

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
№297/1-03 от 07.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Технический иностранный язык**

*15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением*

*Код и наименование профессии/специальности*

**2023г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Технический иностранный язык

(наименование дисциплины)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.01 Технический иностранный язык** является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**, входящей в укрупнённую группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У 1.1.01 применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время обработки деталей на станках с числовым программным управлением	З 1.1.01 знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З 1.1.02 знать особенности произношения;
ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.2, ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У 1.1.02 читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO	З 1.1.03 знать правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 10	У 1.1.03 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У 1.1.04 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У 1.1.05 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У 1.1.06 писать простые	З 1.1.04 знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З 1.1.05 знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З 1.1.06 знать особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	-
Промежуточная аттестация	

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

---

1

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1</b>		36			
<b>Тема 1.1 Моя профессия</b>	Дидактические единицы, содержание	5/4		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У1.1.01, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, У 1.1.06, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.1.06  Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 09.01, Уо 10.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 09.01, Зо 10.01, Зо 10.02

2

В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

<p><b>1. Проблема выбора будущей профессии.</b>          Компетенции: токарь, токарь-расточник, токарь-карусельщик, токарь-револьверщик, токарь на станках с числовым программным управлением.          Востребованность профессии токаря в современном мире.</p> <p><b>2. Английский язык как язык международного общения в современном мире и средство познания.</b> Роль английского языка для развития профессиональной квалификации. Чтение тематических текстов профессиональной направленности с полным извлечением информации.</p> <p><b>2. Диалог-общение.</b> Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения</p>	1
<p><b>3. Страна-организатор чемпионата WS.</b> Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология.          Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования.</p>	


Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа о профессиональном образовании в данной стране			
<b>4. Чемпионат WS по компетенциям «Токарные работы на станках с числовым программным управлением».</b> Техническое описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям.			
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4		
1. Практическое занятие «Беседа на тему: «Роль английского языка в профессиональном общении»	1		
2. Практическое занятие «Заполнение анкет. Написание заявлений и резюме»	1		
3. Практическое занятие «Чтение технического описания по компетенциям с полным извлечением информации»	1		
4. Практическое занятие «Чтение правил техники безопасности и санитарных норм с полным извлечением информации».	1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>3</sup></b>	<b>Не предусмотрено</b>		

<sup>3</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).



<p><b>Тема 1.2</b> <b>Чертежи и</b> <b>техническая</b> <b>документация</b> <b>на</b> <b>английском</b> <b>языке.</b> <b>Инструменты,</b> <b>оборудование,</b> <b>станки на</b> <b>английском</b> <b>языке</b></p>	<p>Дидактические единицы, содержание</p>	<p>13/12</p>			<p>ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.2, ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10</p>	<p>У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.1.06</p>
	<p><b>1. Чертеж</b> Введение новых лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические</p>				<p>1</p>	

проекции и техническое рисование.  
Общие правила нанесения размеров на чертежах

**2. Машиностроительные чертежи.**  
Введение лексических единиц:  
рабочие чертежи, эскизы, чертежи общего вида, сборочные чертежи; условности и упрощения на машиностроительных чертежах; детализирование, спецификация.

**3. Техническая документация.**  
Конструкторская документация.  
Стандарты ЕКСД.  
Виды изделий и конструкторской документации.  
Основная надпись.  
Форматы.

**В том числе практических и лабораторных занятий**

1. Практическое занятие «Чтение чертежей согласно ISO в 3D изображении»

**Самостоятельная работа обучающихся**  
Дидактические единицы, содержание

**1. Инструменты для обработки наружных поверхностей.**  
Введение лексических единиц:  
инструмент для обработки наружных поверхностей, резцы, фрезы, плашки.

<p>Введение лексических единиц: осевой инструмент, сверла, зенкеры, развертки, зенковки, метчики. Введение лексических единиц: контрольно-измерительный инструмент, штангенциркуль, микрометр.</p> <p><b>2. Металлообрабатывающие станки.</b> <b>Абразивные, вспомогательные инструменты (материалы).</b> Введение лексических единиц: токарный станок, станки с электроприводом, форма, деталь, сверлильный станок, шлифовальный станок, электрофизический станок, зубообрабатывающий станок, фрезерный станок, строгальный станок; абразивные инструменты, шлифовальные круги, шлифовальные шкурки; шлифовальные материалы, алмазные, эльборовые, электрокорундовые, карбид- кремниевые. Чтение прилагаемых инструкций с полным извлечением информации.</p>	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
1. Практическое занятие «Диалог на тему: «Решение технических проблем в процессе обработки детали».	2


	2. Практическое занятие «Диалог на тему: «Чтение элементов чертежа».	2			
	3. Практическое занятие «Диалог на тему: «Виды технической документации».	2			
	4. Практическое занятие «Диалог на тему: «Инструменты для обработки металлов».	2			
	5. Практическое занятие «Диалог на тему: «Металлообрабатывающие станки».	2			
	6. Практическое занятие «Диалог на тему: «Абразивные, вспомогательные инструменты».	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>4</sup></b>	<b>Не предусмотрено</b>			
<b>Тема 1.3 Материаловедение.</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>9/8</b>		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.1.06,  Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 09.01, Уо 10.01, Зо 01.01,

