

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГБПОУ \_\_\_\_\_  
417-03 от 22.04.24

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

***25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ***

САМАРА, 2024

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ\***

Предметно-цикловой комиссии  
Физической культуры и ОБЖ  
Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Жильцова  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО\*\***

Предметно-цикловой комиссии  
Физической культуры и ОБЖ  
Председатель

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Жильцова  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**ОДОБРЕНО**

Методистом\*\*\*

25.02.08 Эксплуатация беспилотных  
авиационных систем

\_\_\_\_\_ М.С. Никишкова  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Составитель: Лавренков С.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ .....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	23
Приложение 1.....	25
Приложение 2.....	29
Лист актуализации рабочей программы.....	32

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета «СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

рабочей программы воспитания по профессии 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Программа учебного предмета «СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Зн 5	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 9	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн 10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем самолетного типа в производственных условиях.
ПК 1.2	Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем самолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.
ПК 1.3	Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа.

ПК 1.4	Осуществлять обработку данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа.
ПК 1.5	Осуществлять комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению.
ПК 1.6	Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа.
ПК 2.1	Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях.
ПК 2.2	Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.
ПК 2.3	Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа
ПК 2.4	Осуществлять обработку данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа.
ПК 2.5	Осуществлять комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению
ПК 2.6	Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов.
ПК 3.1	Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным технологическим процессом.
ПК 3.2	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем
ПК 3.3	Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иные системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства.
ПК 3.4	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотных летательных аппаратах.
ПК 3.5	Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации
ПК 3.6	Осуществлять контроль качества выполняемых работ
ПК 4.1	Осуществлять разборку авиационных приборов средней сложности.
ПК 4.2	Определять техническое состояние и неисправности ремонтируемых авиационных приборов.

ПК 4.3	Осуществлять ремонт, доводку, регулирование и испытание авиационных приборов.
ПК 4.4	Выполнять несложные слесарно-монтажные работы. Производить пайку монтажных проводов и радиоэлементов.

**В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **1.4. Общая характеристика учебного предмета**

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>66</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	<b>12</b>
практические занятия	<b>48</b>
самостоятельные работы	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>2</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	<b>ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.</b>			<b>40</b>	
Тема 1.1 Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности и»	Содержание учебного материала		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6;	2	1
	1	Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У1; У2; У3; У4;	2	2
	2	<i>ПЗ 1. Изучение мер жизнеобеспечения при ЧС природного характера.</i>			
	3	<i>ПЗ 2. Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производстве.</i>	2		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 1.3 Единая государственная система	Содержание учебного материала		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6	2	1
	4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). <i>(Основные положения ФЗ-68.)</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У1; У2; У3; У4;	2	
	5 <i>ПЗ 3. Изучение законодательных актов и нормативно-технической документации по действиям в чрезвычайных ситуациях.</i>			2
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6	2	3
	6 Подготовить сообщение: «Ликвидация последствий ЧС».			
Тема 1.4 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6	2	1
	7 Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. (Основные положения ФЗ-28).			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	8 <i>ПЗ 4. Изучение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</i>	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У1; У2; У3; У4;	2	2
	9 <i>ПЗ 5. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом АХОВ.</i>			
	10 <i>ПЗ 6. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом РВ.</i>			
	11 <i>ПЗ 7. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.</i>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	12	На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6	2	3
	13	Подготовить презентацию: «Правила пожарной безопасности».		2	
<b>Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Психологические основы безопасности.</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У1; У2; У3; У4;	2	2
	14	<b>ПЗ 8.</b> Составление классификации чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам			
	15	<b>ПЗ 9.</b> Алгоритм психологической помощи в чрезвычайных ситуациях	2		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		
16	Сформулируйте, основные мероприятия способствующие повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6	2	3	
<b>Тема 1.6 Экологическая безопасность</b>	Содержание учебного материала		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6	2	1
	17	Правовые основы экологической безопасности ( <i>основные понятия экологического права; ответственность за экологические правонарушения; правовая защита природных ресурсов; государственные органы охраны природной среды</i> )			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У1; У2; У3; У4;	2	2
	18	<b>ПЗ 10.</b> Составляющие компоненты экологической безопасности			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 1.7 Информационная безопасность</b>	Содержание учебного материала	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; <i>Зн1, Зн2, Зн4, Зн5, Зн6</i>	2	1
	19 Информационные опасности и угрозы. Источники угроз в сфере информационной безопасности			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; <i>У1; У2; У3; У4;</i>	2	2
	20 <b>ПЗ 11. Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации</b> (информационные войны; информационный терроризм; информационная зависимость)			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>МЕДИКОСАНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Первая (доврачебная) помощь</b>	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; <i>У1; У2, У8;</i>	2	2
	21 <b>ПЗ 12. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</b>		2	
	22 <b>ПЗ 13. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</b>		2	
	23 <b>ПЗ 14. Первая помощь при поражениях электрическим током.</b>		2	
	24 <b>ПЗ 15. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихов, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.</b>		2	
25 <b>ПЗ 16. Первая помощь при терминальных состояниях</b>	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	26	<i>ПЗ 17. Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации</i>		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Общевоинские уставы</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
	27	<i>ПЗ 18. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.</i>	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;	2	2
	28	<i>ПЗ 19. Несение караульной службы. Часовой и караульный. Обязанности часового.</i>	У5; У6, У7;	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 4.2 Правовые основы военной службы</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У5; У6, У7;	2	2
	29	<i>ПЗ 20. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</i>			
	30	<i>ПЗ 21. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими женщинами.</i>		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 4.3 Огневая</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
подготовка	Практические занятия		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8; У5; У6, У7;	2	2
	31	<i>ПЗ 22. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе.</i>		2	
	32	<i>ПЗ 23. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</i>		2	
	33	<i>ПЗ 24. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	2		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Итоговое занятие	34	Дифференцированный зачёт		2	1
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено		
<b>Всего:</b>				<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд,
- техническими средствами обучения:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

### **Информационное обеспечение обучения**

*(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

#### **Основные источники**

#### **Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование).
2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование).
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование).
5. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт,

2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

6. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е. Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

8. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

### **Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014

18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности

22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков

23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)

30. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- практической работы</li> <li>- контрольной работы</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li></ul> |  |
|--|--|

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 25.02.08 ЭКСПЛУАТАЦИЯ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>ПК 3.1 Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным технологическим процессом.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иные системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства.</p>				
<b>Уметь:</b>  - производить контроль различных параметров электронных приборов и устройств в процессе эксплуатации;  - выявлять причины неисправности и ее устранения;  - анализировать	<b>Наименование практических занятий:</b>  <i>ПЗ 1. Изучение мер жизнеобеспечения при ЧС природного характера.</i>  <i>ПЗ 2. Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производстве.</i>  <i>ПЗ 3. Изучение законодательных актов и нормативно-технической документации по действиям в чрезвычайных ситуациях.</i>  <i>ПЗ 4. Изучение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</i>  <i>ПЗ 5. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом АХОВ.</i>		<b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b>  Подготовить сообщение: «Ликвидация последствий ЧС».  На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>результаты проведения технического обслуживания;</p> <p>- определять необходимость корректировки;</p> <p>- определять по внешнему виду и с помощью приборов дефекты электронных приборов и устройств;</p> <p>- устранять обнаруженные неисправности и дефекты в работе электронных приборов и устройств;</p>	<p><i><b>ПЗ 6.</b> Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом РВ.</i></p> <p><i><b>ПЗ 7.</b> Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.</i></p> <p><i><b>ПЗ 8.</b> Составление классификации чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам</i></p> <p><i><b>ПЗ 9.</b> Алгоритм психологической помощи в чрезвычайных ситуациях</i></p> <p><i><b>ПЗ 10.</b> Составляющие компоненты экологической безопасности</i></p> <p><i><b>ПЗ 11.</b> Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации (информационные войны; информационный терроризм; информационная зависимость)</i></p> <p><i><b>ПЗ 12.</b> Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i></p> <p><i><b>ПЗ 13.</b> Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i></p> <p><i><b>ПЗ 14.</b> Первая помощь при поражениях электрическим током.</i></p> <p><i><b>ПЗ 15.</b> Первая помощь при ушибах, переломах, вывихов, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.</i></p> <p><i><b>ПЗ 16.</b> Первая помощь при терминальных состояниях</i></p> <p><i><b>ПЗ 17.</b> Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации</i></p> <p><i><b>ПЗ 18.</b> Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.</i></p> <p><i><b>ПЗ 19.</b> Несение караульной службы. Часовой и караульный. Обязанности часового.</i></p> <p><i><b>ПЗ 20.</b> Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</i></p> <p><i><b>ПЗ 21.</b> Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по</i></p>		<p>Подготовить презентацию: «Правила пожарной безопасности».</p> <p>Сформулируйте, основные мероприятия способствующие повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения.</p>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p><i>контракту. Прохождение службы военнослужащими женщинами.</i></p> <p><b>ПЗ 22.</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе.</p> <p><b>ПЗ 23.</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p><b>ПЗ 24.</b> Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</p>			
<p><b>Знать:</b></p> <p>- правила эксплуатации и назначение различных электронных приборов и устройств;</p> <p>- алгоритм организации технического обслуживания и эксплуатации различных видов электронных приборов и устройств;</p> <p>- применение программных средств в</p>	<p><b>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</li> <li>- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). <i>(Основные положения ФЗ-68.)</i></li> <li>- Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. <i>(Основные положения ФЗ-28).</i></li> <li>- Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</li> <li>- Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ</li> </ul>			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- назначение, устройство, принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования;</p> <p>- методы и технологию проведения стандартных испытаний и технического контроля;</p>	<p>в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.</li> <li>- Правовые основы экологической безопасности</li> <li>- Информационные опасности и угрозы.</li> <li>- Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отношений</li> <li>- Основы военной службы</li> </ul>			

