

Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
директора
ГБПОУ «ПГК»
от 22.04.2024 г. №417-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«общий социально-гуманитарный и экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Самара, 2024

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка
Председатель
_____ И.А. Комиссарова
_____ 20____

СОГЛАСОВАНО

Предметно-
цикловой(методической)
комиссией отделения
«Машиностроение и
металлообработка»
Председатель
_____ Баев А.В
_____ 20____

Составитель: Карташева И.А., Авдюшкин А.А. преподаватели ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность СПО углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии. 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
У 2	понимать тексты на базовые профессиональные темы
У 3	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
У 4	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
У 5	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
У 6	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Зн 2	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
Зн 3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Зн 4	Особенности произношения

Код	Наименование результата обучения
Зн 5	правила чтения текстов профессиональной направленности

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122 часов
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	122 часов
контрольные работы	14 часов
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	33 часа
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с английского языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	33 часа
Итоговая аттестация в форме (указать)	3 часа дифференцированный зачет (7, 8 семестр)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала		8	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Дошкольное образование. Среднее образование. Высшее образование. Основные звуки и интонаемы; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных	<i>У1,4</i> <i>Зн1,2,</i> <i>ОК1-6,10</i>	2 2 2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	1
	1. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рекламного проспекта «Колледж».	<i>У1,4</i> <i>Зн1,2,</i> <i>ОК1-6,10</i>	2	
	Тема 2. История развития автомобилестроения	Содержание учебного материала		10
Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия 1. Происхождение термина «автомобиль». 2. Первые автомобили. 3. Исаак Ньютон и его вклад в автомобилестроение. Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами	У3, 4 Зн1, 2, ОК 1-6,10	2 2 2	2
	Контрольные работа по теме <i>История развития автомобилестроения</i>	У3, 4 Зн1, 2, ОК 1-6,10	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщения «Мой колледж»	У1,4 Зн1,2, ОК1-6,10	2	
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	Содержание учебного материала		10	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1.Электродвигатель и окружающая среда . 2.Гибридный автомобиль. 3. Водородный двигатель. 4. Воздействие транспорта на окружающую среду. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных	У1, 4 Зн1,2, ОК 1-6,10	2 2 2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	грамматических форм в речи. Использование справочных материалов. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация автомобиля будущего		2	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала		12	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Здоровый образ жизни. 2. Роль спорта в нашей жизни. 3. Популярные виды спорта в Англии, Америке и России 4. Олимпийские игры. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат	<i>У1,4</i> <i>Зн1,2,</i> <i>ОК1-6,10</i>	2 2 2 2	2
	Контрольная работа по теме 4 Здоровье и спорт.		<i>У1,4</i> <i>Зн1,2,</i> <i>ОК1-6,10</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему «Великий спортсмен в истории олимпийских игр»	У1,4 Зн1,2, ОК1-6,10	2	
Тема 5. Путешествия на транспорте.	Содержание учебного материала		8	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Путешествие на поезде, 2. Путешествие на самолете, автомобиле. 3. Водный транспорт. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения	У1,4 Зн1,2, ОК1-6,10	2 2 2	2
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание сочинения «Как мы путешествуем?»	У1,4 Зн1,2, ОК1-6,10	2	1
				20
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1.Моя будущая профессия. 2. Диагностика автомобиля. 3. Составление резюме. 4. Техник автосервиса. 5. Система обучения в Великобритании. 6. Система обучения в США. 7. Система обучения в России. 8. Устройство на работу. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare	У1,4 Зн1,2, ОК1-6,10	2 2 2 2 2 2 2	2
	Контрольная работа по теме Моя будущая профессия, карьера.	У1,4 Зн1,2, ОК1-6,10	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Хочу быть профессионалом»	У1,4 Зн1,2, ОК1-6,10	2	1
Тема 7. Транспортные средства.	Содержание учебного материала		9	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	1. Легковой автомобиль. 2. Грузовой транспорт 3. Специальные автомобили. 4. Автобус. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1,4 Зн1,2, ОК1-6,10	2 2 2 2	2
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»; выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	У1,4 Зн1,2, ОК1-6,10	1	1
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	Содержание учебного материала		22	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Основные компоненты автомобиля. 2. Принцип работы двигателя. 3. Шасси. 4. Рама. 5. Сцепление. 6. Коробка передач. 7. Тормозная система. 8. Рулевая система. 9. Компьютерная система автомобиля.	У1,4 Зн1,2, ОК1-6,10	2 2 2 2 2 2 2 2	2
	Контрольная работа по теме 8 Основные компоненты и	У1,4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	механизмы автомобиля.	<i>Зн1,2, ОК1-6,10</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся.: составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»;	<i>У1,4 Зн1,2, ОК1-6,10</i>	2	1	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала		18		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия 1. Инструменты. 2. Оборудование автосервиса. 3. Рабочая форма одежды. 4. Пожарная безопасность 5. Общие требования безопасности. 6. Требования безопасности при уборке и мойке автомобиля. 7. Движение подвижного состава по территории ремонтного бокса.	<i>У1,4 Зн1,2, ОК1-6,10</i>	2 2 2 2 2 2	2	
	Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение			2	
	Контрольная работа по теме «Времена активного	<i>У1,4</i>	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	залога»	Зн1,2, ОК1-6,10		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	У1,4 Зн1,2, ОК1-6,10	2	2	
Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	Содержание учебного материала		12		
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия 1. Металлообрабатывающие станки. 2. Грузоподъёмные механизмы. 3. Электробезопасность. 4. Режим рабочего времени. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов	У1,4 Зн1,2, ОК1-6,10	2 2 2 2		2
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: техника безопасности при работе в мастерской		4		
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Содержание учебного материала		16		
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Руководство по эксплуатации двигателя.</p> <p>2. Инструкция по эксплуатации коробки передач.</p> <p>3. Инструкция по ремонту тормозной системы.</p> <p>4. Инструкция по замене рулевой колонки.</p> <p>5. Бортовой компьютер. Инструкция</p> <p>Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива 	<p>У1,4</p> <p>Зн1,2,</p> <p>ОК1-6,10</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
	Контрольные работы по теме 11 Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	<p>У1,4</p> <p>Зн1,2,</p> <p>ОК1-6,10</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	<p>У1,4</p> <p>Зн1,2,</p> <p>ОК1-6,10</p>	4	1
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	Содержание учебного материала		16	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Потеря внимания водителя.</p> <p>2. Подушки безопасности.</p> <p>3. Правила дорожного движения в Великобритании.</p> <p>4. Правила дорожного движения в России.</p>	<p>У1,4</p> <p>Зн1,2,</p> <p>ОК1-6,10</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	5. Дорожные знаки. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием		2	
	Контрольная работа по теме 12 Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	У1,4 Зн1,2, ОК1-6,10	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологического высказывания «отдых моей мечты»	У1,4 Зн1,2, ОК1-6,10	4	1
Тема 13. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала		11	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Собеседование при приёме на работу. 2. Заявление о приёме на работу. 3. Итоговое занятие. ДЗ Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных	У1,4 Зн1,2, ОК1-6,10	2 3 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	грамматических форм в речи. Использование справочных материалов. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции			
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>У1,4 Зн1,2, ОК1-6,10</i>	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>	
	Всего:		172	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Код	Наименование результата обучения
У 1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
У 2	понимать тексты на базовые профессиональные темы
У 3	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
У 4	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
У5	Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
У6	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Зн 2	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
Зн3	Особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
Зн4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

