

**Министерство образования и науки Самарской  
области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ директора  
ГБПОУ «ПГК»  
От 22.04.2024г. №417-03.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОПЦ.02 Основы материаловедения»**

*Индекс и наименование учебной дисциплины*

***15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением***

*код и наименование профессии/специальности*

**2024г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОПЦ.02 Основы материаловедения»

(наименование дисциплины)

#### 1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 11

#### 1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ПК 1.3 ПК 1.4 ОК01-05</b>	<b>У 1.1.01</b> выполнять механические испытания образцов материалов	<b>З 1.1.01</b> наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
<b>ПК1.3 ПК 1.2 ОК05, ОК09, ОК10</b>	<b>У 1.2.01</b> использовать физико-химические методы исследования металлов	<b>З 1.2.01</b> основные сведения о металлах и сплавах; <b>З 1.2.02</b> основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию
<b>ПК 1.3 ОК09-11</b>	<b>У 1.3.01</b> пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов	
<b>ПК 3.4 ОК01-05</b>	<b>У 3.4.01</b> выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	<b>З 3.4.01</b> основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности
<b>ПК 1.4 ОК02, ОК09, ОК10</b>		<b>З 1.5.01</b> правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	
Практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	
<i>Консультации</i>	4
Промежуточная аттестация	8

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1. Строение и свойства материалов</b>		<b>11</b>			
<b>Тема 1.1. Кристаллическое строение металлов.</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>2</b>	***	<b>ПК 1.3 ПК 1.2 ОК 05, ОК09, ОК10</b>	<b>У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 10.01 Зо 10.01 Зо 10.02</b>
	Кристаллическое строение металлов. Механизм кристаллизации металлов. Кристаллическое строение металлов. Дефекты в строении кристаллов. Анизотропия кристалла. Аллотропия. Методы исследования структур.	<b>2</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 1.2. Классификация, свойства материалов,</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>9</b>	***		
	Классификация материалов.	<b>1</b>			

<sup>3</sup>В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

используемых в профессиональной деятельности, и методы их определения	Физические и химические свойства металлов (магнитные, тепловые, удельное электрическое сопротивление, коррозионная стойкость) Механические свойства металлов и сплавов, методы их определения. Методы определения твёрдости материалов			ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01-05	У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 05.01 Зо 05.02	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>					
	<b>Практическое занятие 1</b> Определение твёрдости материалов методом Бринелля	2				
	<b>Практическое занятие 2</b> Определение твёрдости материалов методом Роквелла	2				
	<b>Практическое занятие 3</b> Определение твёрдости материалов методом Виккерса	2				
	<b>Практическое занятие 4</b> Определение твердости	2				



	материалов переносным прибором МЕТ – Д1				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Раздел 2. Сплавы железа с углеродом</b>		<b>11</b>			
<b>Тема 2.1. Основы теории сплавов. Сплавы на основе железа.</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>6</b>			
	Соединения железа с углеродом. Фазы и структуры в сплавах «железо—углерод». Диаграмма состояния «железо—углерод». Превращения в сплавах «железо—цементит». Диаграмма состояния сплавов «железо—цементит». Влияние углерода и постоянных примесей на свойства стали и чугуна. Классификация сталей и чугунов. Обозначение и маркировка сталей	<b>2</b>		<b>ПК 1.3 ПК 1.2 ОК 05, ОК09, ОК10</b>	<b>У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 10.01 Зо 10.01 Зо 10.02</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>				
	<b>Практическое занятие 5</b> Определение микроструктур железоуглеродистых сталей в равновесном состоянии.	<b>2</b>			
<b>Практическое занятие 6</b> Выбор и расшифровка марок для железоуглеродистых сплавов	<b>2</b>				

