## Министерство образования и науки Самарской области

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Приказ директора ГБПОУ «ПГК» от 22.04.2024 г. № 417-03

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл» основной профессиональной образовательной программы СПО

по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

### ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой (методической) комиссией иностранного языка Председатель
\_\_\_\_\_И.А. Комиссарова

### СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой (методической) комиссией Информационных технологий Председатель
\_\_\_\_\_ E.B. Третьякова

Составитель: Дрючкова Е.В., Комиссарова И.А., Лучкина В.С., преподаватели ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09декабря 2016 г. № 1549.

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной основной образовательной программой, методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	177
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	178
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	21
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованана очной и заочной формах обучения, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

# **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к обще гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть 103 часа

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У1	общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные
	темы;
У2	воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в
	пределах программы;
У3	читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;
У4	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на
	известные темы (профессиональные и бытовые);
У 5	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и
	планируемые).

## В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
3н 1	лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц)
	авиационной направленности;
Зн 2	авиационные термины и сокращения;

Код	Наименование результата обучения			
3н 3	основы работы со справочными информационными материалами на			
	английском языке авиационной направленности;			
3н 4	правила построения простых и сложных предложений на			
	профессиональные темы;			
Зн 5	особенности произношения.			

<u>Вариативная часть</u> в объёме <u>66 часов</u> предполагает углубление подготовки обучающихся по дисциплине.

#### Уметь:

Код	Наименование результата обучения				
У 6	пользоваться	англоязычной	терминологией	для	предотвращения
	аварийных ситуаций.				

#### Знать:

Код	Наименование результата обучения
3н 6	меры предосторожности и порядок действия в аварийных ситуациях,
	включая действия, предпринимаемые в качестве обхода опасных
	метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета
	явлений.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения				
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной				
	деятельности применительно к различным контекстам.				
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать				
	с коллегами, руководством, клиентами.				
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,				
	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных				
	общечеловеческих ценностей.				
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на				
	государственном и иностранном языках.				

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	169
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	110
контрольные работы	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	31
в том числе:	
— составление монологов и диалогов по теме,	
<ul> <li>выполнение лексических и грамматических упражнений;</li> </ul>	
<ul> <li>подготовка проектов и презентаций;</li> </ul>	
— выполнение творческих заданий.	
Итоговая аттестация в форме (указать) – Экзамен, 8 семестр	12ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной

## деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
2 курс 3 семестр Раздел 1.	Использование иностранного языка в повседневной жизни		22	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке.	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	2	
	Лекция 1.Языковые требования ИКАО. Словообразование. Нормативное произношение лексики авиационного пласта. Связывание слов. Сильные и слабые формы вспомогательных глаголов, предлогов времени и места, предлогов в конце вопроса. Интонация вопросов, коротких ответов.		2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.2. Путешествие по воздуху.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия  1.География. Топография.  2. Национальности. Артикли. Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания несложных публикаций научно-популярного и технического	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	4	I

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	характера. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику.			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Международные авиационные организации».	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	2	1
Тема 1.3. Аэропорт.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия  1. Структура аэропорта. Существительные: исчисляемые и неисчисляемые.  2. Сервисы аэропорта. Множественное число существительных.  3. Транспортные средства. Притяжательный падеж.  4. Авиационные профессии.  5. Российские и зарубежные авиакомпании.  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме.  Образцы текстов для поискового чтения по изучаемой теме.  Лексический минимум по теме.	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	10	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений.	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2.	Использование иностранного языка в профессиональной деятельности	•	63	
Тема 2.1. Беспилотные	Содержание учебного материала			
авиационные системы				
(БАС)	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	У1-5	1	
	1. Конструкция БАС.	Зн 1-5	4	
	2. Типы БАС и их летные характеристики.	OK 1, 4, 6, 10		
2 курс 4 семестр	2 курс, 4 семестр 3. Части БПЛА. 4. Эксплуатация БПЛА и полётные режимы 6. Виды полетов 7. Правила полетов дронов 8. Тестовые полеты 9. Фигуры пилотажа 10.Крупнейшие производители и конструкторы БАС. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту.		16	2
	Контрольные работы: Контрольная работа №1 по темам 1-4. ТРК-1. 3 семестр	У1-5 3н 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: практика в использовании терминов и сокращений по теме «БАС»; подготовка устного сообщения «Конструкция моего БПЛА». 3 семестр	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2 Полет	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	<i>V1-5</i>		
	1. Экипаж и его обязанности.	Зн 1-5		
	2. Этапы полета. Вопросительные слова.	OK 1, 4, 6, 10		
	3. Система организации летной работы. Правила полета		14	
	4. План полета. Предлоги.			
	5.Специальные полеты.			
	6.Особые ситуации в полёте и их последствия			
	7.Аэрошоу.			2
	Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и			_
	фразеологических оборотов по теме.			
	Развитие умений извлекать необходимую,			
	интересующую информацию при чтении текста.			
	Совершенствование умений в ознакомительном чтении			
	с целью понимания основного содержания несложных публикаций научно-популярного и технического			
	характера. Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.3 Погода.	Содержание учебного материала		Пе преоусмотрено	
1 ema 2.3 Погода.	Содержание учесного материала			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	<i>У1-6</i>	тте преоусмотрено	
	1. Погодные условия. Прилагательные и наречия:	у 1-0 Зн 1-6		
	степени сравнения.	OK 1, 4, 6, 10		
	2.Погодные опасности. Сравнительные конструкции с	OR 1, 7, 0, 10	6	
	союзами.		U	1
	3. Итоговое занятие. Обобщающее повторение			
	Развитие умения понимать основное содержание			
	текстов, включающих незнакомую лексику.			

