



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
От 31.05.2021 № 182-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык

*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена*

по специальности

*44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Отрасль Техническое
обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

Технический профиль

Самара, 2021

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

Составитель: Целицкая С.Ю.. преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего
профессионального образования по специальности ОГСЭ.04 Иностранный язык
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) специализации **23.02.03**
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября
2014 г. N 1386

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими
рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский
государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.06
Профессиональное обучение (по отраслям) специализации **23.02.03**
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	33
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение специализации **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 44.02.06 Профессиональное обучение специализации **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)

Код	Наименование результата обучения
	иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК1.4	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 2.2	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Код	Наименование результата обучения
OK4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
OK6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
OK7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. .
OK9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
OK10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
OK11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	278 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	242 часов
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	218
контрольные работы	24
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	36 часов
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с немецкого языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	36 часов
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I.	Вводно-коррективный курс(повторение)		34	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества).	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1.Моя семья. 2. Личные и деловые качества. Фонетический материал: основные звуки и интонаемы немецкого языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики: Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятия глагола-связки; - временная форма Презенс. - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.	<i>Зн1, У1,У2,У3 ОК1,4,6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: составление коллажа по теме	<i>Зн1У1,У3 ОК2,4</i>	1	3
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день, досуг, хобби.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия 1. Мой рабочий день. 2. Рабочий день инженера. Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного, неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а так же исключения.	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК1,2,4,6</i>	4	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта/презентации «Мой выходной день»	<i>Зн1У1,У3 ОК2,4</i>	1	3
	Раздел 2.	Здоровый образ жизни		7
Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Роль спорта в нашей жизни. 2. Популярные виды спорта в Германии и России. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4,5,6</i>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	(устное и письменное общение), перевод текстов по теме				
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта/презентации «Мой любимый русский спортсмен»	<i>Зн1, У1, У3 ОК2,4</i>	1		
Раздел 3.	Образование в России и за рубежом.		23		
Тема 3.1 Образование в России.	Содержание учебного материала				
	1		<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия 1. Система образования в России; Технические ВУЗы. 2. Проблемы современной молодежи в выборе учебного заведения.	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК1, 4, 5, 6</i>	4	2	
	Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности Грамматика: - глаголы в страдательном залоге - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значения на родном языке				
	Контрольные работы	<i>Зн1, У1, У3 ОК2,4</i>	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Образование в России».	<i>Зн1, У1, У3 ОК2,4</i>	1	3	
Тема 3.2. Образование в Германии	Содержание учебного материала				
	1		<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия 1. Система образования в Германии 2. Технологические колледжи Германии	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2, 4, 5, 6</i>	4	2	
	Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности, устное и письменное общение, перевод текстов профессиональной направленности Грамматика:				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- презент сильных глаголов с изменением корневой гласной - императив глаголов			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата «Система образования Германии»	Зн1. У1, У2, У3 ОК2,4	1	3
Тема 3.3. Среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Моя будущая профессия – техник. 2. Учеба в колледже. Введение новой лексики ее употребление в речевой деятельности, (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности Грамматика: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия	Зн1, У1, У2, У3 ОК1,4,5,6	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии».	Зн1. У1, У3 ОК2,4	1	3
Раздел 4.	Город, деревня, инфраструктура		25	
Тема 4.1. Города России.	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Москва – крупнейший промышленный центр России; 2. Степени сравнения имени прилагательного и наречия 3. Самара – космическая столица. Тольятти – центр автомобилестроения. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности	Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4,5,6	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	(устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - сложносочинённые предложения с союзами und, aber - сложноподчиненные предложения с союз dass - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на русском языке.			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 4.2. Города стран изучаемого языка	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Берлин- столица Германии; 2. Бонн – крупнейший промышленный центр Германии. Введение лексики и ее употребление в речевой деятельности устное и письменное общение, перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - образование и употребление глаголов в Футурум.	3н1, У1, У2, У3 ОК 4,5,6	4	1
