



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 07.04.2023 г. № 297/1-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

*общепрофессиональная дисциплина  
специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт про-  
мышленного оборудования (по отраслям) Отрасль Машиностроение*

**Самара, 2023**

## **ОДОБРЕНО**

Предметной (цикловой)  
методической комиссией

экономических дисциплин

Председатель

Составитель: Лейканд В.Б. , преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа разработана на основе региональной концепции вариативной составляющей программ по специальности, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1580, по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Отрасль Машиностроение..

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Отрасль Машиностроение в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10
5. Приложение 1	11
6. Приложение 2	12
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБОУ СПО «ПГК» по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Отрасль Машиностроение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников инженерного, гуманитарного профиля при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формам обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** реализуется в рамках вариативной части профессионального цикла ОПОП СПО

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- пользоваться отраслевой методикой расчетов основных технико-экономических показателей;
- рассчитывать отдельные элементы бизнес-планов по оказанию машиностроительных услуг;
- проводить маркетинговые исследования услуг в машиностроении.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности и менеджмента на предприятиях отрасли.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Отрасль Машиностроение и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК1.1	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.
ПК1.2	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК1.3	Проводить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
П.К.2.1	Проводить ремонтные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
ПК.2.2	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования.
ПК.2.3	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.
ПК.2.4	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.
ПК.3.1	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.
ПК.3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технического регламента.
ПК.3.3	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.
ПК.3.4	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления

	ния здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 94 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 24 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	20
самостоятельная работа студента (всего)	4
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Реферат	4
Домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме	ДЗ

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<i>Отрасль в условиях рынка</i>		
<b>Тема 1.1.</b> Материально-техническая база отрасли.	Содержание учебного материала	4	1
	I Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др. Плата за природные ресурсы. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.2.</b> Трудовые и финансовые ресурсы отрасли.	Содержание учебного материала	4	2
	I Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по темам: Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики.	6	
<b>Раздел 2.</b>	<i>Экономические ресурсы организации.</i>		
<b>Тема 2.1.</b> Организация, нормирование и оплата труда.	Содержание учебного материала	4	2
	I Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда; Классификация и характеристика ос-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>новых показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы. Учет выработки и заработной платы в ценах.</p>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия Расчет показателей производительности труда. Расчет бюджета рабочего времени работников Расчет заработной платы различных категорий работников</p>	8	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Реферат по темам: Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия). Инструментальное, складское ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Организация сбыта продукции. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.</p>	2	
<b>Раздел 3.</b>	<i>Основы маркетинговой деятельности и менеджмента на предприятиях отрасли.</i>		
<b>Тема 3.1.</b> Маркетинг, его основы и концепции.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта. Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность.</p>	4	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат по темам: Функции маркетинга и этапы его организации. Сбор информации и комплексное развитие рынка. Отбор целевых рынков и сегментация.	2	
<b>2Тема 3.2.</b> Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия)	Содержание учебного материала		
	1   Инновационная деятельность организации, ее содержание. Показатели потенциала организации. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Инвестиционная политика организации. Капитальные вложения: структура, источники финансирования и показатели эффективности.	2	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 4.</b>	<i>Планирование деятельности организации (предприятия)</i>		
<b>Тема 4.1.</b> Ценообразование в рыночной экономике.	Содержание учебного материала		
	1   Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2	2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Определение цены и стоимости товара	4	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 4.2.</b> Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия).	Содержание учебного материала		
	1   Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показа-	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	тели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)	8	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Всего:</b>	94	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - социально-экономических дисциплин; лабораторий – *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- Мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения:

- Библиотека с карточным или электронным каталогом;
- Компьютеры с выходом в интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- *Не предусмотрено*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники

###### Для преподавателей

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – ( кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).
4. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
5. Липсиц И.В. Основы экономики: учебник для сред. спец. учеб. заведений / И.В. Липсиц. – 3-е изд., перераб.
6. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / А.Д. Косьмин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Косьмина. М.: Академия, 2013.
7. Носова С.С. Основы экономики: учебник СПО. / С.С. Носова. - Москва :КноРус,

###### Для студентов

1. Хрипач В.Я. Экономика предприятия - Минск «Эконом пресс», 2013 г.

##### Дополнительные источники

###### Для преподавателей

1. Клебанов Б.В. Проектирование производственных участков машиностроительных предприятий - М: «Машиностроение», 2012 г.

###### Для студентов

1. Прайс-листы машиностроительных предприятий.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться отраслевой методикой расчетов основных технико-экономических показателей;</li><li>- рассчитывать отдельные элементы бизнес-планов по оказанию услуг;</li><li>- проводить маркетинговые исследования услуг.</li></ul>	<b>Текущий (рубежный) контроль в форме:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- формализованного наблюдения и оценки технологии выполнения каждой практической работы студентом;</li><li>- отчетов по результатам выполнения практических работ.</li></ul> <b>Итоговая аттестация в форме:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения экзаменационных практических заданий</li></ul>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и показатели их эффективного использования;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li><li>- формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- основы маркетинговой деятельности и менеджмента на предприятиях отрасли.</li></ul>	<b>Текущий (рубежный) контроль в форме:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- контрольных (рубежных) заданий по результатам изучения пройденных тем дисциплины</li></ul> <b>Итоговая аттестация в форме:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ответов (письменных / устных) на экзаменационные вопросы (тестирования по экзаменационным тестовым заданиям)</li></ul>

## Приложение 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться отраслевой методикой расчетов основных технико-экономических показателей;</li><li>– рассчитывать отдельные элементы бизнес-планов по оказанию автосервисных услуг;</li><li>– проводить маркетинговые исследования автосервисных услуг.</li></ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ Расчет заработной платы различных категорий работников.</p> <p>Расчет показателей производительности труда. Расчет бюджета рабочего времени работников.</p> <p>Определение цены и стоимости товара. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и показатели их эффективного использования;</li><li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li><li>– формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>– основы маркетинговой деятельности и менеджмента на предприятиях</li></ul>	<p>Перечень тем: Материально-техническая база отрасли. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли.</p> <p>Ценообразование в рыночной экономике.</p> <p>Трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Организация, нормирование и оплата труда.</p> <p>Маркетинг, его основы и концепции. Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия).</p>

отрасли.	
Самостоятельная работа студента	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Работа над рефератом по темам:</p> <p>Сферы и подразделения экономики.</p> <p>Отрасли экономики.</p> <p>Межотраслевые комплексы.</p> <p>Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики.</p> <p>Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).</p> <p>Инструментальное, складское ремонтное хозяйство.</p> <p>Организация транспортного хозяйства.</p> <p>Организация сбыта продукции.</p> <p>Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.</p> <p>Функции маркетинга и этапы его организации.</p> <p>Сбор информации и комплексное развитие рынка.</p> <p>Отбор целевых рынков и сегментация.</p> <p>Решение задач по теме «Ценообразование».</p> <p>Решение задач на выявление экономической эффективности.</p>

## Приложение 2

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам, указанным в РП УД.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использовать технологию проблемного изложения при объяснении нового учебного материала; создавать педагогические ситуации, в которых студенты смогут оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Поощрять использование студентами новых информационных технологий при оформлении отчетов по лабораторным и практическим работам, а также результатов самостоятельной работы.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	

<p>ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	
--	--

**Зацепина Марина Юрьевна**

**Преподаватель дисциплины «Экономика отрасли»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

*обще профессиональная дисциплина профессионального цикла  
основной профессиональной образовательной программы  
специальностей 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт про-  
мышленного оборудования (по отраслям) Отрасль Машиностроение*