

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ директора колледжа  
№297/1-03 от 07.04.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ  
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(углубленной подготовки)*

**Самара, 2023**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Социально-правовая  
Председатель  
Т.В.Якубова

Составитель:  
Попова Е.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020г. № 351н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>3.1 Тематический план профессионального модуля.....</b>	<b>9</b>
<b>3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю .....</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ .....</b>	<b>79</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>84</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>89</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>99</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке, в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

#### Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	Анализ практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем
ПО 2	Составление и оформление организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем
ПО 3	Общение с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав
ПО 4	Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве

#### **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов
У 2	Пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций
У 3	Анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы
У 4	Составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы
У 5	Оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы
У 6	Логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике
У 7	Информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве

**знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина
Зн 2	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина
Зн 3	Формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства
Зн 4	Состав и виды правонарушений
Зн 5	Основания и виды юридической ответственности
Зн 6	Формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц
Зн 7	Структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления

Вариативная часть

С целью приведения содержания рабочей программы профессионального модуля в соответствие с требованиями рынка труда осваиваются следующие трудовые действия, необходимые умения и знания профессионального стандарта Специалист по организации назначения и выплаты пенсии уровень квалификации 6, Специалист по социальной работе уровень квалификации 6, а также требований WS (при наличии):

**Трудовые действия профессионального стандарта и/или квалификационных требований работодателей:**

Код	Наименование результата обучения
ТД 1 ПС	Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина
ТД 2 ПС	Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг
ТД 3 ПС	Взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности

**Умения профессионального стандарта и/или квалификационных требований работодателей:**

Код	Наименование результата обучения
У <sub>1</sub> ПС	Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах
У <sub>2</sub> ПС	Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности

	граждан, и определять методы их преодоления
У 3 ПС	Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании
У 4 ПС	Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг
У 5 ПС	Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет
У 6 ПС	Вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде
У 7 ПС	Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи
У 8 ПС	Учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг
У 9 ПС	Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

**Знания профессионального стандарта и/или квалификационных требований работодателей:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
3 1 ПС	Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения
3 2 ПС	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей
3 3 ПС	Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
3 4 ПС	Типология проблем граждан, признанных нуждающимися
3 5 ПС	Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
3 6 ПС	Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг
3 7 ПС	Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	613
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	357
в том числе	
Практические задания	184
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	Не предусмотрено
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: <i>Практические и самостоятельные работы</i>	184
Итоговая аттестация в форме (указать)	КЭ

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы
ПК 3.2	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан
ПК 3.3	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем
ПК 3.4	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом;
ПК 3.5	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта *Специалист по социальной работе*:

Код ТФ	Наименование трудовой функции
ТФ 1	Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании
ТФ 2	Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения*