	Контрольные работы	3н1, У1, У3 ОК2,4,5	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Раздел 5	Страноведение.		119	
Тема 5.1. Германия	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1		предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия 1.Германия – крупнейший политический индустриальный и культурный центр Европы.</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов, повседневной тематики: Грамматика: - условные предложения - страдательный залог</p>	<p><i>Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,6</i></p>	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание письма другу на тему: «Достопримечательности Берлина», составление диалога по теме	<i>Зн1,У1,У3 ОК2,4</i>	2	3
Тема 5.2 Австрия	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия 1. Австрия – политический, промышленный и культурный центр мира. Автомобилестроительные концерны .</p> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности, перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - числительные; - система модальности.</p>	<p><i>Зн1, У1, У2, У3 ОК 2,4,5,6</i></p>	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Берлин – город контрастов»	<i>Зн1,У1,У3 ОК2,4</i>	1	3
Раздел 6	Природа и человек		12	
Тема 6.1. Экология в	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
России.	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Экологические проблемы в России. 2. Загрязнения окружающей среды. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - сложноподчиненные предложения с союзами <i>wahrend, solange, seitdem</i> - понятие согласования времен и косвенная речь - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	<i>3н1, У1,У2,У3 ОК 4,5,6</i>	4	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта «Планета - наш дом», чтение и перевод текста со словарем, выполнение заданий по тексту.	<i>3н1,У1,У2,У3 ОК2,4</i>	1	3
	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.2. Экологий в Германии	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Погода и климат в Германии, экологическая обстановка в Германии. 2. Загрязнения окружающей среды. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики и профессиональной направленности: Грамматика: - понятие согласование времен и косвенная речь.	<i>3н1, У2,У3 ОК 2,4,6</i>	4	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 7.	Информационные технологии и научно-технический прогресс.		19	
Тема 7.1 Средства массовой информации.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1.Немецкие газеты. 2.Средства массовой информации в жизни современного общества. 3. Радио. Телевидение. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - инфинитивные обороты, придаточные цели; - сложноподчиненные предложения с союзом <i>nachdem</i> - глаголы в страдательном залоге	<i>Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,6</i>	6	1
	Контрольные работы	<i>Зн1,У1,У3 ОК2,4</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 7.2 Компьютер. Интернет.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1. Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Первый компьютер. 2. Возможности компьютера. 3. Строение компьютера. 4. Компьютер в нашей жизни. 5. 21 век – век сети Интернет. 6. Использование компьютера в автомобилестроении. 7. Электронная почта. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях	<i>Зн1, У1,У2,У3 ОК 4,5,6</i>	14	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме, подготовка эссе «Компьютер в нашей жизни».	<i>Зн1,У1,У3 ОК2,4</i>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 7.3. Наука в нашей жизни.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия 1. Роль науки в нашей жизни. 2. 21 век и новые технологии. 3. Великие учёные мира. 4. Великие изобретатели и изобретения. 5. Научный и технический прогресс в современном обществе. 6. Новые технологии в автомобильной промышленности.	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК 2,4,5,6</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности Грамматика: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов; - глаголы в страдательном залоге.				
	Контрольные работы	<i>Зн1, У1, У3 ОК2,4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе на тему «Наука и научные технологии», выполнение лексико-грамматических упражнений	<i>Зн1, У1, У3 ОК2,4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 8.	Проведение свободного времени.		<i>22</i>		
Тема 8.1. Отдых, каникулы, отпуск.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия 1. Мое свободное время. 2. Отдых, каникулы, отпуск	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК 2,4,6</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - система прошедших времён. - модальные глаголы в прошедшем времени.				
	Контрольные работы	<i>Зн1, У1, У3 ОК2,4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта «Страны и континенты», выполнение лексико-	<i>Зн1, У1, У3 ОК2,4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 8.2. Туризм.	грамматических упражнений			
	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. В туристическом агентстве. 2. Стажировка за рубежом. 3. Путешествие на поезде, самолете, автомобиле. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу так же исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК 2, 4, 5, 6 ПК2.2</i>	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	<i>Зн1, У1, У3 ОК2, 4</i>	1	3	
Раздел 9	Межличностные отношения		14	
Тема 9.1 Семейные отношения.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Семейные отношения. 2. Отношения между представителями разных поколений. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - образование и употребление глаголов в перфект и плюсквамперфект.	<i>Зн1, У1, У2 ОК 4, 5, 6</i>	4	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: подготовка проекта «Моя семья».	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2, 4</i>	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 9.2 Социальные отношения.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1.Отношения между сверстниками и одноклассниками. 2. Отношения между коллегами. 3.Отношения с руководством. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: -Безличные предложения; - конструкция es gibt -префиксы и суффиксы с противоположным значением, определение частей речи по формальным признакам.	<i>3н1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6</i>	6	2
