

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»  
А.В. Шуваткин  
«02» 09 2025г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФИЛАКТИКИ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ

(профилактика правонарушений и преступлений, табакокурения, употребление  
алкогольных напитков и психоактивных веществ, пропаганда ЗОЖ,  
профилактика детского суицида, экстремизма, нацизма)

на 2025 - 2026 учебный год



## Оглавление

1. Паспорт программы
2. Обоснование программы
3. Цели и задачи программы
4. Механизмы реализации программы
5. Мероприятия программы
6. Ожидаемые результаты

### 1. Паспорт программы

Наименование Программы	Комплексная программа профилактики асоциальных явлений в ГБПОУ Поволжский Государственный Колледж» (далее - Программа)
Основные разработчики Программы	Короткова А.О. - зам.директора по СВР Педагоги - психологи Социальные педагоги
Руководитель Программы	Зам.директора по СВР
Исполнители основных мероприятий Программы	Социальные педагоги Педагоги-психологи Педагоги-организаторы Классные руководители
Целевая аудитория	Обучающиеся колледжа
Социальные партнеры	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Октябрьского района  Отдел опеки и попечительства Октябрьского района  МУ МВД России по г. Самара
Сроки реализации	2025-2026 г.г

## 2. Обоснование программы

Распространение в молодежной среде различных социально-негативных явлений и связанные с этим социальные последствия приобретают устойчивый характер, все это является частью такого понятия, как асоциальное поведение.

Асоциальное поведение - это поведение, нарушающее социальные нормы (уголовные, административные, семейные) и противоречащее правилам социальной жизни, деятельности, обычаям, традициям отдельных лиц, и общества в целом. Аддиктивное поведение - одна из форм отклоняющегося поведения с формированием стремления к уходу от реальности. Такой уход происходит (осуществляется) ввиду искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых психоактивных веществ. Приобретение и употребление этих веществ приводит к постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности.

В рамках данной Программы в понятие асоциального поведения включены следующие компоненты :

безнадзорность, злоупотребление психоактивными веществами, экстремизм, наркомания, табакокурение, алкоголизм, суицидальное поведение.

Анализ причин и факторов, способствующих возникновению отклонений в поведении детей и подростков, показывает, что, несмотря на видимые различия в поведенческих проявлениях, природа возникновения девиаций исходит от невозможности или неспособности удовлетворять свои потребности и обеспечивать дальнейшее развитие. Современные научные взгляды на природу формирования отклоняющегося (девиантного) поведения и практика профилактической работы показывают недостаточность применения методов превенции (предупреждения, просвещения) и

психологопедагогической интервенции (усиление контроля, повышение требований). Методы психологического тренинга, помогая снизить эмоциональный накал проблем, не решают в полной мере вопросов успешной интеграции подростков в социум.

С точки зрения социально - нормативного критерия ведущим показателем нормальности поведения является уровень социальной адаптации личности. При этом нормальная, успешная адаптация характеризуется оптимальным равновесием между ценностями, особенностями индивида и правилами, требованиями окружающей его социальной среды. Следовательно, одинаково проблемными являются как выраженное игнорирование социальных требований, так и нивелирование индивидуальности, например, в форме конформизма - полного подчинения интересов личности давлению среды. Состояние сниженной способности (нежелание, неумение, отсутствие возможностей) принимать и выполнять требования среды как личностно значимые приводит личность к попыткам реализовывать свою индивидуальность вне социальных норм. Если такие попытки оказались успешными, запускается механизм формирования девиантного поведения.

Отечественные и зарубежные исследования позволяют выделить ряд факторов, способствующих возникновению наркомании в студенческой среде, на которое будет оказано воздействие:

1. Психологические факторы (особенности личности, наличие стрессовой, кризисной ситуации);

2. Социально - психологические факторы (качество социальной поддержки, нормы поведения в учебном заведении, качество жизни, доступность наркотических средств).