Наименование разделов и тем Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Развитие навыков использования двуязычных и одноязычных словарей.			
	Контрольные работы : Контрольная работа №2 по разделу 2. ТРК-2.	У1-6 3н 1-6 ОК 1, 4, 6, 10	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
		Итого за 2 курс	70	
3 курс 5 семестр	Содержание учебного материала			
Тема 2.4 Безопасность	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
полётов	<ol> <li>Практические занятия</li> <li>Фактор опасности в авиации. Технический фактор.</li> <li>Человеческий фактор в авиации.</li> <li>Опасные грузы. Способы выражения настоящего времени в английском языке.</li> <li>Терроризм. Меры безопасности. Способы выражения прошедшего времени в английском языке.</li> <li>Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в устной форме.</li> <li>Совершенствование умений в ознакомительном чтении с целью понимания основного содержания несложных публикаций научно-популярного и технического характера.</li> </ol>	У1-6 Зн 1-6 ОК 1, 4, 6, 10	8	2
	Контрольные работы: Контрольная работа №3 по теме 2.4. ТРК-3.	У1-6, 3н 1-6 ОК 1, 4, 6, 10	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, составление монолога по теме «Действия экипажа и диспетчера в случае захвата», составление Памятки «Безопасность полета».	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
3 курс 6 семестр	Эксплуатация БПЛА	-		
Раздел 3.			72	
	Содержание учебного материала			
Тема 3.1.	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Подготовка БПЛА к	Практические занятия	<i>У1-5</i>		
нодготовка вила к эксплуатации	1. Порядок подготовки БПЛА к эксплуатации.	Зн 1-5		
эксплуатации	Модальные глаголы.	OK 1, 4, 6, 10		
	2. Правила эксплуатации дронов. Эквиваленты модальных глаголов.			
	3. Бортовое энергетическое оборудование. Способы			
	выражения будущего времени в английском языке.		10	2
	4. Проверка режимов работы двигателей. Причастие I.		10	2
	5. Транспортировка. Обеспечение взлета, посадки.			
	Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и			
	фразеологических оборотов по теме.			
	Развитие умения понимать и воспроизводить речевые			
	образцы в процессе иноязычного общения.			
	Чтение и аудирование текстов по изучаемой теме.			
	Контрольные работы Контрольная работа №4 по теме		2	3
	3.1. TPK-4.		Δ	3
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение	<i>У1-5</i>		
	дополнительной лексики по теме, выполнение	Зн 1-5	1	
	грамматических упражнений, чтение дополнительных	OK 1, 4, 6, 10	4	
	текстов, подготовка пересказа.			
	Содержание учебного материала			
Тема 3.2.				
Правила использования	Лабораторные работы			
БПЛА	Практические занятия	<i>V1-5</i>		
	1. Нормативно-правовая документация по	3н 1-5	14	2
	использованию БПЛА.	OK 1, 4, 6, 10		

