

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
№297/1-03 от 07.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.06 Технический иностранный язык

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением
код и наименование профессии/специальности

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В.07**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.06 Технический иностранный язык

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.В.06 Технический иностранный язык** является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением**, входящей в укрупнённую группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У 1.1.01 применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время обработки деталей на станках с числовым программным управлением	З 1.1.01 знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З 1.1.02 знать особенности произношения;
ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.2, ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У 1.1.02 читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO	З 1.1.03 знать правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 10	У 1.1.03 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У 1.1.04 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У 1.1.05 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	З 1.1.04 знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З 1.1.05 знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З 1.1.06 знать особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	У 1.1.06 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация	

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

1

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1		36			
Тема 1.1 Моя профессия	Дидактические единицы, содержание	5/4		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У1.1.01, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, У 1.1.06, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.1.06 Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 09.01, Уо 10.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 09.01, Зо 10.01, Зо 10.02

2

В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

<p>1. Проблема выбора будущей профессии. Компетенции фрезеровщик, фрезеровщик-зуборезчик, фрезеровщик-шевинговальщик, фрезеровщик на станках с числовым программным управлением. Востребованность профессии фрезеровщика в современном мире.</p> <p>2. Английский язык как язык международного общения в современном мире и средство познания. Роль английского языка для развития профессиональной квалификации. Чтение тематических текстов профессиональной направленности с полным извлечением информации.</p> <p>2. Диалог-общение. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения</p>	1
<p>3. Страна-организатор чемпионата WS. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения</p>	

профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа о профессиональном образовании в данной стране	
4. Чемпионат WS по компетенциям «Фрезерные работы на станках с числовым программным управлением». Техническое описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям.	
В том числе практических и лабораторных занятий	4
1. Практическое занятие «Беседа на тему: «Роль английского языка в профессиональном общении»	1
2. Практическое занятие «Заполнение анкет. Написание заявлений и резюме»	1
3. Практическое занятие «Чтение технического описания по компетенциям с полным извлечением информации»	1
4. Практическое занятие «Чтение правил техники безопасности и санитарных норм с полным извлечением информации».	1

	Самостоятельная работа обучающихся ³	Не предусмотрено			
Тема 1.2 Чертежи и техническая документация на английском языке. Инструменты, оборудование, станки на английском языке	Дидактические единицы, содержание	13/12		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.1.06 Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 09.01, Уо 10.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 09.01, Зо 10.01, Зо 10.02
	1. Чертеж. Введение новых лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на				

³ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах

2. Машиностроительные чертежи.
Введение лексических единиц: рабочие чертежи, эскизы, чертежи общего вида, сборочные чертежи; условности и упрощения на машиностроительных чертежах; детализирование, спецификация.

3. Техническая документация.
Конструкторская документация. Стандарты ЕКСД. Виды изделий и конструкторской документации. Основная надпись. Форматы.

В том числе практических и лабораторных занятий

1. Практическое занятие «Чтение чертежей согласно ISO в 3D изображении»

Самостоятельная работа обучающихся
Дидактические единицы, содержание

1. Инструменты для обработки наружных поверхностей.
Введение лексических единиц: инструмент для обработки наружных поверхностей, фрезы,

<p>зуборезные долбяки, плашки. Введение лексических единиц: осевой инструмент, сверла, зенкеры, развертки, зенковки, метчики. Введение лексических единиц: контрольно-измерительный инструмент, штангенциркуль, микрометр.</p> <p>2. Металлообрабатывающие станки.</p> <p>Абразивные, вспомогательные инструменты (материалы).</p> <p>Введение лексических единиц: фрезерный станок, вертикально- фрезерный станок, горизонтально-фрезерный станок, зубофрезерный станок, зубодолбежный станок, шевинговальный станок, строгальный станок, станки с электроприводом, форма, деталь, сверлильный станок, электрофизический станок; абразивные инструменты, шлифовальные круги, шлифовальные шкурки; шлифовальные материалы, алмазные, эльборовые, электрокорундовые, карбид- кремниевые. Чтение прилагаемых инструкций с полным извлечением информации.</p>	
<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	<p>12</p>

	1. Практическое занятие «Диалог на тему: «Решение технических проблем в процессе обработки детали».	2			
	2. Практическое занятие «Диалог на тему: «Чтение элементов чертежа».	2			
	3. Практическое занятие «Диалог на тему: «Виды технической документации».	2			
	4. Практическое занятие «Диалог на тему: «Инструменты для обработки металлов».	2			
	5. Практическое занятие «Диалог на тему: «Металлообрабатывающие станки».	2			
	6. Практическое занятие «Диалог на тему: «Абразивные, вспомогательные инструменты».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся⁴	Не предусмотрено			
Тема 1.3 Материаловедение.	Дидактические единицы, содержание	9/8		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.2, ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4,	У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.1.06 Уо 01.01,

