

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 22.04.2024 г. № 417-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.03 Иностранный язык (базовый уровень)

*общеобразовательного цикла
основной образовательной программы*

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

профиль обучения: технологический

Самара, 2024 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
Иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
Информационных технологий
Председатель
Е.В. Третьякова

ОДОБРЕНО

Методистом***
по специальности 25.02.08 Эксплуатация
беспилотных авиационных систем
М.С. Никишкова

Составитель: Лучкина В.С., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине.....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Преимущество образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	48

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (базовый уровень)» по технологическому профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- рабочей программы воспитания по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Иностранный язык» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 25.02.08 Эксплуатация

беспилотных авиационных систем на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение дисциплины «Иностранный язык» по 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем отводится 78 часов в соответствии с учебным планом по специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета в 1 и 2 семестрах.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Иностранный язык» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме (предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях);
- достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, позволяющего выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью обязательной предметной области «Иностранные языки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Освоение учащимися фонетики, грамматики, наиболее употребительной лексики и фразеологии иностранного языка происходит не в виде изучения свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами: в аспекте «Общий язык» используются тексты неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера, в аспекте «Язык для специальных целей» - тексты, тематически относящиеся к основам специальности, которые имеют то преимущество для усвоения учащимися собственно языковых особенностей английского языка, что их содержание знакомо обучающимся и соответствует их профессиональным интересам. При этом логическая последовательность тем (порядок представления материала) способствует связи языка с мышлением и выступает как дополнительный фактор мотивации при изучении иностранного языка.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» интегрируется с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов СОО.01.02 Литература, СОО.01.06 История, СОО.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности, ОПЦ.01 Техническая механика, ОПЦ.02 Электротехника и электроника, ОПЦ.07 Основы аэродинамики, динамики полета и летно-технические характеристики беспилотных воздушных судов, ОПЦ.08 Основы автоматики и автоматического управления, а также

междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.04.01 Освоение слесарно-механических работ по ремонту авиационных приборов и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа, ПМ.02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» особое внимание уделяется развитию иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

В программе по учебной дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: Проблема выбора профессии. Будущая профессия; Научно-технический прогресс; Промышленные технологии.

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 1	гражданского воспитания:
ЛР 1.1	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
ЛР 1.2	осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	правопорядка;
ЛР 1.3	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
ЛР 1.4	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
ЛР 1.5	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
ЛР 1.6	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
ЛР 1.7	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 2	патриотического воспитания:
ЛР 2.1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
ЛР 2.2	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
ЛР 2.3	идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
ЛР 3	духовно-нравственного воспитания:
ЛР 3.1	осознание духовных ценностей русского народа;
ЛР 3.2	сформированность нравственного сознания, этического поведения;
ЛР 3.3	способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
ЛР 3.4	осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
ЛР 3.5	ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 4	эстетического воспитания:
ЛР 4.1	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
ЛР 4.2	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 4.3	убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
ЛР 4.4	готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 5	физического воспитания:
ЛР 5.1	сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
ЛР 5.2	потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
ЛР5.3	активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 6	трудового воспитания:
ЛР 6.1	готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 6.2	готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 6.3	интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 6.4	готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ЛР 7	экологического воспитания:
ЛР 7.1	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
ЛР 7.2	планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
ЛР 7.3	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
ЛР 7.4	умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
ЛР 7.5	расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 8	ценности научного познания:
ЛР 8.1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 8.2	совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
ЛР 8.3	осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты (МР)	
МР 1	Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
МР 1.1	Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему,

