

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
№297/1-03 от 07.04.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.14 ОХРАНА ТРУДА**

«обще профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
промышленных технологий
Председатель
Е.А. Решеткова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
промышленных технологий
Председатель
Е.А. Решеткова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 №2.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	толковать и применять нормативы в сфере охраны труда;
У 2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по формированию деятельности связанной с охраной труда;
У 3	применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	понятие и источники основ правового регулирования охраны труда;
Зн 2	права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда;
Зн 3	правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и ответственность за правонарушение

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
В том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	36
Контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	9
Итоговая аттестация	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Охрана труда*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы.			
Тема 1.1. Права и обязанности трудящихся по охране труда.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, 09, ПК 1.1-4.4
	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии (в организации). Основные законодательные акты по охране труда. Права работников и работодателя, их обязанности. Требования к производственным помещениям и оборудованию. Влияние деятельности авиации на экологию.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4	
	Составление экологического паспорта организации. Оценка состояния производственной санитарии и гигиены на рабочем месте.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Влияние деятельности авиации на экологию.			
Тема 1.2. Обеспечение трудовой дисциплины на предприятии.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, 09, ПК 1.1-4.4
	Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная). Материальные затраты на охрану труда. Органы надзора и контроля за охраной труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Основные законодательные акты по охране труда. Инструкции по безопасным приемам работ.		
Тема 1.3. Организация охраны труда на предприятии.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, 09, ПК 1.1-4.4
Структура организации охраны труда на авиапредприятиях. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Инструктажи по безопасным приемам работ. Условия для работы: оптимальные, предельно-допустимые, невыносимые.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся Права работников работодателя, их обязанности.	2	
Тема 1.4. Травматизм на производстве. Медицинский контроль.	Содержание учебного материала Понятия и определения травматизма и профзаболеваний. Классификация травматизма по месту происхождения несчастных случаев (связанные и несвязанные). Причины травм. Расследования и учет несчастных случаев (в том числе с экипажами летательного аппарата). Диспансеризация лиц летного состава.	4	ОК 03, 09, ПК 1.1-4.4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Контроль за охраной труда. Причины травм.		
Раздел 2. Негативные факторы среды обитания.			
Тема 2.1. Вредные Вещества.	Содержание учебного материала Воздействие негативных факторов на человека. Идентификация травмирующих и вредных факторов; методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Меры предосторожности при негативных явлениях, возникающих в результате загрязнения окружающей среды. Классификация вредных веществ. Характеристика вредных веществ (бензина, керосина, углекислого газа и др.) Пути проникновения в организм. Профилактика, меры защиты.	4	ОК 03, 09, ПК 1.1-4.4
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация вредных веществ.	2	
	Тема 2.2. Авиационный шум.	Содержание учебного материала Характеристика шума, источники шума в авиации. Защита от шума. Рациональные условия деятельности. Санитарное нормирование шума на рабочем месте (в кабинах,	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	в аэропортах). Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Меры личной профилактики при работе в дискомфортных условиях. Регламентация труда и отдыха летного состава.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Использование средств индивидуальной и групповой защиты.		
Тема 2.3. Вибрации.	Содержание учебного материала Характеристика вибрации, виды. Защита от вибраций. Рациональные условия деятельности. Санитарное нормирование вибраций на рабочем месте (в кабинах, в аэропортах).	2	ОК 03, 09, ПК 1.1-4.4
Тема 2.4. Ионизирующие излучения.	Содержание учебного материала Характеристика ионизирующих излучений, их источники. Защита от ионизирующих излучений. Влияние фактора на организм. Рациональные условия деятельности. Санитарное нормирование ионизирующих излучений (в кабинах, в аэропортах). Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Регламентация труда и отдыха летного состава.	4	ОК 03, 09, ПК 1.1-4.4
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	
	Меры личной профилактики при работе в дискомфортных условиях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Воздействие негативных факторов на человека.		
Тема 2.5. Электромагнитная энергия.	Содержание учебного материала Характеристика электромагнитных излучений. Защита от электромагнитных излучений. Рациональные условия деятельности. Источники электромагнитных излучений в авиации. Влияние фактора на организм. Меры личной профилактики при работе в дискомфортных условиях. Регламентация труда и отдыха летного состава.	4	ОК 03, 09, ПК 1.1-4.4
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
	Источники электромагнитных излучений в авиации		
Раздел 3. Факторы, влияющие на организм пилота в полете.			
Тема 3.1. Гипоксия в полете.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, 09, ПК 1.1-4.4
	Кислородный режим. Пониженное парциальное давление кислорода. Симптомы кислородного голодания. Высотные пределы, сверх которых необходим дополнительный кислород.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Симптомы кислородного голодания			
Тема 3.2. Изменение барометрического давления.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, 09, ПК 1.1-4.4
	Пониженное атмосферное давление и его действие на организм. Компрессионные и декомпрессионные расстройства. Взрывная, быстрая и бессимптомная декомпрессия. Время активного сознания при взрывной декомпрессии. Реакция летного состава на декомпрессию.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Пониженное атмосферное давление и его действие на организм.			
Тема 3.3. Дезориентация в полете.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, 09, ПК 1.1-4.4
Иллюзии восприятия: визуальные, дневные, ночные. Борьба с иллюзиями восприятия. Поддержание контакта с визуальными ориентирами; надлежащий поиск путем просматривания окружающего пространства. Важность появления доверия к показаниям пилотажных приборов, а не к физиологическим ощущениям при отсутствии контакта.			
Тема 3.4. Ускорения. Перегрузки.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, 09, ПК 1.1-4.4
Ускорения при взлете и посадке самолета. Перегрузки. Ускорения в полете. Расстройства физиологических функций. Переносимость перегрузки. Тренировки (ДП).			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 3.5. Выживание. Оказание доврачебной помощи.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стрессы в условиях борьбы за выживание:</p> <p>а) стрессы под влиянием неблагоприятных условий среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чрезмерная жара или холод - опасность, исходящая от животных и др. <p>б) физические и физиологические стрессы</p> <ul style="list-style-type: none"> - голод, жажда; - страх, паника; - ранения, травмы, шок; - отравления и др. 	4	ОК 03, 09, ПК 1.1-4.4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Страны в условиях борьбы за выживание. Методы выживания. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p>		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Основная:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральном законе от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об охране труда в РФ».
4. Федерального закона «О ратификации Конвенции 1947 года об инспекции труда и Протокола 1995 года к Конвенции 1947 года об инспекции труда, Конвенции 1978 года о регулировании вопросов труда и Конвенции 1981 года о безопасности и гигиене труда и производственной среде» от 11.04.1998 г. № 58-ФЗ;
5. Положения о Федеральной инспекции труда, утвержденного Постановлением Правительства РФ «О Федеральной инспекции труда» от 28.01. 2000 г. № 78
6. Приказов Министерства труда и социального развития РФ «О территориальных органах Минтруда России по государственному надзору и контролю за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда (государственных инспекциях труда в субъектах Российской Федерации)» от 29.10.99 г. № 378-рк и «Об утверждении Положения о государственной инспекции труда в субъекте Российской Федерации» от 29.02.2000 г. № 65 (в ред. приказа Минтруда РФ от 12 июля 2002 г. № 149).
7. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: Учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. - Люберцы: Юрайт, 2016 - 380 с.
8. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для прикладного бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016 - 404 с.

