

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 22.04.2024 г. № 417-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

*15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)*

профиль обучения: технологический

Самара, 2024 г.

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии
Социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
А.А. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО
Предметно-цикловой комиссии
Автоматизации и технического сервиса
Председатель
Е.А. Решеткова

ОДОБРЕНО
Методист
по специальности 15.02.14 Оснащение
средствами автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)
М.С. Никишкова

Составитель: Борисова Г.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»» и зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 15.02.14-170919. (Дата регистрации в реестре: 19.09.2017).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	19
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки..

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн.1	Основные категории и понятия философии.
Зн.2	Роль философии в жизни человека и общества.
Зн.3	Основы философского учения о бытии.
Зн.4	Сущность процесса познания.
Зн.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
Зн.6	Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда.
Зн.7	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть – в количестве 16 часов направлена на углубление подготовки обучающегося. Вариативная часть направлена на освоение Зн.4, Зн.6, Зн.7. Включение дополнительных образовательных результатов нецелесообразно.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	37
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии		18	
Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала		2	
	1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления. Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии. Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.	Зн. 1, 2. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		1, 2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени	Содержание учебного материала		2	
	1 История философии от античности до Нового времени. Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики. Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение средневековой философии. Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности. Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.	Зн. 5. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		1, 2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие 1 Характеристика этапов становления античной философии.	Зн. 5. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала		2	1, 2, 3
	1 История философии Нового и Новейшего времени Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности. Философия IX-XX вв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века. Русская философия IX-XX вв. Современная философия.	<i>Зн. 2, 5. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.</i>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие 2 Русская философия: генезис и анализ особенностей развития.	<i>У 1. ОК 02. ОК 05.</i>	2	
	Практическое занятие 3 Анализ философских воззрений русских мыслителей. Западники и славянофилы.		2	
	Практическое занятие 4 Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли. Систематизация материала в таблице.		2	
	Контрольная работа 1 Практическое занятие 5 Анализ информации Раздела 1.	<i>Зн. 2, 5. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли».	<i>У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.</i>	2		
Раздел 2.	Раздел 2. Мир – сознание – познание		23	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала			1, 2
	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Фундаментальные характеристики человека: индивидуальность, личность, неповторимость и др. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Основополагающие категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие 6 Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.	У 1. ОК 02. ОК 05. ОК 06.	2	
	Практическое занятие 7 Проблемный семинар «Философия о происхождении и сущности человека». Решение философских задач.		2	
	Практическое занятие 8 Аналитическое исследование основных категорий человеческого бытия.		2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации по теме «Человек как главная философская проблема» 2. Написание эссе на тему «Счастливый человек в моём понимании».	У 1. ОК 02. ОК 05. ОК 06.	2 1	
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1 Проблема сознания Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Ступени развития сознания.	Зн. 1, 3. У 1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие 9 Анализ проблемы сознания в философии. Сознание и бессознательное.	Зн. 1, 3. У 1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1 Учение о познании Познание человеком окружающего мира. Что такое знание. Проблема истины. Формы познания.	Зн. 4, 5. У 1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 2.4. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		2	1, 2, 3
	1 Этика и социальная философия Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие 10 Исследование этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	У 1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	2	
	Контрольная работа 2 Практическое занятие 11 Анализ информации Раздела 2.	Зн. 2, 5. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06	2	
Самостоятельная работа обучающихся Проведение и обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	2		
Раздел 3.	Раздел 3. Духовная жизнь человека		8	
Тема 3. 1. Философия и религия. Философия и искусство	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1 Философия и религия. Философия и искусство Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни. Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями. Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.	Зн. 6. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие 12 Систематизация материала в таблице «Мировые религии».	Зн.б. У 1 ОК 01. ОК 02.	2	
	Практическое занятие 13 Дискуссия «Место религии в современном мире».	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступления по теме «Профилактика духовной агрессии со стороны тоталитарных, деструктивных сект»	Зн.б. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	2	
Раздел 4.	Раздел 4.Социальная жизнь		15	
Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.	Содержание учебного материала		2	1, 2
1	Философия и история. Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин. Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы. Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие 14 Сравнительный анализ концепций исторического развития.	Зн.б. У 1 ОК 01. ОК 02.	2	
	Практическое занятие 15 Круглый стол «Философия и культура»	ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 4. 2. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала			1, 2, 3
	Философия и глобальные проблемы современности Характеристика современной цивилизации и её основных проблем. Философия о возможностях, путях будущего развития мирового сообщества.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практическое занятие 16	Зн.б, 7. У 1.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Дискуссия «Анализ глобальных проблем современности и пути из решения» Практическое занятие 17 Подготовка устного журнала «Философия о возможностях, путях будущего развития мирового сообществ».	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.	2	
	Контрольная работа 3. Практическое занятие 18 Анализ информации Раздела 3, 4	<i>Зн. 2, 5. У 1</i> ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематизация материала и заполнение таблицы «Будущее человеческой цивилизации».	<i>Зн.6. У 1</i> ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>		
Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.			2	
Всего:			66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Код	Наименование результата обучения
Зн.1	Основные категории и понятия философии.
Зн.2	Роль философии в жизни человека и общества.
Зн.3	Основы философского учения о бытии.
Зн.4	Сущность процесса познания.
Зн.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
Зн.6	Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда.
Зн.7	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- учебная мебель