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	рассматривать ее всесторонне;
MP 1.2	умение устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
MP 1.3	умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
MP 1.4	умение выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
MP 1.5	умение вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
MP 1.6	развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
MP 1.7	владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
MP 1.8	способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 1.9	овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
MP 1.10	формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
MP 1.11	умение ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 1.12	умение выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
MP 1.13	умение анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
MP 1.14	Умение давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
MP 1.15	умение разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
MP 1.16	умение осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
MP 1.17	умение переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
MP 1.18	умение интегрировать знания из разных предметных областей;
MP 1.19	умение выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
MP 1.20	ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
MP 1.21	владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
MP 1.22	умение создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
MP 1.23	умение оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
MP 1.24	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 1.25	владение навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
MP 2	Овладение универсальными коммуникативными действиями:
MP 2.1	осуществление коммуникации во всех сферах жизни;
MP 2.2	распознавание невербальных средств общения, понимание значения социальных знаков, распознавание предпосылок конфликтных ситуаций и смягчение конфликтов;
MP 2.3	владение различными способами общения и взаимодействия;
MP 2.4	умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации;
MP 2.5	умение развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
MP 2.6	понимание и использование преимущества командной и индивидуальной работы;
MP 2.7	умение выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
MP 2.8	умение принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
MP 2.9	умение оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
MP 2.10	умение предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
MP 2.11	умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
MP 2.12	умение осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
MP 3	Овладение универсальными регулятивными действиями:
MP 3.1	умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
MP 3.2	умение самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
MP 3.3	умение давать оценку новым ситуациям;
MP 3.4	умение расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
MP 3.5	умение делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
MP 3.6	умение оценивать приобретенный опыт;
MP 3.7	умение способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
МР 3.8	умение давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
МР 3.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
МР 3.10	использование приемов рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
МР 3.11	умение оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
МР 3.12	сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
МР 3.13	сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
МР 3.14	сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
МР 3.15	сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
МР 3.16	сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
МР 3.17	Умение принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
МР 3.18	Умение принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
МР 3.19	Умение признавать свое право и право других людей на ошибки;
МР 3.20	Умение развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРБ)	
ПРБ 01	<p>Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:</p> <p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета,</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	<p>принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p>
ПР6 02	<p>Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>
ПР603	Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	(слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
ПРБ 04	Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
ПРБ 05	Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
ПРБ 06	Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ПРБ 07	Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку
ПРБ 08	Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
ПРБ 09	Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

В процессе освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 02 ОК 09 ОК 10	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 04 ОК 05	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 7 ОК 8	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