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	<i>ПЗ 1. Изучение мер жизнеобеспечения при ЧС природного характера.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
2	<i>ПЗ 2. Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производстве.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
3	<i>ПЗ 3. Изучение законодательных актов и нормативно-технической документации по действиям в чрезвычайных ситуациях.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
4	<i>ПЗ 4. Изучение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
5	<i>ПЗ 5. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом АХОВ.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
6	<i>ПЗ 6. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом РВ.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
7	<i>ПЗ 7. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
8	<i>ПЗ 8. Составление классификации чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам</i>	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;

9	<b>ПЗ 9.</b> Алгоритм психологической помощи в чрезвычайных ситуациях	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
10	<b>ПЗ 10.</b> Составляющие компоненты экологической безопасности	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
11	<b>ПЗ 11.</b> Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации (информационные войны; информационный терроризм; информационная зависимость)	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
12	<b>ПЗ 12.</b> Изучение основных способов самопомощи при ранениях.	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
13	<b>ПЗ 13.</b> Изучение различных техник наложения жгута и повязок.	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
14	<b>ПЗ 14.</b> Первая помощь при поражениях электрическим током.	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
15	<b>ПЗ 15.</b> Первая помощь при ушибах, переломах, вывихов, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
16	<b>ПЗ 16.</b> Первая помощь при терминальных состояниях	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
17	<b>ПЗ 17.</b> Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации	2	Работа в малых группах (2-4 человека)	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
18	<b>ПЗ 18.</b> Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение.	2	Выполнение определенного алгоритма действий	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
19	<b>ПЗ 19.</b> Несение караульной службы. Часовой и караульный. Обязанности часового.	2	Выполнение определенного алгоритма действий	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
20	<b>ПЗ 20.</b> Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	Решение ситуационных задач.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;

21	<i><b>ПЗ 21.</b> Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими женщинами.</i>	2	Решение ситуационных задач.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
22	<i><b>ПЗ 22.</b> Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человек): изучить материальную часть АК-74.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
23	<i><b>ПЗ 23.</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человек): изучить материальную часть АК-74.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;
26	<i><b>ПЗ 24.</b> Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человек): изучить материальную часть АК-74.	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

# ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

*код и наименование УД/ПМ*

для специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.**

Дата	Предмет актуализации	Подпись лица, ответственного за актуализацию
09.06.2024	Корректировка формулировок теоретического занятия	
09.06.2024	Корректировка формулировок практического занятия	
09.06.2024	Актуализация учебной литературы	

**Лавренко Сергей Викторович**

**Преподаватель дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»***

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***«профессионального цикла»***

***программы подготовки специалистов среднего звена***

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**