

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
от 22.04.2024 г. № 417-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств (по отраслям)*

*профиль обучения: технологический*

Самара, 2024 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ  
Предметно-цикловой комиссии  
Социально-гуманитарных дисциплин  
Председатель  
А.А. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО  
Предметно-цикловой комиссии  
Автоматизации и технического сервиса  
Председатель  
Е.А. Решеткова

ОДОБРЕНО  
Методист  
по специальности 15.02.14 Оснащение  
средствами автоматизации технологических  
процессов и производств (по отраслям  
М.С. Никишкова

Составитель: Борисова Г.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»» и зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 15.02.14-170919. (Дата регистрации в реестре: 19.09.2017).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>19</b>
<b>ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки..

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн.1	Основные категории и понятия философии.
Зн.2	Роль философии в жизни человека и общества.
Зн.3	Основы философского учения о бытии.
Зн.4	Сущность процесса познания.
Зн.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
Зн.6	Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда.
Зн.7	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – в количестве 16 часов направлена на углубление подготовки обучающегося. Вариативная часть направлена на освоение Зн.4, Зн.6, Зн.7. Включение дополнительных образовательных результатов нецелесообразно.

**В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	38
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 <b>Философия, ее смысл, функции и роль в обществе</b> Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.	<i>Зн. 1, 2. У 1</i> <i>ОК 01. ОК 02.</i> <i>ОК 03. ОК 04.</i> <i>ОК 05. ОК 06.</i>		1, 2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 1.2.</b> <b>История философии от античности до Нового времени</b>	Содержание учебного материала			
	История философии от античности до Нового времени. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение средневековой философии. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.			1, 2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Практическое занятие 1</b> Характеристика философии от античности до Нового времени.	<i>Зн. 5. У 1</i> <i>ОК 01. ОК 02.</i> <i>ОК 03. ОК 04.</i> <i>ОК 05. ОК 06.</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	1, 2, 3
	1 <b>История философии Нового и Новейшего времени</b> История философии Нового и Новейшего времени . Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности. Философия IX-XX вв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. Современная философия.	.Зн. 2, 5. У 1 OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06.	2	
	2 <b>Русская философия: генезис и анализ особенностей развития.</b> Русская философия IX-XX вв.		2	
	3 <b>Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли.</b>		2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Практическое занятие 2</b> Анализ философских воззрений русских мыслителей. Западники и славянофилы.	У 1. OK 02. OK 05.	2	
	<b>Контрольная работа 1</b> <b>Практическое занятие 3</b> <b>Анализ информации Раздела 1</b>	.Зн. 2, 5. У 1 OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06.	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка презентации на тему «Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли».	У 1 OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06.	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Раздел 2. Мир – сознание – познание</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Человек как главная философская проблема</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	1, 2
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Фундаментальные характеристики человека. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь,			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>смерть, добро, зло, свобода.. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление. Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.</p>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	<p><b>Практическое занятие 4</b> Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.</p>	У 1. ОК 02. ОК 05. ОК 06.	2	
	<p><b>Практическое занятие 5</b> Проблемный семинар «Философия о происхождении и сущности человека».</p>		2	
	<p><b>Практическое занятие 6</b> Аналитическое исследование основных категорий человеческого бытия.</p>		2	
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание эссе на тему «Счастливый человек в моём понимании».</p>	<i>Не предусмотрено</i>		
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Проблема сознания.</b> <b>Учение о познании</b></p>	Содержание учебного материала			1, 2
	<p>Проблема сознания Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Ступени развития сознания. Учение о познании. Познание человеком окружающего мира. Что такое знание. Проблема истины. Формы познания.</p>			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	<p><b>Практическое занятие 7</b> Анализ проблемы сознания в философии. Сознание и бессознательное. Познание.</p>	Зн. 1, 3. У 1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	1, 2, 3
	<b>Этика и социальная философия</b> Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Практическое занятие 8</b> Исследование этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	У 1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	2	
	Контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведение социологического исследования по социальной философии. Анализ и обработка результатов.	Зн.б. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3. 1. Философия и религия. Философия и искусство</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	1, 2
	1 <b>Философия и религия. Философия и искусство</b> Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.	Зн. б. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Практическое занятие 9</b> Систематизация материала в таблице «Мировые религии».	Зн.б. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступления по теме «Профилактика духовной агрессии со стороны тоталитарных, деструктивных сект»	Зн.б. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Философия и история.</b> <b>Философия и культура.</b>	Содержание учебного материала			