⁴ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

				OK 01, OK 02, OK 09, OK 10	Уо 02.01, Уо 09.01, Уо 10.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 09.01, Зо 10.01, Зо 10.02
	1. Конструкционные материалы. Введение лексических единиц: конструкционный материал, черные сплавы, сталь, чугун; цветные сплавы, бронза, латунь, силумин, титановый материал.	1			
	2. Инструментальные материалы. Введение лексических единиц: инструментальный материал, инструментальная сталь, углеродистая сталь, легированная сталь, быстрорежущая сталь, твердые сплавы, сверхтвердые материалы.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	1. Практическое занятие «Чтение тематических текстов с полным извлечением информации «Характеристика конструкционных материалов и их применение в токарных работах»	1			
	2. Практическое занятие «Чтение тематических текстов с полным извлечением информации	1			

	«Характеристика инструментальных материалов и их применение при обработке деталей»				
	3. Практическое занятие «Диалог на тему: «Виды конструкционных материалов и их применение».	2			
	4. Практическое занятие «Виды инструментальных материалов и их применение».	2			
	5. Практическое занятие «Диалог на тему: «Черные металлы, цветные металлы, неметаллические материалы. Применение».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.4 Основные токарные работы на английском языке	Дидактические единицы, содержание	9/8		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.2, ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.1.06 Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 09.01, Уо 10.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 09.01,

<p>1. Обработка наружных и внутренних плоских и криволинейных поверхностей. Введение лексических единиц: наружная прямая поверхность, внутренняя плоская поверхность, торцовая поверхность, отверстие, сверление, рассверливание, развертывание, зенкерование</p> <p>2. Обработка конических и фасонных поверхностей, отделка поверхностей. Введение лексических единиц: коническая поверхность, фасонная поверхность, отделка поверхности, опилование, полирование, доводка, упрочняющая обработка, обкатывание, раскатывание, выглаживание, накатывание.</p> <p>3. Нарезание резьбы. Введение лексических единиц: стержень, плашка, плашкодержатель, метчик, метчикодержатель, метрическая резьба, трубная резьба, дюймовая резьба, резьбовой резец.</p> <p>4. Обработка деталей со сложной установкой. Введение лексических единиц: машинные тиски, делительная</p>	1

	3o 10.01, 3o 10.02

<p>головка, трехлапчатый патрон, планшайба, угольник, эксцентриковые детали, крупногабаритные детали, корпусные детали</p> <p>5. Работа на токарных станках с числовым программным управлением.</p> <p>Введение лексических единиц: станки с числовым программным управлением, револьверная головка, шпиндель, пульт управления, управляющий компьютер, станина, привод, класс станка с числовым программным управлением: (NC), (SNC), (CNC)</p> <p>Отечественные и зарубежные САП. Системы CAD/CAM.</p>	
В том числе практических и лабораторных занятий	8
1. Практическое занятие «Работа над тематическими текстами с использованием различных аспектов речи»	1
2. Практическое занятие «Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций»	1
3. Практическое занятие «Обработка различных конструктивных элементов деталей»	2
3. Практическое занятие «Использование технологического	2

	оборудования при изготовлении деталей»			
	5. Практическое занятие «Составление и редактирование инструкций управляющих программ»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
	Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено)	Не предусмотрено		
	<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</i> I. II.	Не предусмотрено		
	Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено) <i>(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)</i> I. II.	Не предусмотрено		
	Промежуточная аттестация	ДЗ		
	Всего:	36		

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ПООП-П, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если

предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Технический английский язык*», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств.

Технические средства обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:

- операционная система MSWindows 10;
- графический редактор «AUTOCAD», «Компас-3D», система MasterCAM;
- графический редактор CorelDraw Graphics Suite X3 ent and Teache Edition RUS (BOX);
- Графический редактор PhotoShop, Arcon – для работы в трехмерном пространстве, составления перспектив.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений : Учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / И.П. Агабекян. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2020-318с. ISBN 5-222-01564-5
2. Голубев А.П., Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнов а. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019-208с. ISBN 978-5-4468-0713-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Переводчик [Электронный ресурс].– Режим доступа: <https://www.macmillanenglish.com/ru> (дата обращения: 03.06.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>З 1.1.01 Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>З 1.1.02 Знать особенности произношения.</p> <p>З 1.1.03 Знать правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>З 1.1.04 Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>З 1.1.05 Знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З 1.1.06 Знать особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>представление в устной и письменной речи сведений о себе;</p> <p>перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования;</p> <p>формулировка задач и сложностей, возникающих при обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный и письменный опрос</p>

<p>Умения: У 1.1.01 применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время обработки деталей на станках с числовым программным управлением. У 1.1.02 читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO. У 1.1.03 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. У 1.1.04 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. У 1.1.05 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). У 1.1.06 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS; чтение чертежей согласно ISO; чтение технического описания, задания WSR; применение в ситуациях профессионального общения наименований инструментов, приспособлений, материалов необходимых для обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением</p>	<p>Выполнение практической работы</p>
--	--	---------------------------------------