

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
От 13.04.2022 г. №211-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
43 .02.14 Гостиничное дело*

Самара, 2022

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Председатель А.А. Ибрагимова
_____ 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
дисциплин
Председатель
Е.А.Каргопольцева
_____ 2022г.

Составитель: Тюхтенева Н.Е., Стрижакова Е.Е., преподаватели ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1552.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43 .02.14 Гостиничное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составлена для *очной и заочной формы обучения*.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
Зн 2	основы научной, философской и религиозной картин мира;
Зн 3	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Зн 4	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - "не предусмотрено"

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 43.02.14 *Гостиничное дело* и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	26
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	14
в том числе:	не предусмотрено
подготовка рефератов, аргументов и фактов к дискуссии, создание презентаций, проведение, анализ и обработка исследования, анализ документов и источников	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (указать)	Д/З

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы философии (по учебному плану)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	<i>Сущность, структура и значение философии</i>			
Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе	Содержание учебного материала			
	1 Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. Основные категории и понятия философии.	<i>Зн 1</i> ОК9, ОК2, ОК3	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 2.	<i>Основные исторические типы философского знания</i>			
Тема 2.1. Философия	Содержание учебного материала	<i>Зн 1, Зн 2</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Древнего мира	1 Философия Древней Индии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Буддизм и развитие философии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. Философия Древней Греции. Представители Милетской школы (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Гераклит. Демокрит. Итальянская философия. Пифагор и пифагорейцы. Школа элеатов (Ксенофан, Парменид, Зенон, Мелисс). Софисты и софистика.	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии	Содержание учебного материала			
	1 Философский метод Сократа. Постсократовские философские школы: киникская, киренская, мегарская. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля.	Зн 1, Зн 2 ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические занятия		Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы			Не предусмотрено	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на темы: «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля»		У 1 ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	2	
Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима	Содержание учебного материала				
	1	Натурфилософские взгляды Эпикура. Школа стоиков. Школа скептиков (Пиррон). Философия Древнего Рима.	Зн 1, Зн 2 ОК3, ОК5, ОК6	2	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:			Не предусмотрено	
Тема 2.4. Философия Средних веков	1	Предпосылки зарождения средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А. Блаженного и Ф. Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога.	Зн 1, Зн 2 ОК5, ОК6, ОК9	2	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия:			Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	<p>1 Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Роль реформации в духовном развитии Западной Европы. Социальные концепции эпохи Возрождения. Формирование принципов буржуазной концепции религии, мира и человека в трудах Э. Роттердамского, М.Лютера. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня. Идеология диктаторских, тоталитарных политических режимов Н. Макиавелли. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.</p> <p>Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Цель Просвещение как течения в культуре и духовной жизни общества. Формирование нового типа знания. Создание механико-материалистической картины мира. Эмпиризм и рационализм. Френсис Бэкон: учение об «идолах». Рационалистическая метафизика. Рене Декарт. Дедукция и рационалистическая интуиция.</p>	Зн 2. Зн 3 ОК2, ОК5, ОК6, ОК9,	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия	1	<p>Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха. Критическая философии И. Канта, ее предмет и задачи. Основные принципы построение и содержания философской системы Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Антропологический характер материализма Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.</p> <p>Предпосылки возникновения марксистской философии, основные проблемы, этапы развития.</p> <p>Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации.</p> <p>История как естественный, закономерный процесс смены общественно-экономической формации. Историческое значение марксистской философии и ее влияние на современную философию.</p>	Зн 3, Зн 4 ОК3, ОК5, ОК9,	2	1