	1 Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры.			1, 2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Практическое занятие 10</b> Сравнительный анализ концепций исторического развития.	Зн.б. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Философия и глобальные проблемы современности</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	<b>Философия и глобальные проблемы современности</b> Характеристика современной цивилизации и её основных проблем. Философия о возможностях, путях будущего развития мирового сообщества.			1, 2, 3
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Практическое занятие 11</b> Дискуссия «Анализ глобальных проблем современности и пути из решения».	Зн.б, 7. У 1. ОК 01. ОК 02.	2	
	<b>Практическое занятие 12</b> Подготовка устного журнала «Философия о возможностях, путях будущего развития мирового сообществ».	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	2	
	<b>Контрольная работа 2</b> <b>Практическое занятие 13</b>	Зн.б. У 1 ОК 01. ОК 02.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Анализ информации Разделов 2 , 3, 4</b>	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематизация материала и заполнение таблицы «Будущее человеческой цивилизации».	<i>Зн.6. У 1</i> ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.</b>			2	
<b>Всего:</b>			48	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Нравственные основы семейной жизни</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала		2	1, 2
<b>Личность и межличностные отношения</b>	1 <b>Личность и межличностные отношения</b> Кто я? Понятие личности. Направленность личности. Тайна возраста и тайна пола. Я и Другие. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность.	<i>Зн.1, Зн.6, Зн.8, У 1</i> <i>Зн.в 1, Зн.в 3, У в 1, У в 2</i> <i>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</i>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 5.2.</b>	Содержание учебного материала		12	
<b>Возраст семьи</b>	Возраст семьи Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов. Свадьба. Начало совместной жизни. Самый важный день. Первый год совместной жизни. Молодые родители. Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни.			1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	<p>«Не убий». Молодая семья с новорождённым. Особенности зрелой семьи. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие.</p>				
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	<p><b>Практическое занятие 14</b> Дискуссия «Любовь и Влюбленность». Сравнительный</p>	<p><i>Зн.1, Зн.6, Зн.8, У 1 Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, У в 3, У в 4, У в 5 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</i></p>	2		
	<p><b>Практическое занятие 15</b> «Пробный брак»: анализ его мотивации и последствий».</p>	<p><i>Зн.1, Зн.6, Зн.8, У 1 Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, У в 3, У в 4, У в 5 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</i></p>	2		
	<p><b>Практическое занятие 16</b> Изучение статистики продолжительности предбрачного знакомства</p>	<p><i>Зн.1, Зн.6, Зн.8, У 1 Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, У в 3, У в 4, У в 5 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06</i></p>	2		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление таблицы «Любовь и Влюбленность».</li> <li>2. Составление таблицы «Классификация типов любви».</li> <li>3. Исследование влияния предбрачного знакомства на</li> </ol>	<p><i>Зн.6. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07</i></p>	2 2 2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	продолжительность брачных отношений.			
<b>Тема 5.3.</b> <b>Я – Семья – Общество</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Я – Семья – Общество Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Устройство жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье. Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.</p>		<b>10</b>	<b>1, 2</b>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Практическое занятие 17</b> Систематизация материала, заполнение таблицы «Типы и функции семьи».	Зн.1, Зн.6, Зн.8, У 1 Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, У в 3, У в 4, У в 5 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	2	
	<b>Практическое занятие 18</b> Проблемный семинар «Современная демографическая ситуация в России».	Зн.1, Зн.6, Зн.8, У 1 Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, У в 3,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		У в 4, У в 5 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
	<b>Практическое занятие 19</b> Подготовка устного журнала на тему «Семья в моей жизни». Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	Зн.1, Зн.6, Зн.8, У 1 Зн.в 1, Зн.в 2, Зн.в 3, У в 3, У в 4, У в 5 ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	2	
	<b>Контрольная работа 3</b> Анализ информации Раздела 5.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение вопросов демографии.	Зн.6. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07	2	
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>1, 2</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Код	Наименование результата обучения
Зн.1	Основные категории и понятия философии.
Зн.2	Роль философии в жизни человека и общества.
Зн.3	Основы философского учения о бытии.
Зн.4	Сущность процесса познания.
Зн.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
Зн.6	Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда.
Зн.7	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- учебная мебель

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- телевизор;
- видеоплеер

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники (печатные издания):

Для преподавателей:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник, 16 изд. – М.: Академия, 2021. – 320 с.
2. Губин В.Д. Философия/В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов – М.: ТОН – Остожье, 2020. – 704 с.
3. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие – 4-е изд. – М.:Форум, НИЦ ИНФРА – М, 2021.
4. Медакова И.Ю. Практикум по философии: Учебное пособие – М.: Форум: НИЦ ИНФРА – М, 2020.
5. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни [Текст]: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280с.
6. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2021.
7. Канке, В.А. Философия для технических специальностей: учебник [Текст] / В.А.Канке2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2022. - 395 с. : ил., рис., табл. - (Высшее техническое образование). - Библиогр.: с. 388-395. - ISBN 978-5-370-01617-2.
8. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник [Текст]/ В.П.Кохановский, Т.П.Матяш, В.П.Яковлев; под ред. В.П.Кохановского – 16-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2022. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05021-7.

9. Спиркин А.Г. Философия / А.Г.Спиркин – М.: Гардарики, 2020. – 736 с.
10. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие – М.: НИЦ ИНФРА– М: Академцентр, 2021.
11. Югашев Е.А. Основы философии. Учебник для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2021.

Для обучающихся:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник, 16 изд. – М.: Академия, 2021. – 320 с.
2. Губин В.Д. Философия /В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов – М.: ТОН – Остожье, 2020. –704 с.
3. Крапивенский С.Э. Социальная философия/С.Э. Крапивенский – М.: Владос, 2020. – 416 с.
4. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни[Текст]: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280с.
5. Никулина Н.Н. Основы философии. Учебно-методический комплекс/ Н.Н.Никулина – Самара.: ГБОУ «ПГК», 2019. – 62с.
6. Никулина Н.Н.Основы философии. Глобальные проблемы современности. Учебное пособие. 2019. – 102 с.
7. Островский Э. В. Основы философских знаний/В.Э.Островский – ЮНИТИ, 2020. – 256 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный портал Режим доступа: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11).
2. Информационный портал Режим доступа: [www.dialog21.ru](http://www.dialog21.ru).
3. Информационный портал Режим доступа:<http://philosophy.ru/>.
4. Информационный портал Режим доступа:<http://intencia.ru/>.
5. HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/
6. HTTP://PHILOSOPHY.RU/
7. [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11)
8. [http://filosof.historic.ru/books/c0005\\_1.shtm](http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtm)

## Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев – М.: Проспект, 2020. – 576 с.
2. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
3. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М., Издательский центр «Академия», 2013 (с хрестоматией).
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М., ФОРУМ: ИНФРА -2013.
5. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2021
6. Кохановский В.П. Философия/В.П. Кохановский. – Ростов-на-Дону.: 2020. – 374 с.
7. Крапивенский С. Э. Общий курс философии/С.Э. Крапивенский – Волгоград.: «ЛИБРИС»,2020. – 472 с.
8. Философская энциклопедия: в 5 т./ под ред. С.С. Аверинцева. – М.: 2020. – 5 т.

Для обучающихся:

1. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2020. – 384с.
2. Губин В.Д. Основы философии/В.Д. Губин. – М.:ТОН – Остожье, 2021. – 384 с.
3. Гусев Д.А. Введение в философию/ Д.А. Гусев. - М.:Просвещение,2020. –257 с..
4. Кулаков Е.И. Религии мира/Е.И. Кулаков. – М.: АСТ, 2020. – 349 с.
5. [http://filosof.historic.ru/books/c0005\\_1.shtml](http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtml)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Составление глоссария. Составление тезисов. Практические задания по работе с тематической информацией и материалом. Составление развёрнутого плана. Составление кроссворда. Оформление конспекта. Написание отзыва. Составление таблицы. Создание и защита презентаций. Написание эссе. Работа с текстовым материалом. Обсуждение документального фильма. Работа с иллюстративным материалом. Обработка результатов социологического исследования. Участие в дискуссиях, круглых столах, диспутах, семинарах. Письменный опрос с заданием на размышление.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда;</li><li>– социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<p>Устный, письменный опросы, тестирование</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