<sup>4</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

					3o 02.01, 3o 09.01, 3o 10.01, 3o 10.02
	<b>1.Конструкционные материалы.</b> Введение лексических единиц: конструкционный материал, черные сплавы, сталь, чугун; цветные сплавы, бронза, латунь, силумин, титановый материал.	1			
	<b>2.Инструментальные материалы.</b> Введение лексических единиц: инструментальный материал, инструментальная сталь, углеродистая сталь, легированная сталь, быстрорежущая сталь, твердые сплавы, сверхтвердые материалы.				
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8			
	1. Практическое занятие «Чтение тематических текстов с полным извлечением информации «Характеристика конструкционных материалов и их применение в токарных работах»	1			
	2. Практическое занятие «Чтение тематических текстов с полным извлечением информации «Характеристика инструментальных материалов и их применение при обработке деталей»	1			
	3. Практическое занятие «Диалог на	2			

	тему: «Виды конструкционных материалов и их применение».				
	4. Практическое занятие «Виды инструментальных материалов и их применение».	2			
	5. Практическое занятие «Диалог на тему: «Черные металлы, цветные металлы, неметаллические материалы. Применение».	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Не предусмотрено</b>			
<b>Тема 1.4 Основные токарные работы на английском языке</b>	Дидактические единицы, содержание	9/8		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.2, ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.1.06  Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 09.01, Уо 10.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 09.01, Зо 10.01, Зо 10.02

**1. Обработка наружных и внутренних цилиндрических поверхностей.**

Введение лексических единиц:  
наружная цилиндрическая поверхность, внутренняя цилиндрическая поверхность, торцовая поверхность, отверстие, сверление, рассверливание, растачивание, развертывание, зенкерование

**2. Обработка конических и фасонных поверхностей, отделка поверхностей.**

Введение лексических единиц:  
коническая поверхность, фасонная поверхность, отделка поверхности, опилование, полирование, доводка, тонкое точение, упрочняющая обработка, обкатывание, раскатывание, выглаживание, накатывание.

**3. Нарезание резьбы.**

Введение лексических единиц:  
стержень, плашка, плашкодержатель, метчик, метчикодержатель, метрическая резьба, трубная резьба, дюймовая резьба, резьбовой резец.

**4. Обработка деталей со сложной установкой.**

Введение лексических единиц:  
четырёхкулачковый патрон, планшайба, угольник, люнет, эксцентриковые детали,

1


крупногабаритные детали, корпусные детали <b>5. Работа на токарных станках с числовым программным управлением.</b> Введение лексических единиц: станки с числовым программным управлением, револьверная головка, шпендель, пульт управления, управляющий компьютер, станина, привод, класс станка с числовым программным управлением: (NC), (SNC), (CNC) Отечественные и зарубежные САП. Системы CAD/CAM.	
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8
1. Практическое занятие «Работа над тематическими текстами с использованием различных аспектов речи»	1
2. Практическое занятие «Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций»	1
3. Практическое занятие «Обработка различных конструкционных элементов деталей»	2
3. Практическое занятие «Использование технологического оборудования при изготовлении деталей»	2




5. Практическое занятие «Составление и редактирование инструкций управляющих программ»	2			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*			
<b>Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено)</b>	<b>Не предусмотрено</b>			
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</i> I. .... II. ....	<b>Не предусмотрено</b>			
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено)</b> <i>(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)</i> I. .... II. ....	<b>Не предусмотрено</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>ДЗ</b>			
<b>Всего:</b>	<b>36</b>			

*По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ПООП-П, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 звездочкой).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Технический английский язык*», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств.

**Технические средства обучения:**

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:

- операционная система MSWindows 10;
- графический редактор «AUTOCAD», «Компас-3D», система MasterCAM;
- графический редактор CorelDraw Graphics Suite X3 ent and Teache Edition RUS (BOX);
- Графический редактор PhotoShop, Arcon – для работы в трехмерном пространстве, составления перспектив.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений : Учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / И.П. Агабекян. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2020-318с. ISBN 5-222-01564-5
2. Голубев А.П., Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнов а. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019-208с. ISBN 978-5-4468-0713-0.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Переводчик [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://www.macmillanenglish.com/ru> (дата обращения: 03.06.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <p>З 1.1.01 Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>З 1.1.02 Знать особенности произношения.</p> <p>З 1.1.03 Знать правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>З 1.1.04 Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>З 1.1.05 Знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З 1.1.06 Знать особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>представление в устной и письменной речи сведений о себе;</p> <p>перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования;</p> <p>формулировка задач и сложностей, возникающих при обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный и письменный опрос</p>

<p><b>Умения:</b>  У 1.1.01 применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время обработки деталей на станках с числовым программным управлением.  У 1.1.02 читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO.  У 1.1.03 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.  У 1.1.04 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.  У 1.1.05 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).  У 1.1.06 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;  заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;  чтение чертежей согласно ISO;  чтение технического описания, задания WSR;  применение в ситуациях профессионального общения наименований инструментов, приспособлений, материалов необходимых для обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением</p>	<p>Выполнение практической работы</p>
--	--	---------------------------------------

