

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
№ 417-03 от 22.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Отрасль Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Самара, 2024

СОГЛАСОВАНО

Предметно-методическая комиссия
психолого-педагогических дисциплин
Председатель ПЦМК
А.О. Короткова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1386.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Организация педагогического сопровождения обучающихся»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области профессионального обучения (по отраслям) при наличии среднего (полного) общего образования, в заочном обучении по данной специальности.

Рабочая программа составляется для очной и заочной формы обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация педагогического сопровождения обучающихся» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация педагогического сопровождения обучающихся
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планирует деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся
ПК 2.2.	Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные технологии, дистанционные технологии, цифровые средства
ПК 2.3.	Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

владеть навыками	планирования деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность
	организационно-педагогической поддержки формирования и деятельности органов самоуправления группы
	организационно-педагогической поддержки общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов
	ведения документации группы, в том числе в электронной форме
	индивидуального и группового консультирования и организации мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
	организации разработки и обновления рабочих программ воспитания по профессиям, специальностям СПО, программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации, том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств
	контроля и оценки качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств.
уметь	диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации
	обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления
	планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой
	использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)
	мотивировать и организовывать участие студентов в волонтерской деятельности
	организовывать совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых средств
	анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогать им в поиске работы и

трудоустройстве

использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении

заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами, в том числе в электронной форме предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц

составлять на основе учебной документации отчеты и информационные материалы заданной формы (в том числе на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом

обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)

создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)

формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, особенностей социального и этнокультурного состава группы

организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы

планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся

контролировать ход и качество образовательного процесса в группе

представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации

информировать социальное окружение об успехах и достижениях обучающихся в различных видах деятельности, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых средств

анализировать и оценивать инновационные подходы к реализации рабочих программ воспитания СПО, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования

определять цели и задачи и (или) специфику рабочих программ воспитания и программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации с учетом их направленности на удовлетворение потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся

организовывать взаимодействие образовательной организации,

	работодателей и иных заинтересованных сторон при определении требований к результатам воспитания обучающихся и выпускников программ СПО, содержания и форм взаимодействия при реализации программ воспитания
	оценивать качество разработанных материалов на соответствие порядку организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам, целям и задачам воспитания, современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ воспитания, в том числе использования дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, потребностям и индивидуальным особенностям обучающихся.
знать	способов педагогической диагностики и условий развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов
	целей и задач, методов и приемов работы куратора с группой и отдельными студентами
	возрастных и психологических особенностей студентов, типов и характеристик групп
	теоретических основ и методики планирования, определения целей и задач, содержания, форм, методов и средств воспитания, организации различных видов деятельности и общения студентов
	способов проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, правил работы с цифровым портфолио студентов
	норм педагогической этики, техники и приемов общения (слушания, убеждения), особенностей их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
	основных подходов и направлений работы в области социально-педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
	методов изучения социальной среды, диагностики развития обучающихся
	целей и задач, содержания, форм и методов работы с семьями обучающихся по программам СПО
	педагогических возможностей и методик подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием
	особенностей работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями
	теоретических и практических основ современного профессионального образования и воспитания
	современных концепций профессионального образования и воспитания, форм, методов, приемов воспитания
требований и методики разработки рабочей программы воспитания, программы и календарного плана воспитательной работы профессиональной образовательной организации, документов, входящих в их состав.	