-<http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> *
<http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> *
<http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

Основные источники

Для преподавателей

1. Голубев А.П. Английский язык – ИЦ Академия, М.2020.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2018.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2018

Для студентов

1. Голубев А.П. Английский язык – ИЦ Академия, М.2020.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2018. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2018
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> – Текст: электронный.
5. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com – Текст: электронный.
6. Федеральный портал «Российское образование» : [Электронный ресурс] - Режим доступа <https://edu.ru/>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.
3. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.
4. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений Учебное пособие ,Москва «Высшая школа» 2008

Для студентов

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2009
2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.
3. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.
4. Шляхова В.А Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений Учебное пособие ,Москва «Высшая школа» 2008

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	4	Активные формы и методы обучения: работа с текстом (чтение текста, заполнение таблицы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями; составление проекта на тему «Мой колледж» Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог, метод проектов	ОК 1-6,10
2.	<i>Тема 2. История развития автомобилестроения</i>	2	Активные формы и методы обучения: составление проекта; работа с текстом (чтение текста, составление таблицы, заполнение схемы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише);	ОК 1-6,10

			создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями. Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, работа в парах, метод проектов, разбор конкретных ситуаций, написание эссе, работа в ротационных группах.	
3.	<i>Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</i>	2	Активные формы и методы обучения: составление и инсценировка диалога, работа с текстом (пересказ текста на английском языке, используя речевые клише; ответы на вопросы, составление плана, выполнение задания; составление вопросов по тексту); создание презентации в соответствии с заданными требованиями; составление инструкции/руководства по использованию устройства/механизма. Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, написание эссе на заданную тему, разбор конкретных ситуаций, эвристическая беседа, работа в малых группах, метод проектов, мозговой штурм.	ОК 1-6,10
4.	<i>Тема 5. Путешествия на транспорте</i>	2	Активные формы и методы обучения: работа с текстом (чтение текста, заполнение	ОК 1-6,10

			<p>таблицы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями; составление проекта на тему «Мой колледж» Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог, метод проектов</p>	
5.	<i>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</i>	4	<p>Активные формы и методы обучения: составление проекта; работа с текстом (чтение текста, составление таблицы, заполнение схемы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями. Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, работа в парах, метод проектов, разбор конкретных ситуаций, написание эссе, работа в ротационных группах.</p>	ОК 1-6,10
6.	<i>Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</i>	6	<p>Активные формы и методы обучения: составление проекта; работа с текстом (чтение текста,</p>	ОК 1-6,10

			<p>составление таблицы, заполнение схемы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями. Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, работа в парах, метод проектов, разбор конкретных ситуаций, написание эссе, работа в ротационных группах.</p>	
7.	<i>Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте</i>	4	<p>Активные формы и методы обучения: работа с текстом (чтение текста, заполнение таблицы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями; составление проекта на тему «Мой колледж» Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог, метод проектов</p>	ОК 1-6,10
8.	<i>Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</i>	6	<p>Активные формы и методы обучения: работа с текстом (чтение текста, заполнение</p>	ОК 1-6,10

			<p>таблицы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями; составление проекта на тему «Мой колледж» Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог, метод проектов</p>	
--	--	--	---	--

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

*Карташева И.А., Авдюшкин А.А.
преподаватели ГБПОУ «ПГК»*

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

«общий социально-гуманитарный и экономический цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Изготовлено в ГБОУ СПО «ПГК»,
бумага офсетная, 1
1,0 усл.п.л.
443068, Самара, ул. Луначарского, 12
