

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

От 22.04.2024 г № 417 – 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.В.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА и
РЫНОК ТРУДА**

«общепрофессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Самара, 2024

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
сервисно-экономических дисциплин
и управления
Председатель
Г.Н. Щучкина

Составитель: Синева О.В., методист ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1549.
- Концепции вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренной коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).
- Распоряжением от 5 ноября 2015 года № 644-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве на 2016 - 2020 годы» (в редакции Распоряжения Губернатора Самарской области от 04.08.2017 N 479-р).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И РЫНОК ТРУДА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства и рынок труда» (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на следующих формах обучения: очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится вариативной части общепрофессионального цикла учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть: *не предусмотрена*

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| У.в 1 | Составлять бизнес план индивидуального предпринимателя и самозанятого |
| У.в 2 | рассчитывать объём продаж, цену товара, финансовый результат и рентабельность |
| У.в 3 | зарегистрироваться в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя |
| У.в 4 | осуществлять предпринимательскую деятельность по специальному налоговому режиму в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; |
| У.в 5 | рассчитывать налоги, в т.ч. налог на профессиональный доход; |
| У.в 6 | продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях; |
| У.в 7 | взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого. |

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| Зн.в 1 | содержание и современные формы предпринимательства; |
| Зн.в 2 | виды предпринимательской деятельности; |
| Зн.в 3 | механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм; |
| Зн.в 4 | риски в деятельности предпринимателя; |
| Зн.в 5 | нормативные правовые акты, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан; |
| Зн.в 6 | процедуру регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; |
| Зн.в 7 | ставки и порядок уплаты налогов (налог на профессиональный доход, НДФЛ и др.); |
| Зн.в 8 | инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях; |
| Зн.в 9 | процедуры взаимодействия самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками. |

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формироваться общие компетенции (ОК):**

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | Не предусмотрены |
| практические занятия, в том числе: | 28 |

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|--------------------|
| контрольные работы | 2 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрены |
| самостоятельная работа студента (всего) | 8 |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | ДЗ |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---------------------------------|------------------|------------------|
| Раздел 1. | Содержание и современные формы предпринимательства | | | |
| Тема 1.1 Содержание и современные формы предпринимательства | Содержание учебного материала | | | 1, 2 |
| | 1 Содержание и современные формы предпринимательства Содержание и современные формы предпринимательства. Основные сферы предпринимательской деятельности. Цели и функции предпринимательства. Условия развития предпринимательства. Законодательство РФ в сфере индивидуального предпринимательства и самозанятости | Зн.в.1, Зн.в.5, ОК11 | 1 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия ПЗ 1. Изучение нормативно-правовой базы в области индивидуального предпринимательства и самозанятости | Зн.в.5, ОК2, ОК9, ОК11 | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. История предпринимательства | | 2 | |
| Тема 1.2 Виды предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 1 Виды предпринимательской деятельности Виды предпринимательской деятельности. Понятие об индивидуальной предпринимательской деятельности и самозанятости. Определение малого предпринимательства и его критерии в России. Субъекты малого предпринимательства. Значение и задачи малого предприятия. Плюсы и минусы малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства. Государственная поддержка малого предпринимательства. | Зн.в.2, ОК2, ОК11 | 1 | |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Инвестиционная привлекательность Самарской области | | 2 | |
| Раздел 2. | Внутренняя и внешняя среда предприятия | | | |

| Тема 2.1 Организация и развитие собственного дела | Содержание учебного материала | | | 2 | |
|---|---|---|--|------------------|------------------|
| | 1 | Организация и развитие собственного дела | Зн.в.6, ОК2, | | 1, 2, 3 |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
| в развитие собственного дела | | Организацию и развитие собственного дела Этапы создания собственного дела. Процедура регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого. Внутренняя и внешняя среда предприятия | ОК3, ОК11 | | |
| | | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | | Практические занятия ПЗ 2. Регистрация индивидуальных предпринимателей и самозанятых. | У.в.3, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ОК11 | 4 | |
| | | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Составление бизнес плана | | 4 | |
| | | Содержание учебного материала | | | |
| Тема 2.2 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм | 1 | Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Экономические условия, определяющие деятельность фирмы... Основные показатели деятельности фирмы | Зн.в.3, ОК11 | 2 | 1, 2 |
| | | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | | Практические занятия ПЗ 3. Расчет цены товара. ПЗ 4. Расчет объёмов продаж ПЗ 5. Расчёт финансового результата и рентабельности. ПЗ 6. Составление бизнес плана индивидуального предпринимателя и самозанятого. | У.в.1, У.в.2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11 | 14 | |
| | | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Тема 2.3 Риски в деятельности | | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Риски в деятельности предпринимателя и самозанятого Риск в деятельности предпринимателя и самозанятого. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимательства | Зн.в.4, ОК1, ОК2, ОК11 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|--|--------------------|-------------------------|
| предпринимателя и самозанятого | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия | | не предусмотрено | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Тема 2.4 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама. | Зн.в.8, ОК2, ОК5, ОК9, ОК11 | 1 | 1, 2, 3 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия ПЗ 7. Разработка и продвижение рекламного продукта | У.в.6, ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ОК11 | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| Тема 2.5 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования | Зн.в.9, ОК2, ОК5, ОК11 | 2 | 1,2 |
| | Лабораторные работы | | не предусмотрено | |
| | Практические занятия ПЗ 8. Изучение процедуры открытия счетов в коммерческом банке | У.в.7, ОК5, ОК9, ОК11 | 2 | |
| | Контрольные работы | | не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | не предусмотрено | |
| | Содержание учебного материала | | | |