С целью приведения содержания рабочей программы профессионального модуля в соответствие с требованиями рынка труда осваиваются следующие трудовые действия, необходимые умения и знания профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Трудовые действия профессионального стандарта:

Код	Наименование результата обучения
ТД ₁ ПС	Планирование деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность
ТД ₂ ПС	Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы
ТД ₃ ПС	Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов
ТД ₄ ПС	Ведение документации группы
ТД ₅ ПС	Организация взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов
ТД ₆ ПС	Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- своевременности и полноты получения стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством;- выполнения норм предоставления учебников, учебных пособий, доступа к информационным ресурсам;- соблюдения условий, обеспечивающих охрану здоровья обучающихся;- соответствия предоставляемых жилищных помещений в общежитиях (при их наличии) установленным санитарно-гигиеническим нормам
ТД ₇ ПС	Представление и защита интересов группы и отдельных студентов: <ul style="list-style-type: none">- в организации, осуществляющей образовательную деятельность;- при взаимодействии с заинтересованными организациями и лицами;- в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, других органах и организациях
ТД ₉ ПС	Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов
ТД ₁₀ ПС	Проектирование совместно с коллегами, студентами и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся

Умения профессионального стандарта:

Код	Наименование результата обучения
У ₁ ПС	Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы студентов, оценивать возможности и условия их реализации
У ₂ ПС	Обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления
У ₃ ПС	Планировать работу группы с участием студентов, их родителей (законных

	<p>представителей), сотрудников образовательной организации, работающих с группой, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - целей и задач основной профессиональной образовательной программы образовательной организации, ФГОС СПО, целей и задач молодежной политики; - требований охраны труда
У ₄ ПС	Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы (курса)
У ₅ ПС	Мотивировать и организовывать участие студентов в волонтерской деятельности
У ₆ ПС	Организовывать совместно со студентами подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий
У ₇ ПС	Анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении мероприятий, обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
У ₈ ПС	Обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов, помогать им в поиске работы и трудоустройстве
У ₉ ПС	Использовать методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
У ₁₀ ПС	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения со студентами, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении
У ₁₁ ПС	Заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц
У ₁₂ ПС	Обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к документации группы и обучающихся
У ₁₃ ПС	Составлять на основе учебной документации сводки, отчеты, другие информационные материалы заданной формы (в том числе на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом
У ₁₄ ПС	Планировать формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения студентов
У ₁₅ ПС	Представлять и защищать интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях
У ₁₆ ПС	Обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных

	категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями)
У ₁₇ ПС	<p>Создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - информировать о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения студентов; - проводить индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий заинтересованных лиц и заинтересованные организации (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местной власти, средств массовой информации, служб занятости, медицинских организаций)
У ₁₈ ПС	<p>Формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики семейного воспитания; - возрастных и индивидуальных особенностей студентов; - особенностей социального и этнокультурного состава группы
У ₁₉ ПС	Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности студентов, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы
У ₂₀ ПС	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов
У ₂₁ ПС	Контролировать ход и качество образовательного процесса в группе
У ₂₂ ПС	Представлять интересы группы и отдельных студентов на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации
У ₂₃ ПС	Формулировать предложения (проекты) решений по персональным делам студентов, в том числе связанным с поощрениями или административными взысканиями, обсуждать их с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, или общественными организациями с соблюдением норм профессиональной этики

Знания профессионального стандарта:

Код	Наименование результата обучения
З ₁ ПС	Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные, документы, определяющие современную молодежную политику

З ₂ ПС	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и о персональных данных в части, регламентирующей реализацию образовательных программ ВО и ДПО, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных)
З ₃ ПС	Требования ФГОС СПО к компетенциям выпускников
З ₄ ПС	Способы педагогической диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов
З ₅ ПС	Цели и задачи, методы и приемы работы куратора с группой и отдельными студентами
З ₆ ПС	Возрастные и психологические особенности студентов, типы и характеристики групп
З ₇ ПС	Теоретические основы и методика планирования, определения целей и задач, содержание, формы, методы и средства организации различных видов деятельности и общения студентов
З ₈ ПС	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные
З ₉ ПС	Порядок ведения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об обучающихся в группе и работе с группой
З ₁₀ ПС	Требования охраны труда при проведении массовых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации
З ₁₁ ПС	Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
З ₁₂ ПС	Основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты в части, определяющей порядок деятельности и полномочия педагогического работника (классного руководителя, куратора) по представлению и защите интересов группы и отдельных студентов, в том числе при реализации социальных и иных государственных гарантий
З ₁₃ ПС	Способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
З ₁₄ ПС	Нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения), особенности их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
З ₁₅ ПС	Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения студентов
З ₁₆ ПС	Методы изучения педагогом социальной среды, диагностики развития студентов, основы профессиональной диагностики
З ₁₇ ПС	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии
З ₁₈ ПС	Условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
З ₁₉ ПС	Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней
З ₂₀ ПС	Возрастные и индивидуальные особенности студентов, в том числе особенности одаренных детей соответствующего возраста, обучающихся с ограниченными