Подростки недооценивают опасность наркотиков из-за недостаточной осведомленности по этому вопросу. Со стороны родителей, общества, средств массовой информации и правительства, должны предприниматься меры по профилактике наркомании. Подростки, чьи родители постоянно проводили с ними профилактические беседы о вреде наркотиков, гораздо реже употребляют наркотики, чем те, чьи родители не совершают таких действий.

Отдельно стоит выделить такое явление, как экстремизм (приверженность к крайним взглядам и мерам), который в молодежной среде нередко выражается в агрессивном (порой даже криминогенном) поведении в отношении других лиц, отличающихся от них в этническом, религиозном, социальном плане. декларация принципов толерантности, утвержденная резолюцией ЮНЕСКО в ноябре 1995 г., провозглашает, что. каждый свободен придерживаться своих убеждений, и признает такое же право за другими. Это не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих и уступки чужим убеждениям. Взгляды одного человека не могут быть навязаны другим людям. В связи с участвовавшими случаями разжигания социальной, расовой, национальной и религиозной розни, распространения идей фашизма на территории Российской Федерации 23 марта 1995 г. Президент РФ издал Указ о мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в РФ. В последующем был издан Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

Суицид - умышленное самоповреждение со смертельным исходом, (лишение себя жизни). Психологический смысл суицида чаще всего заключается в отреагировании аффекта, снятии эмоционального напряжения, ухода от той ситуации, в которой человек оказывается. Суицидальное

поведение - это проявление суицидальной активности -мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения. Изучение проблемы суицида среди молодёжи показывает, что в целом ряде случаев подростки решались на самоубийство в целях, привлечь внимание родителей, педагогов на свои проблемы и протестовали, таким образом, против бездушия, безразличия и жестокости взрослых. Психология самоубийства - это, прежде всего, психология безнадёжности, обиды на жизнь, на других людей, на весь мир, утрата смысла жизни.

Подводя итог, можно сказать, что все компоненты асоциального поведения неразрывно связаны между собой и являются взаимообусловленными. Это говорит о том, что профилактическая и коррекционная работа должна осуществляться комплексно, всесторонне и непрерывно.

### ***Нормативно-правовое обеспечение Программы:***

Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

Федеральный закон, № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

— Кодекс Российской Федерации № 195-ФЗ от 30 декабря 2001 г. "Об административных правонарушениях".

— Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)".

— Федеральный закон № 3-ФЗ от 8.01.1998 г. "О наркотических средствах и психотропных веществах".

— Федерального закона «Об ограничении курения табака» от 10 июля 2001 года № 87-ФЗ.

— Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 12.02.2013г.

— Федеральный закон № 114-ФЗ 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности»

— Письмо Минобразования РФ от 29.05.03 г. № 03-51-102ин/22-03 «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков».

### **3. Цели и задачи программы**

#### **Основная цель Программы:**

Реализация модели первичной комплексной профилактики асоциального поведения среди обучающихся Поволжского государственного колледжа и их социально - психологической адаптации в студенческой среде, как залога формирования зрелой и здоровой личности.

#### **Основные задачи Программы:**

1. Информирование обучающихся о пагубном воздействии наркотических, алкогольных веществ, табакокурения на организм человека и последствиях злоупотребления ими.

2. Информирование обучающихся о юридических и социальных последствиях экстремизма и противоправного поведения.

3. Разработка информационных материалов, брошюр, методических пособий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие системы информирования студентов в целях предупреждения и снижения спроса на наркотические вещества, алкоголь и табачные изделия, а также по тематике экстремизма.

4. Организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся колледжа.

5. Организация мероприятий по профилактике экстремизма и противоправного поведения.

6. Оптимизация межличностных отношений в образовательном учреждении.

7. Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса по проблемам суицидального поведения.

8. Развитие и формирование необходимого уровня правовой культуры обучающихся.

9. Формирование здорового образа жизни среди молодежи.

10. Формирование у обучающихся навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных, табакокурения и иных веществ.

11. Создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру.

12. Создание условий для формирования у студентов социально - активной жизненной позиции с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема наркотиков, употребления алкоголя и табакокурения.

13. Проведение специально организованных психолого - педагогических тренингов.

