

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ директора колледжа  
от 31.05.2019 г. №366-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
*«общеобразовательного цикла»*  
*программы подготовки специалистов среднего звена  
технического профиля  
по специальности***

***15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»***

**Самара, 2022**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
социально-гуманитарных дисциплин  
Председатель  
Н.А. Литвинова

Составители:

Илюхина М.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ для специальностей среднего профессионального образования технического профиля: 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадрови ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Тематический план.....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>11</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ .....</b>	<b>29</b>
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>33</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>34</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>40</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов иполучаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадрови ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление** интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование** мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на учебную дисциплину «Обществознание» по специальностям технического профиля отводится 144 часа, в том числе 144 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ. Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса включён материал по социологии, философии, политологии, экономике, праву. Изучение обществознания направлено на развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления, способности к самореализации, на освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве и овладение умениями познавательной, коммуникативной, а также практической деятельности, на формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Важное значение придаётся формированию базовых социальных компетенций. Изучая курс «Обществознание», студенты приобщаются к различным сферам общественной жизни, что является важным условием становления свободной и ответственной личности.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля профильной составляющей являются разделы «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе», «Основы знаний о духовной культуре человека и общества», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика как общественное явление», «Право».

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение обществознания при овладении студентами специальностями технического профиля.

Резерв времени – 6 часов – направлен на изучение разделов «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе», «Экономика», «Социальные отношения».

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая:

- работу с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;

– выбор алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей, правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;

– решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.

Контроль качества освоения дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации.

Текущий, рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года. Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины, и выставляется по результатам рубежного контроля.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

### 2.1 Тематический план

Наименование раздела		Количество часов			
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
				всего занятий	лаб. и прак. занятий
1.	Введение	2		2	
<b>1. Человек и общество</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		6	-	6	
2.	Природа человека, его деятельность как способ существования	2	-	2	
3.	Проблема познаваемости мира	2	-	2	
4.	Свобода человека и его ограничители	2	-	2	
Тема 1.2. Общество как сложная система		4	-	4	
5.	Общество как сложная система	2	-	2	
6.	Процессы глобализации	2	-	2	
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества		2	-	2	
7.	Духовная культура личности и общества	2	-	2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		8	-	8	
8.	Наука и образование в современном мире.	2	-	2	
9.	Образование и его роль в жизни современного человека и общества	2	-	2	
10.	Система образования в РФ.	2	-	2	
11.	Профессиональное образование	2	-	2	

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		4	-	4
12.	Мораль, искусство и религия	2	-	2
13.	Религия как феномен культуры.	2	-	2
<b>3. Экономика</b>		<b>26</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы		6	-	6
14.	Экономика и экономическая наука	2	-	2
15.	Разделение труда, специализация и обмен	2	-	2
16.	Экономические системы	2	-	2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		8	-	8
17.	Рыночные отношения в экономике	2	-	2
18.	Роль фирм в экономике и основные организационные формы бизнеса	2	-	2
19.	Функции государства в экономике	2	-	2
20.	Понятие деньги, роль финансов в экономике	2	-	2
Тема 3.3. Рынок труда и безработица		8	-	8
21.	Рынок труда и безработица	2	-	2
22.	Спрос на труд и его факторы	2	-	2
23.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	2	-	2
24.	Экономика семьи	2	-	2
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		4	-	4
25.	Основные проблемы экономики России	2	-	2
26.	Элементы международной экономики	2	-	2
<b>4. Социальные отношения</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация		4	-	4
27.	Социальная роль и стратификация	2	-	2
28.	Социальный статус и престиж	2	-	2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты		6	-	6