	Контрольные работы	<i>3н1,У1,У2,У3 ОК2,4</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: es gibt, чтение и перевод текста со словарем, выполнение заданий по тексту, подготовка доклада на тему «Мои взаимоотношения с одноклассниками».	<i>3н1,У1,У2,У3 ОК2,4</i>	1	3
Раздел 10.	Искусство и развлечения.		20	
Тема 10.1 Музыка. Литература. Живопись	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Музыка в нашей жизни 2. Посещение театра. 3. Знаменитые картинные галереи. 4. Книги в нашей жизни. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: -прямая и косвенная речь; -сложносочиненные и сложноподчиненные предложения;	<i>3н1, У1,У2,У3 ОК 2,4,6 ПК2.2</i>	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- придаточные времени и условия.			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Великие немецкие деятели искусства»	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2, 4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 10.2 Великие деятели искусства	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Великие российские и зарубежные деятели искусства. 2. Любимый актер, художник, музыкант. 3. Мой любимый писатель. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - Числительные, виды числительных; - Каузативная форма.	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК 2, 4, 5, 6</i>	<i>6</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2, 4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Мой любимый художник»	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2, 4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
Раздел II.	Промышленное производство		<i>44</i>	
Тема II.1 Машиностроение	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Инженерное дело. Пассив с модальными глаголами 2. Автомобильное производство. 3. Современное машиностроение. Каузативная форма 4. Модернизация и автоматизация современного производства. 5. Технология машиностроения. 6. Автоматизация в автомобильной промышленности.	<i>Зн1, У1, У2 ОК1, 2, 4, 5</i>	<i>14</i>	<i>1</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	7. История русского автомобилестроения. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: -Пассив с модальными глаголами; -Каузативная форма.			
	Контрольные работы	3н1, У1, У2, У3 ОК2, 4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональных терминов, перевод текстов профессиональной направленности	3н1, У1, У2, У3 ОК2, 4	2	3
Тема 11.2 Устройство автомобиля	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Происхождение слова «Автомобиль». 2. Первые автомобили. 3. Бензиновый двигатель. 4. Электрический двигатель. 5. История двигателя внутреннего сгорания. 6. Компоненты автомобиля. 7. Шасси. 8. Рама. 9. Сцепление. 10. Коробка передач. 11. Колеса и шины 12. Рулевая система. 13.Тормозная система.	3н1, У1, У2, У3 ОК1, 2, 4, 5	26	2
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: -Сложные дополнения; -Личная и безличная конструкции.			
	Контрольные работы	3н1, У1, У2, У3 ОК2, 4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря	3н1, У1, У2, У3	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений	OK2,4		
Тема 11.3 Машины и их работа	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1.Машины и их работа. 2.Электроэнергия и электрические механизмы. 3.Безопасность подвижного состава. 4. Использование компьютера. 5.Автомобиль и окружающая среда. 6. Инструкции и руководства. 7. Бензин. Автомобильные масла и автохимия.	3н1, У1,У2,У3 OK1, 2,4,5	14	2
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. .Грамматика: -суффиксы глаголов, существительных, прилагательных; -сослагательное наклонение.			
	Контрольные работы	3н1,У1,У2,У3 OK2,4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. подготовка доклада на тему «Транспорт в Германии».	3н1,У1,У2,У3 OK2,4	3	3
Тема 11.4 Перспектива развития автомобильного транспорта	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Современные проблемы автомобильного транспорта. 2. Машиностроительные компании. 3. Современные марки автомобилей. УАЗ, ВАЗ. 4. Ремонт автомобиля. Автомобиль и сервис. 5. На станции техобслуживания.	3н1, У1,У2,У3 OK1, 2,4,7	12	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	6. Перспективы развития автотранспорта. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; Контрольные работы:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога: «На станции техобслуживания», составление презентации «Современные модели ВАЗ»	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
Раздел 12.	Профессия и карьера.		<i>24</i>	
Тема 12.1 Профессии, профессиональные качества и карьерный рост.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Выбор профессии 2. Карьера и профессиональный рост. 3. Профессии педагога. 4. Инженерные профессии. 5. Моя профессия – мастер производственного обучения. 6. Планирование карьеры. 7. Профессиональные качества будущего специалиста. 8. Великие педагоги: Коменский Я.А., Ушинский К.Д.. Их педагогический опыт. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности Грамматика: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений;	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК1, 2,4,7</i>	<i>16</i>	<i>1</i>
	Контрольные работы	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
Тема 12.2 Деловое общение в	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
профессионально й сфере	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Заявление претендента на должность. 2. Оформление деловой корреспонденции в России и немецкоязычных странах. 3. Оформление резюме и сопроводительного письма. 4. Техника телефонных разговоров. 5. Поиск работы. 6. В кадровом агентстве. 7. Структурные подразделения. 8. Руководство работой структурного подразделения. 9. Правила ведения бесед, совещаний. 10. Планирование, проведение данных мероприятий. 11. Профессиональная этика. 12. Встреча представителя иностранной фирмы. Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: -Придаточные времени и условия;	3н1, У1, У2 ОК1, 4, 6, 7	24	2
	Контрольные работы	3н1, У1, У3 ОК2, 4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление резюме, оформление документов деловой корреспонденции.	3н1, У1, У3 ОК2, 4	2	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>не предусмотрено</i>	
Всего:			278	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Код	Наименование результата обучения
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -
немецкого языка; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Интернет-ресурсы:

1. www.auswaertiges-amt.de
2. www.auslandsschulwesen.de 3 www.klett-edition-deutsch.de
3. www.deutschland.de
4. www.bundestag.de
5. www.deutsche-kultur-international.de
6. www.goethe.de
7. www.dw-world.de
8. www.tatsachen-ueber-deutschland.de
9. www.deutsch-als-fremdsprache.de
10. www.daf-portal.de
11. www.duden.de

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплёва. - Ростов н /Д.: Феникс, 2013.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка / В.М.Завьялова, Л.В. Ильина. - М.: ЧеРо, 2014.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М.Завьялова, И.В.Извольская.- М.:ЧеРо, 2010.- 264 с.

4. Москальская О.И. Немецкий язык для самостоятельного обучения / О.И. Москальская - М.: Аквариум, 2010. – 608 с.
5. Немецко-русский и русско-немецкий словарь/ Под общей редакцией В.В. Агафонова. 40000 слов и выражений.- М.: АСТ - ПРЕСС, 2008.- 704с.

Дополнительная литература:

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 1998.
2. Новый немецко - русский словарь / под редакцией М.Я. Цвиллинга. 40000 слов.- М.: Ин. Язык, 2009.- 752 с.
3. Погодаев В.А. Немецкий язык. Учебное пособие / В.А Погодаев. - 2011.- М.: 384 с.
4. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей / Н.В Хайрова., Л.В Синельщикова, В.Я. Бондарева .- Ростов на Дону, 2011.- 384 с.

Для преподавателей
Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплева - Ростов н/Д: Феникс, 2013.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка (начальный этап) / В.М. Завьялова, Л.В Ильина - М.: ЧеРо, 2014.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М. Завьялова, И.В. Извольская - М.: ЧеРо, 2010.- 264 с.
4. Лангеншадский немецко-русский словарь. Автор К. Блантер. Переработал д-р Г. Оршель. 80000 слов. - М.: КРОН- ПРЕСС, 2006.- 608 с.
5. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А.Попов, М.Л. Попок Т.1.- М.: Иностраный язык, 2010.- 464 с.
6. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А. Попов, Н.Д. Иванова, Н.С. Обносов Т.2.- М.: Иностраный язык, 2010.- 496 с.

Дополнительная литература

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 2008.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «ЛОГОС», 2011.
3. Газета «Markt» («Рынок»). Издается немецким центром, им. Гёте.
4. Gerd Neuer Deutsch aktiv Neu Germany / Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. 2003
5. Gerd Neuer «Themen», « Themen neu», Kursbuch 1, 2. Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. / ФРГ, 2006
6. Немецко-русский наглядный словарь/пер. с англ. Е.Чекулаевой, И.Сергеевой.- М.: АСТ: Астрель, 2008.- 360 с.: ил.
7. Rolf F. Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute!- Телевизионный курс немецкого языка.- М., «МАРТ», 2005
8. Журнал «Deutschland» («Германия»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);- оценка за составление сообщения, письма, доклада, эссе с использованием новой лексики по теме- оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностраный язык
«общий социально-гуманитарный и экономический цикл»