	ОК 11	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--	-------	--

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем)
Наименование ВПД	
ПК 1.2	Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем самолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.
ПК 2.2	Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.
ПК 4.1	Осуществлять ремонт, доводку, регулирование и испытание авиационных приборов.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Основное содержание	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	50
Профессионально ориентированное содержание	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические занятия	20
Дифференцированный зачет 2 семестр	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося Лексико-грамматический тест Устное собеседование	2	<i>ЛР6.1, ЛР6.4, ЛР8.2, МР1.8, ПР61, ПР63, ПР64, ПР65, ПР66</i>		<i>культурно-нравственное воспитание</i>
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	52			
Тема 1.1 Общение в семье, межличностные отношения с родственниками.	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР1.3, ЛР 1.6, ЛР3.1, ЛР3.4., ЛР3.5, МР1.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i>		<i>культурно-нравственное гражданское воспитание</i>
	1 Семья. Семейные ценности. Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. <i>Лексика:</i> члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - приветствие, прощание (How are you? How are things? – I'm good/fine/okay, thanks for asking, etc.) <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).				
	2 Описание внешности. Черты характера. Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you please...? Would you like...?) <i>Лексика:</i> внешность человека (high:	2	<i>ЛР1.3, ЛР 1.6, ЛР3.1, ЛР3.4., ЛР3.5, МР1.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i>		<i>гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);</p> <p>личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)</p> <p>-Let me introduce myself. Meet my friend, Pleased to meet you, etc</p> <p><i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.</p>				
3	<p>Межличностные отношения в семье. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.</p> <p><i>Лексика:</i> a relationship, (a) friendship, interested (in), to become friends with.</p> <p><i>Грамматика:</i> Простое настоящее время Present Simple (чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени)</p>	2	<p>ЛР1.3, ЛР 1.6, ЛР3.1, ЛР3.4., ЛР3.5, МР1.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</p>		культурно-нравственное воспитание
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	Не предусмотрено			
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Семья. Семейные ценности.</p> <p>2. Описание внешности. Черты характера.</p> <p>3. Межличностные отношения в семье.</p>	2 2 2	<p>ЛР1.3, ЛР1.6, ЛР3.1, ЛР3.4., ЛР3.5, МР1.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР3.12,</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			<i>MP3.16, MP3.19, MP1.21, MP1.24, MP2.1, MP3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i>		
	<i>Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)</i>	<i>Не предусмотрено</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)</i>	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР3.5, ЛР5.1, ЛР6.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР3.12, МР3.16, МР3.19, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i>		<i>гражданское воспитание</i>
	1 Рабочий день. Лекция Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: рутинная (go to college, have breakfast, take a shower etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes etc.). Совершенствование умений устно выступать с сообщениями, отвечать на вопросы по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); типы вопросов..				
	2 Занятость подростков в свободное время.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Расширение потенциального словаря за счет овладения иноязычной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: глагол с инфинитивом; love/like/enjoy + Infinitive/ing; способы выражения будущего времени.</p>		<p>ЛР4.2, ЛР5.1, ЛР6.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР3.12, МР3.16, МР3.19, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</p>		
3	<p>Молодежные субкультуры и организации.</p> <p>Развитие навыков основных видов чтения: ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение.</p> <p>Формирование навыка кратко высказывать свою точку зрения по вопросу.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме сослагательное наклонение.</p>	2	<p>ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР3.5, ЛР5.1, ЛР6.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР3.12, МР3.16, МР3.19, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</p>		гражданское воспитание
	<p>Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</p>	Не предусмотрено			
	<p>Лекция 1. Рабочий день.</p> <p>Практические занятия 1. Занятость подростков в свободное время.</p>	2	<p>ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР3.5, ЛР5.1, ЛР6.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9,</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2. Молодежные субкультуры и организации.	2	<i>MP3.12, MP3.16, MP3.19, MP1.21, MP1.24, MP2.1, MP3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i>		
	Контрольные работы (<i>указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации</i>)	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>указывается при наличии в учебном плане</i>)	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 1.3 Условия проживания.	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР3.5, ЛР5.1, ЛР6.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР1.18, МР1.21, МР1.23, МР1.24, МР3.12, МР3.16, МР3.19, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i>		<i>гражданское воспитание</i>
	1 Особенности проживания в городской и сельской местности. Расширение потенциального словаря за счет овладения иноязычной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие умений участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: модальные глаголы в этикетных формулах (<i>Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.</i>); специальные вопросы.				
	2 Мой колледж. Усвоение лексических единиц,	2	<i>ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР3.5, ЛР5.1,</i>		<i>гражданское воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	словосочетаний и фразеологических оборотов по теме техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.). Описание и сообщение по теме как форма монологического высказывания. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: герундий; глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy etc.).		ЛР6.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР1.18, МР1.21, МР1.23, МР1.24, МР3.12, МР3.16, МР3.19, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	Не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Особенности проживания в городской и сельской местности. 2. Мой колледж. (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	2 2	ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР3.5, ЛР5.1, ЛР6.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР1.18, МР1.21, МР1.23, МР1.24, МР3.12, МР3.16, МР3.19, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69		
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	Не предусмотрено			