Дополнительная:

1. Гусов К.Н., Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников: Научно-практическое пособие (2-е издание, переработанное и дополненное) / Под ред. К.Н. Гусова. – М.: «Проспект», 2020 г.
2. Руководство по охране труда. Издание 2-ое (дополненное и переработанное) Фомин А.Д. М.: Апрохим - Пресс, 2014-127с.
3. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность: Организация работ по охране труда; Методические основы безопасности; Условия труда и др.: Учебно-методическое пособие. / А.А. Раздорожный; – М.: Изд-во Экзамен, 2016 – 199 с.
4. Фадеев, Ю.Л. Охрана труда. / Ю.Л. Фадеев, В.В. Семенихин, Ю.В. Емельянова и др.; – М.: Эксмо, 2014 – 224 с.
5. Федотова, И.В. Гигиеническая оценка условий труда. / И.В. Федотова; -НН.: НГМА, 2016 113 с.
6. Лушников, А.М. Охрана труда и трудовая инспекция (надзор). Научно-практич.пос / А.М. Лушников, М.В. Лушникова. - М.: Проспект, 2015 - 248 с.
7. Девисиллов В.А Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. — 448 с.: ил. — (Профессиональное образование).
8. ГОСТ Р12.0.006-2002 «Общие требования к управлению охраной труда в организации»
9. Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации, утв. Постановлением Минтруда РФ от 08.02.2000 № 14;
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.04.2005 № 290 «Об организации мероприятий по проведению обучения по охране труда отдельных категорий застрахованных в 2005 году»,
11. Постановление Минтруда РФ от 13.01.2003 № 1, Минобразования РФ №29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда работников организации».
12. Положением о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, утв. Постановлением Минтруда РФ от 14.03.1997 № 12
13. Справочно-правовая система «Гарант»
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1	толковать и применять нормативы в сфере охраны труда;	<i>Формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-12</i>
У 2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по формированию деятельности связанной с охраной труда;	
У 3	применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	
Зн 1	понятие и источники основ правового регулирования охраны труда;	<i>Формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-12</i>
Зн 2	права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда;	
Зн 3	правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и ответственность за правонарушение	
		<i>Опрос, отчет по самостоятельной работе</i>
		<i>Опрос, отчет по самостоятельной работе</i>
		<i>Опрос, отчет по самостоятельной работе</i>