29.	Социальные нормы и санкции	2	-	2
30.	Девиантное поведение, его формы, проявления, профилактика	2	-	2
31.	Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов	2	-	2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы		6	-	6
32.	Социальное развитие и молодежь в РФ	2	-	2
33.	Этнические общности и межнациональные отношения в РФ	2	-	2
34.	Семья и быт, семейные правоотношения	2	-	2
<b>5. Политика как общественное явление</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе		6	-	6
35.	Политика, власть, государство	2	-	2
36.	Формы государства и типология политических режимов	2	-	2
37.	Правовое государство и гражданское общество	2	-	2
Тема 5.2. Участники политического процесса		6	-	6
38.	Участие гражданина в политической жизни	2	-	2
39.	Выборы в демократическом обществе и понятие абсентеизм	2	-	2
40.	Политические партии и движения и современные идейно-политические системы	2	-	2
<b>6. Право</b>		<b>26</b>	<b>-</b>	<b>26</b>
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		6	-	6
41.	Право в системе социальных норм.	2	-	2
42.	Нормативные правовые акты и их характеристика	2	-	2
43.	Юридическая ответственность и ее задачи	2	-	2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		10	-	10
44.	Основы конституционного строя РФ	2	-	2
45.	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	-	2
46.	Понятие гражданство	2	-	2
47.	Права граждан Российской Федерации	2	-	2

48.	Обязанности граждан Российской Федерации. Гуманитарное право	2	-	2
Тема 6.3. Отрасли российского права		10	-	10
49.	Гражданское право: имущественные права граждан	2	-	2
50.	Гражданское право: личные неимущественные права граждан	2	-	2
51.	Трудовое право и трудовые отношения	2	-	2
52.	Административное право	2	-	2
53.	Уголовное право. <b>ТРК-7</b>	2	-	2
54.	Итоговое занятие	2	-	2
<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>-</b>	<b>144</b>