	для конструкции по назначению				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 2.2. Основы термической обработки.</b>	Дидактические единицы, содержание	5			
	<b>Основы термической обработки.</b> Виды термической обработки (отжиг, закалка, отпуск, нормализация). Химико-термическая обработка. Поверхностная закалка. Термомеханическая обработка.	1			ПК 1.3 ПК 1.2 ПК 1.4 ОК 05, ОК09, ОК10, ОК02  У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.5.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 10.01 Зо 10.01 Зо 10.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>				
	<b>Практическое занятие 7</b> Выбор и обоснование режимов термообработки.	2			
	<b>Лабораторная работа 8</b> Определение микроструктур железуглеродистых сталей после термообработки	2			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Раздел 3. Конструкционные и инструментальные материалы</b>		<b>7</b>			
<b>Тема 3.1. Конструкционные железоуглеродистые сплавы</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>4</b>			
	Конструкционные железоуглеродистые сплавы. Чугуны: свойства, маркировка, применение. Углеродистые стали: свойства, маркировка, применение. Легированные стали: свойства, маркировка, применение.	<b>2</b>			<b>ПК 1.3</b> У 1.2.01 <b>ПК 1.2</b> З 1.2.01 <b>ПК 1.3</b> З 1.2.02 <b>ПК 3.4</b> У 1.3.01 <b>ОК 02,</b> У 3.4.01 <b>ОК05,</b> З 3.4.01 <b>ОК09,</b> Уо 02.01 <b>ОК10</b> Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 10.01 Зо 10.01 Зо 10.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>				
	<b>Практическое занятие 9</b> Выбор и расшифровка марок легированных сталей для конструкции по назначению.	<b>2</b>			
	<b>Самостоятельная работа</b>	<i>Не предусмотрено</i>			

	<b>обучающихся</b>				
<b>Тема 3.2. Материалы с особыми свойствами. Инструментальные материалы.</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>3</b>			
	Материалы с особыми свойствами. Инструментальные материалы. Магнитные коррозионностойкие, жаропрочные и жаростойкие стали и сплавы. Материалы для режущего инструмента и штампового инструмента.	<b>1</b>			<b>ПК 1.3</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ОК 01-05,</b> <b>ОК09,</b> <b>ОК10</b> <b>У 1.1.01</b> <b>З 1.1.01</b> <b>З 1.5.01</b> <b>Уо 01.01</b> <b>Уо 01.02</b> <b>Зо 01.01</b> <b>Зо 01.02</b> <b>Уо 02.01</b> <b>Уо 02.02</b> <b>Зо 02.01</b> <b>Зо 02.02</b> <b>Уо 03.01</b> <b>Зо 03.01</b> <b>Уо 04.01</b> <b>Уо 04.02</b> <b>Зо 04.01</b> <b>Зо 04.02</b> <b>Уо 05.01</b> <b>Уо 05.02</b> <b>Зо 05.01</b> <b>Зо 05.02</b> <b>Уо 09.01</b> <b>Уо 09.02</b> <b>Зо 09.01</b> <b>Зо 09.02</b> <b>Уо 10.01</b> <b>Зо 10.01</b> <b>Зо 10.02</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>				
<b>Практическое занятие 10</b> Выбор расшифровка марок материалов с особыми свойствами и инструментальных материалов по	<b>2</b>				

	химическому составу свойства и назначения (выбор материалов для профессиональной деятельности) .				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 3.3. Цветные металлы и сплавы</b>	Дидактические единицы, содержание	4			
	Классификация и маркировка цветных сплавов (медных и алюминиевых). Медь и сплавы на основе меди (латуни, бронзы). Алюминий и сплавы на его основе (деформируемые и литейные). Магний, титан и сплавы на их основе. Сплавы на основе олова и свинца. Антифрикционные сплавы — баббиты	2		ПК 1.3 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 05, ОК 09, ОК 10	У 1.2.01 З 1.2.01 З 1.2.02 У 1.3.01 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 10.01 Зо 10.01 Зо 10.02
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>				
	<b>Практическое занятие 11</b> Определение состава, структуры и свойств магниевых, титановых сплавов (составление таблицы сравнительной характеристики материалов)	2			
	<b>Практическое занятие 12</b> Проведение микроанализа цветных сплавов.	2			

