

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 22.04.2024 г. № 417-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОО.01.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

*«общеобразовательного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности технологического профиля*

*25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем*

Самара, 2024

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
физической культуры и ОБЖ  
Председатель

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
промышленных технологий  
Председатель  
Е.А. Решеткова

Составители: Лавренков С.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Поминов Г.Е., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.01.10 Основы безопасности и защиты Родины для специальности среднего профессионального образования технологического профиля 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Рабочая программа разработана на основе федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины»

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Тематический план .....	6
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....	42
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ .....	43
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	54

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования Основы безопасности и защиты Родины на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»,

- формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» по специальностям среднего профессионального образования технологического профиля отводится 78 часов, в том числе 26 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» при овладении студентами специальностями название профиля.

Контроль качества освоения дисциплины Основы безопасности и защиты Родины проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения лабораторных работ и/или практических занятий, а также точек рубежного контроля.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности и защиты Родины»

### 2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
<p><b><i>Раздел 1. Основы военной и медицинской подготовки</i></b></p> <p><b><i>Модуль 1. Основы военной подготовки.</i></b>  Тема 1.1.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.  Тема 1.1.2. Основы строевой подготовки.  Тема 1.1.3. Виды, назначение и характеристики современного оружия.  Тема 1.1.4. Виды оружия массового поражения и поражающие факторы.  Средства индивидуальной и коллективной защиты  Тема 1.1.5. Беспилотные системы и радиосвязь.</p> <p><b><i>Модуль 2. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.</i></b>  Тема 1.2.1 Общие правила оказания первой помощи. Классификация травм. Виды ранений.  Тема 1.2.2 Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.  Тема 1.2.3 Реанимационные мероприятия.  Тема 1.2.4. Правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий.</p>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>20</b>
<p><b><i>Раздел 2. Основы безопасности жизнедеятельности.</i></b></p> <p><b>Модуль № 3 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества,</b></p>	<b>46</b>	<b>*</b>	<b>46</b>	<b>32</b>

<p><b>государства».</b>  Тема 2.3.1 Государственная и общественная безопасность  Тема 2.3.2 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Модуль 4. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.</b>  Тема 2.4.1. Современные представления о культуре безопасности</p> <p><b>Модуль 5 Безопасность в быту.</b>  Тема 2.5.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах  Тема 2.5.2. Пожарная безопасность в быту  Тема 2.5.3. Безопасное поведение в местах общего пользования</p> <p><b>Модуль 6. Безопасность на транспорте.</b>  Тема 2.6.1. Безопасность дорожного движения  Тема 2.6.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта</p> <p><b>Модуль 7. Безопасность в общественных местах.</b>  Тема 2.7.1. Опасности социально-психологического характера  Тема 2.7.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций</p> <p><b>Модуль 8. Безопасность в природной среде.</b>  Тема 2.8.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде  Тема 2.8.2. Природные чрезвычайные ситуации</p> <p><b>Модуль 9. Безопасность в социуме.</b>  Тема 2.9.1. Конфликты и способы их разрешения  Тема 2.9.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия  Тема 2.9.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей</p>				
--	--	--	--	--

<p><b>Модуль 10. Безопасность в информационном пространстве.</b>  Тема 2.10.1. Безопасность в цифровой среде  Тема 2.10.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде  Тема 2.10.3. Достоверность информации в цифровой среде</p> <p><b>Модуль 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму.</b>  Тема 2.11.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества  Тема 2.11.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта  Тема 2.11.3 Противодействие экстремизму и терроризму</p>				
<b>Итого</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>52</b>

