

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

ГБПОУ _____

от 07.04.2023г. № 297/1-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

15.02.12 МОНТАЖ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по отраслям)

профиль обучения: технологический

САМАРА, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ*

Предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ
Председатель

_____ А.В. Максимов
_____ 20 ____

СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии физической культуры и ОБЖ
Председатель

_____ А.В. Максимов
_____ 20 ____

ОДОБРЕНО

Методистом***

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

_____ Е.В. Клянина
_____ 20 23

Составитель: Лавренков С.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы, разработанной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением города Москвы Политехнический колледж №8 имени дважды Героя Советского Союза И.Ф. Павлова и зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 15.01.32-170404 (дата регистрации в реестре 04.04.2017).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 25 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 28 |
| ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 32 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

рабочей программы воспитания по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Программа учебного предмета ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| У 1 | разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; |
| У 2 | в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; |
| У 3 | планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации кадров; |
| У 4 | проводить производственный инструктаж подчиненных; |
| У 5 | обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами; |
| У 6 | разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ; |
| У 7 | на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; |
| У 8 | использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; |
| У 9 | контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; |
| У 10 | обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования; |
| У 11 | контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; |
| У 12 | разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства; |
| У 13 | иметь практический опыт в: определении оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования; |
| У 14 | разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов; |
| У 15 | определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования; |
| У 16 | организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства. |

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| Зн 1 | действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; |
| Зн 2 | отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда; |
| Зн 3 | порядок разработки и оформления технической документации; |
| Зн 4 | методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; |
| Зн 5 | методы оценки качества выполняемых работ; |
| Зн 6 | правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; |
| Зн 7 | виды, периодичность и правила оформления инструктажа; |
| Зн 8 | организацию производственного и технологического процесса, |

Вариативная часть – не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК.1.1 | Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу |
| ПК.1.2 | Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией |
| ПК.1.3 | Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией |
| ПК.2.1 | Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода изготовителя |
| ПК.2.2 | Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов |
| ПК.2.3 | Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования |
| ПК.2.4 | Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием |

| | |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования |
| ПК 3.2 | Разработать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов |
| ПК 3.3 | Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования |
| ПК 3.4 | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|-------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| 1. Основное содержание | 66 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 48 |
| самостоятельные работы | <i>Не предусмотрены</i> |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | 2 |

2. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения | |
|---|---|---|--|------------------|--|
| Раздел 1. | ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ | | 14 | | |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 | |
| | 1 | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. | | | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; <i>Зн1, Знб;</i> |
| | 2 | Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. | | | |
| | 3 | Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | * | |
| | Практические занятия | | <i>Не предусмотрено</i> | * | |
| | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | <i>Не предусмотрено</i> | * | |
| Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных | Содержание учебного материала | | 2 | 1 | |
| | 1 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). <i>(Основные положения ФЗ-68.)</i> | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; <i>Зн1, Знб;</i> | | |
| | 2 | Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. <i>(Основные положения ФЗ-28).</i> | | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|---|------------------|
| ситуаций мирного и военного времени | Лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | * | |
| | Практические занятия | <i>Не предусмотрено</i> | * | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>Не предусмотрено</i> | * | |
| Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | | 2 | 1 |
| | 1 | Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; Зн1, Знб; | |
| | 2 | Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. | | |
| | 3 | Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | | 2 |
| | Лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| | Практические занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 1 | Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; Зн1, Знб; | |
| | Лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| | Практические занятия | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | |
| Раздел 2. | НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА | | 34 | |
| Тема 2.1. Стрелевая подготовка | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | * | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | * | |
| | Практические занятия | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; У8, У11, У12, У16; | 10 | 2 |
| | 1 ПЗ 1. Отработка строевых приёмов и команд. (Построение и перестроение в 1; 2; 3 шеренги). | | 2 | |
| | 2 ПЗ 2. Отработка строевых приёмов и команд. (Выход из строя, возвращение в строй). | | 2 | |
| | 3 ПЗ 3. Отработка строевых приёмов и команд. (Подход к начальнику и отход от него). | | 2 | |
| | 4 ПЗ 4. Отработка строевых приёмов и команд. (Отработка поворотов на месте). | | 2 | |
| | 5 ПЗ 5. Отработка строевых приёмов и команд. (Стрелевой шаг. Повороты в движении). | | 2 | |
| | 6 ПЗ 6. Отработка строевых приёмов и команд. (Стрелевой шаг. Повороты в движении). | | | |
| | 7 ПЗ 7. Отработка строевых приёмов и команд. (Движение строевым и походным шагом). | | | |
| | 8 ПЗ 8. Отработка строевых приёмов и команд. (Движение строевым и походным шагом). | | | |
| Контрольные работы | Не предусмотрено | * | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | * | | |
| Тема 2.2. Огневая | Содержание учебного материала | Не предусмотрено | | |
| | Лабораторные работы | Не предусмотрено | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------|---|--|-------------|------------------|
| подготовка | Практические занятия | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; У8, У11, У12, У16; | 10 | 2 |
| | 1 <i>ПЗ 9. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе.</i> | | 2 | |
| | 2 <i>ПЗ 10. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</i> | | 2 | |
| | 3 <i>ПЗ 11. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.</i> | | 2 | |
| | 4 <i>ПЗ 12. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i> | | 2 | |
| | 5 <i>ПЗ 13. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i> | | 2 | |
| | 6 <i>ПЗ 14. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i> | | | |
| | 7 <i>ПЗ 15. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i> | | | |
| | Контрольные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| Содержание учебного материала | <i>Не предусмотрено</i> | | | |
| Тема 2.3. Тактическая подготовка | Лабораторные работы | <i>Не предусмотрено</i> | | 2 |
| | Практические занятия | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; У8, У11, У12, У16; | 14 | |
| | 1 <i>ПЗ 16. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</i> | | 2 | |
| | 2 <i>ПЗ 17. Обязанности наблюдателя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</i> | | 2 | |
| | 3 <i>ПЗ 18. Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.</i> | | 2 | |
| | 4 <i>ПЗ 19. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i> | | 2 | |
| | 5 <i>ПЗ 20. Изучение неотложных реанимационных мероприятий</i> | | 2 | |
| | 6 <i>ПЗ 21. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i> | | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------------------|-------------|------------------|
| | 7 ПЗ 22. Изучение различных техник наложения жгута и повязок | | 2 | |
| | 8 ПЗ 23. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. | | | |
| | 9 ПЗ 24. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. | | | |
| | Контрольные работы | Не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | Не предусмотрено | | |
| Итоговое занятие | Дифференцированный зачёт | | 2 | 1 |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | Не предусмотрено | * | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | Не предусмотрено | * | |
| Всего: | | | 68 | |

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|--|
| У 1 | разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; |
| У 2 | в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; |
| У 3 | планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации кадров; |

| | |
|------|---|
| У 4 | проводить производственный инструктаж подчиненных; |
| У 5 | обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами; |
| У 6 | разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ; |
| У 7 | на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; |
| У 8 | использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; |
| У 9 | контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; |
| У 10 | обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования; |
| У 11 | контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; |
| У 12 | разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства; |
| У 13 | иметь практический опыт в: определении оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования; |
| У 14 | разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов; |
| У 15 | определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования; |
| У 16 | организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства. |

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| Зн 1 | действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; |
| Зн 2 | отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда; |
| Зн 3 | порядок разработки и оформления технической документации; |
| Зн 4 | методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; |
| Зн 5 | методы оценки качества выполняемых работ; |
| Зн 6 | правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; |
| Зн 7 | виды, периодичность и правила оформления инструктажа; |
| Зн 8 | организацию производственного и технологического процесса, |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

- библиотечный фонд,
- техническими средствами обучения:
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е. Л. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrff.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)

31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspbsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора фрезерного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - устройство, принципы работы и правила подналадки фрезерных станков с числовым программным управлением; - наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента; - правила определения режимов обработки по справочникам и паспорту станка; - грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах; - правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции); - основные направления автоматизации производственных процессов; - системы программного управления станками; организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; - правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора фрезерного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы; - выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно- | <p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - практической работы |

измерительный инструмент;

- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий;
- отрабатывать управляющие программы на станке;
- корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;
- проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники;
- выполнять технологические операции при изготовлении детали на фрезерных станках с числовым программным управлением;
- выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением;
- иметь практический опыт в: выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора фрезерного станка с числовым программным управлением;
- подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием;
- адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием;
- обработке деталей на фрезерных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ/ЕН/ОП/. 00 НАЗВАНИЕ
Название специальности