	возможностями здоровья или трудностями в обучении
З ₂₁ ПС	Цели и задачи, содержание, формы и методы работы с семьями обучающихся по программам СПО
З ₂₂ ПС	Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием
З ₂₃ ПС	Особенности работы с социально неадаптированными (деадаптированными) студентами различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями
З ₂₄ ПС	Методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, в процессе реализации образовательной программы
З ₂₅ ПС	Ответственность педагогических работников за нарушение требований к ведению документации группы; неправомерному сокрытию и (или) разглашению содержащихся сведений

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	503
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	215
Курсовая работа/проект	20
Учебная практика	72
Производственная практика	144
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: Подготовка сообщений, рефератов, составление таблиц, схем. Выполнение тренировочных заданий	40
Итоговая аттестация в форме	Экзамен 12 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09	МДК 02.01 Теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы	105	85	42	20	20		72	-
ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09	МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности	110	90	60		20		-	-
ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09	МДК 02.03 Психология социально-педагогической деятельности	60	60	40					
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности),	144							144

	Учебная практика	72						72	
	Экзамен	12							
	Всего:	503	220	142	20	40	*	72	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
МДК.02.01 Теоретические и методические основы деятельности куратора учебной группы		72/36	
Раздел 1. Теоретические аспекты деятельности куратора		14/8	
Тема 1.1. Куратор: понятия, функции	Содержание	2	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Определения: куратор-информатор, куратор-организатор, куратор-психотерапевт, куратор-родитель, куратор-приятель, куратор-беззаботный студент, куратор-администратор. Функции куратора.		
Тема 1.2. Педагогические методы, используемые в работе куратора	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Содержание	6/4	
	Методы убеждения, методы стимулирования, методы оценки и самооценки, метод проектов (социальное проектирование)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 1.3. Формы, используемые в работе куратора	Практическое занятие №1 «Применение педагогических методов в работе куратора учебных групп»	4	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Содержание	10/6	
	Организационные формы (групповые, индивидуальные), познавательные формы (викторина, аукцион, диспут, конкурс, конференция и др.), информационные формы (беседа, рассказ, час куратора, встречи и др.).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Раздел 2. Методы диагностики в работе куратора учебной группы	48/26		
Тема 2.1 Диагностика: определение, функции, виды	Содержание	6/4	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Понятие «диагностика». Функции процесса диагностики: информационная, прогнозирующая, оценочная, развивающая. Основные задачи диагностики. Правила диагностики.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 2.2 Наблюдение	Практическое занятие №3 «Применение методик диагностики учебной группы»	4	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Содержание	10/4	
Определение метода «наблюдение». Цель наблюдения, программа наблюдения. Виды наблюдения. Примеры оформления наблюдения.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №4 «Процесс наблюдение, фиксация данных»	2	
	Практическое занятие №5 «Анализ полученных в ходе наблюдения данных, формулировка выводов»	2	
Тема 2.3 Беседа	Содержание	6/4	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Определение метода «беседа». Цели беседы. Особенности проведения беседы. Деловое общение. Правила коммуникации. Примеры оформления беседы. Анализ полученных результатов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №6 «Планирование беседы: составление цели, плана беседы»	2	
	Практическое занятие №7 «Проведение беседы, анализ полученных результатов»	2	
Тема 2.4 Психологическое тестирование	Содержание	8/4	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Определение метода «Психологическое тестирование». Цель проведения психологического тестирования. Особенности проведения психологического тестирования. Примеры и практика применения психологического тестирования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №8 «Составление психологического тестирования»	2	
	Практическое занятие №9 «Проведение психологического тестирования, анализ полученных результатов»	2	
Тема 2.5 Социометрия	Содержание	8/4	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Определение метода «Социометрия». Цель проведения социометрии. Особенности проведения социометрии. Примеры и практика применения социометрии в условиях образовательной организации		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №10 «Составление программы социометрии»	2	
	Практическое занятие №11 «Проведение социометрии, анализ полученных результатов»	2	
Тема 2.6 Портфолио	Содержание	10/6	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Определение «Портфолио». Принципы составления портфолио. Функции портфолио. Типы портфолио. Структура портфолио.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №12 «Составление портфолио: публичная защита»	6	
Раздел 3. Эффективность работы куратора		4/2	
Тема 3.1 Эффективность работы куратора	Содержание	4/2	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Особенности работы куратора. Критерии и показатели эффективности работы куратора.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №13 «Составление плана отчета куратора»	2	
Промежуточная аттестация		6	
МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации внеучебной деятельности		72/36	

Раздел 1. Теоретические аспекты внеучебной деятельности			
Тема 1.1 Внеурочная деятельность	Содержание	2	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Определение «внеурочная деятельность. Цели и основные задачи внеучебной деятельности. Воспитание в структуре образования: определение, основные цели и задачи. Роль государства.		
Тема 1.2 Теории, методы и комплексные модели развивающего обучения.	Содержание	6/4	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Понятийный аппарат теории досуговой деятельности и ее роль в педагогической работе. Построение модели образовательного пространства образовательной организации: взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Модели внеучебной деятельности и их характеристика. Организация внеучебной деятельности. Отбор программ по внеучебной деятельности в соответствии с построенной моделью.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №14 «Составление плана внеучебных мероприятий»	2	
Тема 1.3 Характеристики основных направлений внеучебной деятельности	Содержание	4/2	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Содержание досуга. Характеристика некоторых групп досуговой деятельности. Методы организации досуга. Основные направления внеучебной деятельности. Виды деятельности. Методы организации внеучебной деятельности. Игровые методы. Формы внеучебной деятельности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №15 «Составление плана внеучебных мероприятий в зависимости от направления»	2	
Раздел 2. Методические основы организации внеурочной деятельности		50/30	
Тема 2.1 Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения	Содержание	10/4	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Формы организации досуга. Типология и функции культурно-досуговой деятельности. Типология и функции культурно-досуговой деятельности. Коммуникативная функция культурно-досуговой среды. Воспитательные просветительные функции досуга. Социальная функция. Мероприятия. Игры. Общие положения. Задачи программы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №16 «Изучение программы воспитания»	2	
	Практическое занятие №17 «Организация культурно-досугового мероприятия»	4	
Тема 2.2 Проектирование программы внеучебной деятельности	Содержание	10/4	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Многообразие творческой деятельности в сфере досуга: поисково-исследовательская деятельность (работа любителей и любительских объединений краеведческого и природоведческого типа, коллекционирование, техническое творчество, инициативные объединения в области социального творчества, художественное творчество). Формы внеурочной воспитательной работы. Научно-методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №18 «Составление программы воспитательной работы»	6	

