах и сборах	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
		Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
		Практические занятия				
		Контрольные работы <i>Не предусмотрено</i>				
		Самостоятельная работа обучающихся <i>Не предусмотрено</i>				
Тема 6.5. Основы процессуального права	Содержание учебного материала					
	1	<b>Конституционное судопроизводство.</b> Уголовный процесс: субъекты, принципы, стадии Административный процесс. Судебное разбирательство об административных правонарушениях.	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2 <u>Практическое занятие 37. Решение практических задач по отраслям права</u>	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	3 <u>Практическое занятие 38. Анализ международных правовых документов о защите прав человека</u>	2	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	4 <u>Арбитражное судопроизводство: понятие, участники, особенности</u>	1	<i>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 02, ПР 6 06, ПР 6 08, ПР 6 09, ПР 6 12</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	
	Лабораторные занятия <i>Не предусмотрено</i>				
	Практические занятия				
	Контрольные работы <u>Практическое занятие 39. Анализ информации по разделу шестому. ТРК 6.</u>	2	<i>ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 06, МР 07, ПР 6 01, ПР 6 03, ПР 6 07</i>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	ГН, ПозН, ДНН, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Самостоятельная работа обучающихся				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>Не предусмотрено</i>				
	<i>Экзамен</i>				
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>			

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных и гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран
- компьютер (с выходом в Интернет)
- проектор

##### **Информационное обеспечение обучения**

*(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников Ошибка!*

*Недопустимый объект гиперссылки., Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.
4. Барабанова В., Грибанова Г., Дорская А., Насонова И. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. М., АСТ, 2018
5. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2018.
6. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2019.
7. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2019.
8. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2019
9. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
10. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
11. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
12. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.



13. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
14. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
15. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
19. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
21. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2017.
22. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2017.

#### Для студентов

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. — М., 2019.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. — М., 2019.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.

#### Дополнительные источники

##### Для преподавателей

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01	Устный, письменный опросы, тестирование
ПРб 02	Устный, письменный опросы, тестирование
ПРб 03	Устный, письменный опросы, тестирование
ПРб 04	Устный, письменный опросы, тестирование
ПРб 05	Устный, письменный опросы, тестирование
ПРб 06	Устный, письменный опросы, тестирование
ПРб 07	Устный, письменный опросы, тестирование

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине**

*(не предусмотрено)*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО Из РП 2015 г. и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><i>личностные:</i></p> <p>— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p><i>метапредметные:</i></p> <p>— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p>	<p>— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще-</p>	<p>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>человеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</p> <p>— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p>и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
	<p>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;  — готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД
<p><b>ОПЦ.03.</b> <b>Безопасность жизнедеятельности</b> Уметь: защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с</p>		<p>1) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности</p>	<p>Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества Тема 1.2 Общество как сложная система Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Раздел 5. Тема 5.1 Правовое регулирование общественных отношений; Тема 5.2. Основы конституционного права РФ; Тема 5.3. Отрасли российского права</p>



<p>полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни; Оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Уметь:</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при</p>		<p>человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p>	
---	--	---	--

<p>пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><b>ОПЦ.06 Общие компетенции профессионала (по уровням)</b> знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - перспективу карьерного роста; - требования работодателя и возможности трудоустройства - (в соответствии с будущей профессией); - уметь: - анализировать ситуацию; - принимать ответственные</p>		<p>3) сформированность знаний об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p>	<p>Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества Тема 1.2 Общество как сложная система Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Раздел 5. Тема 5.1 Правовое регулирование</p>
--	--	---	--

<p>решения; - планировать свою деятельность; - извлекать и обрабатывать первичную информацию; - обработка информации, - владеть основными элементами коммуникации; - выстраивать эффективное поведение в условиях конфликта. - устойчивый интерес.</p>		<p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере международных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;конституцион</p>	<p>общественных отношений; Тема 5.2. Основы конституционного права РФ; Тема 5.3. Отрасли российского права</p>
--	--	--	--

<p><b>ОПЦ 07. Основы предпринимательства</b></p> <p>знать: – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, в том числе основные</p>		<p>ном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p><b>4)</b> готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p>	<p>Раздел 3. Экономическая жизнь общества Тема 3. 3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя Тема 3.4. Предприятие в экономике Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</p>
--	--	---	---

<p>энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда; – роль и место бизнес-планирования в области управления финансами и инвестиционными проектами; – структуру и функции бизнес-планов; – методику бизнес-планирования; – базовые системные программные продукты и проекты прикладных программ по бизнес-планированию.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять организационно-правовые формы организаций; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – составлять примерные бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу.</li> </ul>	<p>ПМ.01Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p> <p>знать: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; конструктивные</p>	<p>5) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план</p>	<p>Раздел1. Человек и общество Тема 1.2 Общество как сложная система Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Раздел2 Духовная культура человека и общества Тема 2.2. Наука и образование в</p>
--	--	--	--

	<p>особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольноизмерительных инструментов; правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств; уметь: подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольноизмерительный инструмент; устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с</p>	<p>развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p>	<p>современном мире</p>
--	---	---	-------------------------

	<p>технологической картой; осуществлять обработку и доводку деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); иметь практический опыт в: выполнении подготовительных работ и обслуживания рабочего места станочника; подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с полученным заданием; определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) в соответствии с заданием; обработке и доводке деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках различного</p>		
--	--	--	--

	вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией;		
--	---	--	--