#### 12.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК - не предусмотрены				
Уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<p>Наименование практических занятий:</p> <p><b>Практическое занятие 1</b> Характеристика философии от античности до Нового времени</p> <p><b>Практическое занятие 2</b> Анализ философских воззрений русских мыслителей. Западники и славянофилы.</p> <p><b>Контрольная работа 1</b></p> <p><b>Практическое занятие 3</b> <b>Анализ информации Раздела 1</b></p> <p><b>Практическое занятие 4</b> Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.</p> <p><b>Практическое занятие 5</b> Проблемный семинар «Философия о происхождении и сущности человека».</p> <p><b>Практическое занятие 7</b> Анализ проблемы сознания в философии. Сознание и бессознательное. Познание.</p>	2 2 2 2 2	Подготовка презентации на тему «Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли».	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<b>Практическое занятие 8</b> Исследование этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2		
Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира.	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 1.1.Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Тема 1.3.История философии Нового и Новейшего времени	2 6		
<i>ПК - не предусмотрены</i>				
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла	Наименование практических занятий: <b>Практическое занятие 6</b> Аналитическое исследование основных категорий человеческого бытия. <b>Практическое занятие 9</b> Систематизация материала в таблице «Мировые религии». <b>Практическое занятие 10</b>	2 2	Тематика самостоятельной работы студентов: Написание эссе на тему «Счастливый человек в моём понимании». Проведение социологического	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<p>Сравнительный анализ концепций исторического развития.</p> <p><b>Практическое занятие 11</b> Дискуссия «Анализ глобальных проблем современности и пути их решения».</p> <p><b>Практическое занятие 12</b> Подготовка устного журнала «Философия о возможностях, путях будущего развития мирового сообществ».</p> <p><b>Контрольная работа 2</b></p> <p><b>Практическое занятие 13</b> Анализ информации Разделов 2 , 3, 4</p> <p><b>Практическое занятие 14</b> Дискуссия «Любовь и Влюбленность». Сравнительный анализ.</p> <p><b>Практическое занятие 15</b> «Пробный брак»: анализ его мотивации и последствий».</p> <p><b>Практическое занятие 16</b> Изучение статистики продолжительности предбрачного знакомства</p> <p><b>Практическое занятие 17</b> Систематизация материала, заполнение таблицы «Типы и функции семьи».</p> <p><b>Практическое занятие 18</b> Проблемный семинар «Современная демографическая ситуация в России».</p> <p><b>Практическое занятие 19</b> Подготовка устного журнала на тему «Семья в моей жизни». Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.</p>		<p>исследования по социальной философии. Анализ и обработка результатов.</p> <p>Подготовка выступления по теме «Профилактика духовной агрессии со стороны тоталитарных, деструктивных сект».</p> <p>Систематизация материала и заполнение таблицы «Будущее человеческой цивилизации».</p> <p>Составление таблицы «Любовь и Влюбленность»</p> <p>Составление таблицы «Классификация типов любви»</p> <p>Исследование влияния предбрачного знакомства на продолжительность брачных отношений.</p> <p>Изучение вопросов демографии.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Знать: условия	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 3. 1.Философия и религия. Философия и искусство	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Тема 5. 1. Личность и межличностные отношения	2		

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<b>Практическое занятие 2</b> Анализ философских воззрений русских мыслителей. Западники и славянофилы.	2	Дискуссия. Работа в малых группах. Решение философских задач	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

2.	<b>Практическое занятие 4</b> Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.	2	Проблемный семинар. Обсуждение документального фильма.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
3.	<b>Практическое занятие 5</b> Проблемный семинар «Философия о происхождении и сущности человека».	2	Проблемный семинар.	ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
4.	<b>Практическое занятие 6</b> Аналитическое исследование основных категорий человеческого бытия.	2	Проблемный семинар. Работа в малых группах	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
5.	<b>Практическое занятие 7</b> Исследование этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	Дискуссия.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
6.	<b>Практическое занятие 9</b> Систематизация материала в таблице «Мировые религии».	2	Заполнение таблицы. Работа в малых группах	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
7.	<b>Практическое занятие 11</b> Дискуссия «Анализ глобальных проблем современности и пути их решения»	2	Дискуссия. Обсуждение документального фильма.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
8.	<b>Практическое занятие 12</b> Подготовка устного журнала «Философия о возможностях, путях будущего развития мирового сообществ».	2	Заполнение таблицы. Работа в малых группах Дискуссия	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
9.	<b>Практическое занятие 14</b> Дискуссия «Любовь и Влюбленность». Сравнительный анализ.	2	Дискуссия. Обсуждение документального фильма.	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
10.	<b>Практическое занятие 15</b> «Пробный брак»: анализ его мотивации и последствий».	2	Дискуссия.	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
11.	<b>Практическое занятие 17</b> Систематизация материала, заполнение таблицы «Типы и функции семьи».	2	Заполнение таблицы. Работа в малых группах	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
12.	<b>Практическое занятие 18</b> Проблемный семинар «Современная демографическая ситуация в России».	2	Дискуссия. Обсуждение документального фильма.	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
13.	<b>Практическое занятие 19</b>	2	Устный журнал	ОК 01. ОК 02.

	Подготовка устного журнала на тему «Семья в моей жизни». Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.			ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
--	--	--	--	--

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

*Примечание: количество учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм, и методов обучения должно составлять 20-30% от общего количества учебных занятий.*



**Борисова Галина Михайловна**

**Преподаватель дисциплины «Основы философии»**

**ГБПОУ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

*ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и  
производств (по отраслям)*