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала			1
	1 Введение Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	ОК 9, Зн2, Зн4	2	
	Демонстрации	не предусмотрено		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
<b>РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Содержание учебного материала		10	
	1 Природа человека, его деятельность как способ существования Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера	ОК 4, ОК 6, У1, Зн2	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.			
2	<i>Проблема познаваемости мира.</i> Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.	ОК 2, ОК 4, ОК 9, У1, У3, Зн4	2	2
3	<i>Свобода человека и его ограничители</i> Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	ОК 4, У2, Зн3	2	3
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>		
<b>Тема</b> <b>1.2Общество как сложная система.</b>	Содержание учебного материала		8	
	1 <i>Общество как сложная система.</i> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	<i>ОК 2, ОК 4, У1, Зн1</i>	2	1
	3 <i>Процессы глобализации.</i> Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	<i>ОК 2, ОК 4, У1, Зн1</i>	2	2
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
<b>РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>			<b>22</b>	
<b>Тема</b>	Содержание учебного материала		2	
<b>2.1. Духовная культура личности и общества</b>	1 <i>Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре.</i> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	<i>ОК 2, ОК 9, Зн2</i>	2	<i>1</i>
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
<b>Тема 2.2. Наука</b>	Содержание учебного материала		12	<i>1</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>и образование в современном мире</b>	1 <i>Наука и образование в современном мире</i> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	<i>ОК 2, ОК 9, Зн1, Зн3, У3</i>	2	
	2 <i>Образование и его роль в жизни современного человека и общества</i> Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	<i>ОК 4, Зн1, Зн3</i>	2	1
	3 <i>Система образования в РФ.</i> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.	<i>ОК 4, ПК 3.1, У3</i>	2	1
	4 <i>Профессиональное образование</i> Профессиональное образование.	<i>ОК 4, У3</i>	2	1
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство</b>	Содержание учебного материала		8	
	1 <i>Мораль, искусство и религия.</i>	<i>ОК 4, ОК 9, У1,</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры.	<i>Зн1, Зн2, Зн3</i>		
	2 <i>Религия как элемент духовной культуры.</i> Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 9, У1, Зн1, Зн2, Зн3</i>	2	2
	Демонстрации			
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА</b>			<b>38</b>	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		10	
	1 <i>Экономика и экономическая наука.</i> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	<i>ОК 2, ОК 4, Зн2</i>	2	1,2
	2 <i>Разделение труда, специализация и обмен</i> Разделение труда, специализация и обмен.	<i>ОК 4, Зн2, У2</i>	2	2
	3 <i>Экономические системы.</i>	<i>ОК 5, У3, Зн2, Зн3</i>	2	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.			
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Содержание учебного материала		10	
	1 <i>Рыночные отношения в экономике</i> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	<i>ОК 4, ОК 9, Зн2</i>	2	2
	2 <i>Роль фирм в экономике и основные организационные формы бизнеса в России.</i> Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	<i>ОК 9, У2, У3</i>	2	1
	3 <i>Функции государства в экономике.</i> Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	<i>ОК 4, ОК 9, У1, Зн2</i>	2	1
	4 <i>Понятие деньги, роль финансов в экономике.</i> Деньги. Процент. Банковская	<i>ОК 2, У1, У2, У3,</i>	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	Зн2, Зн3		
	Демонстрации	не предусмотрено		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
<b>Тема 3.3.Рынок труда и безработица</b>	Содержание учебного материала		10	
1	<i>Рынок труда и безработица</i> Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	ОК 2, ОК 4, Зн1, Зн2, У2	2	2
2	<i>Спрос на труд и его факторы</i> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал	ОК 2, ОК 9, У2, Зн2	2	1
3	<i>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя</i> Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	ОК 4, ОК 6, Зн3, У3	2	1
4	<i>Экономика семьи</i> Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	ОК 4, ОК 6, У2	2	
	Демонстрации	не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	Содержание учебного материала		8	
	1 <i>Основные проблемы экономики России.</i> Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 9, У1, У2, У3, Зн3</i>	2	2
	2 <i>Элементы международной экономики.</i> Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 5, У1, У2, У3, Зн3</i>	2	2
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
<b>РАЗДЕЛ 4.СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>			<b>26</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	Содержание учебного материала		6	
	1 <i>Социальная роль и стратификация.</i> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	<i>ОК 2, ОК 3, ОК 9, Зн2</i>	2	1
	2 <i>Социальный статус и престиж</i> Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	<i>ОК 2, ОК 5, ОК 9, Зн2, У2</i>	2	1,2
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	Содержание учебного материала		8	
	1 <i>Социальные нормы и санкции.</i> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	<i>ОК 4, Зн1, Зн2</i>	2	2
	2 <i>Девиянтное поведение, его формы, проявления и профилактика.</i> Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиянтного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, Зн2,</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	жизни.			
	3 Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте.	ОК 2, ОК 2, ОК 6, У1, У2, З2	2	2
	Демонстрации	не предусмотрено		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала		12	
	1 Социальное развитие и молодежь в РФ Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	ОК 2, У1, Зн3	2	1
	2 Этнические общности и межнациональные отношения в РФ. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	ОК 2, ОК 4, ОК 9, У1, Зн3	2	2
	3 Семья и быт, семейные правоотношения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие	ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 9, У2, У3, Зн2	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.			
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
<b>РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА</b>			18	
<b>Тема 5.1.</b> Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		10	
	1	<i>Политика, власть, государство.</i> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального значения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	ОК 2, ОК 6, Зн2, У1, У2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	2	<i>Формы государства и типология политических режимов.</i> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее 11 основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	ОК 2, ОК 4, У1, У2, Зн2, Зн3	2	2
	3	<i>Правовое государство и гражданское общество</i> Правовое государство, понятие и признаки.	У2, Зн2, Зн3	2	
		Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>		
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
		Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	Содержание учебного материала		8		
	1	<i>Участие гражданина в политической жизни</i> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	ОК 2, ОК 4, У2, Зн2, Зн3	2	2
	2	<i>Выборы в демократическом обществе и понятие абсентеизм.</i> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федера-	ОК 2, ОК 4, ОК 9, У2, У3, Зн2, Зн3	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	ции.			
	3 Политические партии и движения, современные идейно-политические системы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	ОК 2, ОК 4, У3, Зн2, Зн3	2	2
	Демонстрации	не предусмотрено		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
<b>РАЗДЕЛ 6.ПРАВО</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Содержание учебного материала		8	
	1 <i>Право в системе социальных норм</i> Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.	ОК 2, ОК 2, Зн2, У2	2	1
	2 <i>Нормативные правовые акты и их характеристика.</i> Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов	ОК 2, ОК 2, У2, Зн2	2	1,2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.			
	3 <i>Юридическая ответственность и ее задачи</i> Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	ОК 4, У1, У2, Зн1	2	1
	Демонстрации	не предусмотрено		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено		
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		14	
	1 <i>Основы конституционного строя РФ.</i> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	ОК 2, ОК 4, У3, Зн1	2	1
	2 <i>Правоохранительные органы Российской Федерации</i> Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	ОК 4,	2	3
	3 <i>Понятие гражданство</i> Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	ОК 2, ОК 6, ОК 9, Зн1, Зн2	2	
	4 <i>Права граждан Российской Федерации</i>	ОК 4, Зн2, У3	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.			
	5 Обязанности граждан Российской Федерации. Гуманитарное право Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	ОК 2, ОК 6, ОК 9, Зн1, Зн2	2	
	Демонстрации	не предусмотрено		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовым актом Подготовка к дискуссии	ОК 4, ОК 6, У3, Зн1, Зн2, Зн3	4	
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	Содержание учебного материала		14	
	1 <i>Гражданское право: имущественные права граждан</i> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	ОК 5, Зн2, У2	2	1
	2 <i>Гражданское право: личные неимущественные права граждан</i>	ОК 2, ОК 9, Зн2,	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	У2		
3	<i>Трудовое право и трудовые отношения</i> Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	ОК 4, У2, Зн1	2	1,3
4	<i>Административное право</i> Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	ОК 2, ОК 9, У 3, Зн1	2	1
5	<i>Уголовное право.</i> Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность.	ОК 2, ОК 4, ОК 9, Зн1, Зн2, У3	2	1,3
6	<i>Итоговое занятие</i>	ОК 4	2	
	Демонстрации	не предусмотрено		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>		
<b>Всего:</b>			<i>144</i>	

