

Министерство образования Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ директора колледжа  
№ 417-03 от 22.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.В.11 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

*«профессиональный цикл»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности:*

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Самара, 2024

## ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
сервисно-экономических дисциплин  
Председатель

\_\_\_\_\_ Щучкина Г.Н.

Составитель: Бадаева А.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа разработана на основе:

– Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568.

– Распоряжения Министерства образования Самарской области от 05.07.2023 № 754-р «Об утверждении методических материалов» с приложениями (модельные программы «Основы финансовой грамотности», «СЗД»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по профессии СПО 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*, базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла учебных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в. 1	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
У.в. 2	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
У.в. 3	сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
У.в. 4	грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
У.в. 5	анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
У.в. 6	оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
У.в. 7	Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
У.в. 8	Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
У.в. 9	сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
У.в. 10	применять знания о кредите, сравнении кредитных предложений, учете кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
У.в. 11	определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ;
У.в. 12	оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в. 1	экономические явления и процессы общественной жизни;
Зн.в. 2	структуру семейного бюджета и экономику семьи;
Зн.в. 3	депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
Зн.в. 4	расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
Зн.в. 5	пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
Зн.в. 6	виды ценных бумаг;
Зн.в. 7	сферы применения различных форм денег;
Зн.в. 8	основные элементы банковской системы;
Зн.в. 9	виды платежных средств;
Зн.в. 10	страхование и его виды;
Зн.в. 11	налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
Зн.в. 12	правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
Зн.в. 13	признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по профессии 23.02.07 *Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	22
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1.</b>	<b>СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</b>		<i>1</i>		
<b>Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, её цели и задачи</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>1,2</i>	
	1 Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения	<i>У.в.2, Зн.в.1, ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09</i>			
	Лабораторные работы				<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия				<i>не предусмотрено</i>
	Контрольные работы				<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА</b>		<i>10</i>		
<b>Тема 2.1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	Содержание учебного материала		<i>1</i>	<i>1</i>	
	1 Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк, Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.	<i>У.в.1, , У.в.5, У.в.10, Зн.в.3, Зн.в.4, ОК01, ОК02, ОК03, Ок06, ОК09</i>			
	Лабораторные работы				<i>не предусмотрено</i>
	Практические занятия: <b>ПЗ 1. Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки.</b> <b>ПЗ 2. Практикум: кейс – Крупная покупка при использовании кредита (покупка машины) с расчетом графика погашения.</b>	<i>У.в.1, , У.в.5, У.в.10, Зн.в.3, Зн.в.4, ОК01, ОК02, ОК03, Ок06, ОК09</i>	<i>6</i>	<i>1,2</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	Содержание учебного материала		1	1, 2, 3
	1 Что такое ценные бумаги, и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.	У.в.4, , У.в.5, У.в.10, Зн.в.3, Зн.в.4, ОК01, ОК02, ОК03		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ 3. Практикум. Кейс: «Куда вложить деньги?».</b>	Зн.в.3, ОК2, ОК3, ОК10, ОК11	2	1,2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>СТРАХОВАНИЕ</b>		1	
<b>Тема 3.1 Страхование: что и как нужно страховать</b>	Содержание учебного материала		1	
	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни.	У.в.2, У.в.4, У.в.9, Зн.в.10, ОК2, ОК3, ОК10, ОК11		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ</b>		3	
<b>Тема 4.1 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.</b>	Содержание учебного материала		1	1, 2
	1 Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня	У.в.11, Зн.в.4, Зн.в.11, ОК2, ОК5, ОК10, ОК11		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ 4. Расчет налогового вычета</b>	У.в.11, Зн.в.11	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>ПЕНСИИ</b>		5	
<b>Тема 5.1 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.</b>	Содержание учебного материала			
	1 Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	У.в.2, У.в.4, У.в.8, Зн.в.5, Зн.в.12, ОК1, ОК2, ОК11	1	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ 5. Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов</b>	У.в.2, У.в.4, У.в.8, Зн.в.5, Зн.в.12	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 6.</b>	<b>РАСПОЗНОВАНИЕ МОШЕННИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ</b>		5	
<b>Тема 6.1. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	Содержание учебного материала			
	1 Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	У.в.4, У.в.5, У.в.9, У.в.12, Зн.в.13, ОК2, ОК5, ОК11	1	1,2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ 6. Практикум. Кейс: «Заманчивое предложение»</b>	У.в.4, У.в.5, У.в.9, У.в.12, Зн.в.13, ОК2, ОК5, ОК11	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 7</b>	<b>ЭКОНОМИКА СЕМЬИ</b>		1		
<b>Тема 7.1. Личный финансовый план</b>	Содержание учебного материала		1	1, 2	
	1 Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	У.в.2, У.в.4, Зн.в.1, Зн.в.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09			
	Лабораторные работы				не предусмотрено
	Практические занятия				не предусмотрено
	Контрольные работы				не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
<b>Раздел 8.</b>	<b>РЫНОК ТРУДА И КАРЬЕРА</b>		6		
<b>Тема 8.1. Финансовые механизмы работы фирмы</b>	Содержание учебного материала		1		
	Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы, инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы, спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.	У.в.2, У.в.4, У.в.12, Зн.в.1, Зн.в.4, Зн.в.5, Зн.в.12, ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК10			
	Лабораторные работы				не предусмотрено
	Практические занятия				не предусмотрено
	Контрольные работы				не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено			
<b>Тема 8.2. Самозанятость и собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	Содержание учебного материала		1	1,2	
	1 Самозанятость. Особенности регистрации индивидуального предпринимательства. Юридические лица. Стадии становления малого предприятия. Этапы развития бизнеса. Характеристика предпринимателя. Факторы, влияющие на становление предпринимателя	У.в.2, У.в.4, У.в.12, Зн.в.1, Зн.в.4, Зн.в.5, Зн.в.12, ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК10			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>ПЗ 7. Оценка предпринимательских способностей. Разработка бизнес-идеи открытия собственного бизнеса.</b>	<i>У.в.2, У.в.4, У.в.12, Зн.в.1, Зн.в.4, Зн.в.5, Зн.в.12, ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК10,ОК11</i>	4	1,2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>			32	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- доска,
- автоматизированные рабочие места обучающихся с наличием локальной и глобальной компьютерной сети,
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- принтер,
- аудио-колонки,
- мультимедиапроектор

