

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора колледжа
от 22.04.2024 г № 417-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ В. 07 «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)*

Самара, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности **44.02.01 Профессиональное обучение (по отраслям)**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально значимая деятельность»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла программ подготовки специалистов среднего звена (в рамках вариативной части).

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины осваиваются:

общие компетенции (ОК):

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы¹:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

¹ 36 часов распределяются на весь срок реализации ООП СПО.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
практические занятия	36
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме экзамена	др

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ВВЕДЕНИЕ			
Особенности организации социально значимой деятельности в колледже. Социальное проектирование.	Содержание учебного материала	2	1
	Особенности организации социально значимой деятельности в колледже. Социальное проектирование. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции. Социальное проектирование. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро. Центры и их трансляция в учебно-практические задачи. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д. Основные компетенции волонтера. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент. Презентации направлений социально значимой деятельности колледжа. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:	24	
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
РАЗДЕЛ 1 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)			
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебного материала	2	1
	1 Виды предметных олимпиадах; Конкурсы/олимпиады профессионального мастерства; Реализации программы наставничества в рамках движения «Молодые профессионалы»; Мероприятиях профессиональной направленности в недели ПЦМК; Профориентационных мероприятий с участием членов студенческих объединений, в том числе профессиональных проб для школьников; День открытых дверей; Интеллектуальных игры и КВН; Проведении учебных занятий в рамках УД/ПМ; Курсовые и дипломные проекты по запросам работодателей; Проекте «Профстажировка 2.0». Выставки технического и художественного творчества; Курсы дополнительного образования. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия: ПЗ №1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности	2	
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
РАЗДЕЛ 2 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Тема 2.1 Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Содержание учебного материала	2	3
	Знакомство со Всероссийскими акциями, посвященные значимым отечественным и международным событиям; Мероприятия ВПК «Патриот», Акция Бессмертный полк; Мероприятия ко Дню России и в иные значимые даты; Торжественные и памятно-мемориальные мероприятия; Мероприятия ко Дню защитника Отечества; Военно-патриотические мероприятия, посвященных ВОВ; Региональные волонтерские акции, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»; Реализация социальных проектов; Студенческие объединения; Проведение мероприятий в неделю ПЦМК; Проведение тематических классных часов; Проведение мероприятий, посвященных празднованию памятных дат России; Работа в творческих группах; Проведение экскурсий в музее колледжа; Добровольческие и волонтерские акции. Конкурсы презентаций и плакатов "Мы против экстремизма и терроризма", "STOP- Коррупция!"; Участие в проведении бесед и лекций по вопросам противодействия коррупции; Изучение вопросов антикоррупционной направленности на учебных занятиях по УД/ПМ. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности		
	Лабораторные работы		
	ПЗ№1. Практические занятия: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках патриотического направления воспитания: ПЗ№2. Практические занятия: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках патриотического направления воспитания:	4	
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
РАЗДЕЛ 3 ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1 Социально значимая деятельность в рамках экологического и здоровьесберегающего направлений воспитания	Содержание учебного материала Виды спортивных соревнований на уровне района, города, области; Спортивные и физкультурно-оздоровительных мероприятия колледжа (легкоатлетический кросс, спортивные праздники, «Зарницы», конкурс «Мы – парни бравые», зимняя спартакиада и др.); Положение о сдаче норм ГТО; Деятельность спортивных клубов и секций; Беседы, лекции, тематические классные часы по пропаганде здорового образа жизни, формированию норм поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья; Месячник по благоустройству территории; Добровольческие и волонтерские акции («Бросай курить – вставай на лыжи», «Нет наркотикам!», «Здоровый образ жизни», «Курить или не курить?» и др.); Мероприятия, направленных на развитие экологической культуры обучающихся; Знакомство с профильными сменами;	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	ПЗ№1. Практические занятия: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности ПЗ№2. Практические занятия: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности	4	3
	Контрольные работы:	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
РАЗДЕЛ 4 КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Тема 4.1 Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Содержание учебного материала Вовлечение в деятельность студенческих объединений культурно-творческой направленности обучающихся; Знакомство с деятельностью студенческих объединений культурно-творческой направленности; Традиционные мероприятия творческой направленности («Мисс и мистер первокурсники»; «Веснушка», «Посвящение в студенты», «Выпускной вечер», «Лучшая комната», «Кулинарный поединок» и др.)	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Составление программ к концертам в праздничные даты (23 февраля, 8 марта, 9 мая); Посещение театров, выставок, кинотеатров с дальнейшим диспутом; Творческие конкурсы; работа в телестудии и выпуске газеты «Самарский колледж» № Районных, городских, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях; Организация выставки "Студенческий объектив", творческих работ обучающихся		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	ПЗ№1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности	2	
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
РАЗДЕЛ 5 БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)			
Тема 5.1 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебного материала		
	Знакомство с учебными занятиями по дисциплинам и ПМ по вопросам предпринимательства; Тематические классные часы, круглый стол, беседы по вопросу самозанятости, как ресурса для профессиональной самореализации; Курсы дополнительного образования обучающихся; Реализации проектов по развитию предпринимательской компетенции; Работа студенческого объединения «Предпринимательство»	2	
	Лабораторные работы:	<i>не предусмотрено</i>	
	ПЗ№1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности	2	
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
РАЗДЕЛ 6 САМОУПРАВЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ			
Тема 6.1 Социально значимая деятельность в	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы:	<i>не преду-</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
направлении развития студенческого самоуправления	<p>ПЗ№1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях в рамках профессиональной деятельности Практические занятия: Участие в работе органов студенческого самоуправления и иных общественных организаций; Участие в проведении мероприятий различного уровня; Участие в добровольческих акций; Участие в разработке и реализации социально-значимых проектов и программ; Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях; ПЗ№2. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях в рамках профессиональной деятельности Участие в профильных сменах; Участие в традиционных мероприятиях колледжа; Участие в мониторинге удовлетворённости обучающихся качеством образовательного процесса, в том числе в рамках «Открытого микрофона»; Участие в мероприятиях общежития колледжа («Лучшая комната», «Кулинарный поединок» и др.); Участие в выпуске газеты "Самарский колледж";</p>	<p><i>смотрено</i></p> <p>4</p>	
	<p>Контрольные работы:</p>	<p><i>не предусмотрено</i></p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	<p><i>не предусмотрено</i></p>	
	Итоговое занятие	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	6
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года,

в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;

– Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);

– «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);

– «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;

– «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;

– «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;

в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:

– «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;

– «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;

- «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
 - «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;
- в федеральных стратегиях, концепциях, программах:
- Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
 - Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
 - Национальная стратегия действий в интересах детей;
 - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
 - Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
 - Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
 - Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебному элементу

Наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы контроля и аттестации по дисциплине «Социально значимая деятельность» предполагают:

Результаты (освоенные общие компетенции)²	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Зачет по утвержденному КОС (Приложение 3)</p>

² Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС по профессии/специальности СПО.