

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 22.04.2024 г. №417- 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.В.06 ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*Общий социально-гуманитарный и экономический цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности*

*15.01.32 Оператор станков с числовым программным управлением*

**Самара, 2024**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
иностранного языка  
Председатель  
И.А. Комиссарова

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Машиностроения и  
металлообработки  
Председатель  
А.В.Баев

## **ОДОБРЕНО**

Методистом по специальности  
15.01.32 Оператор станков с числовым программным  
управлением  
Е.В.Кляниной

Составители: Терновская О.В., Лосев А.Л., преподаватели ГБПОУ «ЛПК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности **15.01.32** Оператор станков с числовым программным управлением, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. №1555.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.01.32** Оператор на станках с числовым программным управлением

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>27</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>29</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>30</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>35</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....</b>	<b>38</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **15. 01.32** Оператор станков с числовым программным управлением СПО базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии **15. 01.32** Оператор станков с числовым программным управлением.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности **15.01.32** Оператор станков с числовым программным управлением и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.
ПК 1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы

Код	Наименование результата обучения
	на токарных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
ПК 1.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	24
контрольные работы	-

курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с английского языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	36 часов
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	ДЗ 5с. (2 часа)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *технический иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 9.</b>	<b>Промышленное производство. Выбор профессии.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 9.1. Современный мир профессий. Роль иностранного языка в выборе профессии.</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Теоретическое занятие (лекция) <b>Особенности подготовки по профессии Оператор станков с ЧПУ.</b>	<i>Зн1, У1,У3 ОК 1,4,6</i>	2	3
	Практические занятия <b>1. Специфика работы. 2. Основные принципы деятельности. 3. Основные понятия в профессии.</b>		6	
	Введение профессионально-ориентированной лексики, лексики делового общения, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - предложение со сложным дополнением типа: I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - глаголы в страдательном залоге в Simple Passive			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: подбор лексических единиц для составления устной темы.			2	
<b>Тема 9.2. Промышленные технологии</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательно го результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <p><b>1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b></p> <p><b>2. Компьютерная грамотность современного специалиста.</b></p> <p><b>3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.</b></p> <p>Введение лексики (machinery, enginery, equipment, etc.; industrial equipment, machine tools, bench, etc.),ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики</p> <p><b>Грамматика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложноподчиненные предложения 2, 3 типа;</li> <li>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional 1,2,3)</li> </ul>	<p>Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,2,4,6</p>	6	3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение условий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills.		2	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Современное машиностроение</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 10.1. Промышленное оборудование</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p><b>1. Детали и инструменты.</b></p> <p><b>2. Токарный станок.</b></p> <p><b>3. Фрезерный станок.</b></p> <p><b>4. Ремонт промышленного оборудования.</b></p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности.</p> <p>.Грамматика:</p>	<p>Зн1, У1,У3 ОК 2,4,5,8</p>	8	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательно го результата	Объем часов	Уровень освоения	
	-суффиксы глаголов, существительных, прилагательных; -сослагательное наклонение.				
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 10.2</b> <b>Инструкции и руководства</b>	Содержание учебного материала				
	1		<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия <b>1.Инструкция к токарному станку.</b> <b>2.Руководство пользователя.</b>	<i>Зн1, У1,У3 ОК 1,2,9</i>	4	3	
	Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности Грамматика: - глаголы в страдательном залоге (преимущественно в Simple Passive): - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значения на родном языке				
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение инструкции к станку.		2		
<b>Тема 10.3.</b> <b>Деловое общение в профессиональной</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>		
	1				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
сфере	<p>Практические занятия</p> <p><b>1.Заявление претендента на должность.</b></p> <p><b>2.Оформление деловой корреспонденции в России и англоязычных странах.</b></p> <p><b>3. Составление письма-запроса на покупку станков.</b></p> <p>Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности, устное и письменное общение, перевод текстов профессиональной направленности Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на ing без различия их функций.</li> <li>- времена группы Continuous.</li> </ul>	<p><i>Зн1,</i></p> <p><i>У1,У2,У3</i></p> <p><i>ОК 2,4,7,8</i></p>	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание заявления претендента на должность.		2	
	<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Всего:</b>			<b>36</b>