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8  ПР6 01. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05. ПР6 06. ПР6 07. ПР6 08. ПР6 13.  <u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u>  <i>МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.</i>		
МОДУЛЬ 1	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8  ПР6 01. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05. ПР6 06. ПР6 07. ПР6 08. ПР6 13.  <u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u>  <i>МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.</i>		
Тема 1.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.	<i>Содержание учебного материала</i>	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07  ПР6 01. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05. ПР6 06. ПР6 07. ПР6 08. ПР6 13.  <u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u>  <i>МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	1	Введение. Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.			1	
		Демонстрации	не предусмотрено			
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия	не предусмотрено			
		Контрольные работы	не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено			
<b>Тема 1.2. Основы строевой подготовки.</b>		Содержание учебного материала	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07  ПР6 01. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05. ПР6 07. ПР6 08. ПР6 13.  <u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u>  МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.	2		
	2	Строй и управление ими. Виды строя. Строевые приемы и упражнения без оружия. Строевой шаг. Выход из строя. Повороты на месте и в движении.				1
		Демонстрации	не предусмотрено			2
		Лабораторные работы	не предусмотрено			
		Практические занятия	ОК 03; ОК 04; ОК 06;			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		ОК 07  ПР6 01. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05. ПР6 06. ПР6 07. ПР6 08. ПР6 13.  <u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u>  <u>МР01; МР02; МР03;</u> <u>МР04; МР05; МР06;</u> <u>МР07.</u>		
	3 <i>ПЗ 1.1.</i> Строи и управление ими. Виды строя. Строевые приемы и упражнения на месте. Повороты на месте.	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07  ПР6 01. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05. ПР6 06. ПР6 07. ПР6 08. ПР6 13.  <u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u>  <u>МР01; МР02; МР03;</u> <u>МР04; МР05; МР06;</u> <u>МР07.</u>	2	
	4 <i>ПЗ 1.2.</i> Строевой шаг. Выход из строя. Повороты в движении.	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07  ПР6 01. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05. ПР6 07. ПР6 08. ПР6 13.  <u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u>  <u>МР01; МР02; МР03;</u> <u>МР04; МР05; МР06;</u> <u>МР07.</u>	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Виды, назначе-</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	ОК 01; ОК 06; ОК 08  ПР6 01. ПР6 03. ПР6 04.	0	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
ние и характеристики современного оружия.		<p>ПР6 05. ПР6 07. ПР6 08. ПР6 13.</p> <p><u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u></p> <p><i>МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.</i></p>		2
	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК, АКМ, ПМ, АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия. Виды и типы гранат. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.			
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<p>ОК 01; ОК 06; ОК 08</p> <p>ПР6 01. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05. ПР6 07. ПР6 08. ПР6 13.</p> <p><u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u></p> <p><i>МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.</i></p>		
	5	<b>ПЗ 1.3.</b> Изучить устройство, ТТХ, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК и ПМ.	<p>ОК 01; ОК 06; ОК 08</p> <p>ПР6 01. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05. ПР6 07. ПР6 08. ПР6 13.</p> <p><u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u></p> <p><i>МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.</i></p>	
6	<b>ПЗ 1.4.</b> Изучить устройство, ТТХ, порядок приведения в боевое положе-	ОК 01; ОК 06; ОК 08	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
		ние и порядок применения ручных осколочных гранат (Ф-1, РГД-5, РГО и РГН).	<p>ПР6 01. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05. ПР6 07. ПР6 08. ПР6 13.</p> <p><u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u></p> <p><i>МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.</i></p>			
	Контрольные работы		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
<b>Тема 1.4.</b> <b>Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</b>	Содержание учебного материала		<p>ОК 07; ОК 08</p> <p>ПР6 01. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05. ПР6 07. ПР6 08. ПР6 13.</p> <p><u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u></p> <p><i>МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.</i></p>	2		
	7	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты.			1	
	Демонстрации					2
	Лабораторные работы		не предусмотрено			
	Практические занятия					
8	<b>ПЗ 1.5.</b> Изучение видов, устройства и порядка использования основных средств индивидуальной защиты (Противогазы ГП-5, ГП-7; ОЗК, Л-1).		<p>ОК 07; ОК 08</p> <p>ПР6 01. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05. ПР6 07. ПР6 08. ПР6 13.</p>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u> <u>МР01; МР02; МР03;</u> <u>МР04; МР05; МР06;</u> <u>МР07.</u>		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		<i>не предусмотрено</i>	*	
<b>Тема 1.5. Беспилотные системы и радиосвязь.</b>	<i>Содержание учебного материала.</i>		ОК 02  ПР6 01. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05. ПР6 07. ПР6 06. ПР6 08. ПР6 13.  <u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u>  <u>МР01; МР02; МР03;</u> <u>МР04; МР05; МР06;</u> <u>МР07.</u>	2	
	9	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК)). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.			1
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	*	3
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	*	
Практические занятия		ОК 02  ПР6 01. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05. ПР6 07. ПР6 06. ПР6 08. ПР6 13.  <u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u>	*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>MP01; MP02; MP03; MP04; MP05; MP06; MP07.</i>		
	10	<b>ПЗ 1.6.</b> Изучение порядка и правил радиообмена.	ОК 02  ПР6 01. ПР6 03. ПР6 04. ПР6 05. ПР6 07. ПР6 06. ПР6 08. ПР6 13.  <u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u>  <i>MP01; MP02; MP03; MP04; MP05; MP06; MP07.</i>	2	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	<i>не предусмотрено</i>	*	
<b>Модуль 2.</b>	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08  ПР6 13.  <u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u>  <i>MP01; MP02; MP03; MP04; MP05; MP06; MP07.</i>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Общие правила оказания первой помощи. Виды травм.</b>	<i>Содержание учебного материала.</i>		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08  ПР6 13.  <u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u>  <u><i>MP01; MP02; MP03; MP04; MP05; MP06; MP07.</i></u>	2	
	11	Классификация травм: механические (переломы, ушибы), открытые (ра-			<i>1</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		ны), закрытые, без нарушения целостности кожных покровов (ушибы, вывихи, повреждения связок), термические (ожоги, отморожения), химические, радиационные, комбинированные, электротравмы. Виды ранений. резаная; колотая; ушибленная; рваная; размозженная; рубленая; укушенная; смешанная; огнестрельная. Алгоритм оказания первой помощи.			
		Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	*	
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	*	
		Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	*	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	*	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.</b>		Содержание учебного материала	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08  <b>ПР6 13.</b>  <u><i>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</i></u>  <i>МР01; МР02; МР03;</i> <i>МР04; МР05; МР06;</i> <i>МР07.</i>	*	**
		Виды кровотечений: капиллярное, артериальное, венозное, смешанное, паренхиматозное. Кровоизлияние, гематома. Временные методы остановки наружного кровотечения.			
		Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	*	2
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	*	
		Практические занятия		*	
12		<b>ПЗ 1.7.</b> Отработка навыков остановки наружного кровотечения.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08  <b>ПР6 13.</b>  <u><i>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</i></u>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>MP01; MP02; MP03; MP04; MP05; MP06; MP07.</i>		
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	*	
<b>Тема 2.3. Реанимационные мероприятия.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08  ПР6 13.  <u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u>  <i>MP01; MP02; MP03; MP04; MP05; MP06; MP07.</i>	0	
		Классификация признаков смерти. Виды смерти (клиническая, биологическая). Признаки смерти (вероятные и достоверные). Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Алгоритм проведения реанимационных мероприятий.			**
		Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	*	3
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	*	
		Практические занятия		*	
	13	<b>ПЗ 1.8.</b> <i>Решение ситуационных задач по порядку оказания первой доврачебной помощи и проведению реанимационных мероприятий.</i>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08  ПР6 13.  <u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u>  <i>MP01; MP02; MP03; MP04; MP05; MP06; MP07.</i>	2	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	*	
		Самостоятельная работа обучающихся.	<i>не предусмотрено</i>	*	
<b>Тема 2.4. Правила оказа-</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
ния первой помощи в условиях ведения боевых действий.		<b>ПР6 13.</b>  <u><i>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</i></u>  <i>МР01; МР02; МР03;</i> <i>МР04; МР05; МР06;</i> <i>МР07.</i>		
	14 - виды боевых ранений и опасность их получения; - алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях; - условные зоны оказания первой помощи; - характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон; - объем мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах; - порядок выполнения мероприятий первой помощи в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах;			**
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	*	3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		*	
	15 <b><i>ПЗ 1.9. Решение ситуационных задач по порядку оказания первой доврачебной помощи в условиях боевых действий.</i></b>	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08  <b>ПР6 13.</b>  <u><i>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</i></u>  <i>МР01; МР02; МР03;</i> <i>МР04; МР05; МР06;</i> <i>МР07.</i>	2	
	Контрольные работы		*	
	16 <b><i>ПЗ 1.10 ТРК-1</i></b> <b><i>Выполнение комплексного упражнения по основам военной и медицинской подготовки.</i></b>	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8  <b>ПР6 01. ПР6 03. ПР6 04.</b> <b>ПР6 05. ПР6 06. ПР6 07.</b> <b>ПР6 08. ПР6 13.</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i><u>ЛР03; ЛР12; ЛР13;</u></i> <i>МР01; МР02; МР03;</i> <i>МР04; МР05; МР06;</i> <i>МР07.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся.		<i>не предусмотрено</i>	*	