Тема 1.4	Содержание учебного материала	2	ЛР1.1, ЛР3.3,		культурно-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Покупки.	<p>1 Магазины «онлайн» и «офлайн». Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: виды магазинов (department store, shopping mall etc). Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: существительные исчисляемые и неисчисляемые, употребление слов much, many, a lot of, little, few, a few etc.</p>		<p><i>MP1.3, MP1.8, MP1.9, MP1.18, MP1.21, MP1.23, MP1.24, MP2.1, MP2.2, MP2.3, MP2.4, MP3.12, MP3.16, MP3.19, MP2.1, MP3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i></p>		<p><i>творческое воспитание</i></p>
	<p>2 Совершение покупок в продуктовом магазине. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk etc.) Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: артикли: определённый, неопределённый, нулевой.</p>	2	<p><i>ЛР1.1, ЛР3.3, MP1.3, MP1.8, MP1.9, MP1.18, MP1.21, MP1.23, MP1.24, MP2.1, MP2.2, MP2.3, MP2.4, MP3.12, MP3.16, MP3.19, MP2.1, MP3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i></p>		<p><i>культурно-творческое воспитание</i></p>
	<p>3 Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Усвоение новых лексических единиц,</p>	2	<p><i>ЛР1.1, ЛР3.3, MP1.3, MP1.8, MP1.9, MP1.18,</i></p>		<p><i>культурно-творческое воспитание</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, to try on etc.) Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: числительные, арифметические действия и вычисления.		MP1.21, MP1.23, MP1.24, MP2.1, MP2.2, MP2.3, MP2.4, MP3.12, MP3.16, MP3.19, MP2.1, MP3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	Не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине. 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви.	2 2 2	LP1.1, LP3.3, MP1.3, MP1.8, MP1.9, MP1.18, MP1.21, MP1.23, MP1.24, MP2.1, MP2.2, MP2.3, MP2.4, MP3.12, MP3.16, MP3.19, MP2.1, MP3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69		
	Контрольная работа по разделу 1, темам 1.1-1.4 ТРК-1	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	Не предусмотрено			
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное	Содержание учебного материала	2	LP5.1, LP5.2, LP5.3, MP1.1, MP1.3, MP1.8, MP1.9, MP1.21, MP1.24, MP2.1,		воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
	1 Еда полезная и вредная. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: еда (egg, pizza, meat				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
питание. Спорт.	etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc). Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.		<i>MP3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i>		
2	Физическая культура и спорт. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.). Развитие умений участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени).	2	<i>ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР5.3, МР1.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i>		<i>воспитание здорового образа жизни</i>
3	Посещение врача	2	<i>ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР1.6, ЛР3.1, ЛР3.3, ЛР3.4, ЛР3.5, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР6.1, ЛР6.4,</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			<i>ЛР8.2, МР1.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР1.18, МР1.21, МР1.23, МР1.24, МР2.1, МР2.2, МР2.3, МР2.4, МР3.1, МР3.12, МР3.16, МР3.19, ПР61, ПР62, ПР6 3, ПР64, ПР65, ПР66, ПР69</i>		
	Лабораторные занятия <i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия 1. Еда полезная и вредная. 2. Физическая культура и спорт. 3. Посещение врача	2 2 2	<i>ЛР1.1, ЛР1.3, ЛР1.6, ЛР3.1, ЛР3.3, ЛР3.4, ЛР3.5, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР6.1, ЛР6.4, ЛР8.2, МР1.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР1.18, МР1.21, МР1.23, МР1.24, МР2.1, МР2.2, МР2.3, МР2.4, МР3.1, МР3.12, МР3.16, МР3.19, ПР61, ПР62, ПР6 3, ПР64,</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			<i>ПР65, ПР66, ПР69</i>		
	Контрольные работы (<i>указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации</i>)	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся (<i>указывается при наличии в учебном плане</i>)	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР1.6, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР5.1, ЛР8.2, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР1.18, МР1.21, МР1.23, МР1.24, МР3.12, МР3.16, МР3.19, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i>		<i>воспитание здорового образа жизни</i>
	1 Виды путешествий. Лекция Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: виды путешествий (travelling by plane, by train etc.). Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Углубление социокультурных знаний и развитие умения понимать и воспроизводить эти знания в процессе иноязычного общения. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: образование степеней сравнения наречий, наречия места				
	2 Средства передвижения, транспорт. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: виды транспорта (bus, car, plane etc.). Развитие умений участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: инфинитив, его формы,	2	<i>ЛР1.6, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР5.1, ЛР8.2, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР1.18, МР1.21, МР1.23, МР1.24, МР3.12, МР3.16, МР3.19, МР2.1, МР3.1, ПР61,</i>		<i>воспитание здорового образа жизни</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	неопределённые местоимения.		ПР62, ПР63, ПР66, ПР69		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	Не предусмотрено			
	Лекция 1. Виды путешествий. Практические занятия 1. Средства передвижения, транспорт.	2 2	ЛР1.6, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР5.1, ЛР8.2, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР1.18, МР1.21, МР1.23, МР1.24, МР3.12, МР3.16, МР3.19, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69ю		
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	Не предусмотрено			
Тема 1.7 Страны изучаемого языка.	Содержание учебного материала	2	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.3, МР1.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69		культурно-творческое воспитание
	1 Великобритания (географическое положение, политическое устройство). Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.), погода и климат (wet, mild, variable etc).				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Формирование навыков и умений логического построения монологической речи.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: артикли с географическими названиями.</p>				
	<p>2 США (географическое положение, политическое устройство).</p> <p>Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме экономика (gross domestic product, machinery, income etc.).</p> <p>Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Развитие навыков монологического высказывания на основе сверхфразового единства.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).</p>	2	<p><i>ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.3, МР1.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i></p>		<p><i>культурно-творческое воспитание</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>3 Великобритания, США (крупные города, достопримечательности). Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc). Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени).</p>	2	<i>ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.3, МР1.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i>		<i>культурно-творческое воспитание</i>
	<p>4 Праздники и традиции народов англоговорящих стран. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: обозначение годов, дат, времени, периодов, месяцы, дни недели. Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Развитие навыков основных видов чтения: ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: коммуникативные типы предложений:</p>	2	<i>ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.3, МР1.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i>		<i>культурно-творческое воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) и побудительные (в утвердительной и отрицательной форме)				
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	<i>Не предусмотрено</i>			
	Практические занятия 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 3. Великобритания, США (крупные города, достопримечательности). 4. Праздники и традиции народов англоговорящих стран.	2 2 2 2	<i>ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.3, МР1.1, МР1.3, МР1.8, МР1.9, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i>		
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)	<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 1.8 Российская Федерация.	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.6, ЛР2.1, ЛР7.1, МР1.9, МР1.18,</i>		<i>патриотическое и гражданско-правовое воспитание</i>
	1 Географическое положение, климат, население. Усвоение лексических единиц,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: ландшафт (plain, mountain, river etc.), погода и климат (wet, mild, variable etc.), природные ресурсы (soil, water supplies, forest, oil, natural gas etc.)</p> <p>Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме. Развитие навыков основных видов чтения: ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: пассивный залог.</p>		<p><i>MP1.21, MP1.23, MP 1.24, MP2.1, MP2.2, MP2.3, MP2.4, MP3.12, MP3.16, MP3.19, MP2.1, MP3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i></p>		
2	<p>Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.</p> <p>Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: государственное устройство (government, president etc.)</p> <p>Образцы текстов для чтения и аудирования по изучаемой теме.</p> <p>Формирование навыков и умений логического построения монологической речи.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can).</p>	2	<p><i>ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.6, ЛР2.1, ЛР7.1, МР1.9, МР1.18, МР1.21, МР1.23, МР 1.24, МР2.1, МР2.2, МР2.3, МР2.4, МР3.12, МР3.16, МР3.19, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i></p>		<p><i>патриотическое и гражданско-правовое воспитание</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>3 Москва – столица России. Расширение потенциального словаря за счет овладения иноязычной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Развитие умений участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: сравнительные обороты <i>than, as...as, not so ... as; used to +the Infinitive structure.</i></p>	2	<i>ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.6, ЛР2.1, ЛР2.2, ЛР7.1, МР1.9, МР1.18, МР1.21, МР1.23, МР1.24, МР2.1, МР2.2, МР2.3, МР2.4, МР3.12, МР3.16, МР3.19, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i>		<i>патриотическое и гражданско-правовое воспитание</i>
	<p>4 Традиции народов России. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме: культурные реалии России. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста. Развитие умений участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме сравнительные обороты <i>than, as...as, not so...as.</i></p>	2	<i>ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.6, ЛР2.1, ЛР3.1, ЛР3.2, ЛР4.3, МР1.9, МР1.18, МР1.21, МР1.23, МР1.24, МР2.1, МР2.2, МР2.3, МР2.4, МР3.12, МР3.16, МР3.19, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i>		<i>патриотическое и гражданско-правовое воспитание</i>
	Лабораторные занятия	<i>Не</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>(Названия должны быть краткими и отражать деятельность)</i>	<i>предусмотрено</i>			
	Практические занятия 1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Основные достопримечательности. Москва – столица России. 4. Традиции народов России.	2 2 2 2	<i>ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР1.6, ЛР2.1, ЛР7.1, МР1.9, МР1.18, МР1.21, МР1.23, МР 1.24, МР2.1, МР2.2, МР2.3, МР2.4, МР3.12, МР3.16, МР3.19, МР2.1, МР3.1, ПР61, ПР62, ПР63, ПР66, ПР69</i>		
	Контрольная работа по разделу 1, темам 1.6-1.8 ТРК-2	2			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(указывается при наличии в учебном плане)</i>	<i>Не предусмотрено</i>			
Прикладной модуль					
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	24			
Тема 2.1 Проблема выбора профессии. Будущая профессия.	Содержание учебного материала 1 Специфика работы по специальности. Развитие умений отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию. Развитие навыков	2	<i>ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.3, ЛР3.4, ЛР4.1, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.3, МР1.3, МР1.5, МР1.6, МР1.7, МР1.8, МР1.9, МР1.10, МР1.14, МР1.18, МР1.19,</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11</i>	<i>профессионально-ориентированное воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	основных видов чтения. Образцы текстов профессионального содержания.		<i>MP1.21, MP1.24, MP2.1, MP2.5, MP3.1, ПР61, ПР64, ПР68, ПР69</i>		
2	Ключевые навыки оператора БПЛА: soft skills и hard skills. Совершенствование умений составления связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в устной форме. Диалог-обмен мнениями. Составление портрета идеального программиста.	2	<i>ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.3, ЛР3.4, ЛР4.1, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.3, МР1.3, МР1.5, МР1.6, МР1.7, МР1.8, МР1.9, МР1.10, МР1.14, МР1.18, МР1.19, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР2.5, МР3.1, ПР61, ПР64, ПР68, ПР69</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11</i>	<i>профессионально-ориентированное воспитание</i>
3	Конкурсы профессионального мастерства. Расширение потенциального словаря за счет овладения иноязычной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие монологической речи, умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.	2	<i>ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.3, ЛР3.4, ЛР4.1, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.3, МР1.3, МР1.5, МР1.6, МР1.7, МР1.8, МР1.9, МР1.10, МР1.14, МР1.18, МР1.19, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР2.5, МР3.1, ПР61,</i>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 4.1</i>	<i>профессионально-ориентированное воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			ПР64, ПР68, ПР69		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	Не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Специфика работы по специальности. 2. Ключевые навыки оператора БПЛА: soft skills и hard skills. 3. Конкурсы профессионального мастерства.	2 2 2	ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.3, ЛР3.4, ЛР4.1, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.3, МР1.3, МР1.5, МР1.6, МР1.7, МР1.8, МР1.9, МР1.10, МР1.14, МР1.18, МР1.19, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР2.5, МР3.1, ПР61, ПР64, ПР68, ПР69	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 4.1	
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	Не предусмотрено			
Тема 2.2 Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	2	ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.3, ЛР3.4, ЛР4.1, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 4.1	профессионально-ориентированное воспитание
	1 История авиации и воздухоплавания. Развитие умений отделять главную информацию от второстепенной,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним, извлекать из текстов необходимую или интересующую информацию. Развитие навыков основных видов чтения. Сообщение по теме как форма монологического высказывания. Образцы текстов для чтения по изучаемой теме.</p>		<p><i>ЛР6.4, ЛР8.3, МР1.3, МР1.5, МР1.6, МР1.7, МР1.8, МР1.9, МР1.10, МР1.14, МР1.18, МР1.19, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР2.5, МР3.1, ПР61, ПР64, ПР68, ПР69</i></p>		
2	<p>Достижения науки. Усвоение лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме виды наук (science, physics, chemistry and etc.). Развитие навыков основных видов чтения: ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме страдательный залог.</p>	2	<p><i>ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.3, ЛР3.4, ЛР4.1, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.3, МР1.3, МР1.5, МР1.6, МР1.7, МР1.8, МР1.9, МР1.10, МР1.14, МР1.18, МР1.19, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР2.5, МР3.1, ПР61, ПР64, ПР68, ПР69</i></p>	<p><i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 4.1</i></p>	<p><i>профессионально-ориентированное воспитание</i></p>
3	<p>Основные типы БПЛА. Усвоение профессионально ориентированных лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление терминологического словаря. Диалог-обмен мнениями. Описание и</p>	2	<p><i>ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.3, ЛР3.4, ЛР4.1, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.3, МР1.3, МР1.5, МР1.6, МР1.7,</i></p>	<p><i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2</i></p>	<p><i>профессионально-ориентированное воспитание</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	сообщение по теме как форма монологического высказывания. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме причастия.		<i>MP1.8, MP1.9, MP1.10, MP1.14, MP1.18, MP1.19, MP1.21, MP1.24, MP2.1, MP2.5, MP3.1, ПР61, ПР64, ПР68, ПР69</i>		
4	Основные системы БПЛА. Усвоение профессионально ориентированных лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие навыков работы с профессионально-ориентированными текстами с целью извлечения полной информации.	2	<i>ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.3, ЛР3.4, ЛР4.1, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.3, MP1.3, MP1.5, MP1.6, MP1.7, MP1.8, MP1.9, MP1.10, MP1.14, MP1.18, MP1.19, MP1.21, MP1.24, MP2.1, MP2.5, MP3.1, ПР61, ПР64, ПР68, ПР69</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2</i>	<i>профессионально-ориентированное воспитание</i>
5	Основные компоненты БПЛА. Расширение потенциального словаря за счет овладения иноязычной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Составление терминологического словаря. Развитие умений отделять главную информацию от второстепенной,	2	<i>ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.3, ЛР3.4, ЛР4.1, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.3, MP1.3, MP1.5, MP1.6, MP1.7, MP1.8, MP1.9, MP1.10, MP1.14, MP1.18, MP1.19,</i>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2</i>	<i>профессионально-ориентированное воспитание</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.		MP1.21, MP1.24, MP2.1, MP2.5, MP3.1, ПР61, ПР64, ПР68, ПР69		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	Не предусмотрено			
	Практические занятия 1. История авиации и воздухоплавания. 2. Достижения науки. 3. Основные типы БПЛА. 4. Основные системы БПЛА. 5. Основные компоненты БПЛА.	2 2 2 2 2	ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.3, ЛР3.4, ЛР4.1, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.3, MP1.3, MP1.5, MP1.6, MP1.7, MP1.8, MP1.9, MP1.10, MP1.14, MP1.18, MP1.19, MP1.21, MP1.24, MP2.1, MP2.5, MP3.1, ПР61, ПР64, ПР68, ПР69	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 4.1, ПК 1.2, ПК 2.2	
	Контрольные работы (указываются при наличии по разделу в рамках текущей аттестации)	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	Не предусмотрено			
Тема 2.3 Промышленные технологии.	Содержание учебного материала	2	ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.3, ЛР3.4, ЛР4.1, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 4 ОК 01, ОК 02, ОК 03,	профессионально-ориентированное воспитание
	1 Машины и механизмы. Усвоение профессионально ориентированных лексических единиц,				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>словосочетаний и фразеологических оборотов по теме машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) Образцы профессиональных текстов для чтения и перевода по изучаемой теме. Развитие навыков основных видов чтения: ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение.</p>		<p><i>ЛР6.4, ЛР8.3, МР1.3, МР1.5, МР1.6, МР1.7, МР1.8, МР1.9, МР1.10, МР1.14, МР1.18, МР1.19, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР2.5, МР3.1, ПР61, ПР64, ПР68, ПР69</i></p>	<p><i>ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2.1</i></p>	
2	<p>Промышленное оборудование. Усвоение профессионально ориентированных лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Развитие навыков работы с профессионально-ориентированными текстами с целью извлечения полной информации.</p>	2	<p><i>ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.3, ЛР3.4, ЛР4.1, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.3, МР1.3, МР1.5, МР1.6, МР1.7, МР1.8, МР1.9, МР1.10, МР1.14, МР1.18, МР1.19, МР1.21, МР1.24, МР2.1, МР2.5, МР3.1, ПР61, ПР64, ПР68, ПР69</i></p>	<p><i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2</i></p>	<p><i>профессионально-ориентированное воспитание</i></p>
3	<p>Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.</p>	2	<p><i>ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.3, ЛР3.4, ЛР4.1, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.3, МР1.3, МР1.5, МР1.6, МР1.7,</i></p>	<p><i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2</i></p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
			MP1.8, MP1.9, MP1.10, MP1.14, MP1.18, MP1.19, MP1.21, MP1.24, MP2.1, MP2.5, MP3.1, ПР61, ПР64, ПР68, ПР69		
	Лабораторные занятия (Названия должны быть краткими и отражать деятельность)	Не предусмотрено			
	Практические занятия 1. Машины и механизмы. 2. Промышленное оборудование. 3. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	2 2 2	ЛР1.1, ЛР1.5, ЛР3.3, ЛР3.4, ЛР4.1, ЛР6.1, ЛР6.2, ЛР6.3, ЛР6.4, ЛР8.3, MP1.3, MP1.5, MP1.6, MP1.7, MP1.8, MP1.9, MP1.10, MP1.14, MP1.18, MP1.19, MP1.21, MP1.24, MP2.1, MP2.5, MP3.1, ПР61, ПР64, ПР68, ПР69	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.2, ПК 2.2	
	Контрольная работа по разделу 2, темам 2.1-2.3 ТРК-3	2			
	Самостоятельная работа обучающихся (указывается при наличии в учебном плане)	Не предусмотрено			
	Всего:	78			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.,
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку

Технические средства обучения:

- магнитофон,
- ТВ,
- видео,
- компьютер,
- мультимедиа проектор

Информационное обеспечение обучения

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> – Текст: электронный
9. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

Основные источники

Для преподавателей

1. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева Б. Оби, В. Эванс – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
2. Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева Б. Оби, В. Эванс – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
4. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022

Для студентов

1. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
2. Рабочая тетрадь «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022
3. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022.
4. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение: Express Publishing, 2022

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021
2. Esteras Santiago Remacha, Fabre Elena Marco Professional English in Use: ICT.– Cambridge University Press, 2007.
3. Maja Olejniczak English for Information Technology: Level 1.– Pearson Education Limited, 2013.

Для студентов

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>
2. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01.	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера, заполнение анкеты и формуляра
ПРб 02.	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); чтение
ПРб 03.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПРб 04.	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); – письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)
ПРб 5	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. – письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)
ПРб 6	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).

	<p>- онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.</p>
ПР6 7	<p>– устный опрос (монологическое или диалогическое высказывание) – перевод текстов – ролевая игра – презентации – письменный контроль (контрольная работа, лексический диктант)</p>
ПР6 8	<p>-письменный/устный опрос, тестирование, оценка чтения и перевода текстов профессиональной направленности</p>
ПР6 9	<p>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); -написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме. оценка грамотности чтения и перевода текстов профессиональной направленности</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

(не предусмотрено)

1.
2. ...
3. ...
4.
5.
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
- 10.....