14. Организация и проведение мониторингов по отслеживанию результатов профилактической работы в колледж

15. Информирование обучающихся о телефонах доверия.

#### **4. Механизмы реализации программы**

При реализации программы предполагается использовать механизм, включающий в себя следующие формы и виды профилактической работы в колледже:



1. Создание нормативно - правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики.

2. Создание эффективной системы формирования социальных норм и ценностей пространства колледжа.

3. Реализация тренинговых программ по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя и табакокурения, а также по ведению здорового образа жизни.

4. Разработка и проведение программ и тренингов по формированию толерантного отношения к представителям других национальностей.

5. Разработка и реализация мероприятий по спортивно - массовой и физкультурно - оздоровительной работе, привлечению студентов к регулярным занятиям физкультурой и спортом, сдаче норм ГТО.

6. Разработка и реализация мероприятий по организации досуга обучающихся, привлечению обучающихся к занятиям в объединениях дополнительного образования, включение в социально - значимую деятельность.

7. Развитие системы семейного воспитания и родительского просвещения.

8. Разработка системы социально - психологического мониторинга, включающего анкетирование вновь поступивших первокурсников, оценку социально - психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов.

9. Привлечение студентов к участию в органах студенческого самоуправления.

10. Сотрудничество с социальными партнерами для эффективного осуществления профилактических мероприятий.

11. Оценка эффективности проводимых мероприятий, внесение корректив и дополнений в период реализации программы

## 12. Контроль качества профилактической работы.

### 5. Мероприятия программы

При реализации программы предполагается выполнить следующий перечень мероприятий:

1. Проведение лекций, акций, диспутов, круглых столов, тренингов и т.п. по профилактике асоциальных явлений для студентов колледжа.

2. Организация и проведение социально - психологического мониторинга, включающего анкетирование первокурсников, оценку социально - психологического климата в группах первого года обучения, (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга обучающихся.

3. Разработка методических материалов по созданию эффективной системы социально - психологического мониторинга.

4. Организация и проведение антинаркотических акций, конкурсов плакатов, тематических выступлений.

5. Организация системы информирования обучающихся посредством распространения печатных материалов, оформления стендов, официального сообщества колледжа в ВК.

6. Проведение работ по адаптации первокурсников: опросы, анкетирование, тренинги и др.

7. Формирование здорового образа жизни у обучающихся через комплекс спортивно - оздоровительных мероприятий: соревнования, спартакиада, участие в городских и районных мероприятиях.

8. Организация системы досуговых мероприятий.

9. Привлечение обучающихся в работе органов студенческого самоуправления и волонтерских программах.

10. Организация дополнительного образования обучающихся.

11. Проведение индивидуальной воспитательной и профилактической работы с обучающимися.

12. Вовлечение несовершеннолетних в деятельность по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений.

13. Вовлечение родителей обучающихся в урочную и внеурочную деятельность путем организации мероприятий по формированию и популяризации семейных ценностей для обучающихся и их родителей.

14. Контроль качества профилактической работы.

Программа предусматривает осуществление организационно - методических, научно-исследовательских, информационно - просветительских, коррекционно - профилактических мероприятий в сфере профилактики асоциальных явлений, таких как: употребление наркотиков и алкоголя, табакокурение, экстремизм, противоправное и суицидальное поведение.

## **6. Основные мероприятия Программы**

Месяц	Мероприятия	Ответственные лица
сентябрь	Входная Диагностика (исследование контингента 1 курса); СПТ; Выездная Школа Лидера; Организация работы дополнительного образования	Зам. директора по СВР; Педагоги-психологи ; Педагоги-организаторы; социальные педагоги; педагоги-психологи; классные руководители; студенческий актив
октябрь	1. Психологические тренинги (индивидуальные) по итогам входной диагностики; 2. Встреча с представителями ФСБ; Противоправные действия и ответственность	Педагоги - психологи; Зам.директора по СВР
	1. Осенний легкоатлетический кросс 2. Городские спортивные соревнования	Руководители физ. Воспитания, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.