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Код	Наименование результата обучения
У 1	уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
У 2	уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
У 3	использовать навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	знать тенденции развития общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
Зн 2	знать базовый понятийный аппарат социальных наук;
Зн3	иметь представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
Зн 4	знать методы познания социальных явлений и процессов;

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ**

#### **для технического профиля**

#### **Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

##### **О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ**

##### **Содержание профильной составляющей**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
- Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.
- Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным являются знание законов общения для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с разными людьми, а также осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, разными культурными ценностями. Обращается внимание на важность учебной и трудовой дисциплин как на залог формирования профессионально значимых качеств будущих специалистов.

#### **Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ**

##### **ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА**

##### **Содержание профильной составляющей**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Духовная культура личности и общества, ее значение. Особенности молодежной субкультуры.
- Наука.
- Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным являются понимание значимости для развития личности духовной культуры, особенностях молодёжной культуры. В условиях современного общества для становления будущих специалистов значимым является понимание науки, её роли в развитии общества. Показателем квалифицированного специалиста является постоянное повышение своего образовательного уровня. В данном контексте знания о профессиональном образовании предоставлении дополнительных образовательных услуг – важный компонент в процессе специалиста.

### **Раздел 3. ЭКОНОМИКА**

#### **Содержание профильной составляющей**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Разделение труда, специализация и обмен.
- Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.
- Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Разделение, труда, его специализация лежат в основе развития экономики государства. Каждый человек является субъектом экономических отношений. В условиях современного общества спрос на труд диктуется потребностями развития страны. Для будущих специалистов значимым является понимание роли профсоюзов и государства на рынке труда. Это способствует формированию ценностного отношения к явлениям экономической жизни.