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>ЛР 1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;</p> <p>ЛР 1.2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>ЛР 6.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.</p>	<p>МР 1.3 Умение определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ЛР 2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>ЛР 3.3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.</p>	<p>МР 1.1 Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР 1.2 умение устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР 1.9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>ЛР 6.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>ЛР 6.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 8.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.</p>	<p>МР 1.10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>МР 2.3 владение различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>МР 2.4 умение аргументированно вести диалог, умение смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>МР 2.5 умение развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>государственном и иностранном языке. ПК 1.2 Организовать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем самолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях..</p>		
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ПК 2.2 Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях.</p>	<p>ЛР 6.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; ЛР 8.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>МР 1.24 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР 3.1 умение самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>ЛР 1.5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; ЛР 3.3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.</p>	<p>МР 2.8 умение принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; МР 2.9 умение оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; МР 3.16 сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач</p>	<p>ЛР 6.1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p>	<p>МР 1.9 овладение видами деятельности по получению нового</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ПК 4.1 Осуществлять ремонт, доводку, регулирование и испытание авиационных приборов.</p>	<p>ЛР 6.2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; ЛР 6.4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; ЛР 8.2 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.</p>	<p>знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР 1.21 владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР 3.5 умение делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательной дисциплины с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД
<p>ОПЦ.02 Электротехника и электроника. Уметь: Подбирать устройство электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками. Знать: принципы действия, устройства, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов.</p> <p>ОП.08 Основы автоматики и автоматического управления. Уметь: подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками для их использования в системах радиоуправления. Знать: Электро-радио-техническую терминологию, применяемую в системах автоматического управления; принципы действия, устройство, основные характеристики электрических и электронных устройств и приборов, применяемых в беспилотных воздушных судах.</p>	<p>МДК.04.01 Освоение слесарно-механических работ по ремонту авиационных приборов ПК 4.1 Осуществлять ремонт, доводку, регулирование и испытание авиационных приборов. Опыт практической деятельности: разборка авиационных приборов средней сложности. Уметь: выполнять ремонт, сборку, регулировку и испытание авиационных приборов средней сложности, кислородной аппаратуры и устройств противопожарных систем. Знать: назначение, принцип работы и конструкцию несложных авиационных приборов; технологию разборки снятых узлов приборного оборудования; технические условия на ремонт авиационных приборов</p>	<p>ПРБ 04 Владение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>	<p>Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей. Тема 2.2 Научно-технический прогресс.</p>
<p>ОПЦ.07 Основы аэродинамики, динамики полета и лётно-технические характеристики беспилотных воздушных судов. Уметь: определять статические и динамические нагрузки на элементы конструкций беспилотных воздушных</p>	<p>ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа. ПК 1.2 Организовать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем самолетного типа с</p>	<p>ПРБ 01 Владение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение</p>	<p>Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей. Тема 2.2 Научно-технический прогресс.</p>

Наименование обще профессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД
<p>судов. Знать: основы аэродинамики беспилотных воздушных судов самолетного и вертолетного типа, их центровку и этапы полета.</p>	<p>использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях. Опыт практической деятельности: в планировании, подготовке и выполнении полетов на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне самолетного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки). Уметь: применять знания в области аэронавигации. Знать: основные системы управления беспилотных воздушных судов самолетного типа. ПМ.02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа. ПК 2.2 Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях. Опыт практической деятельности: в планировании, подготовке и выполнении полетов на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне вертолетного типа (с</p>	<p>и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15</p>	

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программы по УД
	<p>различными вариантами проведения взлета и посадки).</p> <p>Уметь: применять знания в области аэронавигации.</p> <p>Знать: основные типы конструкции гражданских беспилотных воздушных судов (планер, системы управления, энергетические системы, топливные системы) вертолетного типа.</p>	<p>фраз результаты выполненной проектной работы.</p>	
<p>ОПЦ.01 Техническая механика.</p> <p>Уметь: Выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Знать: Понятия, законы и общие теоремы для решения задач по динамике.</p> <p>ОПЦ.02 Электротехника и электроника.</p> <p>Уметь: Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: Основные законы электротехники.</p>		<p>ПРБ 09 Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>	<p>Раздел 2 Иностранный язык для специальных целей. Тема 2.3 Промышленные технологии..</p>