ноябрь	1. Акция «День Нравнодушного человека»	Педагог-организатор, социальные - педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, студенческий актив
	2. Психологическое занятие «Твое здоровье и свободное время»	Педагоги - психологи
	3. Организация сотрудничества с представителями (врачом-наркологом, психиатром, наркологом), с целью проведения работы по профилактике суицидального поведения, употребления спиртных напитков и ПАВ среди обучающихся.	Социальные педагоги, Педагоги - психологи
	1. Проведение совместно с классными руководителями тематических бесед по профилактике употребления спиртных напитков и ПАВ среди обучающихся. 2. Конференция «Подросток и закон» (для педагогических работников и обучающихся колледжа)	Зам. директора по СВР  Педагоги - организаторы, социальные педагоги, педагоги - психологи
декабрь	4. Акция «Рука в руке»	Педагоги - организаторы, социальные — педагоги, классные руководители, студенческий актив
	1. Круглый стол для обучающихся «Твое Педагоги - психологи, классные здоровье и ВИЧ/СПИД» 2. Диагностика темперамент (Шмишек) 3. Психологическое занятие «След в будущее (для обучающихся ОВЗ) 4. Фестиваль спортивных и подвижных игр	Педагоги-психологи, классные руководители Руководители физвоспитания
январь	1. Психологическое занятие «Как я справляюсь с трудностями». 2. Психологическое занятие «Шкала ценностей»	Педагог-психолог
	3. Проведение лекции, по вопросам последствий употребления ПАВ среди обучающихся	Зам. директора по СВР
февраль	1. Профилактическая акция «Здоровье - твоё богатство!»	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, студенческий актив

	2. Игровое занятие «Как управлять своим состоянием». 3. Психологическое занятие «Твоё здоровье и алкоголь»	Педагог-психолог
март	1. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, студенческий актив
	2. Психологическое занятие «Твоё здоровье и ПАВ». 3. Игровое занятие «Ступени к успеху» (для обучающихся с ОВЗ)	Педагог-психолог
апрель	1. Работа по благоустройству территории колледжа	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, студенческий актив
	2. Психологическое занятие «Моё решение - моя ответственность» 3. Психологическая игра «Чёрно-белый мир».	Педагог-психолог
	4. Проведение открытого заседания Совета профилактики с привлечением сотрудника ПНД с целью профилактики употребления алкоголя и ПАВ среди обучающихся	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, педагог доп. образования
май	1. Акция «Мы помним! Мы гордимся!».	Педагоги - организаторы, социальные педагоги, классные руководители, студенческий актив
	1. Психологическое занятие «Самообладание» 2. Игровое занятие «Как управлять своим состоянием»	Педагог-психолог
июнь	1. Фестиваль спорта	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, социальные-педагоги, Руководитель физвоспитания, студенческий актив

## 7. Ожидаемые результаты

1. Создание и совершенствование системы эффективного взаимодействия между структурными подразделениями в вопросах профилактики асоциальных явлений среди обучающихся колледжа.

2. Установление партнерских связей с районными, городскими и областными организациями и медицинскими учреждениями, занимающимися профилактикой наркомании и привлечение их специалистов к профилактической работе среди обучающихся в колледже.

3. Апробация форм работы по первичной профилактике асоциальных явлений среди обучающихся и создание базы информационно-методических материалов профилактической направленности.

4. Повышение качества проведения мероприятий профилактической направленности.

5. Обеспечение информационно - методическими материалами профилактической направленности - учебно-методическими пособиями, тематическими брошюрами и буклетами - с целью повышения эффективности работы по профилактике асоциальных явлений.

6. Формирование среди участников данной программы осознанно негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурению, активной жизненной позиции и потребности в здоровом образе жизни.

7. Повышение уровня информированности среди обучающихся по проблеме аддиктивного и противоправного поведения.

8. Формирование толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.

9. Снижение уровня асоциальных явлений в студенческой среде.

10. Профилактическая работа по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.



11. Гармонизация межличностных отношений между обучающимися разных курсов, обучающимися и преподавателями.