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и	Код	0.5	Уровень
и тем	практические работы, самостоятельная работа	образовательного	Объем часов	освоения
	обучающихся, курсовая работ (проект)	результата		0020011111
	2. Правила использования БПЛА. Герундий			
	3. Использование БПЛА в разных сферах			
	4. Определение задач предстоящих полетов.			
	Инфинитив.			
	5. Технические средства обработки информации			
	6. Правила использования фотосъёмки			
	7. Правила использования видеосъёмки			
	Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и			
	фразеологических оборотов по теме.			
	Развитие умения понимать и воспроизводить речевые			
	образцы в процессе иноязычного общения.			
	Чтение и аудирование текстов по изучаемой теме.			
	Контрольные работы Контрольная работа №5 по теме	<i>V1-5</i>		
	3.2. TPK-5.	Зн 1-5	1	3
		OK 1, 4, 6, 10		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение	<i>V1-5</i>		
	дополнительной лексики по теме, выполнение	Зн 1-5		
	грамматических упражнений, составление диалога по	OK 1, 4, 6, 10	5	
	теме, Памятки по использованию дронов в той или иной			
	сфере.			
		Итого за 3 курс	51	
4 xxxxx 2 2 222222	Содержание учебного материала			
4 курс 7 семестр	Лабораторные работы			
	Практические занятия	У1-5		
Тема 3.3. Радионавигационные и	1. Маркировка приборов, освещение. Причастие II	Зн 1-5		
визуальные средства	2.Система мониторинга воздушного пространства.	OK 1, 4, 6, 10		
	Видеонавигация			
	3.История радара. Страдательный залог		14	2
	4. Работа радара.			
	5.Проблемы, связанные с радаром.			
	6.Система мониторинга земной поверхности.			
	Навигационная система. Условные предложения			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	7.Система взлета и посадки. Формирование коммуникативной компетенции. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов. Контрольные работы Контрольная работа №6 по теме			
	3.3. ТРК-6.  Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений, составление Памятки «Правила работы с радаром», составление презентации по теме «Механизмы защиты от БПЛА».	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	5	
4 курс 8 семестр	Содержание учебного материала			
Тема 3.4.	Лабораторные работы			
Работа диспетчера	Лекция 1. Цели и задачи диспетчерской службы. Косвенная речь	У1-5 Зн 1-5 ОК 1, 4, 6, 10	2	
	Практические занятия  1. Требования к должности диспетчера. Качества характера. Приказы и просьбы в косвенной речи.  2. Обучение и стажировка. Рабочее место. Условия и характер работы. Вопросы в косвенной речи Формирование коммуникативной компетенции. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур.  Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.		4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение	<i>V1-5</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Код образовательного	Объем часов	<b>Уровень</b> освоения
	обучающихся, курсовая работ (проект)	результата		освосии
	лексико-грамматических упражнений, составление	Зн 1-5		
	диалога по теме «Диалог с диспетчером».	OK 1, 4, 6, 10		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала			
Технологии будущего	Лабораторные работы			
	Практические занятия	<i>V1-5</i>		
	1. Компьютеризация. Безголосовая связь	Зн 1-5		
	2. Глобализация	OK 1, 4, 6, 10		
	Формирование коммуникативной компетенции.			
	Освоение, повторение и закрепление грамматических и		4	2
	лексических структур.			
	Употребление основных грамматических форм в речи.			
	Использование справочных материалов.			
	Контрольные работы Контрольные работы Контрольная	У1-5, Зн 1-5	2	3
	работа №7 по темам 3.4., 3.5 ТРК-7.	OK 1, 4, 6, 10	۷	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение	<i>V1-5</i>		
	лексико-грамматических упражнений, составление	Зн 1-5		
	монолога по теме «Искусственный интеллект в БПЛА».	OK 1, 4, 6, 10	2	
		Итого за 4 курс	36	
	Экзамен (8 семестр)	JF -	12	3
			12	3
	Всего:		169	

## Образовательные результаты освоения учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на английском языке на авиационные темы;
У2	воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы;
У3	читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности;
У 4	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
У 5	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).
У 6	пользоваться англоязычной терминологией для предотвращения аварийных ситуаций.

Код	Наименование результата обучения				
3н 1	лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности;				
3н 2	авиационные термины и сокращения;				
3н 3	основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной				
	направленности;				
3н 4	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;				
3н 5	особенности произношения.				
3н б	меры предосторожности и порядок действия в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые в				
	качестве обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений.				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: доска, рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся), шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;

техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Печатные издания

- 1. Doc 9835, Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements [Τεκcτ] / 1<sup>st</sup> Edition. –International Civil Aviation Organization, 2018. ISBN 978-92-9231-549-8.
- 2. Kozlova, G.A. The World of Aviation English.[Текст]/ G.A. Kozlova, A.M. –М.: «Воздушныйтранспорт», 2019. 224 с. ISBN 5-888-21-069-2
- 3. Emery, H. Aviation English[Tekct] / H.Emery, A. Roberts. Macmillan Publishers Limited, 2008.
- 4. Ellis, S. English for Aviation for Pilots and Controllers[Teκcτ] / S.Ellis,T. Gerighty. Oxford university press, 2020. 978-0-19-457942-1.