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия:		Не предусмотрено	
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 2.7. История русской философии	1	<p>Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С Хомяков, И. В Киреевский, К.С Аксаков) и западниками (П. Я. Чаадаев, А. И. Герцен, В.Г. Белинский).</p>	Зн 3, Зн 4 ОК3, ОК5, ОК6, ОК9	2	1
	2	<p>Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русские религиозные</p>		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.			
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия:		Не предусмотрено	
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого».	У 1 ОК3, ОК5, ОК6, ОК9	2	2
Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии	1	Иррационалистические школы 19 века. Философия С.Кьеркегора. Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия жизни Ф.Ницше, О.Шпенглера. Феноменология Э.Гуссерля. Иррационалистические школы 20 века. Герменевтика Ф.Шлейермахера, Х.Гадамера. Экзистенциализм М.Хайдеггера, К.Ясперса, Ж.-П.Сартра, А.Камю.	Зн 2, Зн 4 ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК 9	1	1
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия		Не предусмотрено	
		Контрольные работы: ТРК -1	У1 ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9	1	2
		Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 3		<i>Философское осмысление природы и развития</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития	1	Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Своеобразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальности. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства матери: движение, пространство, время, отражение, системность. Многообразие форм движения материи и диалектика их взаимодействия. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.	Зн 3, Зн 4 ОК2, ОК5, ОК6, ОК9	2	1
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия		Не предусмотрено	
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Раздел 4	<i>Проблема человека, сознания и познания в философии</i>				
Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека.	1	Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутренне и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия.	Зн 2, Зн 3, Зн 4 ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК9	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:			Не предусмотрено	
Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания	1	Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форма отражения. Специфика отражения в не живой и живой природе. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверх сознание (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Основные виды бессознательных процессов: сновидение, телепатия, ясновидение, интуиция, озарение. Теория архетипов К. Юнга. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	Зн 3, Зн 4 ОК2, ОК3, ОК9	4	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:			Не предусмотрено	
Тема 4.3. Теория	1	Познание как философская проблема. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: мифологическое, религиозное,	Зн 3, Зн 4	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
познания	эстетическое, моральное. Агностицизм и скептицизм. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Истина – центральная категория центрального познания. Материалистическая, метафизическая и диалектическая трактовки истины. Объективность истины. Относительная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Специфика научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания. 2 Итоговое занятие.	ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	У 1 ОК3, ОК5, ОК6, ОК9	Не предусмотрено	2
	Контрольные работы: ТРК -2	У 1 ОК2, ОК3, ОК6, ОК9	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Раздел 5.	Нравственные основы семейной жизни.		24	
Тема 5.1. Что такое счастье и как его достичь?	Что такое счастье и как его достичь? Счастье как основополагающая категория философского бытия. Понятие счастья. Как его достичь?			
	Практические занятия: ПЗ № 1. Круглый стол: «Что такое счастье и как его достичь?»	У1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10,	2	2
	Контрольные работы:		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 5.2. Направленность личности. Понятие личности.	Направленность личности. Понятие личности. Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в социальной философии.	<i>Зн1, Зн2, Зн3, ОК1</i>	2	1
	Практические занятия:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 5.3. Тайна возраста и пола.	Тайна возраста и пола. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.			
	Практические занятия: ПЗ № 2. Круглый стол: «Тайна возраста и пола»	<i>У1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10,</i>	2	2
	Контрольные работы:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 5.4. Быть или казаться.	Быть или казаться. Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.			