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
1	2			3		4
МДК.03.01 Осуществление защиты прав и свобод граждан				252		
Раздел ПМ 1. Осуществление защиты прав и свобод граждан.				138		
Тема 1.1. Правовое положение человека и гражданина в Российской Федерации	Содержание			28		
1.	Основные положения Конституции РФ, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина	Зн.1, Зн.2, З 2 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	2.	Основные положения федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина	Зн.1, Зн.2, З ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9		2		1
	3.	Правоспособность и дееспособность граждан РФ	Зн.1, Зн.2, З ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
	4.	Гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	Зн.1, Зн.2, З ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
	5.	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.	Зн.1, Зн.2, З ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
	<b>Практические занятия</b>						
	1.	ПЗ 1. Анализ конституционных обязанностей человека и гражданина РФ	ТФ 1, ПО 1, ПК 3.1, ПК 3.2, У 2, У 4, У <sub>2</sub> ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
	2.	ПЗ 2. Основные права по защите других прав и свобод (составление таблицы)	ТФ 1, ПО 1, ПС, ТД 1 ПС, У 2, У 4, У <sub>1</sub> ПС, У 4 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
	3.	ПЗ 3. Определение пределов ограничения прав граждан в РФ.	ТФ 1, ПО 1, ТД 1 ПС, У 2, У 4, У <sub>1</sub> ПС, У 4 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
	4.	ПЗ 4. Решение ситуационных задач на тему:	ТФ 1, ПО 1, ТД 1	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	«Ограничение прав и свобод в период чрезвычайного и военного положения»	ПС, У 2, У 4, У 6, У 1 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9				
	<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>			<b>10</b>		<b>3</b>
	Составление логической схемы: механизм реализации прав граждан. Составление сравнительной таблицы: обязанности граждан РФ и обязанности иностранных граждан. Составление схемы Конституционные обязанности граждан. Выписать из Конституции РФ личные права и свободы гражданина РФ. Анализ материалов судебной практики по семейным спорам.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПО 1, У 1, У2, У4, У 6, ТД 1 ПС, У1 ПС, У 2 ПС, У 4 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК-9				
<b>Тема 1.2. Правоприменительная деятельность государства</b>				58		
	1. Формы реализации правовых норм	Зн. 1, Зн. 2, З 2 ПС, З 3 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
	2. Понятие и виды органов государства, осуществляющих правоприменительную деятельность	Зн. 1, Зн. 2, З 2 ПС, З 3 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	3.	Организация и особенности осуществления правоприменительной деятельности государства	Зн. 1, Зн. 2, З 2 ПС, 3 3 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
	4.	Основные формы деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.	Зн. 1, Зн. 2, З 2 ПС, 3 3 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Учебный кабинет	2		1
	5.	Конституционный суд РФ как главный орган конституционного контроля в системе защиты прав человека.	Зн. 1, Зн. 2, З 2 ПС, 3 3 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
	<b>Практические занятия</b>						
	1.	ПЗ 5. Решение ситуационных задач.	ТФ 1, ПО 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ТД 1 ПС, У 2, У 3, У 4, У 5, У <sub>1</sub> ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
	2.	ПЗ 6. Решение ситуационных задач	ТФ 1, ПО 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ТД 1 ПС, У 2, У 3, У 4, У 5, У <sub>1</sub> ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
3.	ПЗ 7. Решение ситуационных задач.	ТФ 1, ПО 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ТД 1 ПС, У 2, У 3, У 4, У 5, У <sub>1</sub> ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
4.	ПЗ 8.Решение ситуационных задач.	ТФ 1, ПО 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ТД 1 ПС, У 2, У 3, У 4, У 5, У <sub>1</sub> ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
5.	ПЗ 9.Решение ситуационных задач .	ТФ 1, ПО 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ТД 1 ПС, У 2, У 3, У 4, У 5, У <sub>1</sub> ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
6.	ПЗ 10. Анализ особенностей деятельности органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека.	ТФ 1, ПО 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ТД 1 ПС, У 2, У 3, У 4, У 5, У <sub>1</sub> ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	7.	ПЗ 11. Решение ситуационных задач.	ТФ 1, ПО 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ТД 1 ПС, У 2, У 3, У 4, У 5, У <sub>1</sub> ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