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- телевизор;
- видеоплеер

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники (печатные издания):

Для преподавателей:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник, 16 изд. – М.: Академия, 2021. – 320 с.
2. Губин В.Д. Философия/В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов – М.: ТОН – Остожье, 2020. – 704 с.
3. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие – 4-е изд. – М.:Форум, НИЦ ИНФРА – М, 2021.
4. Медакова И.Ю. Практикум по философии: Учебное пособие – М.: Форум: НИЦ ИНФРА – М, 2020.
5. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни [Текст]: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280с.
6. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2021.
7. Канке, В.А. Философия для технических специальностей: учебник [Текст] / В.А.Канке2-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2022. - 395 с. : ил., рис., табл. - (Высшее техническое образование). - Библиогр.: с. 388-395. - ISBN 978-5-370-01617-2.
8. Кохановский, В.П. Основы философии: учебник [Текст]/ В.П.Кохановский, Т.П.Матяш, В.П.Яковлев; под ред. В.П.Кохановского – 16-е изд., стер. М. : КНОРУС, 2022. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-05021-7.

9. Спиркин А.Г. Философия / А.Г.Спиркин – М.: Гардарики, 2020. – 736 с.
10. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие – М.: НИЦ ИНФРА– М: Академцентр, 2021.
11. Югашев Е.А. Основы философии. Учебник для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2021.

Для обучающихся:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник, 16 изд. – М.: Академия, 2021. – 320 с.
2. Губин В.Д. Философия /В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов – М.: ТОН – Остожье, 2020. –704 с.
3. Крапивенский С.Э. Социальная философия/С.Э. Крапивенский – М.: Владос, 2020. – 416 с.
4. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни[Текст]: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020. – 280с.
5. Никулина Н.Н. Основы философии. Учебно-методический комплекс/ Н.Н.Никулина – Самара.: ГБОУ «ПГК», 2019. – 62с.
6. Никулина Н.Н.Основы философии. Глобальные проблемы современности. Учебное пособие. 2019. – 102 с.
7. Островский Э. В. Основы философских знаний/В.Э.Островский – ЮНИТИ, 2020. – 256 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный портал Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11.
2. Информационный портал Режим доступа: www.dialog21.ru.
3. Информационный портал Режим доступа:<http://philosophy.ru/>.
4. Информационный портал Режим доступа:<http://intencia.ru/>.
5. HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/
6. HTTP://PHILOSOPHY.RU/
7. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11
8. http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtm

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев – М.: Проспект, 2020. – 576 с.
2. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
3. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М., Издательский центр «Академия», 2013 (с хрестоматией).
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М., ФОРУМ: ИНФРА -2013.
5. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2021
6. Кохановский В.П. Философия/В.П. Кохановский. – Ростов-на-Дону.: 2020. – 374 с.
7. Крапивенский С. Э. Общий курс философии/С.Э. Крапивенский – Волгоград.: «ЛИБРИС»,2020. – 472 с.
8. Философская энциклопедия: в 5 т./ под ред. С.С. Аверинцева. – М.: 2020. – 5 т.

Для обучающихся:

1. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2020. – 384с.
2. Губин В.Д. Основы философии/В.Д. Губин. – М.:ТОН – Остожье, 2021. – 384 с.
3. Гусев Д.А. Введение в философию/ Д.А. Гусев. - М.:Просвещение,2020. –257 с..
4. Кулаков Е.И. Религии мира/Е.И. Кулаков. – М.: АСТ, 2020. – 349 с.
5. http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Составление глоссария. Составление тезисов. Практические задания по работе с тематической информацией и материалом. Составление развёрнутого плана. Составление кроссворда. Оформление конспекта. Написание отзыва. Составление таблицы. Создание и защита презентаций. Написание эссе. Работа с текстовым материалом. Обсуждение документального фильма. Работа с иллюстративным материалом. Обработка результатов социологического исследования. Участие в дискуссиях, круглых столах, диспутах, семинарах. Письменный опрос с заданием на размышление.
знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный, письменный опросы, тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