	Практические занятия: ПЗ № 3. Защита презентаций: «Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции»	<i>У1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10,</i>	2	2
	Контрольные работы:		<i>Не предусмо трено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмо трено</i>	
Тема 5.5. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека	Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.			
	Практические занятия: ПЗ № 4. Круглый стол: «Дружба и любовь в жизни человека.»»	<i>У1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10,</i>	2	2
	Контрольные работы:		<i>Не предусмо трено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ПЗ № 4.	<i>Зн3,,Зн5,Зн6,Зн7, У1, ОК 3, ОК, ОК 7, ОК 11</i>	2	
Тема 5.6. Мужественность и женственность.	Мужественность и женственность. Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.			
	Практические занятия: ПЗ № 5. Круглый стол: «Мужественность и женственность»»	<i>У1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10,</i>	2	2
	Контрольные работы:		<i>Не предусмо трено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к ПЗ № 5.	<i>Зн3,,Зн5,Зн6,Зн7, У1, ОК 3, ОК, ОК 7, ОК 11</i>	2	

Тема 5.7. Любовь и влюблённость. Испытание чувств.	Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств.			
	Практические занятия: ПЗ № 6. Круглый стол: «Любовь и влюбленность».	<i>У1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10,</i>	2	2
	Контрольные работы:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 5.8. Предбрачный период. Союз двух родов.	Предбрачный период. Союз двух родов. Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.	<i>Зн1, Зн2, Зн3, ОК1</i>	2	1
	Практические занятия:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 5.9. Самый важный день. Первый год совместной жизни.	Самый важный день. Первый год совместной жизни. Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.			
	Практические занятия: ПЗ № 7. Проведение семинара: «Первый год совместной жизни»	<i>У1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10,</i>	2	2
	Контрольные работы:		<i>Не предусмотрено</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 5.10. Семья и ожидание ребёнка. Отцовство и материнство.	Семья и ожидание ребёнка. Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Молодая семья с новорожденным	<i>Зн1,Зн2,Зн3,ОК1</i>	2	1
	Практические занятия:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы:		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 5.11. Чудо жизни. Заповедь «Не убий».	Чудо жизни. Заповедь «Не убий». «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности.	<i>Зн1,Зн2,Зн3,ОК1</i>	2	1
	Контрольные работы: Проведение ТРК - 1		1	2
	Отцовство и материнство. Ответственное родительство. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Молодая семья с новорожденным.	<i>Зн1,Зн2,Зн3,ОК1</i>		
	Практические занятия: ПЗ № 8. Круглый стол: «Отцовство и материнство».		1	2
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 8.	<i>Зн3,,Зн5,Зн6,Зн7, У1, ОК 3, ОК, ОК 7,ОК 11</i>	2	2
	Итоговое занятие		2	
	ВСЕГО		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета –основы философии, лабораторий –не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект схем-таблиц по темам;
- доска;
- учебные пособия для самостоятельной работы студентов,

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Волкогорова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 480 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 288 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2019. – 240 с.
4. Спиркин А. Г. Основы философии: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2019. – 392 с.

Для студентов

1. Островский Э. В. Основы философских знаний/В.Э.Островский- ЮНИТИ ,2019.- 256 с.
2. Крапивенский С.Э.Социальная философия/С.Э.Крапивенский-М.: Владос, М-2020,-416 с.
3. Губин В.Д. Философия /В.Д.Губин, Т.Ю. Сидорова, В.П. Филатов-М.: ТОН-Остожье,2020.-704 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Кохановский В.П. Философия/В.П. Кохановский.- Ростов-на-Дону.: 2014.- с.
2. Крапивенский С. Э. Общий курс философии/С.Э. Крапивенский- Волгоград.: «ЛИБРИС», 2013.-472 с.
3. Философская энциклопедия: в 5т./ под ред. С.С. Аверинцева.- М.: 2012.-5т.

IPRbooks -электронно-библиотечная система

KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система

<http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система

<https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система

<http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

Для студентов

1. Губин В.Д. Основы философии/В.Д. Губин. – М.: ТОН-Остожье, 2013.-384 с.
2. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев.- М.: -Проспект, 384с.
3. Кулаков Е.И. Религии мира/Е.И. Кулаков.-М.: АСТ, 2013.-349с.
4. Гусев Д.А. Введение в философию/ Д.А. Гусев.- М.: Просвещение, 2014.-257 с.
5. http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира;– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<ul style="list-style-type: none">- Задания по работе с информацией, документами, литературой;- Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях,- Составление тезисов, планов, кроссвордов,- Выполнение дифференцированных заданий, выполнение проблемных, творческих заданий,- Написание творческих работ,- Защита презентаций, докладов,- Отчёты по выполнению самостоятельной работы.- Оценка за защиту презентации, доклада; <p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i></p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
43 .02.14 Гостиничное дело

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>Наименование практических занятий</p> <p>Не предусмотрено</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Подготовка рефератов на темы: «Архаические философы», «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля»</p> <p>Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого».</p>	<p>2</p>
<p>Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Тема 1.1.Философия, круг ее проблем и роль в обществе</p> <p>Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии</p> <p>Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
окружающей среды;	Тема 2.7. История русской философии Тема 3.1. Учение о бытие, сущность и формы материи. Философия развития. Тема 4.1. Сущность и смысл существования человека. Тема 4.2. Происхождение и сущность сознания. Тема 4.3. Теория познания.	2 2 2 2 2	Подготовка презентаций на темы «Герменевтика бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской науки», «Феноменологическая этика Макса Шелера», «Философия пессимизма Шопенгауэра».	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Философия Древнего мира.	2	Дискуссия, работа в малых группах	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
2.	Философия средних веков.	2	Дискуссия	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
3.	Немецкая классическая философия.	2	Дискуссия	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
4.	История русской философии	2	Дискуссия. Работа в малых группах	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Код	Наименование результата обучения

