

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ «ПГК»

от 22.04.2024 № 417-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.В.09 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

социально-гуманитарного цикла

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Самара, 2024 г.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
А.А. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
информационных технологий
Председатель
Е.В. Третьякова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 июля 2023 г. № 519.
- Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 05.07.2023 № 754-р «Об утверждении методических материалов» с приложениями (модельные программы «Основы предпринимательства», «СЗД»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально значимая деятельность» (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на следующих формах обучения: очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть: *не предусмотрена*

Вариативная часть:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формироваться общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

Код	Наименование результата обучения (ОК)
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрены
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
самостоятельная работа студента (всего)	Не предусмотрены
Итоговая аттестация в форме (указать)	Др

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социально значимая деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ВВЕДЕНИЕ			
Особенности организации социально значимой деятельности в колледже. Социальное проектирование.	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Особенности организации социально значимой деятельности в колледже. Социальное проектирование. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Обучение служением: как молодой специалист может помочь обществу и стране, используя свои компетенции. Социальное проектирование. Агрегация социальных проблем, задач от НКО, муниципалитетов через платформу ДОБРО.РФ и Добро.Центры и их трансляция в учебно-практические задачи. Основы волонтерства: инклюзивное, событийное, патриотическое, интеллектуальное виды волонтерства, эковолонтерство, волонтерство в сфере культуры, медицины и т.д. Основные компетенции волонтера. Продвижение социальных инициатив. Комьюнити-менеджмент. Презентации направлений социально значимой деятельности колледжа. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям	2	2
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
	РАЗДЕЛ 1 ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)		
Тема 1.1 Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности организация работы студенческих объединений по компетенциям WSR; проведение предметных олимпиад; проведение конкурсов/олимпиад профессионального мастерства;	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>проведение конференций; презентации компетенций WSR; организация наставничества в рамках движения «Молодые профессионалы»; проведение мероприятий профессиональной направленности в недели ПЦМК; проведение профориентационных мероприятий с участием членов студенческих объединений, в том числе профессиональных проб для школьников; участие в Днях открытых дверей; участие в интеллектуальных играх и КВН; проведение учебных занятий в рамках УД/ПМ; курсовое и дипломное проектирование; участие в проекте «Профстажировка 2.0».», экскурсии на предприятия; встречи с работодателями; мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством подготовки; выставка технического и художественного творчества; организация курсов дополнительного образования</p>		
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
РАЗДЕЛ 2 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Тема 2.1 Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках патриотического направления воспитания: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие в мероприятиях ЮнАрмии; участие в акции Бессмертный полк; участие обучающихся в мероприятиях к Дню России и в иных значимых датах; участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях; проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества; проведение военно-патриотических мероприятий, посвященных ВОВ; участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»; видеолекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;</p>	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>реализация социальных проектов; организация деятельности студенческих объединений; проведение мероприятий в неделю ПЦМК; проведение тематических классных часов; проведение мероприятий, посвященных празднованию памятных дат России; участие студентов в работе дисциплинарных комиссий и творческих групп; проведение экскурсий в музее колледжа; участие в добровольческих и волонтерских акциях. Проведение конкурса презентаций и плакатов "Мы против экстремизма и терроризма", "STOP- Коррупция!"; проведение бесед и лекций по вопросам противодействия коррупции; изучение вопросов антикоррупционной направленности на учебных занятиях по УД/ПМ.</p>		
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	2	
РАЗДЕЛ 3 ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ			
Тема 3.1 Социально значимая деятельность в рамках экологического и здоровьесберегающего направлений воспитания	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	
		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности Проведение уроков физкультуры; участие в спортивных соревнованиях на уровне района, города, области; организация и проведение спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий колледжа (легкоатлетический кросс, спортивные праздники, «Зарницы», конкурс «Мы – парни бравые», зимняя спартакиада и др.); сдача норм ГТО; организация деятельности спортивных клубов и секций; проведение бесед, лекций, тематических классных часов по пропаганде здорового образа жизни, формированию норм поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья; проведение месячников по благоустройству территории;	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	участие в добровольческих и волонтерских акциях («Бросай курить – вставай на лыжи», «Нет наркотикам!», «Здоровый образ жизни», «Курить или не курить?» и др.); проведение мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся; участие в профильных сменах; организация и проведение Дней здоровья для обучающихся.		
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
РАЗДЕЛ 4 КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
Тема 4.1 Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Содержание учебного материала		
		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности проведение классных часов и бесед по вовлечению в деятельность студенческих объединений культурно-творческой направленности; организация деятельности студенческих объединений культурно-творческой направленности; проведение традиционных мероприятий творческой направленности («Мисс первокурсница», «Мы –парни brave»; «Веснушка», «Посвящение в студенты», «Выпускной вечер», «Лучшая комната», «Кулинарный поединок» и др.) подготовка и проведение концертов к праздничным датам (23 февраля, 8 марта, 9 мая); посещение театров, выставок, кинотеатров; подготовка и участие в творческих конкурсах; организация работы телестудии и выпуск газеты «Самарский колледж»№ участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях; взаимодействие с социальными партнерами (заключение договоров о совместной деятельности); проведение выставки фоторабот студентов "Студенческий объектив"	4	3
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	2	
РАЗДЕЛ 5 БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)			
Тема 5.1 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебного материала		
		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы:	<i>не предусмотрено</i>	
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках профессиональной деятельности Практические занятия: Участие в учебных занятий по дисциплинам и ПМ по вопросам предпринимательства; Участие в тематических классных часах, круглых столах, беседах по вопросу самозанятости как ресурса для профессиональной самореализации; Участие в курсах дополнительного образования обучающихся; Участие в реализации проектов по развитию предпринимательской компетенции; Участие в работе студенческого объединения «Предпринимательство»	2	3
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
РАЗДЕЛ 6 САМОУПРАВЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ			
Тема 6.1 Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	
		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы:	<i>не предусмотрено</i>	
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях в рамках профессиональной деятельности Практические занятия: Организация работы органов студенческого самоуправления и иных общественных организаций; участие в проведении мероприятий различного уровня; организация и проведение добровольческих акций; наставничество с студенческим самоуправлении и волонтерстве; разработка и реализация социально-значимых проектов и программ; участие в конкурсах, фестивалях, конференциях; участие в профильных сменах; организация и проведение традиционных мероприятий колледжа; мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством образовательного процесса, в том числе в рамках «Открытого микрофона»; проведение мероприятий в общежитиях колледжа («Лучшая комната», «Кулинарный	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>поединок» и др.); проведение профилактической работы, работа со студентами группы риска; проведение Советов профилактики. организация социальной работы с сиротами и малообеспеченными студентами; подготовка и выпуск газеты "Самарский колледж"; взаимодействие с молодежными организациями (заключение договоров о совместной деятельности)</p>		
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации результатов реализации социально значимой деятельности	6	
Итоговое занятие	Презентация результатов реализации социально значимой деятельности	2	3
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Актуальность дисциплины «Социально значимая деятельность» обусловлена общими задачами и принципами образования, обучения и воспитания, которые представлены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ с изменениями 2019 года, в постановлениях, распоряжениях Правительства Российской Федерации:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
2. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
3. Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года;
4. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы);
5. «Прогноз долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2030 г.» (разработан Минэкономразвития России);
6. «О Концепции долгосрочного социально экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» от 17.11.2008 г. № 1662р;
7. «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.» от 29.05.2015 г. № 996р;
8. «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» от 30.12.2015 г. № 1493;
9. в письмах Министерства образования и науки Российской Федерации:
10. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 091672;
11. «О гражданском образовании и изучении Конституции Российской Федерации» от 06.02.1995 г. № 151/11;

12. «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях» от 02.04.2002 г. № 135128/13;
13. «О гражданском образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» от 15.01.2003 г. № 135108/13;
14. в федеральных стратегиях, концепциях, программах:
15. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
16. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации;
17. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
18. Национальная стратегия действий в интересах детей;
19. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 гг.» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493);
20. Поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС Минобрнауки России;
21. Федеральная программа «Обучение служением» в университетах России;
22. Онлайн курс «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/113/> цифровой платформы ДОБРО.РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Защита социальных проектов
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.