

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ _____

417-03 от 22.04.24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.03 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

15.01.33 ТОКАРЬ НА СТАНКАХ С ЧИСЛОВЫМ ПРОГРАММНЫМ

УПРАВЛЕНИЕМ

профиль обучения: технологический

САМАРА, 2024

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ
Председатель

_____ Е.Ю. Жильцова
_____ 20 ____

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ
Председатель

_____ Е.Ю. Жильцова
_____ 20 ____

ОДОБРЕНО

Методистом***

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

_____ Е.В. Клянина
_____ 20 ____

Составитель: Лавренков С.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы, разработанной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением города Москвы Политехнический колледж №8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова и зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 15.01.32-170404 (дата регистрации в реестре 04.04.2017).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	28
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

рабочей программы воспитания по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Программа учебного предмета ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
У 2	выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы;
У 3	выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
У 4	составлять технологический процесс обработки деталей, изделий;
У 5	отрабатывать управляющие программы на станке;
У 6	корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;
У 7	проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники;
У 8	выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением;
У 9	выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением;
У 10	иметь практический опыт в: выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением;
У 11	подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием;
У 12	адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием;
У 13	обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
Зн 2	устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением;
Зн 3	наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
Зн 4	правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
Зн 5	грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;
Зн 6	правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции);
Зн 7	основные направления автоматизации производственных процессов;
Зн 8	системы программного управления станками;
Зн 9	организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;
Зн 10	правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ;

Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.
ПК 1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
ПК 1.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

ПК. 2.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках.
ПК. 2.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК. 2.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием.
ПК. 2.4	Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.
ПК. 3.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках.
ПК. 3.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК. 3.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием.
ПК. 3.4	Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.
ПК 4.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-револьверных станках.
ПК 4.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК 4.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием.
ПК 4.4	Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-револьверных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.
ПК 5.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.
ПК 5.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.
ПК 5.3	Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.
ПК 5.4	Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия (если предусмотрено)	16
Самостоятельная работа	11
Промежуточная аттестация ДЗ	1

2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.		17	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	ОК 2; ОК 4; ОК 6;	2	1
	1 Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий	ОК 7; ОК 8; Зн1, Зн3, Зн9;		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	*	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	*	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Права и обязанности граждан при ЧС»	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; Зн1, Зн3, Зн9.	2	3
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	ОК 2; ОК 4; ОК 6;	2	1
	2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). <i>(Основные положения ФЗ-68.)</i>	ОК 7; ОК 8; Зн1, Зн3, Зн9.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	*	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	*	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: «Ликвидация последствий ЧС».	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; Зн1, Зн3, Зн9.	2	3
Тема 1.3. Гражданская	Содержание учебного материала	ОК 2; ОК 4; ОК 6;		1
	3 Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от	ОК 7; ОК 8;	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
оборона		опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. (Основные положения ФЗ-28).	<i>Зн1, Зн3, Зн9;</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	*	
	Практические занятия		ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; <i>У1, У3, У9, У10;</i>	2	2
	4	ПЗ 1. Изучение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.		2	
	5	ПЗ 2. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом АХОВ.		2	
	6	ПЗ 3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом РВ.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	*	
Самостоятельная работа обучающихся На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). Подготовить презентацию: «Правила пожарной безопасности». Подготовить доклад: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах ЧС».		ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; <i>Зн1, Зн3, Зн9;</i>	6	3	
Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Психологические основы безопасности.	Содержание учебного материала		ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; <i>Зн1, Зн3, Зн9;</i>		1
	7	Виды чрезвычайных ситуаций социального характера (терроризм; экстремизм; локальные войны и региональные вооруженные конфликты; массовые беспорядки; социально-экономические проблемы). Психологические основы безопасности личности.		2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся		ОК 2; ОК 4; ОК 6;	1	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	Сформулируйте, основные мероприятия способствующие повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения.	ОК 7; ОК 8; Зн1, Зн3, Зн9;			
Раздел 2.	МЕДИКОСАНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА				
Тема 2.1. Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	*	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	*		
	Практические занятия		ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; У1, У3, У9, У10;		
	8	<i>ПЗ 4. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i>			2
	9	<i>ПЗ 5. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i>			2
	10	<i>ПЗ 6. Первая помощь при поражениях электрическим током.</i>			2
	11	<i>ПЗ 7. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихов, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.</i>			2
	12	<i>ПЗ 8. Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации.</i>	2		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		*
Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	*		
Итоговое занятие	13 Дифференцированный зачёт		2	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>	*		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>	*		
Всего:			36		

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины

ОП.03 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код	Наименование результата обучения
У 1	осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
У 2	выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы;
У 3	выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;
У 4	составлять технологический процесс обработки деталей, изделий;
У 5	отрабатывать управляющие программы на станке;
У 6	корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;
У 7	проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники;
У 8	выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением;
У 9	выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением;
У 10	иметь практический опыт в: выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением;
У 11	подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием;
У 12	адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием;
У 13	обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
Зн 2	устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением;
Зн 3	наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
Зн 4	правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
Зн 5	грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;
Зн 6	правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции);
Зн 7	основные направления автоматизации производственных процессов;
Зн 8	системы программного управления станками;
Зн 9	организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;
Зн 10	правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд,
- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование).