	8.	ПЗ 12. Решение ситуационных задач.	ТФ 1, ПО 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ТД 1 ПС, У 2, У 3, У 4, У 5, У <sub>1</sub> ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
	9.	ПЗ 13. Решение ситуационных задач.	ТФ 1, ПО 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ТД 1 ПС, У 2, У 3, У 4, У 5, У <sub>1</sub> ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
	10	ПЗ 14. Определение пределов правовых ограничений прав и свобод человека.	ТФ 1, ПО 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ТД 1 ПС, У 2, У 3, У 4, У 5, У <sub>1</sub> ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	11.	ПЗ 15. Решение ситуационных задач.	ТФ 1, ПО 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ТД 1 ПС, У 2, У 3, У 4, У 5, У <sub>1</sub> ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
	12.	ПЗ 16. Анализ деятельности Конституционного суда по защите социальных прав граждан. ТРК-1.	ТФ 1, ПО 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ТД 1 ПС, У 2, У 3, У 4, У 5, У <sub>1</sub> ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>					<b>24</b>		<b>3</b>
		Составление таблицы: Виды нормативных правовых актов. Постатейный конспект Устава Самарской области. Подготовить реферат на тему « Роль Конституционного суда в осуществлении защиты прав и свобод граждан». Анализ материалов судебной практики по уголовным делам Изучение Федерального закона «О полиции». Анализ материалов судебной практики по семейным спорам. Анализ материалов судебной практики по трудовым	ТФ 1, ПО 1, ПО 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ТД 1 ПС, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У <sub>1</sub> ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 6 ПСОК 4, ОК 5, ОК 9.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	спорам.. Составить схему Конституционные обязанности человека и гражданина. Решение ситуационных задач.					
<b>Тема 1.3 Юридическая ответственность</b>				22		
	<b>Содержание</b>					
1.	Понятие и виды юридической ответственности	Зн. 2, Зн. 5, З 2 ПС, З 3 ПС, З 4 ПС, ОК 2, ОК 3	Учебный кабинет	2	+	1
2.	Основания привлечения к юридической ответственности	Зн. 2, Зн. 5, З 2 ПС, З 3 ПС, З 4 ПС, ОК 2, ОК 3	Учебный кабинет	2	+	1
	<b>Практические занятия</b>					
1.	ПЗ 17. Определение оснований наложения ответственности на граждан.	ТФ 1, ТД 1 ПС, ПО 1, ПО 2, ПК 3.1, ПК 3.2, У 1, У 2, У 6, У 1 ПС, У 4 ПС, У 6 ПС, ОК 2, ОК 3	Учебный кабинет	2		2
2.	ПЗ 18. Определению вида наложения ответственности на граждан.		Учебный кабинет	2		2
4.	ПЗ 19. Решение ситуационных задач .	ТФ 1, ТД 1 ПС, ПО 1, ПО 2, ПК 3.1, ПК 3.2, У 1, У 2, У 6, У 1 ПС, У 4 ПС, У 6 ПС	Учебный кабинет	2		2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			ОК 2, ОК 3	Учебный кабинет			
	5.	ПЗ.20. Определение обязанностей сотрудников правоохранительных органов по обеспечению прав граждан. ТРК-2.	ТФ 1, ТД 1 ПС, ПО 1, ПО 2, ПК 3.1, ПК 3.2, У 1, У 2, У 6, У 1 ПС, У 4 ПС, У 6 ПС ОК 2, ОК 3		2		2
	<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>				<b>10</b>		3
		Составить конспект: Принципы юридической ответственности. Решение ситуационных задач. Изучение проблемы необоснованного отказа в приеме на работу или необоснованного увольнения. Составление сравнительной таблицы: отличие преступлений от иных правонарушений.	ПК 3.1, ПК 3.2, У 1, У 2, У 6, У 1 ПС, У 4 ПС, У 6 ПС ОК 2, ОК 3				
<b>Тема 1.4. Правонарушение</b>					30		
	<b>Содержание</b>						
	1.	Понятие и виды правонарушений и формы их совершения.	Зн. 1, Зн.2, Зн.4, З 2 ПС, З 3 ПС, З 4 ПС, ОК 2, ОК 3	Учебный кабинет	2	+	1
	2.	Признаки правонарушений.	Зн. 1, Зн.2, Зн.4, З 2	Учебный кабинет	2		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			ПС, 3 3 ПС, 3 4 ПС, ОК 2, ОК 3			+	
	3.	Понятие и элементы юридического состава правонарушений.	Зн. 1, Зн.2, Зн.4, 3 2 ПС, 3 3 ПС, 3 4 ПС, ОК 2, ОК 3	Учебный кабинет	2	+	1
	4.	Правонарушения, посягающие на права и свободы человека.	Зн. 1, Зн.2, Зн.4, 3 2 ПС, 3 3 ПС, 3 4 ПС, ОК 2, ОК 3	Учебный кабинет	2	+	1
	5.	Правонарушения, в сфере неисполнения обязанностей граждан РФ.	Зн. 1, Зн.2, Зн.4, 3 2 ПС, 3 3 ПС, 3 4 ПС, ОК 2, ОК 3	Учебный кабинет	2		1
	<b>Практические занятия</b>						
	1.	ПЗ 21. Осуществление толкования нормативных правовых актов, регламентирующих виды правонарушений.	ТФ 1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПО 1, ПО 2, ТД 1 ПС, У 1. У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У <sub>1</sub> ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, ОК 2, ОК 3	Учебный кабинет	2		2