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. www. lingvo-online. ru
- 2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy(MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- 3. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
- 4. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).
- 5. Безкоровайная Г.Т. и др. Английский язык. Академия-Медиа, 2020.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Крите	рии оценки		Методы	і оценки
Знания:	Согласно	правилал	M.	-оценка	результатов
Общаться (устно и письменно) на		произношение			практических
английском языке на авиационные	употреблени	_		заданий;	P
темы;	• •	альных слов		-оценка	результатов
воспринимать на слух и понимать	Грамотно	применять	И	аудирования;	Projetting
информацию на авиационные темы	переводить	примения		-дифференцир	ованный
в пределах программы;	-	льную лексику		зачет	
читать и переводить (со словарем)		цить без ошибок		-тестирование	
тексты авиационной	-	рамматические		-контрольная р	
направленности;	правила			r	
понимать общий смысл четко	1				
произнесенных высказываний на					
известные темы (профессиональные					
и бытовые);					
кратко обосновывать и объяснить					
свои действия (текущие и					
планируемые).					
меры предосторожности и порядок					
действия в аварийных ситуациях,					
включая действия,					
предпринимаемые в качестве					
обхода опасных метеоусловий,					
турбулентности в следе и других					
опасных для полета явлений.					
Умения:	Грамотно	отвечать н	на	– оценка	результатов
Лексический минимум (в объеме	вопросы, под	ддержать беседу	7	выполнения	практических
1200-1400 лексических единиц)	Грамотно	отвечать н	на	заданий по	работе с
авиационной направленности;	-	ставлять диалог	и,	информацией,	
авиационные термины и	пересказыват		на	документами,	
сокращения;	русском язы			- оценка	результатов
основы работы со справочными		точный перево,		аудирования;	
информационными материалами на	выполнять	•			представление
английском языке авиационной	задания с	•	ГЬ	результатов,	
направленности;	ответы из те			внеаудиторны	
правила построения простых и	Использоват		-	самостоятельн	_
сложных предложений на	речевые	обороті			енцированный
профессиональные темы;	аргументиро		ee	зачет	
особенности произношения.	использовати	•	10		
пользоваться англоязычной	строить пред				
терминологией для предотвращения		ть высказывани			
аварийных ситуаций.	ОТВСЧАТЬ	на вопросн	ы,		
	участвовать Составлять		гт		
	выступления	и записыват и по заданно			
	•	то заданно пльной тематик			
		грамматически			
	обороты	Pammarn tecki	И		
	-	льную лексику.			
	профессиона	wibity to stekentky.	•		

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

# КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл» по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: английском языке на авиационные темы; воспринимать на слух и понимать информацию на авиационные темы в пределах программы; читать и переводить (со словарем) тексты авиационной направленности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); кратко обосновывать и объяснить свои	Наименование практических занятий:  - Международные авиационные организации.  - Конструкция БАС.  - Типы БАС и их летные характеристики.  - Части БАС.  - Экипаж и его обязанности.  - Этапы полета. Вопросительные слова.  - План полета.  - Система взлета и посадки.  - Цели и задачи диспетчерской службы.	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Тематика самостоятельной работы студентов:  - практика в использовании терминов и сокращений по теме «БАС»;  - практика в использовании терминов и сокращений по теме «Радионавигационные и визуальные средства»;  - Самостоятельная работа обучающихся: составление диалогов по теме «Диалог с диспетчером».	1 2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
действия (текущие и планируемые). пользоваться англоязычной терминологией для предотвращения аварийных ситуаций.			презентации «Настоящее и будущее беспилотных систем».	2
Знать: Лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц) авиационной направленности; авиационные термины и сокращения; основы работы со справочными информационными материалами на английском языке авиационной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения.	<ul> <li>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</li> <li>Определение авиационного языка. Место авиационного английского языка в общем английском языке.</li> <li>Языковые требования ИКАО.</li> <li>Структура аэропорта. Существительные: исчисляемые и неисчисляемые.</li> <li>Сервисы аэропорта. Множественное число существительных.</li> <li>Крупнейшие производители и конструкторы БАС.</li> <li>Компьютеризация. Пассивный залог.</li> </ul>	2 2 2 2 2 2 2	<ul> <li>Выполнение лексикограмматических упражнений;</li> <li>практика в использовании терминов и сокращений по теме «БАС»;</li> <li>практика в использовании терминов и сокращений по теме «Радионавигационные и визуальные средства».</li> <li>подготовка презентации «Настоящее и будущее беспилотных систем».</li> </ul>	1 2

### ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

<b>№</b> п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 1. Использование иностранного языка в повседневной жизни	24	Активные формы и методы обучения: работа с текстом (чтение текста и заполнение таблицы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст, пересказ содержания текста, используя речевые клише, обоснование своей позиции, подготовка мини-сообщения по теме), составление сообщения Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимоопрос,	OK 01, OK 04, OK 06, OK 10.

Код	Наименование результата обучения				
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной				
	деятельности применительно к различным контекстам.				
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно				
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.				
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,				
	демонстрировать осознанное поведение на основе				
	традиционных общечеловеческих ценностей.				
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на				
	государственном и иностранном языках.				

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	