2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

5. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

6. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е. Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

8. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора фрезерного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - устройство, принципы работы и правила подналадки фрезерных станков с числовым программным управлением; - наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - правила определения режимов обработки по справочникам и паспорту станка; - грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах; - правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции); - основные направления автоматизации производственных процессов; - системы программного управления станками; организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; - правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора фрезерного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы; - выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно- 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы

измерительный инструмент;

- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий;
- обрабатывать управляющие программы на станке;
- корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;
- проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники;
- выполнять технологические операции при изготовлении детали на фрезерных станках с числовым программным управлением;
- выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением;
- иметь практический опыт в: выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора фрезерного станка с числовым программным управлением;
- подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием;
- адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием;
- обработке деталей на фрезерных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.03 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **15.01.33 ТОКАРЬ НА СТАНКАХ С ЧИСЛОВЫМ ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>ПК 5.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.</p> <p>ПК 5.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.</p>				
<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора фрезерного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p><i>ПЗ 1. Изучение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.</i></p> <p><i>ПЗ 2. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом АХОВ.</i></p> <p><i>ПЗ 3. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Алгоритм действий при аварии с выбросом РВ.</i></p>		<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Составить таблицу: «Права и обязанности граждан при ЧС».</p> <p>Подготовить сообщение: «Ликвидация последствий ЧС».</p> <p>На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля</p>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;</p>	<p><i>ПЗ 4. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i></p> <p><i>ПЗ 5. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i></p> <p><i>ПЗ 6. Первая помощь при поражениях электрическим током.</i></p> <p><i>ПЗ 7. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихов, растяжения связок и синдроме длительного сдавления.</i></p> <p><i>ПЗ 8. Отработка алгоритма сердечно-лёгочной реанимации.</i></p>		<p>подготовки (индивидуальное задание).</p> <p>Подготовить презентацию: «Правила пожарной безопасности».</p> <p>Подготовить доклад: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах ЧС».</p> <p>Сформулируйте, основные мероприятия способствующие повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения.</p>	
<p>Знать:</p> <p>- правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора фрезерного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). <i>(Основные положения ФЗ-68.)</i> - Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. <i>(Основные положения ФЗ-28).</i> - Законодательные акты и нормативно-техническая 			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;	<p>документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. – Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. – Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. 			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<i>ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд. (Построение и перестроение в 1; 2; 3 шеренги).</i>	2	Работа в группе	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;
2.	<i>ПЗ 2. Отработка строевых приёмов и команд. (Выход из строя, возвращение в строй).</i>	2	Работа в группе	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;
3.	<i>ПЗ 3. Отработка строевых приёмов и команд. (Отработка поворотов на месте).</i>	2	Работа в малых группах (6-8 человек): изучить основные приёмы движения без оружия	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;
4.	<i>ПЗ 4. Отработка строевых приёмов и команд. (Строевой шаг. Повороты в движении).</i>	2	Работа в малых группах (6-8 человек): изучить основные приёмы движения без оружия	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;
5.	<i>ПЗ 5. Отработка строевых приёмов и команд. (Движение строевым и походным шагом).</i>	2	Работа в малых группах (5-6 человек): изучить основные приёмы движения без оружия	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;
6.	<i>ПЗ 6. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человек): изучить материальную часть АК-74.	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;
7.	<i>ПЗ 7. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;
8.	<i>ПЗ 8. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.</i>	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий.	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;

9.	<i>ПЗ 9. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человек): изучить материальную часть АК-74.	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;
10.	<i>ПЗ 10. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человек): выполнение норматива	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;
11.	<i>ПЗ 11. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</i>	2	Работа в малых группах (3-4 человека):	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;
12.	<i>ПЗ 12. Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человек)	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;
13.	<i>ПЗ 13. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человек):	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;
14.	<i>ПЗ 14. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человек):	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;
15.	<i>ПЗ 15. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i>	2	Работа в малых группах (2-3 человек):	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;
16.	<i>ПЗ 16. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i>	2	Работа в малых группах (5-6 человек): Отработка нормативов по применению СИЗ	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;
17.	<i>ПЗ 17. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения</i>	2	Работа в малых группах (5-6 человек): Отработка нормативов по применению СИЗ	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.
ПК 1.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК 1.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.
ПК 1.4	Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.
ПК. 2.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках.
ПК. 2.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК. 2.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием.

ПК. 2.4	Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.
ПК. 3.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках.
ПК. 3.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК. 3.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием.
ПК. 3.4	Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.
ПК 4.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-револьверных станках.
ПК 4.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК 4.3	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием.
ПК 4.4	Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-револьверных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.
ПК 5.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.
ПК 5.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.
ПК 5.3	Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.
ПК 5.4	Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

код и наименование УД/ПМ

для специальности **15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.**

Дата	Предмет актуализации	Подпись лица, ответственного за актуализацию
09.06.2024	Корректировка формулировок теоретического занятия	
09.06.2024	Корректировка формулировок практического занятия	
09.06.2024	Актуализация учебной литературы	

Лавренков Сергей Викторович

Преподаватель дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»*

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«профессионального цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.