### **Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

#### **Содержание профильной составляющей**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
- Молодежь как социальная группа.
- Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Важным являются понимание престижности выбранной профессии, её взаимосвязь с социальным статусом. В процессе формирования специалиста необходимо

уделить внимание понятию престижности профессионализма, дисциплинированности, ответственности. Изучение данного раздела способствует формированию опыта применения полученных знаний для решения межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповедания, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ**

### **Содержание профильной составляющей**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет
- Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Они способствуют воспитанию гражданской ответственности, ориентировке в актуальных общественных процессах, определении своей личной и гражданской позиции.

## **Раздел 6. ПРАВО**

### **Содержание профильной составляющей**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.
- Основные конституционные права и обязанности граждан в России.
- Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.

Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным являются понимание права в системе социальных норм. В процессе изучения раздела делается акцент на оценку происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права. Уделяется внимание воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосо-

знания, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.



#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ студент должен:

**знать/понимать:**

**уметь:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	знать тенденции развития общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
Зн 2	знать базовый понятийный аппарат социальных наук;
Зн 3	иметь представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
Зн 4	знать методы познания социальных явлений и процессов;

Код	Наименование результата обучения
У 1	уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
У 2	уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
У 3	использовать навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Код	Наименование результата обучения
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

OK7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
OK10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально–гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийный комплект, доска

Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### Основные источники

#### Для студентов

##### Основная литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 384 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. Практикум для нач. и сред. проф. образования /А.Г. Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 192 с.
3. Обществознание: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений: В 2 ч. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2016. – 382 с.
4. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. – М: АСТ, Астрель 2017. – 256 с.
5. Учебно-методический комплекс по дисциплине Обществознание «общеобразовательный цикл». Разработчик Литвинова Н.А. Самара, 2015.
6. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений/под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2016. – 92 с.

##### Дополнительная литература

1. Литвинова Н.А. Методические указания для подготовки к семинарским занятиям. Дисциплина «Обществознание». - Самара: ФГОУ СПО «ПГК», 2016. – с. 34.
2. Никулина Н.Н. Глобальные проблемы современности. –Самара: ФГОУ СПО «ПГК», 2016. – с.102.
3. Феоктистова Н.С., Илюхина М.В. Рабочая тетрадь по обществознанию. – Самара: ФГОУ, 2016. Часть 1,2.

#### Для преподавателей

1. Александрова И.Ю. Обществознание: Интенсивный курс.– М.: Айрис-Пресс,2015.-496с.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика.– М.: Высшая школа, 2016.- 382 с.
3. Андреева Г.М. Социальная психология: учеб- ник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2015.
4. Ануфриев Е.М., Лесная П.А. Российский менталитет как социально-политический феномен// Социально-политический журнал. - 2016. №3-7.
5. Баженова Е.Ю., Герасимов Г.И., Заяц П.В. и др., Обществознание/ Е.Ю. Баженова.– М.: Феникс, - 2016. – 416 с.
6. Боровик, В. С. Обществознание: учебник /В. С. Боровик. - 4-е изд., - М.: Академия, 2016. - 335 с.
7. Василенко И.А. Политология. Учебник для ВУЗов. – 4-е изд., - М., 2016. – 421 с.
8. Вятр Е. Социология политических отношений. – М.: Прогресс, 2015. – 228 с.
9. Голенкова З.Т., Виктюк В.В., Гридчин Ю.В., Черных А.И., Романенко Л.М. Становление гражданского общества и социальная стратификация // Социс. 2006. №6.- С.13-16.
10. Грядовой Д.И. Философия. Структурный курс основ философии: Учебное пособие. – М.: Издательство «Щит-М», 2016. – 266 с.
11. Гуревич П.С. Культурология.–М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 327 с.
12. ЕГЭ 2014. Обществознание. Сборник экзаменационных заданий. - М.: АСТ, Астрель, 2016. - 256 с.
13. Ильин В. В. Философия: Учебник для вузов. - М.: Академический проект. 2015. – 592 с.
14. Кармин А.С. Культурология/А.С. Кармин, Е.С. Новикова. – СПб., "Питер",2015. – 463 с.

