

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 07.04.2023 г. № 297/1-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык в профессиональной деятельности
«общий социально-гуманитарный и экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы СПО
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Производства и технического
сервиса
Председатель
Е.В. Клянина

Составитель: Карташева И.А. преподаватель ГБПОУ СПО «ЛГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности ОГСЭ.03 Иностранный язык 22.02.06 Сварочное производство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	27
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство СПО базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	60
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>

самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с английского языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	16
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *иностраный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I.	Вводно-коррективный курс(повторение)		9	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества).	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	2
	<i>I</i>			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Фонетический материал: основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики: Моя семья. Мои друзья. Характер и личностные качества людей.. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятия глагола-связки; - времена группы Simple. - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.	<i>Зн1, У1,У2,У3</i>	<i>4</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день, досуг, хобби.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	2
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики: Мой рабочий день. Мой выходной день. Хобби. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного, неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а так же исключения.	<i>3н1, У1, У2, У3</i>	4	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект/презентацию «Мой выходной день», написать эссе «Мое хобби».		1	
Раздел 2.	Здоровый образ жизни		7	
Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	2
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов по теме: Роль спорта в нашей жизни. Популярные виды спорта в Англии, Америке и России. Великие спортсмены. Олимпийские игры. Правила здорового образа жизни.	<i>3н1, У1, У2, У3</i>	6	
Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект/презентацию «Мой любимый русский спортсмен», написать эссе «Правила здорового питания».		1	
Раздел 3.	Образование в России и за рубежом.		18	
Тема 3.1 Образование в России.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	2
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности: Система образования в России; учеба в Московском государственном университете; Проблемы современной молодежи в выборе учебного заведения. Грамматика: - глаголы в страдательном залоге (преимущественно в Simple Passive): - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значения на родном языке	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	6	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: подготовка доклада на тему «Образование в России».		1	
Тема 3.2. Образование в Англии и США.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	2
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности, устное и письменное общение, перевод текстов профессиональной направленности: система образования в Англии и Америке. Ведущие университеты Англии и США. Технологические колледжи США. Грамматика: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на ing без различения их функций. - времена группы Continuous.	<i>Зн1, У1, У2, У3</i>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста «Московский государственный университет», подготовка реферата «Система образования США»		1	
Тема 3.3. Среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Введение новой лексики ее употребление в речевой деятельности, (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности: Моя будущая профессия - сварщик. Учеба в колледже. Иностраный язык и моя будущая профессия. Грамматика: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия	3н1, У1,У2,У3	6	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме степени сравнения имени прилагательного и наречия, составление рассказа о своей учебе в колледже; написать эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии».		2	
Раздел 4.	Город, деревня, инфраструктура		17	
Тема 4.1. Города России.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики: Города России, Москва – столица России; Краеведение (родной город, деревня, село). Инфраструктура: достопримечательности, политическая, экономическая и культурная жизнь российских городов. Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники России. Грамматика: - предложения со сложным дополнением типа: I want you to come here - сложноподчиненные предложения с союзами for, till, until (as), though - предложения с союзами neither...or, either...or	3н1, У1,У2,У3	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на русском языке.			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 4.2. Города стран изучаемого языка	Содержание учебного материала			
	1		Не предусмотрено	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Введение лексики и ее употребление в речевой деятельности устное и письменное общение, перевод текстов повседневной тематики: Лондон-столица Великобритании; Бермингем - крупнейший город Великобритании; Ливерпуль - крупнейший культурный центр Англии. Достопримечательности, политическая, экономическая и культурная жизнь английских городов. Вашингтон – столица США; Нью-Йорк – деловой и культурный центр Америки; Культурные и национальные традиции, обычай, праздники. Грамматика: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.	Зн1, У1, У2, У3	8	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с картой., написать эссе на тему: «Нью-Йорк – город контрастов», выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		1	
Раздел 5	Страноведение.		13	
Тема 5.1. Великобритания	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1		предусмотрено	2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов, повседневной тематики: Великобритания – крупнейший политический индустриальный и культурный центр Европы. Географическое положение, территория, население, промышленность, экономика, культура и достопримечательности Великобритании.	Зн1, У1, У2, У3	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Грамматика: - условные предложения 1, 2 типа - страдательный залог, Simple, Passive. Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме, написать письмо другу на тему: «Достопримечательности Лондона», работа с картой		1	
Тема 5.2 США	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности, перевод текстов повседневной тематики: США – крупнейший политический, промышленный и культурный центр мира. Географическое положение, территория, население, промышленность, экономика, культура и достопримечательности США. Крупнейшие города США. Грамматика: - числительные; - система модальности. Контрольные работы	Зн1, У1, У2, У3	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 6	Природа и человек		13	
Тема 6.1. Экология в России.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1			2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики: Экологические проблемы в России. Загрязнения окружающей среды.	Зн1, У1, У2, У3	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Экология и наука. Грамматика: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that is why. - понятие согласования времен и косвенная речь - неопределенные местоимения и их производные				
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка проекта «Планета - наш дом», чтение и перевод текста со словарем, выполнение заданий по тексту.			1	
	Содержание учебного материала			Не предусмотрено	
Тема 6.2. Экологий в Англии и США.	1				2
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики и профессиональной направленности: Погода и климат в Англии, экологическая обстановка в Англии. Загрязнения окружающей среды. Экологическая обстановка в США. Грамматика: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. - понятие согласование времен и косвенная речь.		3н1, У2, У3	6	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено	
Раздел 7.	Информационные технологии и научно-технический прогресс.			11	
Тема 7.1 Средства массовой информации.	Содержание учебного материала			Не предусмотрено	1
	1				
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и		3н1, У1, У2, У3	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Английские и американские газеты. Средства массовой информации в жизни современного общества. Использование средств массовой информации в поисковой и розыскной деятельности. Грамматика: - предложение со сложным дополнением типа: I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - глаголы в страдательном залоге в Simple Passive Контрольные работы			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме, выучить правила по теме «Пассив», эссе «Компьютер в нашей жизни».		1	
Тема 7.2. Интернет.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	2
	1		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. 21 век – век сети Интернет. Электронная почта. Возможности Интернета. Использование информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в поисковой и розыскной деятельности. Грамматика: - сложноподчиненные предложения 2, 3 типа; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional 1,2,3) Контрольные работы	Зн1, У1, У2, У3	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 7.3. Наука в нашей жизни.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	2
	1		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические занятия Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной	Зн1, У1, У2, У3	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	направленности. Роль науки в нашей жизни. 21 век и новые технологии. Грамматика: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов; - глаголы в страдательном залоге. Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 8.	Проведение свободного времени.		16	
Тема 8.1. Отдых, каникулы, отпуск.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	1
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Отдых, каникулы, отпуск. Мое свободное время. Планирование и подготовка к поездке. Грамматика: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	3н1, У1, У2, У3	6	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Past Perfect, Past Continuous», выучить новую лексику по теме, подготовить проект «Страны и континенты».		1	
Тема 8.2. Туризм.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Поездка за рубеж. Путешествие на поезде, самолете. Обслуживание в гостинице. В ресторане. Грамматика: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и	3н1, У1, У2, У3	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	превосходной степенях, образованные по правилу так же исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия производные от some, any, every. Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме степени сравнения прилагательных и наречий, подготовить тему «Туризм за рубежом».		1	
Раздел 9	Межличностные отношения		14	
Тема 9.1 Семейные отношения.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	2
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Семейные отношения. Отношения между представителями разных поколений. Отношения между полами. Грамматика: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - образование и употребление глаголов в Present Progressive, Present Perfect. Контрольные работы	Зн1, У1, У2	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Present Progressive, Present Perfect, чтение и перевод текста со словарем, выполнение заданий по тексту, подготовить проект «Моя семья».		1	
Тема 9.2 Социальные отношения.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Отношения между сверстниками и одноклассниками. Межконфессиональные отношения. Расовые отношения. Решение профессиональных задач в соответствии с нормами этики Грамматика:	Зн1, У1, У2, У3	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	-Безличные предложения; - конструкция be going to; -префиксы и суффиксы с противоположным значением, определение частей речи по формальным признакам. Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: to be going to, чтение и перевод текста со словарем, выполнение заданий по тексту, подготовить доклад на тему «Мои взаимоотношения с одноклассниками».		1	
Раздел 10.	Искусство и развлечения.		14	
Тема 10.1 Музыка. Литература. Живопись	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	1
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики: Великие российские и зарубежные деятели искусства; любимый актер, художник, музыкант, писатель Грамматика: -прямая и косвенная речь; -сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; - придаточные времени и условия.	Зн1, У1,У2,У3	6	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему «Великие английские деятели искусства». Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложносочиненные предложения»		1	
Тема 10.2 Великие деятели искусства	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	2
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Великие российские и зарубежные деятели искусства. Любимый актер, художник,	Зн1, У1,У2,У3	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	писатель. Грамматика: -Числительные, виды числительных; -Каузативная форма.			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Мой любимый художник». Выполнение грамматических упражнений по теме «Каузативная форма»		1	
Раздел II.	Промышленное производство		45	
Тема II.1 Машиностроение	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Современное машиностроение. Автомобильное производство. Модернизация и автоматизация современного производства Грамматика: -Пассивный инфинитив; -Каузативная форма.	Зн1, У1, У2	10	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь профессиональных терминов, читать и переводить тексты по теме, выполнить послетекстовые упражнения.		1	
Тема II.2 Сварочное производство	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия . Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Сварка. Методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций. Лазерная сварка. Электродуговая сварка. Сварка давлением. Сварка нагреванием. Электронно-лучевая сварка. Свойства металлов.	Зн1, У1, У2, У3	20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Грамматика: -Сложные дополнения; -Личная и безличная конструкции.			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь профессиональных терминов, читать и переводить текст по теме, выполнить послетекстовые упражнения		1	
Тема 11.3 Машины и их работа	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Машины и их работа. Электроэнергия и электрические механизмы. Безопасность подвижного состава. Использование компьютера. Грамматика: -суффиксы глаголов, существительных, прилагательных; -сослагательное наклонение.	<i>3н1, У1, У2, У3</i>	10	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. подготовить доклад на тему «Транспорт в Англии».		3	
Раздел 12.	Профессия и карьера.		15	
Тема 12.1 Профессии, профессиональные качества и карьерный рост.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Популярные профессии в России и за рубежом. Выбор профессии. Профессиональные качества будущего специалиста. Карьера	<i>3н1, У1, У2, У3</i>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	и профессиональный рост. Грамматика: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений;			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», чтение и перевод текста профессиональной направленности «Виды технических профессий в Великобритании» со словарем, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		2	
Тема 12.2 Деловое общение в профессиональной сфере	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Заявление претендента на должность. Оформление резюме и сопроводительного письма. Оформление деловой корреспонденции в России и англоязычных странах. Грамматика: -Придаточные времени и условия;	3 ^{н1} , У1, У2	6	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение заявления претендента, оформление документов деловой корреспонденции.		3	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		<i>не предусмотрено</i>	
	Всего:		192	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
«общий социально-гуманитарный и экономический цикл»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Код	Наименование результата обучения
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -
английского языка; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>

Основные источники

Для преподавателей

1. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей : учеб. / В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская. — МЛ: Астрель : АСТ, 2012. — 381 с.

Для студентов

- 1 Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей : учеб. / В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская. — МЛ: Астрель : АСТ, 2012. — 381 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Голубев А. П. и др. Английский язык: Учеб. пособие для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – М.: Академия, 2014 – 336 с.
2. Карпова Т.А. Английский для колледжей – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014- 320с,
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2007 г. – 368 с.

Для студентов

1. Голубев А. П. и др. Английский язык: Учеб. пособие для СПО / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – М.: Академия, 2014 – 336 с.
2. Карпова Т.А. Английский для колледжей – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014- 320с,
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2007 г. – 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);- оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;- оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностраный язык
«общий социально-гуманитарный и экономический цикл»
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование практических занятий: -Среднее профессиональное образование	6	Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия - сварщик. Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии».	1
	-Машиностроение	10		
	-Сварочное производство	20	Перевод текстов профессиональной направленности Подготовить доклад на	5
	-Машины и их работа	10		
-Профессии, профессиональные качества и карьерный рост.	4			
-Деловое общение в профессиональной сфере	6			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнить заявление претендента, оформить документы деловой корреспонденции.	3 2
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция be going to;	1 1 1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря профессиональных терминов	3 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс(повторение)	10	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог	ОК 1,2,4,6
2.	Раздел2. Здоровый образ жизни	8	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему «Мой любимый русский спортсмен» Интерактивные формы и методы обучения: диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные	ОК 2,4,6

			(сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.	
3.	Раздел3. Образование в России и за рубежом.	24	Активные формы и методы обучения: ответьте на вопросы по тексту, Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, напишите эссе на заданную тему,	ОК 1,2,6
4.	Раздел4. Город, деревня, инфраструктура	18	Активные формы и методы обучения: создать электронную презентацию проекта по теме «Бостон – город контрастов» Интерактивные формы и методы обучения: метод проектов, семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций	ОК 2,4,6
5.	Раздел 5. Страноведение.	14	Активные формы и методы обучения: сделайте вывод используя речевые клише, напишите эссе на тему «Оксфорд – город студентов» Интерактивные формы и методы обучения: эвристическая беседа, работа в малых группах, работа в парах	ОК 2, 4,6
6.	Раздел 6. Природа и человек	14	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, задайте вопросы по тексту, создайте презентацию в соответствии с	ОК 2,4

			заданными требованиями Интерактивные формы и методы обучения: метод проектов, мозговой штурм	
7.	Раздел 7. Информационные технологии и научно-технический прогресс.	16	Активные формы и методы обучения: проанализируйте презентацию и создайте свою презентацию в соответствии с заданными требованиями Интерактивные формы и методы обучения: разбор конкретных ситуаций, написание эссе	ОК 2,4
8.	Раздел 8. Проведение свободного времени.	14	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, дискуссия, деловая игра	ОК2, 4,6
9.	Раздел 9. Межличностные отношения	22	Активные формы и методы обучения: составьте проект, составьте таблицу, заполните схему Интерактивные формы и методы обучения: дискуссия, деловая игра	ОК 2,4, 6
10.	Раздел10. Искусство и развлечения.	15	Активные формы и методы обучения: проанализируйте текст по заданным критериям Интерактивные формы и методы обучения: семинар-диалог, эвристическая беседа	ОК2,4,6
11.	Раздел11. Промышленное производство	24	Активные формы и методы	ОК1,2,4 ПК-4.1

			обучения: составьте таблицу по теме, создайте электронную презентацию Интерактивные формы и методы обучения: метод проектов, работа в группе	
12.	Раздел12. Профессия и карьера.	22	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу Интерактивные формы и методы обучения: работа в ротационных группах	ОК1,6,7 ПК-4.1

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ

Карташева И.А. преподаватель ГБПОУ СПО «ПГК»

Преподаватель дисциплины « Иностранный язык»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

*«общий социально-гуманитарный и экономический цикл»
основной профессиональной образовательной программы СПО
по специальности 22.02.06 Сварочное производство*