Раздел 2.	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		46	
Модуль 3	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		ОК1; ОК3; ОК6; ОК7; ОК8  <b>ПР6 01. ПР6 02. ПР6 06. ПР6 08. ПР6 09. ПР6 10. ПР6 11. ПР6 12. ПР6 13. ПР6 14. ПР6 15. ПР6 16.</b>  <u>ЛР11; ЛР12; ЛР13;</u> <u>ЛР14;</u>  <b>МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.</b>	
Тема 3.1. Государственная и общественная безопасность	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК1; ОК3; ОК6; ОК7; ОК8	1
	1	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения	ОК1; ОК3; ОК6; ОК7; ОК8  <b>ПР6 01. ПР6 02. ПР6 06. ПР6 08. ПР6 09. ПР6 10. ПР6 11. ПР6 12. ПР6 13. ПР6 14. ПР6 15. ПР6 16.</b>  <u>ЛР11; ЛР12; ЛР13;</u> <u>ЛР14;</u>  <b>МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.</b>	2
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	<i>Практические занятия</i>		ОК1; ОК3; ОК6; ОК7; ОК8	2
2	<b>ПЗ 2.1. Определить стратегические приоритеты России в сфере обеспечения государственной безопасности.</b>	ОК1; ОК3; ОК6; ОК7; ОК8  <b>ПР6 01.</b>  <u>ЛР11; ЛР12; ЛР13;</u> <u>ЛР14;</u>  <b>МР01; МР02; МР03;</b>	2	

			<i>MP04; MP05; MP06; MP07.</i>		
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>		
<b>Тема 3.2.</b> Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<i>Содержание учебного материала</i>				<i>1</i>
	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны	<i>OK1; OK3; OK6; OK7; OK8</i>  <b>ПР6 01. ПР6 02. ПР6 06. ПР6 08. ПР6 09. ПР6 10. ПР6 11. ПР6 12. ПР6 13. ПР6 14. ПР6 15. ПР6 16.</b>	2	
		Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>		
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
		<i>Практические занятия</i>	<i>OK1; OK3; OK6; OK7; OK8</i>		<i>2</i>
	4	<b><i>ПЗ 2.2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Изучить алгоритм проведения АСиДНР в ЧС мирного и военного времени.</i></b>	<b>ПР6 01. ПР6 02. ПР6 06. ПР6 08. ПР6 09. ПР6 10. ПР6 11. ПР6 12. ПР6 13. ПР6 14. ПР6 15. ПР6 16.</b>  <b><u>ЛР11; ЛР12; ЛР13;</u></b> <b><u>ЛР14;</u></b>  <b>MP01; MP02; MP03;</b> <b>MP04; MP05; MP06;</b> <b>MP07.</b>	2	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>			
<b>Модуль 4</b>	<b>Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>				
<b>Тема 4.1.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>OK1; OK3; OK6; OK7;</i>	<i>2</i>	

Современные представления о культуре безопасности	5	<p>Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».</p> <p>Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.</p>	<p>OK8</p> <p><b>ПР6 01. ПР6 02. ПР6 06. ПР6 08. ПР6 09. ПР6 10. ПР6 11. ПР6 12. ПР6 13. ПР6 14. ПР6 15. ПР6 16.</b></p> <p><b><u>ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14;</u></b></p> <p><b>МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.</b></p>		1
		Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>		
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
		Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
<b>Модуль 5</b>	<b>Безопасность в быту</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	<i>Содержание учебного материала</i>				
		Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.			
		Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>		
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
		<i>Практические занятия</i>	OK1; OK4; OK6; OK7		2
	6	<b>ПЗ 2.3.</b> Изучить и освоить основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях и при отсутствии кровообращения (остановке сердца).	<b>ПР6 13.</b> <b><u>ЛР11; ЛР12; ЛР13; ЛР14;</u></b>	2	
7	<b>ПЗ 2.4.</b> Изучить и освоить основные приемы оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	<b>МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.</b>	2		

	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
Тема 5.2. Пожарная безопасность в быту	<i>Содержание учебного материала</i>				
		Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.			
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Практические занятия</i>		<i>ОК1; ОК4; ОК6; ОК7</i>	2	2
8	<b><i>ПЗ 2.5. Изучить первичные средства пожаротушения. ПП при термических и химических ожогах. Электротравма.</i></b>	<b><i>ПР6 12. ПР6 13.</i></b> <b><i><u>ЛР11; ЛР12; ЛР13;</u></i></b> <b><i><u>ЛР14;</u></i></b> <b><i>МР01; МР02; МР03;</i></b> <b><i>МР04; МР05; МР06;</i></b> <b><i>МР07.</i></b>			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
Тема 5.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	<i>Содержание учебного материала</i>				
		Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.			
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Практические занятия</i>		<i>ОК1; ОК4; ОК6; ОК7</i>	2	2
9	<b><i>ПЗ 2.6. Проанализировать различные стратегии и типы поведения в местах общего пользования и составьте алгоритм безопасного поведения</i></b>	<b><i>ПР6 10. ПР6 14. ПР6 16.</i></b> <b><i><u>ЛР11; ЛР12; ЛР13;</u></i></b> <b><i><u>ЛР14;</u></i></b> <b><i>МР01; МР02; МР03;</i></b> <b><i>МР04; МР05; МР06;</i></b> <b><i>МР07.</i></b>			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
Модуль 6	Безопасность на транспорте				

<b>Тема 6.1.</b> Безопасность дорожного движения	<i>Содержание учебного материала</i>			
		История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).		
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		ОК1; ОК4; ОК6; ОК7;	2
10	<b>ПЗ 2.7.</b> Изучить правил поведения пешехода, велосипедиста, самокатчика на дорогах общего пользования. Написать алгоритм действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера.	<b>ПР6 10. ПР6 13.</b> <u>ЛР11; ЛР12; ЛР13;</u> <u>ЛР14;</u> <b>МР01; МР02; МР03;</b> <b>МР04; МР05; МР06;</b> <b>МР07.</b>		
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
<b>Тема 6.2.</b> Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	<i>Содержание учебного материала</i>			
		Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.		
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		ОК1; ОК4; ОК6; ОК7;	2
11	<b>ПЗ 2.8.</b> Изучить и описать основные источники опасности в метро на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Составить правила безопасного поведения и порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.	<b>ПР6 10. ПР6 13.</b> <u>ЛР11; ЛР12; ЛР13;</u> <u>ЛР14;</u> <b>МР01; МР02; МР03;</b> <b>МР04; МР05; МР06;</b>		

			<i>MP07.</i>		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
<b>Модуль 7</b>	<b>Безопасность в общественных местах</b>				
<b>Тема 7.1.</b> Опасности социально-психологического характера	<i>Содержание учебного материала</i>				
		Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.).			
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Практические занятия</i>		<i>OK1; OK4; OK6; OK7;</i>		2
	12	<b><i>ПЗ 2.9. Описать правила поведения в общественных местах. Составить алгоритмы поведения при возникновении непредвиденных ЧС в местах массового скопления людей. Проанализировать типы безопасного поведения при проявлении агрессии.</i></b>	<b><i>ПР6 09. ПР6 13. ПР6 14. ПР6 16.</i></b> <b><i><u>ЛР11; ЛР12; ЛР13;</u></i></b> <b><i><u>ЛР14;</u></i></b> <b><i>MP01; MP02; MP03;</i></b> <b><i>MP04; MP05; MP06;</i></b> <b><i>MP07.</i></b>	2	
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>			
<b>Тема 7.2.</b> Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных ме-	<i>Содержание учебного материала</i>				
		Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.			
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>		

стах, обрушении конструкций	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Практические занятия</i>		<i>ОК1; ОК4; ОК6; ОК7</i>		2
	13	<b>ПЗ 2.10.</b> Составить порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).	<b>ПР6 09. ПР6 13. ПР6 14. ПР6 16.</b> <b><u>ЛР11; ЛР12; ЛР13;</u></b> <b><u>ЛР14;</u></b> <b>МР01; МР02; МР03;</b> <b>МР04; МР05; МР06;</b> <b>МР07.</b>	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
<b>Модуль 8</b>	<b>Безопасность в природной среде</b>				
<b>Тема 8.1.</b> Основные правила безопасного поведения в природной среде	<i>Содержание учебного материала</i>				
		Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении.			
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Практические занятия</i>		<i>ОК1; ОК4; ОК6; ОК7;</i>		2
	14	<b>ПЗ 2.11.</b> Изучить модели поведения в условиях вынужденной природной автономии. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Изучить основы ориентирования на местности.	<b>ПР6 11.</b> <b><u>ЛР11; ЛР12; ЛР13;</u></b> <b><u>ЛР14;</u></b> <b>МР01; МР02; МР03;</b> <b>МР04; МР05; МР06;</b> <b>МР07.</b>	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
<b>Тема 8.2.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>ОК1; ОК7</i>	2	

Природные чрезвычайные ситуации	15	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение	ПР6 01. ПР6 11. ПР6 12.  <u>ЛР11; ЛР12; ЛР13;</u> <u>ЛР14;</u>  МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.		1	
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>			
<b>Модуль 9</b>	<b>Безопасность в социуме</b>					
<b>Тема 9.1.</b> Конфликты и способы их разрешения	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК8	2	1	
	16	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия.	ПР6 09. ПР6 14. ПР6 16.  <u>ЛР11; ЛР12; ЛР13;</u> <u>ЛР14;</u>  МР01; МР02; МР03; МР04; МР05; МР06; МР07.			
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>			
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>			
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>				

<b>Тема 9.2.</b> Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	<i>Содержание учебного материала</i>				
		<p>Определение понятия «общение». Особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество.</p>			
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Практические занятия</i>		<i>ОК4; ОК6; ОК7; ОК8</i>	2	2
17	<p><b>ПЗ 2.12.</b> Охарактеризовать основные этапы психологического влияния в малой группе. Проанализировать положительные и отрицательные стороны конформизма.</p>	<b>ПР6 08. ПР6 14. ПР6 16.</b>  <u>ЛР11; ЛР12; ЛР13;</u> <u>ЛР14;</u>  <b>МР01; МР02; МР03;</b> <b>МР04; МР05; МР06;</b> <b>МР07.</b>			
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>			
<b>Тема 9.3.</b> Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	<i>Содержание учебного материала</i>				
		<p>Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодежи в противозаконную и антиобщественную деятельность</p>			
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Практические занятия</i>		<i>ОК4; ОК6; ОК7; ОК8</i>	2	2
18	<p><b>ПЗ 2.13.</b> Используя интернет-источники описать механизмы психологического влияния в больших группах. Составьте алгоритм воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание).</p>	<b>ПР6 15.</b>  <u>ЛР11; ЛР12; ЛР13;</u> <u>ЛР14;</u>  <b>МР01; МР02; МР03;</b> <b>МР04; МР05; МР06;</b> <b>МР07.</b>			
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>			