	Самостоятельная работа обучающихся <sup>4</sup>	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Раздел 4 Неметаллические материалы</b>		<b>3</b>			
<b>Тема 4.1. Пластические массы. Резины. Пленкообразующие материалы.</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>2</b>			
	Пластмассы. Классификация пластмасс, свойства, применение Резины. Клеи, герметики, лаки и краски.	<b>2</b>		<b>ПК 3.4 ОК 01-05</b>	<b>У 3.4.01 З 3.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 05.01 Зо 05.02</b>
	Самостоятельная работа обучающихся <sup>5</sup>	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 4.2 Порошковые и композиционные материалы</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>1</b>			
	Порошковые и композиционные материалы.	<b>1</b>		<b>ПК 1.3 ПК 1.2</b>	<b>У 1.2.01 З 1.2.01</b>

<sup>4</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

<sup>5</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	Порошковые материалы. Композиционные материалы. Виды композиционных материалов Нанокompозиты.			ОК 05, ОК09, ОК 10	З 1.2.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Уо 10.01 Зо 10.01 Зо 10.02
	<b>Самостоятельная работа Обучающихся</b>	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Раздел 5 Основные способы получения и обработки конструкционных материалов</b>		<b>4</b>			
<b>Тема 5.1. Основы литейного производства.</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>1</b>			
	Основы литейного производства. Специальные виды литья: по выплаваемым моделям, в оболочковые и металлические формы; литьё под давлением и центробежное.	<b>1</b>		ПК 3.4 ОК 01- 05	У 3.4.01 З 3.4.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01

<sup>6</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

					<b>Зо 04.02</b> <b>Уо 05.01</b> <b>Уо 05.02</b> <b>Зо 05.01</b> <b>Зо 05.02</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>7</sup></b>	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 5.2 Механическая обработка материалов.</b>	Дидактические единицы, содержание	<b>3</b>			
	Механическая обработка материалов. Обработка заготовок на металлорежущих станках. Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов.	<b>1</b>		<b>ПК 1.4</b> <b>ОК 02,</b> <b>ОК 09,</b> <b>ОК10</b>	<b>З 1.5.01</b> <b>Уо 02.01</b> <b>Уо 02.02</b> <b>Зо 02.01</b> <b>Зо 02.02</b> <b>Уо 09.01</b> <b>Уо 09.02</b> <b>Зо 09.01</b> <b>Зо 09.02</b> <b>Уо 10.01</b> <b>Зо 10.01</b> <b>Зо 10.02</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>				
	<b>Практическое занятие 13</b> Провести систематизацию методов физико-химической размерной обработки.	<b>2</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>8</sup></b>	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 5.3</b>	Дидактические единицы,	<b>2</b>			

<sup>7</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

<sup>8</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).



<b>Обработка металлов давлением. Основы сварочного производства.</b>	<b>содержание</b>				
	Обработка металлов давлением. Основы сварочного производства Прокатное производство. Волочение и прессование. Ковка. Объёмная штамповка. Основы сварочного производства. Виды сварки. Сварка давлением без нагрева.	2			ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01-05 У 1.1.01 З 1.1.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Уо 03.01 Зо 03.01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Уо 05.01 Уо 05.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Консультации</b>		4			
<b>Промежуточная аттестация</b>		8			
<b>Всего:</b>		58			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы материаловедения»,

*наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП-П*

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии 15.01.34 Фрезеровщик на станках с программным управлением*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели кристаллических решеток;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов), неметаллических материалов;
- образцы микрошлифов (сталей и чугунов);
- образцы неметаллических материалов;
- образцы исходных материалов для получения чугуна и стали;
  1. Твердомер ТК-2 Роквелла.
  2. Твердомер ТШ -2М Бринелля
  3. Переносной твердомер МЕТ-Д1
  4. Металлографический микроскоп МИМ-7
  5. Металлографический микроскоп инвертированный МЕТАМ РВ-34
  6. Муфельная печь для закалки металлических изделий
  7. Объемные модели кристаллических решеток металлов
  8. Контрольно – измерительные и разметочные инструменты по металлу
  9. Комплект рабочих инструментов
  10. Плакаты
  11. Инструкции к лабораторным работам

Технические средства обучения: комплект мультимедиа

### 3 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**傘奄翻**      **Основные печатные издания**

**傘奄翻**      **Основные печатные издания**

1. Плошкин В.В. - Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования/ В.В.Плошкин.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019.— 463с. ISBN 978-5-534-02459-3

**傘奄翻**      **Основные электронные издания**

1. Диаграмма состояния «железо—цементит» [Электронный ресурс] // Модифицирование сплавов: разработка, внедрение, технический аудит. — Режим

- доступа: <http://www.modificator.ru/terms/fe-fe3c-diagram.html> (дата обращения: 03.06.2022).
2. Кристаллическое строение металлов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://twi.mpei.ru/ochkov/TM/lection1.htm> (дата обращения: 03.06.2022).
  3. Материаловедение [Электронный ресурс] // Машиностроение. Механика. Металлургия. — Режим доступа: <http://mashmex.ru/materiali.html> (дата обращения: 03.06.2022).
  4. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] // МГТУ. — Режим доступа: [http://vzf.mstu.edu.ru/materials/method\\_08/05.shtml](http://vzf.mstu.edu.ru/materials/method_08/05.shtml) (дата обращения: 03.06.2022).
  5. Материаловедение. Особенности атомно-кристаллического строения металлов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://nwpi-fsap.narod.ru/lists/materialovedenie\\_lect/Lhtml](http://nwpi-fsap.narod.ru/lists/materialovedenie_lect/Lhtml) (дата обращения: 03.06.2022).
  6. Машиностроительные материалы [Электронный ресурс] // Муравьев Е.М. Слесарное дело. — Режим доступа: [www.bibliotekar.ru/slesar/14.htm](http://www.bibliotekar.ru/slesar/14.htm) (дата обращения: 03.06.2022).
  7. Разрушение конструкционных материалов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://rusnauka.narod.ru/lib/phisic/destroy/glava6.htm> (дата обращения: 03.06.2022).
  8. Характеристики твёрдых электроизоляционных материалов [Электронный ресурс] // Про электричество. — Режим доступа: <http://www.elektrokiber.ru/elektrotehnicheskie-materialy/harakteristiki-tverdyh-elektroizoljacionnyh-materialov/> (дата обращения: 03.06.2022).
  9. Чугун [Электронный ресурс] // Модифицирование сплавов: разработка, внедрение, технический аудит. — Режим доступа: [http://www.modificator.ru/terms/cast\\_iron.html](http://www.modificator.ru/terms/cast_iron.html) (дата обращения: 03.06.2022).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>9</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;</li> <li>- знать основные сведения о металлах и сплавах;</li> <li>- знать основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию;</li> <li>- знать основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- знать правила применения охлаждающих и смазывающих материалов.</li> </ul>	<p>Знание определений, понятий, терминов</p> <p><i>Знание маркировки металлов и сплавов</i></p> <p><i>Знание классификации металлов</i></p> <p><i>Знание области применения материалов</i></p> <p><i>Знание характеристик применений материалов</i></p>	<p><i>Оценка устного ответа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выполнять механические испытания образцов материалов;</li> <li>- уметь использовать физико-химические методы исследования металлов;</li> <li>- уметь пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</li> <li>- уметь выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><i>Умение демонстрировать испытания образцов материалов</i></p> <p><i>Умение применять иные знания при исследовании материалов</i></p> <p><i>Умение определения свойств металлов с помощью вспомогательной литературы</i></p> <p><i>Умение подбирать правильный исходный материал</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

\*Для сведения

Цифровой конструктор применяется при формировании образовательной программы (Раздел 4 ПООП-П). Прописывается в программном обеспечении после составления всех рабочих программ.

Основа ПК=Н+У+З

<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	<b>Навыки (Н)/практический опыт (ПО)</b>	<b>Умения (У)</b>	<b>Знания (З)</b>
ПК 1.2		У.1.2.01	З 1.2.01 Основные

<sup>9</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

		Использовать физико-химические методы исследования материалов	сведения о металлах и сплавах
			З 1.2.02 Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию
ПК 1.3		У.1.1.01 Выполнять механические испытания образцов материалов	З 1.1.01 Наименование, марку, свойства обрабатываемого материала
		У.1.2.01 Использовать физико-химические методы исследования материалов	З 1.2.01 Основные сведения о металлах и сплавах
		У 1.3.01 Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов	З 1.2.02 Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию
ПК 1.4		У.1.1.01 Выполнять механические испытания образцов материалов	З 1.1.01 Наименование, марку, свойства обрабатываемого материала
			З 1.5.01 Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов
ПК 3.4	Н 3.1.01/ПО 3.1.01 обработка и доводка деталей, заготовок и инструментов на металлорежущих станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией.	У 3.4.01 Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	З 3.4.01 Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности

Основа ОК= умения общие (Уо)+знания общие (Зо)

<b>Общие компетенции (ОК)</b>	<b>Умения общие (Уо)</b>	<b>Знания общие (Зо)</b>
-------------------------------	--------------------------	--------------------------

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Уо.01.01 анализировать рабочую ситуации по критериям или согласно эталону	Зо.01.01 Понятие рабочей ситуации
	Уо.01.02 оценивать продукт по заданным критериям	Зо.01.02 Понятие продукта и его характеристик
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо.02.01 оценивать обеспеченность задачи планирования деятельности информационными ресурсами	Зо.02.01 Понятие и виды информации
	Уо.02 формулировать информационный запрос для получения требующейся информации	Зо.02.02 Источники информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Уо.03.01 планировать деятельность в соответствии с заданным алгоритмом или критериями	Зо.03.01 Этапы построения карьеры
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уо.04.01 Разрешать конфликтные ситуации	Зн 04.01 Строение и разрешение конфликтов
	Уо.04.02 извлекать из монолога, диалога / дискуссии требуемую информацию	Зн 04.02 Основные принципы работы в коллективе, принципы коммуникации
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо.05.01 Составлять протоколы, служебные и объяснительные записки, инструкции, памятки	Зо.05.01 Правила составления служебных документов
	Уо.05.02 Выступать перед целевой аудиторией с презентацией или докладом	Зо 05.02 Правила составления и представления публичных выступлений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	Уо.06.01 отстаивать свои взгляды, выражающие гражданско-патриотическую позицию	Зо.06.01 Законы и иные правовые нормы государства

ценностей.		
	Уо.06.02 Придерживаться норм морали и нравственности в личной жизни и профессиональной деятельности	Зо.06.02 понятия нравственности, морали, семейные и общечеловеческие ценности
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо.07.01 использовать в своей профессиональной деятельности экологичные и безопасные виды ресурсов	Зо.07.01 Экология, виды энергии, ичerpаемые и неисчерпаемые ресурсы.
	Уо.07.02 оказывать первую помощь пострадавшим	Зо.07.02 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо.08.01 Соблюдать режим труда и отдыха	Зо.08.01 Основы физиологии и гигиены
	Уо.08.02 Выполнять комплекс физических упражнений для поддержания здоровья	Зо.08.02 Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Уо.09.01 Применять совокупность информационных технологий в рабочей ситуации	Зо.09.01 Поисковые системы, электронная почта, графические и текстовые редакторы
	Уо.09.02 Безопасно и эффективно использовать социальные сети в профессиональной деятельности	Зо.09.02 Правила ведения социальных сетей
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Уо. 10.01 чтение, трансляция и использование в рабочей ситуации профессионального документа на государственном и иностранном языках	Зо 01.01 Перечень профессиональных документов, используемых в профессиональной деятельности
		Зо 10.02 Основные лексические и грамматические конструкции на иностранном языке
ОК 11. Планировать	Уо.11.01 Составлять бизнес	Зо 11.01 Принципы бизнес

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	план	планирования
	Уо 11.2 Оформлять документы: иски, договоры, заявления	Зо 11.02 Сущность предпринимательства



