

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа  
№297/1-03 от 07.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.В.17 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

*«общефессиональный цикл»*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем*

**Самара, 2023**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
промышленных технологий  
Председатель  
Е.А. Решеткова

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
промышленных технологий  
Председатель  
Е.А. Решеткова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 №2.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы курса «Основы финансовой грамотности» для профессиональных образовательных организаций в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Финансовая грамотность»

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования *ОПЦ.В.17 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ* на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- Приобретение обучающимися на уровне среднего профессионального образования знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а так же о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- Развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- Формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции

(ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	32
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	8
в том числе:	
Работа с источником информации (документы, литература, интернет); структурирование и анализ информации (схемы, таблицы и т.д).	
Итоговая аттестация	ДЗ

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Введение</b>		
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 <b>Введение.</b> Цели и задачи дисциплины. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы		
	Демонстрации	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы финансовой грамотности</b>		
<b>Тема 1.1 Банки</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 <b>Банки: банковская система России, текущие счета и банковские карты, сберегательные вклады, виды кредитов.</b> Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк. Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта		
	Демонстрации	Не предусмотрено	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	2	
	<b>ПЗ № 1 Решение профессиональных задач</b>		
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
<b>Тема 1.2 Фондовый рынок</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1 <b>Фондовый рынок и его инструменты.</b> <b>Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам</b> <b>Рынок Форекс</b> Фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск, инвестиционный портфель,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
	диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и муниципальные облигации, акция, дивиденд, фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция			
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	2		
	<b>ПЗ №2 Составление инвестиционного портфеля</b>			
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 1.3 Страхование</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	1 <b>Страхование, системы страхования РФ</b> Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания			
	Демонстрации			<i>Не предусмотрено</i>
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия			2
	<b>ПЗ №3 Расчет страховых взносов</b>			
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>
<b>Тема 1.4 Налоги</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	1 <b>Налоги. Налоговый кодекс РФ. Личный кабинет ИП</b> Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня			
	Демонстрации			<i>Не предусмотрено</i>
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
	Практические занятия <b>ПЗ №4 Расчет налогов, выплачиваемых физическими лицами. Вычеты и льготы</b>	2		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 1.5 Пенсионные накопления</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	1 <b>Пенсионные накопления Государственная пенсионная система в РФ</b> Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионный накопления, негосударственные пенсионные фонды (НГІФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ № 5 Определение оптимального варианта вложений своих пенсионных накоплений.</b>		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 1.6 Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	1 <b>Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)</b> Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы (коммерческой организации), инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы (коммерческой организации), спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 1.7 Собственный</b>	Содержание учебного материала	4	1	
	1 <b>Собственный бизнес, бизнес план</b>			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
бизнес, бизнес план	<b>Эффективность компании, банкротство и безработица</b> Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы (коммерческой организации), факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод приведённых денежных потоков, метод бережливого производства, бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, франшиза, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), само- занятые, другие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			
	Демонстрации	<i>Не предусмотрено</i>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1.8 Риски в мире денег, финансовые махинации	Содержание учебного материала	6		2
	1 <b>Риски в мире денег</b> <b>Экономические кризисы</b> <b>Финансовое мошенничество</b> Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетки, поддельные платёжные терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков			
	Демонстрации		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Итоговое занятие. Контрольная работа</b>	2		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>		

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы УД.01 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 3№ 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по финансовой грамотности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы курса «Основы финансовой грамотности» входят:

- учебно-методические материалы преподавателя;
- информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение УД.01 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике и праву.

В процессе освоения программы УД.01 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по финансовой грамотности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

**Основная литература:**

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: Просвещение, 2019.
2. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. М.: Вита-Пресс, 2020.
3. Лавренова Е. Финансовая грамотность. Учебная программа. Экономический профиль. М.: Вита-Пресс, 2016.

**Дополнительная литература**

4. Анохина С.А. Влияние доступности финансовых услуг на развитие уровня финансовой грамотности населения // Форум молодых ученых. 2019. 3<sup>о</sup> 3 (31). С. 94-97.
5. Иванова И.В. Финансовая грамотность обучающихся: современные подходы к формированию финансовой грамотности как образовательного результата // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции. 2019. С. 242-245.
6. Кравцова О.И., Хвостова О.А. Организация повышения финансовой грамотности студентов СПО, как залог финансового благополучия граждан // Социально-экономическое развитие России. проблемы, тенденции, перспективы. материалы XVII Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Финуниверситета в рамках VII Среднерусского экономического форума. 2018. С. 60-68.
7. Красавин С.С., Жилкина А.Н. Повышение финансовой грамотности населения Центральным банком Российской Федерации как фактор развития финансового рынка // Львовские чтения - 2019. сборник статей VII всероссийской научной конференции / под научной редакцией Г.Б. Клейнера. 2019. С. 181-185.
8. Степанова А. Формирование финансовой грамотности обучающихся 9-10 классов через web-квест "финансовая грамотность" // Инновации в технологиях и образовании: сборник статей участников XII Международной научно-практической конференции. 2019. С. 161-164.