| Тема 2.6 Налогообложение предпринимательской деятельности | 1 Налогообложение предпринимательской деятельности Понятие и характеристика общего режима Налогообложение предпринимательской деятельности. Особенности налогообложения самозанятых. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД). Понятие и характеристика системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Система налогообложения самозанятых | Зн.в.7, ОК9, ОК11 | 2 | 1, 2 |
|--|---|---------------------------------|-------------------------|------------------|
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
| | Лабораторные работы | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия ПЗ 9. Определение налогового режима для предпринимателей и самозанятых. Расчет налогов. | У.в.5, ОК11 | 2 | |
| | Контрольные работы | ОК1, ОК5, ОК11 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | <i>не предусмотрено</i> | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) | | | <i>не предусмотрено</i> | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) | | | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Всего: | | 48 | |

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательства и рынок труда»

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| У.в 1 | Составлять бизнес план индивидуального предпринимателя и самозанятого |
| У.в 2 | рассчитывать объём продаж, цену товара, финансовый результат и рентабельность |
| У.в 3 | зарегистрироваться в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя |
| У.в 4 | осуществлять предпринимательскую деятельность по специальному налоговому режиму в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; |
| У.в 5 | рассчитывать налоги, в т.ч. налог на профессиональный доход; |
| У.в 6 | продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях; |
| У.в 7 | взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого. |

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| Зн.в 1 | содержание и современные формы предпринимательства; |
| Зн.в 2 | виды предпринимательской деятельности; |
| Зн.в 3 | механизм функционирования предприятий различных организационно- правовых форм; |
| Зн.в 4 | риски в деятельности предпринимателя; |
| Зн.в 5 | нормативные правовые акты, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан; |
| Зн.в 6 | процедуру регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; |
| Зн.в 7 | ставки и порядок уплаты налогов (налог на профессиональный доход, НДФЛ и др.); |
| Зн.в 8 | инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности(продукции, товаров, услуг) в социальных сетях; |
| Зн.в 9 | процедуры взаимодействия самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- доска,
- автоматизированные рабочие места обучающихся с наличием локальной и глобальной компьютерной сети,
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- принтер,
- аудио-колонки,
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- / Т.М. Голубева.- М. Форум, 2018-256 с.
2. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- 2-е изд. / Т.М. Голубева.- НИЦ ИНФРА-М,2016.-226с.
3. Менеджмент: учебник для СПО / Г.Б. Казначеевская.- М.: КНОРУС, 2019. – 240 с.
4. Менеджмент: учебник для СПО / В.И. Сетков.- М.: КНОРУС, 2018. – 160 с.

Дополнительные источники:

5. Бараненко С. П. Основы предпринимательства: учеб. пособие /С. П. Бараненко, М. Н. Дудин, Н. В. Лясников. – М.: Центрполиграф, 2019.
6. Брунова В. И. Основы предпринимательства: учеб. пособие / В. И. Брунова[и др.]; под ред. В. И. Бруновой; СПбГАСУ. – СПб., 2018. – 106 с
7. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие/Горфинкель В.Я. ; Горфинкель В.Я Инфра-М., ; 2019 – 349с. ; ГРИФ Минобрнауки. РФ
8. Буров В.Ю.Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита.:..., 2018. – 441 с.
9. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для НПО – М.: «Академия», 2019.
10. Минаева Н.А. Экономика и предпринимательство. Лекции, деловые игры и упражнения М.: ВЛАДОС, 2017.

Электронные издания (электронные ресурсы):

11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы
<https://www.nalog.gov.ru/rn63/>
12. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей -
www.businessvoc.ru
13. Система самодиагностики деловых возможностей предпринимателей-
www.businessstest.ru
14. Портал государственной поддержки бизнеса Самарской области
<https://mybiz63.ru/>
15. Видеоматериал «Уроки для начинающих предпринимателей: бесплатные видео для самостоятельного обучения»- <https://vse-kursy.com/read/994-uroki-dlya-nachinayuschih-predprinimatelei.html>
16. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>
17. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составлять бизнес план индивидуального предпринимателя и самозанятого – Рассчитывать объём продаж, цену товара, финансовый результат и рентабельность – зарегистрироваться в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя – осуществлять предпринимательскую деятельность по специальному налоговому режиму в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; – рассчитывать налоги, в т.ч. налог на профессиональный доход; – продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях; – взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого. | <p>Устный и письменный опрос, отчет о выполнении самостоятельной работы, отчет о выполнении практических заданий, защита проекта, дифференцированный зачет.</p> |
| <p>Усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и современные формы предпринимательства; – виды предпринимательской деятельности; – механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм; – риски в деятельности предпринимателя; – нормативные правовые акты, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан; – процедуру регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; – ставки и порядок уплаты налогов (налог на профессиональный доход, НДФЛ и др.); – инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях; – процедуры взаимодействия самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками. | <p>Устный и письменный опрос, тестирование, отчет о выполнении самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы предпринимательства и рынок труда»

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|--|---|--------------|--------------------------------------|--------------|
| Уметь: | Наименование практических занятий: | 24 | | |
| – Составлять бизнес план индивидуального предпринимателя и самозанятого | ПЗ 6. Составление бизнес плана индивидуального предпринимателя и самозанятого. | 2 | Составление бизнес плана | 8 |
| – рассчитывать объём продаж, цену товара, финансовый результат и рентабельность | ПЗ 3. Расчет цены товара. ПЗ 4. Расчет объёмов продаж ПЗ 5. Расчёт финансового результата и рентабельности. | 14 | | |
| – зарегистрироваться в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя | ПЗ 2. Регистрация индивидуальных предпринимателей и самозанятых. | 2 | | |
| – осуществлять предпринимательскую деятельность по специальному налоговому режиму в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; | ПЗ 1. Изучение нормативно-правовой базы в области индивидуального предпринимательства и самозанятости | 2 | | |
| – рассчитывать налоги, в т.ч. налог на профессиональный доход; | ПЗ 9. Определение налогового режима для предпринимателей и самозанятых. Расчет налогов. | 2 | | |
| – продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях; | ПЗ 7. Разработка и продвижение рекламного продукта | 2 | | |
| – взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве самозанятого. | ПЗ 8. Изучение процедуры открытия счетов в коммерческом банке | 4 | | |
| Знать: | Наименование теоретических тем: | 12 | | |
| – содержание и современные формы предпринимательства; | Тема 1.1 Содержание и современные формы предпринимательства | 1 | | |
| – виды предпринимательской деятельности; | Тема 1.2 Виды предпринимательской деятельно- | 1 | | |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|--|---|-----------------|---|-----------------|
| | сти | | | |
| – механизм функционирования предприятий различных организационно- правовых форм; | Тема 2.2 Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм | 1 | | |
| – риски в деятельности предпринимателя; | Тема 2.3 Риски в деятельности предпринимателя и самозанятого | 1 | | |
| – нормативные правовые акты, регулирующие деятельность индивидуальных предпринимателей и самозанятых граждан; | Тема 1.1 Содержание и современные формы предпринимательства | 1 | | |
| – процедуру регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и самозанятого; | Тема 2.5 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями | 2 | | |
| – ставки и порядок уплаты налогов (налог на профессиональный доход, НДФЛ и др.); | Тема 2.6 Налогообложение предпринимательской деятельности | 2 | | |
| – инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности(продукции, товаров, услуг) в социальных сетях; | Тема 2.4 Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна | 1 | | |
| – процедуры взаимодействия самозанятых и индивидуальных предпринимателей с банками. | Тема 2.5 Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями | 2 | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|-------|--|--------------|---|---|
| 1. | ПЗ 2. Регистрация индивидуальных предпринимателей и самозанятых. | 2 | Метод анализа, метод решения ситуационных задач на практике, метод сравнения, деловая игра. | ОК 1, ОК 2, ОК 04, ОК 09, ОК 11 |
| 2. | ПЗ 3. Расчет цены товара. | 2 | Расчетный метод, само- и взаимоконтроль | ОК 09, ОК 11 |
| 3. | ПЗ 4. Расчет объемов продаж | 2 | Расчетный метод, метод опорного алгоритма, само- и взаимоконтроль | ОК 09, ОК 11 |
| 4. | ПЗ 5. Расчёт финансового результата и рентабельности. | 2 | Расчетный метод, само- и взаимоконтроль, метод анализа | ОК 02, ОК 09, ОК 11 |
| 5. | ПЗ 6. Составление бизнес плана индивидуального предпринимателя и самозанятого. | 2 | Проектный метод, кейс-метод | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 09, ОК 11 |

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |