

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ директора колледжа  
От 22.04.2024 № 417 - 03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и производств (по отраслям)*

**Самара, 2024**

## ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
иностранного языка  
Председатель  
И.А. Комиссарова

## СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Автоматизации и  
машиностроения  
Председатель  
Е.А. Решеткова

Составители: Терновская О.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»  
Авдюшкин А.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N1582.

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств**, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»» и зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 15.02.14-170919. (Дата регистрации в реестре: 19.09.2017).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>27</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>28</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>	<b>36</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>41</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**, СПО базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии **15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.14 *Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)* и подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на металлорежущих станках различного вида и типа
ПК 1.2	
ПК 2.2	↑□□□□□→□□□□ монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	
ОК 2	
ОК 3	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148 часов
в том числе:	
лекции	21 час
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	103 часов
контрольные работы (консультации)	18 часов
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	36 часов
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с английского языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	36 часов
Итоговая аттестация в форме (указать)	6 часов Д/З 4сем., 6 сем., 8 сем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс (повторение)</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества).</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия <b>1. Моя семья.</b> <b>2. Характер и личностные качества людей.</b> Фонетический материал: основные звуки английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятия глагола-связки.	<i>Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6</i>	2 2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: лексико-грамматические упражнения по теме.	<i>Зн 1,У1,У2,У3 ОК1,4,6</i>	2	
	<b>Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день, досуг,</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>
1				
Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
Практические занятия <b>1. Мой рабочий день.</b> <b>2. Мой выходной день.</b>	<i>Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,3,6</i>	2 2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>хобби.</b>	Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного, неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.			
	Контрольная работа по разделу 1 «Вводно-коррективный курс».	<i>3н1, У1,У2,У3 ОК 1,3,6</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект/презентацию «Мой выходной день», написать эссе «Мое хобби».		2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Роль спорта в нашей жизни.</b> <b>2. Популярные виды спорта в Великобритании и России.</b> <b>3. Правила здорового образа жизни.</b> Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов по теме.	<i>3н1, У1,У2,У3 ОК1,3,7</i>	2 2 2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе «Роль спорта в нашей жизни»		2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Образование в России и за рубежом.</b>		<b>22</b>	2
<b>Тема 3.1</b> <b>Образование в</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>России.</b>	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия <b>1. Система образования в России.</b> <b>2. Проблемы современной молодежи в выборе учебного заведения.</b> Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: - предлоги времени и предлоги, выражающие падежные отношения.	<i>3н1, У1,У2,У3</i> <i>ОК 1,4,6</i>	2 2	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада по теме: «Мой колледж».	<i>3н1, У1,У2,У3</i> <i>ОК 1,4,6</i>	2	
<b>Тема 3.2. Образование в Великобритании и США</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия <b>1. Система образования в Великобритании.</b> <b>2. Ведущие университеты Англии.</b> <b>3. Система образования в США.</b> Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности, устное и письменное общение, перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: - Past Simple правильных глаголов.	<i>3н1, У1,У2,У3</i> <i>ОК 1,4,6</i>	2 2 2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата по теме: «образование в странах изучаемого языка».	<i>3н1, У1,У2,У3</i> <i>ОК 1,4,6</i>	2	
<b>Тема 3.3. Среднее профессиональн</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
ое образование	<p>Практические занятия</p> <p><b>1. Моя будущая профессия.</b></p> <p><b>2. Учеба в колледже.</b></p> <p>Введение новой лексики ее употребление в речевой деятельности, (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степени сравнения имени прилагательного и наречия;</li> <li>- Past Simple неправильных глаголов</li> <li>- степени сравнения имени прилагательного и наречия</li> </ul>	<p>Зн 1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6</p>	<p>2</p> <p>2</p>	2
	Контрольная работа по разделу 3 Образование в России и за рубежом.	<p>Зн 1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме степени сравнения имени прилагательного и наречия	<p>Зн 1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6</p>	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Город, деревня, инфраструктура</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
<b>Города России.</b>	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	<p>Практические занятия</p> <p><b>1. Москва – столица России;</b></p> <p><b>2. Краеведение (родной город, деревня, село).</b></p> <p><b>3. Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники России.</b></p> <p>Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.</p> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование неопределенных местоимений some, any, no</li> <li>- времена группы Continuous: Present Continuous</li> </ul>	<p>Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на тему	Зн1, У1,У2,У3	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	«Мой любимый город России».	ОК 1,4,6		
<b>Тема 4.2. Города стран изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия <b>1. Лондон - столица Великобритании;</b> <b>2. Города Шотландии и Ирландии.</b> Введение лексики и ее употребление в речевой деятельности устное и письменное общение, перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - производные от неопределенных местоимений с частью -thing и -body	Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6	2 2	
	Контрольная работа по разделу 4 Город, деревня, инфраструктура	Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на тему «Известные города Великобритании».	Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Страноведение.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 5.1. Великобритания</b>	Содержание учебного материала		<b>11</b>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	3
	Практические занятия <b>1.Великобритания – крупнейший политический индустриальный и культурный центр Европы.</b> <b>2. Географическое положение, территория, население, промышленность, экономика.</b> <b>3. Культура и достопримечательности Великобритании.</b> <b>4. Природа Великобритании.</b> <b>5. Промышленность Великобритании.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов, повседневной тематики. Грамматика: - - времена группы Continuous: Past Continuous	Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6	2 2 2 2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- использование количественных местоимений much, many, (a) little, (a) few			3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: лексико-грамматические упражнения по теме.		1	
<b>Тема 5.2 США</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. США – крупнейший политический, промышленный и культурный центр мира.</b> <b>2. Крупнейшие города США.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности, перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - числительные, виды числительных; - система модальности.	<i>3n1, V1, V2, V3 OK 1,4,6</i>	2  2	
	Контрольная работа по разделу 5 «Страноведение».	<i>3n1, V1, V2, V3 OK 1,4,6</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 6</b>	<b>Природа и человек</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 6.1. Экология в России.</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Экологические проблемы в России.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - времена группы Perfect: Present Perfect	<i>3n1, V1, V2, V3 OK 1,4,6</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 6.2. Экология в Великобритании</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	<b>2</b>
	Практические занятия <b>1. Погода и климат, экология в Великобритании</b> <b>2. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет</b>	<i>Зн1, У2,У3 ОК 1,4,6</i>	<b>2</b> <b>1</b>	
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики и профессиональной направленности. Грамматика: - наречия в сравнительной и превосходной степенях - времена группы Perfect: Past Perfect			
	Контрольная работа по разделу 6 Природа и человек.	<i>Зн1, У2,У3 ОК 1,4,6</i>	<b>2</b>	
Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Информационные технологии и научно-технический прогресс.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 7.1 Средства массовой информации.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Английские газеты.</b> <b>2. Средства массовой информации в жизни современного общества.</b>	<i>Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6</i>	<b>2</b> <b>2</b>	
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - сравнение употребления глаголов в Past Simple и Present Perfect; - временные указатели; - глаголы в страдательном залоге			
Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 7.2. Интернет.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия <b>1. 21 век – век сети Интернет.</b> <b>2. Использование информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в поисковой и розыскной деятельности.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - сложноподчиненные предложения с определительными придаточными - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях	<i>Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6 ПК 1.3</i>	2 2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 7.3. Наука в нашей жизни.</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия <b>1. Роль науки в нашей жизни.</b> <b>2. 21 век и новые технологии.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: - согласование времен; - глаголы в страдательном залоге.	<i>Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,2,6 ПК 1.2</i>	2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа по разделу 7 Информационные технологии и научно-технический прогресс.	Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,2,6 ПК 1.2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание темы «Наука и мы».	Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,2,6 ПК 1.2	2	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Проведение свободного времени.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 8.1. Отдых, каникулы, отпуск.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	2
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. <b>Отдых, каникулы, отпуск. Планирование и подготовка к поездке.</b> 2. <b>Популярные виды путешествий.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - прямая и косвенная речь; - модальные глаголы в прошедшем времени	Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6 ПК 1.1	2  2	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: лексико-грамматические упражнения по теме.	Зн1, У1,У2,У3 ОК 1,4,6	2	
<b>Тема 8.2. Туризм.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. <b>Поездка за рубеж.</b> 2. <b>Путешествие на поезде, самолете.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика:	Зн 1, У1,У2,У3 ОК 3,4,6	2  2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу также и исключения.			
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 9</b>	<b>Межличностные отношения</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 9.1 Семейные отношения.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Семейные отношения.</b> <b>2. Отношения между представителями разных поколений.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - косвенные общие вопросы; - образование и употребление возвратных местоимений.	<i>Зн 1, У1, У2</i> <i>ОК 3,4,7</i>	2 2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 9.2 Социальные отношения.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>	2
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Отношения между сверстниками и одноклассниками.</b> <b>2. Решение профессиональных задач в соответствии с нормами этики</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - безличные предложения; - конструкция There + be	<i>Зн 1, У1, У2, У3</i> <i>ОК 2,4,8</i> <i>ПК 1.2</i>	2 2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- префиксы и суффиксы с противоположным значением, определение частей речи по формальным признакам.			
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Искусство и развлечения.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 10.1</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
<b>Музыка.</b>	1			
<b>Литература.</b>	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
<b>Живопись</b>	Практические занятия <b>1. Музыка в нашей жизни.</b> <b>2. Необычные увлечения людей.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - косвенные специальные вопросы; - выражение ближайшего будущего через оборот “to be going to”	<i>Зн1, У1, У2, У3</i> <i>ОК1, 4, 6</i>	2 2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	<i>Зн1, У1, У2, У3</i> <i>ОК1, 4, 6</i>	2	
<b>Тема 10.2</b>	Содержание учебного материала		<b>9</b>	
<b>Великие деятели искусства</b>	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия <b>1. Великие российские и зарубежные деятели искусства.</b> <b>2. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - числительные, виды числительных;	<i>Зн 1,</i> <i>У1, У2, У3</i> <i>ОК 1, 4, 6</i>	2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- косвенные приказы, побуждения, просьбы.			
	Контрольная работа по разделу 10 Искусство и развлечения.	Зн 1, У1, У2, У3 ОК 1,4,6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на тему «Мой любимый деятель искусства».	Зн 1, У1, У2, У3 ОК 1,4,6	3	
<b>Раздел 11.</b>	<b>Промышленное производство</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 11.1</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
<b>Промышленность</b>	1			
<b>ь</b>	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия <b>1. Инженерное дело.</b> <b>2. Модернизация современного производства.</b> <b>3. Приборостроительные компании.</b> <b>4. Квалификации, навыки.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: - инфинитив;	Зн 1, У1, У2 ОК 1,4,10 ПК 1.2	2 2 2 2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	Зн 1, У1, У2 ОК 1,4,10 ПК 1.2	2	
<b>Тема 11.2</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
<b>Технологический и производственный процессы</b>	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Промышленное оборудование.</b> <b>2. Технологический процесс.</b> <b>3. Автоматизация современного производства.</b> <b>4. Правила техники безопасности оборудования.</b> <b>5. Роботы – идеальные рабочие?</b>	Зн 1, У1, У2, У3 ОК 1,4 ПК 1.3	2 2 2 2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности.			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	<i>Зн 1, У1,У2,У3 ОК 1,4 ПК 1.3</i>	2	
<b>Тема 11.3 Автоматизация</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Автоматизация производственных процессов.</b> <b>2. Автоматизированная система управления производством.</b> <b>3. Контроль качества выпускаемой продукции.</b> <b>4. Автоматическая обработка данных.</b>	<i>Зн 1, У1,У2,У3 ОК 1,10 ПК 1.2</i>	2 2 2 2	2
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: - суффиксы глаголов, существительных, прилагательных; - сослагательное наклонение.			
	Контрольная работа по разделу 11 Промышленное производство.	<i>Зн 1,У1,У2,У3 ОК 1,10 ПК 1.2</i>	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод научно-технического текста по специальности.	<i>Зн 1, У1,У2,У3 ОК 1,10 ПК 1.2</i>	2	
<b>Раздел 12.</b>	<b>Профессия и карьера.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 12.1</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Профессии, профессиональные качества и карьерный рост.</b>	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия <b>1. Популярные профессии в России и за рубежом.</b> <b>2. Профессиональные качества будущего специалиста.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений.	<i>Зн 1, У1,У2,У3 ОК 3,4,5 ПК 1.1</i>	2 2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе на тему: я и моя профессия».	<i>У1,У2,У3 ОК3,4,5 ПК 1.1</i>	2	
<b>Тема 12.2</b> <b>Деловое общение в профессиональной сфере</b>	Содержание учебного материала		<b>9</b>	
<b>Деловое общение в профессиональной сфере</b>	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	3
	Практические занятия <b>1. Заявление претендента на должность.</b> <b>2. Оформление резюме и сопроводительного письма.</b> <b>3. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: Придаточные предложения времени и условия.	<i>Зн 1, У1,У2 ОК 2,4,9 ПК 1.2</i>	2 2 1	
	Контрольные работы (лекция) Заполнение заявления претендента при приеме на работу	<i>Зн 1, У1,У2 ОК 2,4,9 ПК 1.2</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение заявления		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	претендента, оформление документов деловой корреспонденции.			
<b>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)</b>			<i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)</b>			<i>не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>			<b>184</b>	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык  
«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»  
по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и  
производств (по отраслям)**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - иностранного языка; лабораторий – *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий;
- технические средства обучения;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [Электронный ресурс] - Режим доступа [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London)
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям:
3. [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
4. Электронная книга регистрация путешествий: [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Для студентов

##### Основная литература:

1. Басова Н.В. Английский язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н /Д.: Феникс, 2015.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс английского языка / В.М.Завьялова, Л.В. Ильина. - М.: ЧеРо, 2016.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика английского языка / В.М.Завьялова, И.В.Извольская.- М.:ЧеРо, 2015.- 264 с.
4. Москальская О.И. Английский язык для самостоятельного обучения / О.И. Москальская - М.: Аквариум, 2016. – 608 с.

5. Англо-русский и русско-английский словарь/ Под общей редакцией М.А.О`Брайн. 40000 слов и выражений.- М.:АСТ - ПРЕСС, 2017.- 704с.

Дополнительная литература:

1. Большой толковый словарь английского языка. – М., МАРТ, 1998.
2. Новый англо - русский словарь / под редакцией Е.А.Мужжевлева 40000 слов.- М.: Ин. Язык, 2016.- 752 с.
3. Погодаев В.А. Английский язык. Учебное пособие / В.А Погодаев. - 2015.- М.: 384 с.
4. И.П.Агабекян Английский язык для технических колледжей / Ростов на Дону: Феникс, 2017.- 384 с.

**Для преподавателей**

Основная литература:

1. И.П.Агабекян Английский язык для колледжей / - Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 384 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс английского языка (начальный этап) / В.М. Завьялова, Л.В Ильина - М.: ЧеРо, 2015.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика английского языка / В.М. Завьялова, И.В. Извольская - М.: ЧеРо, 2015.- 264 с.
4. Оксфордский англо - русский словарь. Автор К. Блантер. Переработал д-р Г. Оршель. 80000 слов. - М.: КРОН- ПРЕСС, 2017.- 608 с.
5. Попов А.А. Практический курс английского языка / А.А.Попов, М.Л. Попок Т.1.- М.: Иностранный язык, 2016.- 464 с.
6. Попов А.А. Практический курс английского языка / А.А. Попов, Н.Д. Иванова, Н.С. Обносов Т.2.- М.: Иностранный язык, 2015.- 496 с.

Дополнительная литература

1. Большой толковый словарь английского языка. – М., МАРТ, 2015.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс английского языка.- Киев: «ЛОГОС», 2016.
3. Газета «Market» («Рынок»). Издается английским центром
4. Англо-русский Тематический словарь/пер. с англ. Е.Чекулаевой, И.Сергеевой.- М.: АСТ: Астрель, 2015.- 360 с.: ил.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);</li><li>- оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;</li><li>- оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.</li></ul>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»*

*по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)*

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК3.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование практических занятий: -Промышленность - Технологический и производственный процессы -Автоматизация -Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. -Деловое общение в профессиональной сфере	14 20 10 4 6	Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовка доклада на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнение заявления претендента на должность, оформление документов деловой корреспонденции.	1  1 5 3 2
Знать: лексический (1200-	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных;	1	Выполнение лексико-грамматических	3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция there +be	1 1	упражнений Составление словаря профессиональных терминов	3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<b>ПК3.2 Участвовать в организации работы структурного подразделения</b>				
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование практических занятий: - Промышленность - Технологический и производственный процессы - Автоматизация - Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. - Деловое общение в профессиональной сфере	14 20 10 4 6	Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовка доклада на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнение заявления	1  1 5 3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			претендента на должность, оформление документов деловой корреспонденции.	2
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция to be going to	1 1 1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря профессиональных терминов	3 3

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<b>ПК3.3 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения</b>				
<p>Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</p>	<p>Наименование практических занятий: -Промышленность - Технологический и производственный процессы -Автоматизация -Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. -Деловое общение в профессиональной сфере</p>	<p>14 20 10 4 6</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: - Моя будущая профессия Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовить доклад на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнить заявление претендента, оформить документы деловой корреспонденции.</p>	<p>1 1 5 3 2</p>
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция there +be</p>	<p>1 1 1</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря профессиональных терминов</p>	<p>3 3</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК3.4 Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности				
<p>Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</p>	<p>Наименование практических занятий: - Промышленность - Технологический и производственный процессы - Автоматизация - Профессии, профессиональные качества и карьерный рост. - Деловое общение в профессиональной сфере</p>	<p>14 20 10 4 6</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: Моя будущая профессия. Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии». Перевод текстов профессиональной направленности Подготовка доклада на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом» Заполнение заявления претендента на должность, оформление документов деловой корреспонденции.</p>	<p>1  1  5  3  2</p>
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция es gibt;</p>	<p>1 1 1</p>	<p>Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря профессиональных терминов</p>	<p>3  3</p>

<b>Наименование образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>Кол-во часов</b>
словарем) иностраных текстов профессиональной направленности				

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Тема 1.1. Мои друзья	4	работа в малых группах, взаимопрос, диалог	ОК 4,6
2.	Тема 2.1 Здоровый образ жизни	4	диспут, дискуссия, деловая игра,	ОК 4,5,6
3.	Тема3.1 Образование в России и за рубежом.	6	работа в парах, написание эссе на заданную тему,	ОК 2,6
4.	Тема 4.1 Города России	4	семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций	ОК 4,5,6
5.	Тема 5.2 Великобритания– крупнейший политический, экономический, промышленный центр	4	работа в малых группах, работа в парах	ОК 4,6
6.	Тема 6.1 Природа и человек	4	метод проектов, мозговой штурм	ОК 4,5
7.	Тема 7.1 Использование средств массовой информации в поисковой и розыскной деятельности	4	разбор конкретных ситуаций, написание эссе	ОК 4,5
8.	Тема 8.2 Путешествие на поезде, самолете	4	работа в парах, дискуссия, деловая игра	ОК 4,6
9.	Тема 9.1Отношения между представителями разных поколений	4	дискуссия, деловая игра	ОК 4, 6
10.	Тема 10.1 Любимый российский актер, художник, музыкант, писатель	6	семинар-диалог, эвристическая беседа	ОК4,6
11.	Тема 11.1Модернизация и автоматизация современного производства	4	метод проектов, работа в группе	ОК4,5, ПК 3.1, 3.4
12.	Тема 12.2 Оформление резюме и сопроводительного письма	4	работа в ротационных группах	ОК 6,8,9 ПК3.1, 3.2



<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК3.1	Участвовать в планировании работы структурного подразделения
ПК3.2	Участвовать в организации работы структурного подразделения
ПК3.3	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК3.4	Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

---

*код и наименование УД/ПМ*

**для специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических  
процессов и производств (по отраслям)**

---

<b>Дата</b>	<b>Предмет актуализации</b>	<b>Подпись лица, ответственного за актуализацию</b>
06.2020	Обновление списка литературы	
09.2022	Актуализация требований к результатам обучения	

*О.В.Терновская, А.А.Авдюшкин, преподаватели ГБПОУ «ЛГК»*

*Преподаватели дисциплины «Иностранный язык»*

*ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»*

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации  
технологических процессов и  
производств (по отраслям)*