15. Касьянов В.В. Обществознание: Учеб. пособие для вузов. Сер. Среднее профессиональное образование.– Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 474 с.
16. Культурология: Учебник для бакалавров /Под ред. Солонина Ю.Н., Кагана М.С. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. — 566 с.
17. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – 3-е изд., М.: Русское слово2013 , - 192 с.
18. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015. – 352 с.
19. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах. М.: Проспект, 2010.
20. Краткий философский словарь / А.П.Алексеев, Г.Г.Васильев и др.; под ред. А.П.Алексеева. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015. – 496 с.
21. Лавриненко В.Н. Социология / В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 292 с.
22. Обществознание. Пособие-репетитор / Под ред. О.С. Белокрыловой, - – Ростов н/Д: Феникс, 2016, - 43 с.
23. Обществознание: Учебник /А.Б. Безбородов, М.Б. Буланова. Под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева. – М.: ТК Велби: Проспект, 2016. – 416 с.
24. Осипов Г.В. и др. Социология. М.: Эксмо, 2015. – 316 с.
25. Павлов С.Б. Пособие по обществознанию для поступающих в вузы. – М.: Айрис Пресс, 2015. – 288 с.

### **Нормативные правовые акты**

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
- 3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
- 4.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
6. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

7. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

9. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс.  
<http://www.consultant.ru/>

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

14. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

15. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

16. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

17. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Человек, индивид, личность	2	Метод самостоятельной работы (с документом), составление таблицы, работа в малых группах (2-3 человека)	ОК 4
2.	Процессы глобализации.	2	Метод учебной дискуссии	ОК 2, ОК 4
3.	Образование и его роль в жизни современного человека и общества	2	Написание эссе	ОК 4
4.	Религия как элемент духовной культуры.	4	Метод самостоятельной работы (с документом), работа в малых группах (4-5 человек)	ОК 2, ОК 4, ОК 8
5.	Роль фирм в экономике и основные организационные формы бизнеса в России	2	Метод самостоятельной работы (с документом), составление таблицы	ОК 4, ОК 8
6.	Понятие деньги, роль финансов в экономике	2	Метод самостоятельной работы (с документом), составление	ОК 4, ОК 6



			кластеров, метод проблемных задач, работа в малых группах (3-4 чел.)	
7.	Элементы международной экономики.	4	Метод мозгового штурма, работа в малых группах (3-4 человека)	ОК 4, ОК 2, ОК 5
8.	Социальный статус и престиж	2	Написание эссе	ОК 4, ОК 8
9.	Девиантное поведение, его формы, проявления и профилактика	4	Метод мозгового штурма, работа в малых группах (3-4 человека)	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8
10.	Семья и быт, семейные правоотношения.	3	Метод проектов	ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8
11.	Политические партии и движения и современные идейно-политические системы.	2	Метод самостоятельной работы (с документом), составление таблицы	ОК 2, ОК 4
12.	Обязанности граждан Российской Федерации. Гуманитарное право	2	Метод учебной дискуссии	ОК 2, ОК 6, ОК 8
13.	Административное право	2	Метод самостоятельной работы (с книгой), составление кроссворда	ОК 2, ОК 4, ОК 8

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

код и наименование УД/ПМ

**15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»**

<b>Дата</b>	<b>Предмет актуализации</b>	<b>Подпись лица, ответственного за актуализацию</b>

--	--	--

**Илюхина Марина Викторовна**

**Преподаватель дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям технического профиля**