Тема 2.3 Методическое обеспечение курса внеучебной деятельности	Содержание	10/4	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Специфика культурно-досуговой деятельности подростков. Досуговая деятельность подростков. Программа внеучебной деятельности для обучающихся. Структура программы. Показатели эффективности программы. Варианты распределения объема внеурочной деятельности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №19 «Ожидаемый результат от внедрения внеучебных мероприятий»	6	
Тема 2.4 Моделирование программы внеучебной деятельности	Содержание	10/6	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	План внеучебной деятельности: направления, формы организации, объем внеучебной деятельности, учреждения, обеспечивающие реализацию внеучебной деятельности, источники финансирования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №20 «Ожидаемый результат от внедрения внеучебных мероприятий»	6	
Тема 2.5 Специфика проведения мероприятий во внеучебное время	Содержание	10/6	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Основные компоненты внеучебной деятельности: условия, цели, мотивация, содержание, технологии, средства, результаты. Цели и задачи внеучебных мероприятий в условиях ФГОС. Роль внеучебных мероприятий в развитии личности. Результативность воспитательного процесса.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №21 «Разработка внеучебного мероприятия: публичная защита»	6	
Раздел 3. Эффективность проведения внеучебной деятельности		4/2	
Тема 3.1 Эффективность проведения внеучебной деятельности	Содержание	2	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Показатели и критерии эффективности внеучебных мероприятий. Оформление результатов проведения внеучебных мероприятий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №22 «Подведение итогов по профессиональному модулю»	2	
Промежуточная аттестация		6	
МДК 02.03 Психология социально-педагогической деятельности		72/36	
Раздел 1. Теоретические аспекты социально-педагогической деятельности		6/2	
Тема 1.1 Образовательная организация как социальный институт	Содержание	2	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Определения: образовательная организация, социальный институт. Концепциальные позиции образовательной организации. Взаимосвязь и эффективность образовательной организации как социального института. Социальная ответственность.	2	
Тема 1.2 Социальный педагог	Содержание	4/2	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Профессия «социальный педагог»: сущность, функции. Взаимосвязь социального педагога и куратора учебной группы. Взаимосвязь социального педагога и		

	обучающегося.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №23 «Функции социального педагога: план работы»	2	
Раздел 2. Организация социально-педагогической деятельности			
Тема 2.1 Институты конструирования социального мышления	Содержание	6/2	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Коммуникативная компетентность социального педагога. Конструирование жизненных ценностей в культуре семейных традиций. Социальные жизненные установки.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №24 «Личные семейные ценности и социальные установки»	2	
Тема 2.2 Институты применения социально-педагогической деятельности	Содержание	8/4	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Адаптация и социализация. Целеполагание жизненных приоритетов. Социальное проектирование: определение, разделы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №25 «Проведение психологических тренингов на адаптацию и самоопределение»	4	
Раздел 3. Организация социально-педагогической работы с социальными категориями		46/28	
Тема 3.1 Индивидуальный образовательный маршрут для детей, испытывающих дезадаптацию	Содержание	4/2	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Определения: индивидуальный образовательный маршрут, дезадаптация. Признаки дезадаптации. Пути решения. Пример индивидуального образовательного маршрута для обучающегося		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 26 «Индивидуальный образовательный маршрут для обучающегося»	2	
Тема 3.2 Инклюзивное образование	Содержание	4/2	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Определение: инклюзия, инклюзивное образование. Социальный подход к организации работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №27 «План мероприятий по реализации инклюзивного образования»	2	
Тема 3.3 Профилактика зависимостей. ВИЧ-инфекции	Содержание	8/4	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Курение, алкоголь, наркотики. Признаки зависимости. Выявление зависимости среди обучающихся. Созависимость в семьях: риски и последствия. Пути решения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Методы проведения мероприятий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №28«Профилактические мероприятия о зависимостях»	2	
	Практическое занятие №29«Профилактические мероприятия о ВИЧ-инфекциях»	2	
Тема 3.4 Агрессивность, жестокость, насилие	Содержание	6/4	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Определения: агрессивность, жестокость, насилие. Признаки проявления отклонений. Методики выявления. Пути решения. Методы проведения профилактических		

	мероприятий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №30 «Применение психологических диагностик»	4	
Тема 3.5 Одаренные дети	Содержание	6/4	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Определение: одаренные дети. Методики выявления детей с одаренностью. Моделирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося с учетом его одаренности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 31 «Применение психологических диагностик»	4	
Тема 3.6 Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Содержание	6/4	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Определение: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Выявление проблемы. Пути решения проблемы с точки зрения социального педагога (его действия).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 32 «План работы социального педагога»	4	
Тема 3.7 Безнадзорность, беспризорность	Содержание	6/4	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Определения: безнадзорность, беспризорность. Выявление проблемы среди обучающихся. Причины появления. Пути решения: с точки зрения социального педагога и органов государственной власти (муниципальных, региональных и государственных).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 33 «План работы социального педагога»	4	
Тема 3.8 Девиантное поведение	Содержание	6/4	ПК 2.1 - 2.3 ОК 01-09
	Определение: девиантное поведение. Признаки девиантного поведения. Пути решения. Примеры профилактических мероприятий.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №34 «План мероприятий: публичная защита»	4	
Промежуточная аттестация		6	
Учебная практика: Виды работ 1. Педагогическая диагностика в работе педагога профессионального обучения. 2. Анализ плана воспитательной работы. 3. Составление характеристики учебной группы. 4. Посещение и анализ внеучебного мероприятия. 5. Разработка воспитательного мероприятия. 6. Общение, диагностика обучающегося с девиантным поведением. 7. Решение педагогических ситуаций.		36	
Производственная практика: Виды работ 1. Педагогическая диагностика в работе педагога профессионального обучения.		144	

2.	Анализ плана воспитательной работы.		
3.	Выбор методики по освоению и изучению коллектива и личности.		
4.	Составление характеристики учебной группы.		
5.	Составление характеристики обучающегося.		
6.	Организация и проведение внеучебного мероприятия.		
7.	Составление плана работы с родителями.		
8.	Решение педагогических ситуаций.		
8.	Общение, диагностика обучающегося с девиантным поведением.		
9.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося.		
10.	Разработка плана взаимодействия куратора с учебной группой.		
Всего		503	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретических основ организации педагогического сопровождения обучающихся», оснащенный) в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Китов, А.Ю. Педагогические основы системы среднего профессионального обучения. Система контроля знаний : учебное пособие / А. Ю. Китов. Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. 148 с.

2. Книга куратора студенческой группы : методические рекомендации / составители З. Н. Калинина, С. В. Пазухина. Тула : ТГПУ, 2018. 43 с.

3. Опыт и перспективы развития образовательной деятельности : монография / Е.В. Касьянова, О.Н. Коваленко, Ю.Б. Козлова [и др.] ; под редакцией Ю.Б. Козловой. Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020, 176 с.

4. Сорокин, С.Э. Социальная миссия федеральных университетов. Практики воспитательной работы : монография / С. Э. Сорокин. Архангельск : САФУ, 2020. 332 с.

5. Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации : учебно-методическое пособие / составители И. И. Дегтярева, И.А. Мушкина. Сочи : СГУ, 2020. 58 с.

6. Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации : учебно-методическое пособие / составители И. И. Дегтярева, И.А. Мушкина. Москва : ФЛИНТА, 2021.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ус, О.А. Воспитание нравственных качеств у подростков во внеучебной деятельности / О.А. Ус // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2018. № 1. С. 70-77.

2. Веретенникова, С. В. Теория и практика духовно-нравственного воспитания молодежи во внеурочной деятельности : учебное пособие / С.В. Веретенникова, Т.Н. Позднякова ; под редакцией Т. И. Петраковой, В. И. Попова. Воронеж : ВГПУ, 2022. 352 с.

3. Курочкина, И.Н. Этикет как социальное явление и его значение в педагогической деятельности : монография / И. Н. Курочкина. 2-е изд., стер. Москва : ФЛИНТА, 2018. 148 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Выполнение работ в соответствии с установленными	Экспертное наблюдение выполнения

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ
ПК 2.1 Определять цели и задачи, планирует деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК 2.2 Выявлять, осуществлять учет и планировать меры социально-педагогической поддержки отдельным категориям обучающихся, нуждающимся в ней, используя информационно-компьютерные	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность

технологии, дистанционные технологии, цифровые средства	санитарными нормами	выполнение работ Практическое применение знаний во время прохождения практик
ПК 2.3 Осуществлять организационно-педагогическую поддержку общественной, научной, творческой и спортивной активности обучающихся	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Самостоятельность выполнения работ Практическое применение знаний во время прохождения практик