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|---|---|--------------|--|--------------|
| ПК 3.2 Разработать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов ПК 3.3 Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования | | | | |
| <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования;</p> | <p>Наименование практических занятий:</p> <p><i>ПЗ 1.-8. Отработка строевых приёмов и команд.</i></p> <p><i>ПЗ 9. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе.</i></p> <p><i>ПЗ 10. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</i></p> <p><i>ПЗ 11. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.</i></p> <p><i>ПЗ 12.-13. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i></p> <p><i>ПЗ 14.-15. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке</i></p> | | <p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p><i>Не предусмотрены</i></p> | |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|---|---|--------------|--------------------------------------|--------------|
| | <p><i>АК-74.</i></p> <p><i>ПЗ 16. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</i></p> <p><i>ПЗ 17. Обязанности наблюдателя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</i></p> <p><i>ПЗ 18. Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.</i></p> <p><i>ПЗ 19. Изучение основных способов самопомощи при ранениях.</i></p> <p><i>ПЗ 20. Изучение неотложных реанимационных мероприятий</i></p> <p><i>ПЗ 21.-22. Изучение различных техник наложения жгута и повязок.</i></p> <p><i>ПЗ 23. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.</i></p> <p><i>ПЗ 24. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</i></p> | | | |
| <p>Знать:</p> <p>- действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> | <p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. - Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. - Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. | | | |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|---|---|--------------|--------------------------------------|--------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). <i>(Основные положения ФЗ-68.)</i> – Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. <i>(Основные положения ФЗ-28).</i> – Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. – Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. – Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. – Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|-------|---|--------------|---|----------------------------------|
| 1. | <i>ПЗ 1.-8. Отработка строевых приёмов и команд.</i> | 2 | Работа в группе | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; |
| 2. | <i>ПЗ 9. Назначение, боевые свойства и устройство автомата. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе.</i> | 2 | Работа в группе | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; |
| 3. | <i>ПЗ 10. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.</i> | 2 | Работа в малых группах (6-8 человек): изучить основные приёмы движения без оружия | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; |
| 4. | <i>ПЗ 11. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.</i> | 2 | Работа в малых группах (6-8 человек): изучить основные приёмы движения без оружия | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; |
| 5. | <i>ПЗ 12.-13. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</i> | 2 | Работа в малых группах (5-6 человек): изучить основные приёмы движения без оружия | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; |
| 6. | <i>ПЗ 14.-15. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</i> | 2 | Работа в малых группах (2-3 человек): изучить материальную часть АК-74. | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; |
| 7. | <i>ПЗ 16. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</i> | 2 | Работа в малых группах (2-3 человек): выполнение норматива. | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; |

| | | | | |
|-----|---|---|---|----------------------------------|
| 8. | ПЗ 17. Обязанности наблюдателя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. | 2 | Работа в малых группах (2-3 человек): выполнение норматива. | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; |
| 9. | ПЗ 18. Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран. | 2 | Работа в малых группах (2-3 человек): изучить материальную часть АК-74. | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; |
| 10. | ПЗ 19. Изучение основных способов самопомощи при ранениях. | 2 | Работа в малых группах (2-3 человек): выполнение норматива. | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; |
| 11. | ПЗ 20. Изучение неотложных реанимационных мероприятий | 2 | Работа в малых группах (3-4 человека). | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; |
| 12. | ПЗ 21.-22. Изучение различных техник наложения жгута и повязок. | 2 | Работа в малых группах (2-3 человек). | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; |
| 13. | ПЗ 23. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. | 2 | Работа в малых группах (5-6 человек): Отработка нормативов по применению СИЗ. | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; |
| 14. | ПЗ 24. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. | 2 | Работа в малых группах (5-6 человек): Отработка нормативов по применению СИЗ. | ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8; |

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|----------------------------------|
|-----|----------------------------------|

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК.1.1 | Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу |
| ПК.1.2 | Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией |
| ПК.1.3 | Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией |
| ПК.2.1 | Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода изготовителя |
| ПК.2.2 | Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов |
| ПК.2.3 | Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования |
| ПК.2.4 | Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием |

| | |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования |
| ПК 3.2 | Разработать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов |
| ПК 3.3 | Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования |
| ПК 3.4 | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

код и наименование УД/ПМ

для специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

| Дата | Предмет актуализации | Подпись лица, ответственного за актуализацию |
|-------------|---|---|
| 09.06.2023 | Корректировка формулировок теоретического занятия | |
| 09.06.2023 | Корректировка формулировок практического занятия | |
| 09.06.2023 | Актуализация учебной литературы | |
| 09.06.2023 | Обновление оборудования (оснащения) учебного кабинета | |
| | | |
| | | |

Лавренков Сергей Викторович

Преподаватель дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»*

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«профессионального цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям).**