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями (действующая редакция)
4. Федеральный закон от 8.02.1998 г. № 41-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 26.12.95 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (действующая редакция)
6. Федеральный закон от 08.08.2001 №129 ФЗ (ред. 01.07.2011) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (действующая редакция). Справочно - правовая служба КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
7. Федеральный закон № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (действующая редакция)
8. Федеральный закон № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (действующая редакция)
9. Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы) [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.gov.ru/national-project>

#### Обязательные печатные издания

10. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.
11. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 420 с. – (Профессиональное образование)

## Основные электронные издания

12. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В.Фрицлер, Е.А. Тарханова — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>(дата обращения: 04.08.2022).

13. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535> (дата обращения: 04.08.2022).

14. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимателей - [www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru)

15. Система самодиагностики деловых возможностей предпринимателей- [www.businesstest.ru](http://www.businesstest.ru)

16. Портал государственной поддержки бизнеса Самарской области <https://mybiz63.ru/>

17. Видеоматериал «Уроки для начинающих предпринимателей: бесплатные видео для самостоятельного обучения»- <https://vse-kursy.com/read/994-uroki-dlya-nachinayuschih-predprinimatelei.html>

18. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Университетская библиотека онлайн (ЭБС) ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 700 с. – («Золотой фонд российских учебников»). – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/116987/>

19. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93392> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

20. Венчурный акселератор. База знаний// Режим доступа: <https://1va.vc/webinars/> [электронный ресурс]

21. Деловая среда. Платформа для предпринимателей// Режим доступа: <https://dasreda.ru/> [электронный ресурс]

22. Интернет-портал «Предпринимательский всеобуч»// Режим доступа: <https://school.centriinvest.ru/tutorials> [электронный ресурс]

23. Национальный проект. Мойбизнес.рф// Режим доступа: <https://мойбизнес.рф/smi/novyy-tsentr-moy-biznes-pomozhet-predprinimatelyam-samarskoj-oblasti> [электронный ресурс]

24. Онлайн – урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» - материалы Центрального банка Российской Федерации (проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности»// Режим доступа: <https://dni-fg.ru/business> [электронный ресурс]

25. Свой бизнес. Специализированный сайт и журнал о предпринимательстве // Режим доступа: <http://www.mybiz.ru/> [электронный ресурс]
26. Секрет фирмы. Интернет – журнал о бизнесе в России. Энциклопедия// Режим доступа: <https://secretmag.ru/enciklopediya> [электронный ресурс]
27. КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система//Режим доступа: <http://base.consultant.ru> [электронный ресурс]
28. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал//Режим доступа : <http://www.garant.ru> [электронный ресурс]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>Усвоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li> <li>- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;</li> <li>- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li> <li>- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li> <li>- выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели;</li> <li>- рассчитать процентный доход по вкладу;</li> <li>- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li> <li>- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБи Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;</li> <li>- различать организационноправовые формы организаций; защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</li> <li>- различать обязательное и добровольное страхование.</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, отчет о выполнении самостоятельной работы, отчет о выполнении практических заданий, защита проекта, дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность банковской системы в России,</li> <li>- критерии определения надежности банков;</li> <li>- сущность кредитования,</li> <li>- виды кредитов и условия их оформления;</li> <li>- принципы работы фондовой биржи, ее участники;</li> <li>- виды доходов, налогооблагаемые доходы;</li> <li>- сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;</li> <li>- сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;</li> <li>- основные этапы создания собственного бизнеса;</li> <li>- преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, отчет о выполнении самостоятельной работы, дифференцированный зачет.</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы предпринимательства и рынок труда»**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<b>Уметь:</b>	<b>Наименование практических занятий:</b>			
1) анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	ПЗ 5. Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов;	4		
2) применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;				
3) Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;				
4) грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя и гражданина;	ПЗ 1. Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки. ПЗ 2. Практикум: кейс – Крупная покупка при использовании кредита (покупка машины) с расчетом графика погашения.	6		
5) анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);				
6) оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;				
7) Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	ПЗ 3. Практикум. Кейс: «Куда вложить деньги?».	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
8) Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;	ПЗ 7. Оценка предпринимательских способностей. Разработка бизнес-идеи открытия собственного бизнеса.	4		
9) сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;				
10) применять знания о кредите, сравнении кредитных предложений, учете кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;				
11) определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ;	ПЗ 4. Расчет налогового вычета	2		
12) оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	ПЗ 6. Практикум. Кейс: «Заманчивое предложение»	4		
<b>Знать:</b>	<b>Наименование теоретических тем:</b>			
экономические явления и процессы общественной жизни	Сущность финансовой грамотности населения, её цели и задачи			
депозит и кредит; накопления и инфляцию, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	Банки. Чем они могут быть полезны.	1		
расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1		
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.	1		

виды ценных бумаг;	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1		
сферы применения различных форм денег;	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1		
основные элементы банковской системы;	Банки. Чем они могут быть полезны	1		
виды платежных средств;	Банки. Чем они могут быть полезны			
страхование и его виды;	Страхование: что и как нужно страховать	1		
налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.	1		
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;	Личный финансовый план	1		
признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Риски в мире денег: как защититься от разорения	1		