*по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта*

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия.				
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Наименование практических занятий: -Среднее профессиональное образование -Машиностроение -Устройство автомобиля -Машины и их работа -Перспективы развития автомобильного транспорта -Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. -Деловое общение в профессиональной сфере	4	Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия - мастер. Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности	1
		14		
		26		
		26		
		14		
		12		
		16		1
		24		
				2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			Подготовить доклад на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	1
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция es gibt;	1 1 1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря профессиональных терминов	2 2
ПК 2.2 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.				
Уметь: самостоятельно	Музыка. Литература. Живопись.	10	подготовка презентации на тему	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Туризм	12	«Великие немецкие деятели искусства». Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложносочиненные предложения» выполнение лексико-грамматических упражнений по теме степени сравнения прилагательных и наречий, подготовить тему «Туризм за рубежом».	1
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода	- система прошедших времён - модальные глаголы в прошедшем времени	1 1	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности				
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов				
Уметь: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Профессии, профессиональные качества и карьерный рост.	10	подготовка доклада на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», чтение и перевод текста профессиональной направленности со словарем, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2
	Деловое общение в профессиональной сфере	10	составление резюме, оформление документов деловой	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс(повторение)	10	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог	ОК 1,2,4,6
2.	Раздел2. Здоровый образ жизни	8	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему «Мой любимый русский спортсмен» Интерактивные формы и методы обучения: диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные	ОК 2,4,5,6

			(сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.	
3.	Раздел3. Образование в России и за рубежом.	24	Активные формы и методы обучения: ответьте на вопросы по тексту, Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, напишите эссе на заданную тему,	ОК 1,2,6
4.	Раздел4. Город, деревня, инфраструктура	18	Активные формы и методы обучения: создать электронную презентацию проекта по теме «Берлин– город контрастов» Интерактивные формы и методы обучения: метод проектов, семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций	ОК 2,4,5,6
5.	Раздел 5. Страноведение.	14	Активные формы и методы обучения: сделайте вывод используя речевые клише, напишите эссе на тему «Вена – город студентов» Интерактивные формы и методы обучения: эвристическая беседа, работа в малых группах, работа в парах	ОК 2, 4,6,7
6.	Раздел 6. Природа и человек	14	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, задайте вопросы по тексту, создайте презентацию в соответствии с	ОК 2,4,5.8

			заданными требованиями Интерактивные формы и методы обучения: метод проектов, мозговой штурм	
7.	Раздел 7. Информационные технологии и научно-технический прогресс.	16	Активные формы и методы обучения: проанализируйте презентацию и создайте свою презентацию в соответствии с заданными требованиями Интерактивные формы и методы обучения: разбор конкретных ситуаций, написание эссе	ОК 2,4,5.7
8.	Раздел 8. Проведение свободного времени.	14	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, дискуссия, деловая игра	ОК2, 4,6
9.	Раздел 9. Межличностные отношения	22	Активные формы и методы обучения: составьте проект, составьте таблицу, заполните схему Интерактивные формы и методы обучения: дискуссия, деловая игра	ОК 2,4, 6
10.	Раздел10. Искусство и развлечения.	15	Активные формы и методы обучения: проанализируйте текст по заданным критериям Интерактивные формы и методы обучения: семинар-диалог, эвристическая беседа	ОК2,4,6 ПК2.2
11.	Раздел11. Промышленное производство	24	Активные формы и методы	ОК1,2,4,5, ПК-

			обучения: составьте таблицу по теме, создайте электронную презентацию Интерактивные формы и методы обучения: метод проектов, работа в группе	1.1.,3.2
12.	Раздел12. Профессия и карьера.	22	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу Интерактивные формы и методы обучения: работа в ротационных группах	ОК1,6,7 ПК-3.2

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. .

Код	Наименование результата обучения
ОК9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.
ОК11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.3	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК1.4	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 2.2	Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.
ПК 2.3	Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 2.4	Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Целицкая С.Ю. преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Преподаватель дисциплины « Иностранный язык»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ОГСЭ.04 Иностранный язык
«общий социально-гуманитарный и экономический цикл»***

***программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
технического профиля 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта***