

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 07.04.2023 г. № 297/1-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

*общеобразовательного цикла*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем*

*профиль обучения: технологический*

**Самара, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

Предметно-цикловой комиссии  
Преподавателей русского языка и литературы  
Председатель

\_\_\_\_\_ И.В. Мордовина  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

С предметно-цикловой комиссией  
«Информационные технологии»  
Председатель

\_\_\_\_\_ Е.В. Третьякова  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**ОДОБРЕНО**

Методистом

Составитель: Мордовина И.В., преподаватель русского языка и литературы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	39
Приложение 1 .....	40
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	40
Приложение 2 .....	41
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО .....	41
Приложение 3 .....	42
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатами ФГОС СПО .....	42

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе:  
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Русский язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Русский язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Русский язык» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» отводится 64 часа в

соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемых на изучение разделов и тем в рамках предмета «Русский язык».

Контроль качества освоения предмета «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины «Русский язык» в конце первого семестра в виде компьютерного тестирования.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Русский язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностных (ЛР), метапредметных (МР), предметных базового уровня (ПР б/у),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

### **научиться:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.
- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой

информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «История», а также дисциплинами профессионального цикла «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение».

Предмет «Русский язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется *способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме.*

В программе по предмету «Русский язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах.

Введение

Раздел 1 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография/ Тема 1.2 Орфография

Раздел 2 Морфемика, словообразование, орфография /Тема 2.1

Словообразование. Морфологические и неморфологические способы

Раздел 3 Морфология и орфография/Тема 3.5 Служебные части речи

Раздел 4 Синтаксис и пунктуация /Тема 4.8 Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В рамках программы учебного предмета **Русский язык** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб/у):

##### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «**Русский язык**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *специальности* 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

##### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
<b>Предметные результаты базовый уровень (ПР б/у)</b>	
ПРб 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРб 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРб 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРб 04.	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05.	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В процессе освоения предмета «Русский язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»)</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 2  ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и

	ОК 7,  ОК9.	культурного контекста. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 1  ОК 4,  ОК 10	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 3  ОК 11	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»)</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 00	
ПК ...	

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>76</b>
Основное содержание	<b>64</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	32
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>12</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Введение</b>	<b>Основное содержание</b>	4			
	Содержание учебного материала	2	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 04, МР 02, МР 04	ОК 2, ОК 5, ОК 6	гражданско-патриотическое воспитание, профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), культурно творческое воспитание
1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. <b>Профессионально ориентированное содержание</b> <i>Лекционное занятие 1</i> Значение русского языка при освоении специальности СПО технологического профиля <i>09.02.07 «Информационные системы и программирование»</i>	2	ПР6 02, ЛР 01, ЛР 13, МР 02, МР 04	ОК2, ОК5, ОК6	
2					
3					
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Раздел 1.</b>	<b>Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>	8			
<b>Тема 1.1</b> Фонетика	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08,	ОК 2, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
1	Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова. Орфоэпия				
2					
3					
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 1.2</b> <b>Правописание гласных</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08,	ОК 2, ОК 5	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), культурно творческое воспитание
1	Правописание безударных гласных, чередующиеся гласные				
	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 1.3 Правописание согласных.</b>	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08,	ОК 2, ОК 5	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), культурно творческое воспитание
	1   Правописание согласных. Звонкие, глухие согласные, произносимые согласные, двойные согласные				
	2				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
<b>Тема 1.4. Употребление буквы Ъ</b>	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08,	ОК 2, ОК 5	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), культурно творческое воспитание
	1	Употребление буквы Ъ. Внутри слова, в иноязычных словах, в существительных				
	2					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
<b>Тема 1.5 О/Е после шипящих и Ц.</b>	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08,	ОК 2, ОК 5	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), культурно творческое
	1	Правописание О/Е после шипящих и Ц.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
						воспитание
	2					
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				
		Контрольные работы				
		Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 1.6 Правописание приставок</b>		Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 08,	ОК 2, ОК 5	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), культурно творческое воспитание
	1	Правописание приставок. Приставки на з, с, приставки при, пре, раз, роз, рас, рос, гласные ы, и после приставок				
	2					
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Тема 1.7 Орфография в профессиональных текстах</b>	Содержание учебного материала				
	1				
	2				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия <b>Профессионально ориентированное содержание</b> <i>Практическое занятие 1.</i> Наблюдение над функционированием правил орфографии в образцах письменных текстов профессиональной направленности	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09	ОК 1, ОК 4, ОК 5	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), культурно творческое воспитание
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Морфемика, словообразование, орфография</b>	4	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,	ОК 4, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), самоуправление

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					в профессиональном воспитании, культурно творческое воспитание
<b>Тема 2.1</b> <b>Словообразование</b>	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09,	ОК 2, ОК 4	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), самоуправление в профессиональном воспитании
	1				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия <i>Практическое занятие 1.</i> Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразовательный разбор. Формообразование. Понятие об этимологии. Орфография. Правописание сложных слов.	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,	ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, культурно творческое воспитание
Контрольные работы					
Самостоятельная работа обучающихся					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 2.2</b> <b>Словообразование терминов</b>	Содержание учебного материала		ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09,	ОК 2, ОК 4	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), самоуправление в профессиональном воспитании
	1				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия <b>Профессионально ориентированное содержание</b> <i>Практическое занятие 2.</i> Распределение терминов специальностей технологического профиля СПО по словообразовательным гнездам, восстановление словообразовательной цепочки. Выработка навыка образования слов с помощью словообразовательных моделей и способов словообразования	2	ПР6 01, ПР6 03, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 04, МР 08, МР 09,	ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, культурно творческое воспитание
Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Раздел 3</b>	<b>Морфология и орфография</b>	<b>12</b>	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 1, ОК 2, ОК 5	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					образа жизни и экологической культуры
<b>Тема 3.1 Имя существительное. Правописание</b>	Содержание учебного материала		ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, культурно творческое воспитание
	1				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия <i>Практическое занятие 2.</i> Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных. Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных	2			
	Контрольные работы				
<b>Тема 3.2 Имя</b>	Содержание учебного материала		ПР6 03, ПР6 04,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
прилагательное. Правописание	1			ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,		ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, культурно творческое воспитание
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия <i>Практическое занятие 3.</i> Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных. Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи	2			
		Контрольные работы				
Тема 3.3. Имя числительное и местоимение.	Содержание учебного материала			ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание
	1					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Правописание</b>				МР 02, МР 08, МР 09,		(развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия <b>Практическое занятие 4.</b> Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода. Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2			
		Контрольные работы				
Тема 3.4. Глагол. <b>Причастие.</b> <b>Правописание</b>		Содержание учебного материала				
	1					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия <i>Практическое занятие 5.</i> Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении.	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	Контрольные работы				
Тема 3.5. ТРК-1	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия	1	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					здорового образа жизни и экологической культуры
	Контрольные работы ТРК1. Диктант с грамматическим заданием	2			
Тема 3.6. Деепричастие и наречие. Правописание. Слова категории состояния	Содержание учебного материала	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 08,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	1				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия <i>Практическое занятие 7.</i> Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Морфологический разбор наречия. Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).				
	Контрольные работы				
Тема 3.7 Предлог и союз как часть речи	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия <b>Практическое занятие 8.</b> Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	Контрольные работы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<b>Тема 3.8</b> <b>Частица.</b> <b>Междометие.</b> <b>Правописание</b>	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия <b>Практическое занятие 9.</b> Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	Контрольные работы				
<b>Тема 3.9</b> <b>Составление профессиональных текстов</b>	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия <b>Профессионально ориентированное содержание</b> <i>Практическое занятие 3.</i> Составление текстов профессиональной направленности с использованием нужных словоформ, наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов документации специальностей технологического профиля	2	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 11	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)
	Контрольные работы				
<b>Раздел 4</b>	<b>Синтаксис и пунктуация</b>	<b>17</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР13 МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК10	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, самоуправление в профессиональном воспитании, бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).
Тема 4.1. Синтаксис. Словосочетание.	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				09,		
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия <i>Практическое занятие 10.</i> Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	2			
		Контрольные работы				
Тема 4.2. Простые предложения		Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	1	<i>Лекционное занятие 8.</i> Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
Тема 4.3. Сложные предложения	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	1 <i>Лекционное занятие 9.</i> Союзы и союзные слова. Ошибки в сложных предложениях, разнотипность частей сложного предложения. Смещение конструкции. Неправильное употребление союзов и союзных слов. Смещение прямой и косвенной речи.				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы				
Тема 4.4. Простое осложненное предложение.	Содержание учебного материала	2			
	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Лабораторные занятия				
		Практические занятия <i>Практическое занятие 11.</i> Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 08,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
		Контрольные работы				
Тема 4.5. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Содержание учебного материала			ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09	ОК 4	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, самоуправление в профессиональном воспитании
	1					
		Лабораторные занятия				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия <i>Практические занятия 12.</i> Употребление сложносочиненных предложений в речи.	2			
	Контрольные работы				
Тема 4.6. Сложноподчиненное предложение.	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	1 <i>Лекционные занятия 4.</i> Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Контрольные работы	1			
Тема 47. ТРК2.	Содержание учебного материала	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), воспитание здорового образа жизни и
	1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
						экологической культуры
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия					
	Контрольные работы ТРК2. Комплексный анализ текста		1			
Тема 4.8. <b>Бессоюзное сложное предложение.</b>	Содержание учебного материала		2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 9	профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
	1					
	Лабораторные занятия					
	Практические занятия <i>Практическое занятие 14.</i> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении		2			
	Контрольные работы					
Тема 4.9. <b>Сложное предложение с разными видами связи</b>	Содержание учебного материала					
	1					
	Лабораторные занятия					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практические занятия <b>Практическое занятие 15.</b> Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9	гражданско-патриотическое воспитание, профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)
	Контрольные работы				
Тема 4.10. <b>Синтаксис профессиональных текстов</b>	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия <b>Профессионально ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие 4.</b> Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9	гражданско-патриотическое воспитание, профессионально-ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					(развитие карьеры), бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).
	Контрольные работы				
Тема 4.11. Составление текстов на профессиональные темы	Содержание учебного материала				
	1				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия <b>Профессионально ориентированное содержание</b> <i>Практическое занятие 5.</i> Составление связного высказывания с использованием предложений определенной структуры на профессиональные темы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 02, МР 08, МР 09,	ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9	гражданско-патриотическое воспитание, профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), бизнес-ориентирующее воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
					(молодежное предпринимательство).
<b>Итоговое занятие</b>		<b>2</b>			
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		<b>10</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>76</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: Кабинет русского языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- интерактивная доска

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **Основные источники**

1. Антонова, Е.С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т. М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. - 409 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5987-0

## Для студентов

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2018.
2. Греков Ф.И., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М., 2018.
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2018.
4. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. – М., 2003.
5. Пахнова Т.М. Готовимся к экзаменам по русскому языку. – М., 2001.
6. Солганик Г.Я. От слова к тексту. – М., 1993.
7. Шанский Н.М. Лингвистические детективы. – М., 2002.
8. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. – М., 2002.
9. Энциклопедия для детей: Т. 10: Языкознание. Русский язык. – М., 1998.

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7
2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.
3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.
4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

### Для студентов.....

1. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>,
2. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПР б)</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПРб/у 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>
<p>ПРб 02 Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>
<p>ПРб 03 Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>
<p>ПРб 04 Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<p>Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, филологического анализа языковых единиц, сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена</p>

## Приложение 1

### Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

1. ....
2. ...
3. ...
4. ....
5. ....
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
- 10.....

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК1	ЛР09	МР1, МР3
ОК2	ЛР05, ЛР09	МР3, МР4
ОК3	ЛР02,	МР1, МР7
ОК4	ЛР06, ЛР07	МР04, МР08
ОК5	ЛР09	МР08
ОК6	ЛР02, ЛР01, ЛР08, ЛР15, ЛР04, ЛР 05	МР04, МР08
ОК7	ЛР08, ЛР04, ЛР05, ЛР14	МР06
ОК8	ЛР03, ЛР11	МР05
ОК9	ЛР09,	МР05, МР07
ОК10	ЛР09	МР8
ОК11	ЛР13	МР9
ПК 1.5	ЛР07	МР08, МР02, МР04
ПК 2.4	ЛР07	МР08, МР02, МР04

### Приложение 3

## Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>История</p> <p>Уметь:...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;</li> <li>– представлять культурное наследие России и других стран;</li> <li>– критически анализировать информацию из различных источников;</li> </ul> <p>Знать:...</p> <p>знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Наименование ПМ (МДК):</p> <p>ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</p> <p>Опыт практической деятельности:</p> <p>Уметь:</p> <p>Знать:</p> <p>ПК 2.4</p> <p>Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>Опыт практической деятельности:</p> <p>Уметь:</p> <p>Знать:</p>	<p>Наименование</p> <p>ПР б/у</p> <p><b>ОР ФГОС СПО</b></p> <p>Управление сетевыми сервисами:</p> <p>формализовать процессы технологической поддержки.</p> <p>прб 02</p> <p>ПРб 01, ПРб 03</p> <p>ПРб 03, ПРб 04, ПРб 01, ПРб 02,</p> <p>ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</p>	<p>Наименование</p> <p>раздела/темы, в</p> <p>содержание которой</p> <p>будет включено</p> <p>профессионально-ориентированное</p> <p>содержание</p> <p><b>Введение</b></p> <p><b>Раздел 1 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография/ Тема 1.2 Орфография</b></p> <p><b>Раздел 2 Морфемика, словообразование, орфография /Тема 2.1 Словообразование. Морфологические и неморфологические способы</b></p> <p><b>Раздел 3 Морфология и орфография/Тема 3.5 Служебные части речи</b></p> <p><b>Раздел 4 Синтаксис и пунктуация /Тема 4.8 Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Период</b></p>