Модуль 10	Безопасность в информационном пространстве				
<b>Тема 10.1.</b> Безопасность в цифровой среде	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК2; ОК3; ОК6		
	19	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.	<b>ПР6 15.</b>  <u>ЛР11; ЛР12; ЛР13;</u> <u>ЛР14;</u>  <b>МР01; МР02; МР03;</b> <b>МР04; МР05; МР06;</b> <b>МР07.</b>	2	1
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>		
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>			
<b>Тема 10.2.</b> Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде	<i>Содержание учебного материала</i>				
		Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.			
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	20	<b>ПЗ 2.14.</b> Составить таблицу: деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Описать механизмы вовлечения в деструктивные сообщества.	ОК2; ОК3; ОК6  <b>ПР6 15.</b>  <u>ЛР11; ЛР12; ЛР13;</u> <u>ЛР14;</u>  <b>МР01; МР02; МР03;</b> <b>МР04; МР05; МР06;</b> <b>МР07.</b>	2	2
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>			
<b>Тема 10.3.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>				

Достоверность информации в цифровой среде		Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.			
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		ОК2; ОК3; ОК6	2	2
	21	<b>ПЗ 2.15.</b> Используя интернет-ресурс составьте таблицу ответственности за действия в интернет-сети. Дайте определения «Запрещённый контент». Что из себя представляет защита прав в цифровом пространстве?	<b>ПР6 15.</b> <u>ЛР11; ЛР12; ЛР13;</u> <u>ЛР14;</u> <b>МР01; МР02; МР03;</b> <b>МР04; МР05; МР06;</b> <b>МР07.</b>		
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>			
<b>Модуль 11</b>	<b>Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>				
<b>Тема 11.1.</b> Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала		ОК3; ОК4; ОК6; ОК8	2	1
	22	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность	<b>ПР6 01. ПР6 02. ПР6 06.</b> <b>ПР6 08. ПР6 09. ПР6 10.</b> <b>ПР6 11. ПР6 12. ПР6 13.</b> <b>ПР6 14. ПР6 15. ПР6 16.</b>  <u>ЛР11; ЛР12; ЛР13;</u> <u>ЛР14;</u> <b>МР01; МР02; МР03;</b> <b>МР04; МР05; МР06;</b> <b>МР07.</b>		
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>		
Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>			

	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
<b>Тема 11.2.</b> Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	<i>Содержание учебного материала</i>			
	23	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.		
		Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>ОК3; ОК4; ОК6; ОК8</i>	
		<b>ПЗ 2.16.</b> Проанализируйте формы совершения террористических актов. Составьте алгоритм поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.	<b>ПР6 01. ПР6 02. ПР6 06.  ПР6 08. ПР6 09. ПР6 10.  ПР6 11. ПР6 12. ПР6 13.  ПР6 14. ПР6 15. ПР6 16.</b>  <u><b>ЛР11; ЛР12; ЛР13;  ЛР14;</b></u>  <b>МР01; МР02; МР03;  МР04; МР05; МР06;  МР07.</b>	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
<b>Всего:</b>			78	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины**  
**«СОО.01.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие <sup>1</sup>	Дисциплинарные (предметные) <sup>2</sup>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>базовыми логическими действиями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> </li> <li>• <b>базовыми исследовательскими действиями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ПР6 02.</b> Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p><b>ПР6 08.</b> Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p>

<sup>1</sup>Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в отлагательной форме), в формировании которых участвует общеобразовательная дисциплина.

<sup>2</sup> Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПР6) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> </ul> <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>работой с информацией:</i></b></li> <li>- владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивание достоверности, легитимности информации, ее соответствия правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul>	<p><b>ПР6 06.</b> Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p>

	<p>- владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p> <p>В части ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>самоорганизации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное осуществление познавательной деятельности, выявление проблемы, постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельное составление плана решения проблем с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> </ul> </li> <li>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> <li>• <b>самоконтроля:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li> <li>- умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> </li> <li>• <b>эмоционального интеллекта, предполагающего сформированность:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение дей-</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>ПР6 01.</b> Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p><b>ПР6 07.</b> Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p>

	<p>ствовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</li> </ul> <p>В части духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>совместной деятельностью:</b></li> <li>- понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> </ul> </li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>принятие себя и других людей:</b></li> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе</li> </ul>	<p><b>ПР6 14.</b> Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>

	<p>результатов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul> <p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознание обучающимися российской гражданской идентичности.</p> <p>Целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой</li> </ul>	<p><b>ПР6 03.</b> Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>ПР6 15.</b> Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p><b>ПР6 16.</b> Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктив-</p>

	<p>язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<p>ные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>В части экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</li> </ul>	<p><b>ПР6 05.</b> Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p><b>ПР6 09.</b> Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ПР6 10.</b> Сформированность представлений о важности соблюдения правил до-</p>

		<p>рожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p><b>ПР6 11.</b> Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.</p> <p><b>ПР6 12.</b> Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению.</p> <p>Наличие мотивации к обучению и личностному развитию.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>самоорганизации:</b></li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных пред-</li> </ul>	<p><b>ПР6 13.</b> Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным</p>

	<p>почтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</li> </ul> <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.</li> </ul>	<p>привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;</p> <p><b>ПРб 04.</b> Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p>
<p><b>ПК 1.1</b> Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем самолетного типа в производственных условиях.</p> <p><b>ПК 1.2</b> Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем самолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.</p> <p><b>ПК 2.1</b> Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях.</p> <p><b>ПК 2.2</b> Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.</p>		

Коды результатов	Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения дисциплины.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

#### *«профессионального цикла»*

#### *программы подготовки специалистов среднего звена*

#### **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

##### **Прикладной модуль**

##### **Раздел 1.**

Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия.

*(Осваивается в ходе изучения модулей 3-11 с учетом осваиваемой профессии / специальности)*

Обзорная экскурсия (в т.ч. виртуальная) на предприятия или объекты экономики региона.

**Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия):** Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост

**Практическая часть:** Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной.

##### **Раздел 2.**

Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве.

*(Осваивается в ходе изучения модулей 2-11 с учетом осваиваемой профессии / специальности)*

Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия. Травмы в ходе боевых действий.

##### **Раздел 3.**

Знакомство с бытом военнослужащих и порядком прохождения службы.

*(Осваивается в ходе изучения модуля 1 с учетом расположенных в регионе воинских частей)*

Организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО. Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»).

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться:

- общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- дисциплинарные (предметные)<sup>3</sup> базовые

Код	Наименование результата обучения
<b>ПР6 02.</b>	Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.
<b>ПР6 08.</b>	Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.
<b>ПР6 06.</b>	Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.

<sup>3</sup> Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО. Предметные результаты базового уровня (ПР6) нумеруются в соответствии ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 27.12.2023 г.)

<b>ПР6 01.</b>	Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.
<b>ПР6 07.</b>	Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.
<b>ПР6 14.</b>	Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им
<b>ПР6 03.</b>	Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
<b>ПР6 15.</b>	Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
<b>ПР6 16.</b>	Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции
<b>ПР6 05.</b>	Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.
<b>ПР6 09.</b>	Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.
<b>ПР6 10.</b>	Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

<b>ПР6 11.</b>	Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.
<b>ПР6 12.</b>	Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.
<b>ПР6 13.</b>	Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;
<b>ПР6 04.</b>	Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.

- личностные (ЛР) и метапредметные (МР) результаты освоения дисциплины.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения.</b>
<b>ЛР 03</b>	Готовность к служению Отечеству, его защите
<b>ЛР 11</b>	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
<b>ЛР 12</b>	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
<b>ЛР 13</b>	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 14</b>	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

<b>MP 01</b>	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
<b>MP 02</b>	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
<b>MP 03</b>	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>MP 04</b>	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<b>MP 05</b>	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
<b>MP 06</b>	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
<b>MP 07</b>	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности и защиты Родины / Безопасность жизнедеятельности.

Эффективность преподавания курса «Основы безопасности и защиты Родины» зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь, его многопрофильностью и практической направленностью. Материально-техническое обеспечение кабинета ОБЗР включает: нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Кроме того, необходимо наличие площадок для практических занятий. Учебно-методическое обеспечение реализации программы должно соответствовать действующему законодательству.

#### **5.1. Нормативные документы в актуальной редакции:**

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

#### **5.2. Плакаты/стенды:**

- Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;
- Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила по-

ведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; уметь действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ)

### **5.3. Технические средства обучения:**

- Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);

- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);

- Выход в локальную сеть

### **5.4. Специальные технические средства. Модели**

- Система хранения тренажеров;

- Сейф оружейный;

- Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности;

- Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;

- Дозиметр;

- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;

- Защитный костюм;

- Измеритель электропроводности, кислотности и температуры;

- Компас-азимут;

- Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий;

- Самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.)

- Респиратор;

- Макет гранат Ф-1 и РДГ-5;

- Комплект массогабаритных моделей оружия;

- Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;

- Стрелковый тренажер;

- Макет простейшего укрытия в разрезе;

- Макет БПЛА;

- Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия;
- Имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена;
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка;
- Образцы первичных средств пожаротушения, огнетушителей;
- Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи (дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный, комплект шин складных средний, шины проволочные (лестничные) для ног и рук, носилки санитарные, лямка медицинская носилочная, пипетка, термометр электронный для измерения температуры тела, иное);

#### **5.5. Площадки для практических занятий:**

- Военизированная полоса препятствий в соответствии с требованиями начальной военной подготовки или элементы полосы препятствий;
- Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий;

#### **5.6. Учебно-методическое обеспечение программы:**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе СПО, не старше пяти лет с момента издания.

## Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование).

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование).

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е. Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

## **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Рос-

сийской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	<i>ПЗ 1.1. Строи и управление ими. Виды строя. Строевые приемы и упражнения на месте. Повороты на месте.</i>	2	Работа в составе группы и в малых группах (2-4 человека)	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
2.	<i>ПЗ 1.2. Строевой шаг. Выход из строя. Повороты в движении.</i>	2	Работа в составе группы и в малых группах (2-4 человека)	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
3.	<i>ПЗ 1.3. Изучить устройство, ТТХ, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК и ПМ.</i>	2	Отработка определенного алгоритма действий.	ОК 01; ОК 06; ОК 08
4.	<i>ПЗ 1.4. Изучить устройство, ТТХ, порядок приведения в боевое положение и порядок применения ручных осколочных гранат (Ф-1, РГД-5, РГО и РГН).</i>	2	Отработка определенного алгоритма действий.	ОК 01; ОК 06; ОК 08
5.	<i>ПЗ 1.5. Изучение видов, устройства и порядка использования основных средств индивидуальной защиты (Противогазы ГП-5, ГП-7; ОЗК, Л-1).</i>	2	Отработка определенного алгоритма действий.	ОК 07; ОК 08
6.	<i>ПЗ 1.6. Изучение порядка и правил радиообмена.</i>	2	Отработка определенного алгоритма действий.	ОК 02
7.	<i>ПЗ 1.7. Отработка навыков остановки наружного кровотечения.</i>	2	Работа в составе группы и в малых группах (2-4 человека)	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08
8.	<i>ПЗ 1.8. Решение ситуационных задач по порядку оказания первой доврачебной помощи и проведению реанимационных мероприятий.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08
9.	<i>ПЗ 1.9. Решение ситуационных задач по порядку оказания первой доврачебной помощи в условиях боевых действий.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08

10.	<i><b>ПЗ 1.10 ТРК-1</b> Выполнение комплексного упражнения по основам военной и медицинской подготовки.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8
11.	<i><b>ПЗ 2.1.</b> Определить стратегические приоритеты России в сфере обеспечения государственной безопасности.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
12.	<i><b>ПЗ 2.2.</b> Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Изучить алгоритм проведения АСиДНР в ЧС мирного и военного времени.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
13.	<i><b>ПЗ 2.3.</b> Изучить и освоить основные приемы оказания первой помощи при кровотечениях и при отсутствии кровообращения (остановке сердца).</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
14.	<i><b>ПЗ 2.4.</b> Изучить и освоить основные приемы оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
15.	<i><b>ПЗ 2.5.</b> Изучить первичные средства пожаротушения. ПП при термических и химических ожогах. Электротравма.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
16.	<i><b>ПЗ 2.6.</b> Проанализировать различные стратегии и типы поведения в местах общего пользования и составить алгоритм безопасного поведения</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
17.	<i><b>ПЗ 2.7.</b> Изучить правил поведения пешехода, велосипедиста, самокатчика на дорогах общего пользования. Написать алгоритм действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
18.	<i><b>ПЗ 2.8.</b> Изучить и описать основные источники опасности в метро на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Составить правила безопасного поведения и порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;

19.	<i><b>ПЗ 2.9.</b> Описать правила поведения в общественных местах. Составить алгоритмы поведения при возникновении непредвиденных ЧС в местах массового скопления людей. Проанализировать типы безопасного поведения при проявлении агрессии.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
20.	<i><b>ПЗ 2.10.</b> Составить порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
21.	<i><b>ПЗ 2.11.</b> Изучить модели поведения в условиях вынужденной природной автономии. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Изучить основы ориентирования на местности.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
22.	<i><b>ПЗ 2.12.</b> Охарактеризовать основные этапы психологического влияния в малой группе. Проанализировать положительные и отрицательные стороны конформизма.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
23.	<i><b>ПЗ 2.13.</b> Используя интернет-источники описать механизмы психологического влияния в больших группах. Составьте алгоритм воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание).</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
24.	<i><b>ПЗ 2.14.</b> Составить таблицу: деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Описать механизмы вовлечения в деструктивные сообщества.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
25.	<i><b>ПЗ 2.15.</b> Используя интернет-ресурс составьте таблицу ответственности за действия в интернет-сити. Дайте определения «Запрещённый контент». Что из себя представляет защита прав в цифровом пространстве?</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;
26.	<i><b>ПЗ 2.16.</b> Проанализируйте формы совершения террористических актов. Составьте алгоритм поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК1; ОК3; ОК4; ОК6; ОК7; ОК 8;

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**Лавренков Сергей Викторович**

**преподаватель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»**

**Поминов Геннадий Евгеньевич**

**преподаватель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОО.01.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

*«профессионального цикла»*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**