12.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК - не предусмотрены				
Уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Наименование практических занятий: Практическое занятие 1 Характеристика этапов становления античной философии.	2	Подготовка презентации на тему «Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли».	2
	Практическое занятие 2 Русская философия: генезис и анализ особенностей развития.	2		
	Практическое занятие 3 Анализ философских воззрений русских мыслителей. Западники и славянофилы.	2	Подготовка презентации по теме «Человек как главная философская проблема»	2
	Практическое занятие 4 Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли. Систематизация материала в таблице.	2		
	Контрольная работа 1			
	Практическое занятие 5 Анализ информации Раздела 1.	2		
	Практическое занятие 6 Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.	2		
Практическое занятие 7 Проблемный семинар «Философия о происхождении и сущности человека».	2			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>Практическое занятие 9 Анализ проблемы сознания в философии. Сознание и бессознательное.</p> <p>Практическое занятие 10 Исследование этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Контрольная работа 2</p> <p>Практическое занятие 11 Анализ информации Раздела 2.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира. 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.</p> <p>Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени.</p> <p>Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени.</p> <p>Тема 2.1. Человек как главная философская проблема</p> <p>Тема 2.2. Проблема сознания.</p> <p>Тема 2.3. Учение о познании.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>		
ПК - не предусмотрены				
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>Практическое занятие 8 Аналитическое исследование основных категорий человеческого бытия.</p> <p>Практическое занятие 12</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: Проведение и обработка результатов социологического</p>	<p>2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Систематизация материала в таблице «Мировые религии» Практическое занятие 13 Дискуссия «Место религии в современном мире». Практическое занятие 14 Сравнительный анализ концепций исторического развития. Практическое занятие 15 Круглый стол «Философия и культура» Практическое занятие 16 Дискуссия «Анализ глобальных проблем современности и пути из решения» Практическое занятие 17 Подготовка устного журнала «Философия о возможностях, путях будущего развития мирового сообществ». Контрольная работа 3. Практическое занятие 18 Анализ информации Раздела 3, 4</p>	<p>2 2 2 2 2 2</p>	<p>исследования по теме «Социальная философия». Написание эссе на тему «Счастливый человек в моём понимании». Подготовка выступления по теме «Профилактика духовной агрессии со стороны тоталитарных, деструктивных сект» Систематизация материала и заполнение таблицы «Будущее человеческой цивилизации».</p>	<p>1 2 2</p>
<p>Знать: условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 2.4. Этика и социальная философия. Тема 3. 1. Философия и религия. Философия и искусство. Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура. Тема 4. 2. Философия и глобальные проблемы современности</p>	<p>2 2 2 2</p>		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
достижений науки, техники и технологий.				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
	Практическое занятие 3 Анализ философских воззрений русских мыслителей. Западники и славянофилы.	2	Дискуссия.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
1.	Практическое занятие 6 Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.	2	Дискуссия. Обсуждение документального фильма.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
2.	Практическое занятие 7 Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.	2	Дискуссия.	ОК 02. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
3.	Практическое занятие 7 Проблемный семинар «Философия о происхождении и сущности человека».	2	Проблемный семинар.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
4.	Практическое занятие 8 Аналитическое исследование основных категорий человеческого бытия.	2	Дискуссия. Работа в малых группах	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
5.	Практическое занятие 10 Исследование этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	Дискуссия.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
6.	Практическое занятие 12 Систематизация материала в таблице «Мировые религии».	2	Дискуссия. Работа в малых группах. Обсуждение документального фильма.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
7.	Практическое занятие 13 Дискуссия «Место религии в современном мире».	2	Дискуссия	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

				ОК 07.
8.	Практическое занятие 15 Круглый стол «Философия и культура»	2	Круглый стол. Работа в малых группах. Обсуждение документального фильма.	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
9.	Практическое занятие 16 Дискуссия «Анализ глобальных проблем современности и пути из решения»	2	Дискуссия. Заполнение таблицы.	ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07.
10.	Практическое занятие 17 Подготовка устного журнала «Философия о возможностях, путях будущего развития мирового сообществ».	2	Устный журнал	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Примечание: количество учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм, и методов обучения должно составлять 20-30% от общего количества учебных занятий.

Борисова Галина Михайловна

Преподаватель дисциплины «Основы философии»

**ГБПОУ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

*15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и
производств (по отраслям)*