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОПЦ.В.06 Технический иностранный язык  
«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»  
по специальности 15.01.32 Оператор станков с числовым программным управлением**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - - английского языка; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - *не предусмотрено.*

**3.2. 3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [ Электронный ресурс] - Режим доступа [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London)

2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [ Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>

3. Электронная книга регистрация путешествий: [ Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>

#### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Английский язык для школьников. Ю.Голицынский, Н.Голицынская. Грамматика. Сборник упражнений.  
<https://pgk63.ru/assets/files/temp/ycheb.mat/golicynskij.pdf>
2. Учебное пособие по теме «Станки». Составитель: преподаватель английского языка Лосик Т.М. Министерство образования Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Заволжский автомоторный техникум»  
[file:///C:/Users/mister/Desktop/uchebnoe\\_posobie\\_o\\_stankah.pdf](file:///C:/Users/mister/Desktop/uchebnoe_posobie_o_stankah.pdf)

Для студентов

1. Английский язык для школьников. Ю.Голицынский, Н.Голицынская. Грамматика. Сборник упражнений.  
<https://pgk63.ru/assets/files/temp/ycheb.mat/golicynskij.pdf>
2. Учебное пособие по теме «Станки». Составитель: преподаватель английского языка Лосик Т.М. Министерство образования Нижегородской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Заволжский автомоторный техникум»  
[file:///C:/Users/mister/Desktop/uchebnoe\\_posobie\\_o\\_stankah.pdf](file:///C:/Users/mister/Desktop/uchebnoe_posobie_o_stankah.pdf)

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. Голубев А. П. и др. Английский язык: Учеб. пособие для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – М.: Академия, 2018 – 336 с.
2. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2017 г. – 368 с.

#### Для студентов

1. Голубев А. П. и др. Английский язык: Учеб. пособие для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – М.: Академия, 2016 – 336 с.
2. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2017 г. – 368 с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);</li><li>- оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;</li><li>- оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.</li></ul>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.В.06 Технический иностранный язык**  
*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»*  
*по специальности 15.01.32 Оператор станков с числовым программным управлением*

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование практических занятий: - Машиностроение - Машины и механизмы. Промышленное оборудование  - Профессии, профессиональные качества и карьерный рост.  - Деловое общение в профессиональной сфере	10 10 14 6		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:			
	- предложение со сложным дополнением типа: I want you to come here;	1		
	- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	1		
	- глаголы в страдательном залоге в Simple Passive	1		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование практических занятий:			
	-Машиностроение	10		
	- Машины и механизмы. Промышленное оборудование	10		
	- Профессии, профессиональные качества и карьерный рост.	14		
	- Деловое общение в профессиональной сфере	6		
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:			
	-суффиксы глаголов, существительных, прилагательных;	1		
	-сослагательное наклонение	1		



Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование практических занятий: - Машиностроение - Машины и механизмы. Промышленное оборудование - Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. - Деловое общение в профессиональной сфер	10 10 14 6		
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - глаголы в страдательном залоге (преимущественно в Simple Passive): - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значения на родном языке	1 1		
ПК 1.4 Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки	Наименование практических занятий: - Машиностроение - Машины и механизмы. Промышленное оборудование - Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. - Деловое общение в профессиональной сфер	10 10 14 6		
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на ing без различения их функций. - времена группы Continuous.	1  1		

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 9. Промышленное производство. Выбор профессии.	16	<b>Активные формы и методы обучения:</b> прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог	ОК 4,7
2.	Раздел 10. Современное машиностроение	20	<b>Активные формы и методы обучения:</b> перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему «Мой любимый русский спортсмен» <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.	ОК 4,5,6

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.
ПК 1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
ПК 1.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

*Терновская О.В., Лосев А.Л., преподаватели ГБПОУ «ПГК»*

*Преподаватели дисциплины « Иностранный язык»*

*ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОПЦ.В.06 Технический иностранный язык***

***«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»  
основной профессиональной образовательной программы СПО***

***по специальности 15.01.32 Оператор станков с числовым программным управлением***