	2.	ПЗ 22. Определение квалификации различных видов правонарушений с использованием нормативных правовых актов.	ТФ 1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПО 1, ПО 2, ТД 1 ПС, У 1. У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У <sub>1</sub> ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, ОК 2, ОК 3	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
3.	ПЗ 23. Составление документа: «Гражданский иск о возмещении вреда».	ТФ 1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПО 1, ПО 2, ТД 1 ПС, У 1. У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У <sub>1</sub> ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, ОК 2, ОК 3	Учебный кабинет	2		2
4.	ПЗ 24. Решение практических задач по квалификации различных видов правонарушений с использованием нормативных правовых актов.	ТФ 1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПО 1, ПО 2, ТД 1 ПС, У 1. У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У <sub>1</sub> ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, ОК 2, ОК 3	Учебный кабинет	2		2
5.	ПЗ 25. Осуществление анализа практических ситуаций по применению НПА в сфере правонарушений, посягающих на права и свободы человека и гражданина Российской Федерации	ТФ 1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПО 1, ПО 2, ТД 1 ПС, У 1. У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У <sub>1</sub> ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, ОК 2, ОК 3	Учебный кабинет	2		2
6.	ПЗ 26. Осуществление анализа практических ситуаций по применению НПА в сфере неисполнения обязанностей граждан в. ТРК – 3.	ТФ 1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПО 1, ПО 2, ТД 1 ПС, У 1. У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У <sub>1</sub>	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, ОК 2, ОК 3				
	<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>				<b>8</b>		<b>3</b>
	Привести примеры дисциплинарных, гражданско-правовых, административно-правовых проступков. Анализ судебной практики по трудовым спорам.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПО 1, ПО 2, ТД 1 ПС, У 1. У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, ОК 2, ОК 3				
<b>МДК.03.01</b>							
<b>Осуществление защиты прав и свобод граждан</b>							
<b>Раздел ПМ 2. Защита прав граждан</b>					54		
<b>Тема 2.1</b> <b>Защита и восстановление прав граждан</b>					26		
	<b>Содержание</b>						
	1.	Формы защиты и восстановления нарушенных прав граждан.	Зн.1, Зн. 6, 3 6 ПС, 3 7 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Учебный кабинет	2	+	1
	2.	Способы защиты и восстановления нарушенных	Зн.1, Зн. 6, 3 6 ПС,	Учебный кабинет	2	+	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	прав граждан.	З 7 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9.				
3.	Организационно-распорядительные и процессуальные документы по защите и восстановлению нарушенных прав граждан	Зн.1, Зн. 6, З 6 ПС, З 7 ПС, ОК 4, ОК 5, ОК 9.	Учебный кабинет	2		1
	<b>Практические занятия</b>					
1.	ПЗ 27. Решение ситуационных задач.	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, У 1, У 2, У 4, У 5, У 1 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, ОК4, ОК 5, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
2.	ПЗ 28. Отработка технологии оказания правовой помощи гражданам по восстановлению нарушенных прав.	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, У 1, У 2, У 4, У 5, У 1 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, ОК4, ОК 5, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
3.	ПЗ 29. Отработка технологии оказания правовой помощи гражданам по восстановлению нарушенных прав.	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, У 1, У 2, У 4, У 5, У 1 ПС, У 3 ПС, У 6	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			ПС, ОК4, ОК 5, ОК 9.				
	4.	ПЗ 30. Отработка технологии оказания правовой помощи гражданам по восстановлению нарушенных прав.	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, У 1, У 2, У 4, У 5, У 1 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, ОК4, ОК 5, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
	5.	ПЗ 31. Решение ситуационных задач.	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, У 1, У 2, У 4, У 5, У 1 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, ОК4, ОК 5, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>					<b>10</b>		<b>3</b>
		Анализ судебной практики по уголовным делам. Составление Плана - конспекта Конвенции о правах ребенка. Анализ судебной практики по семейным спорам. Подготовить реферат на тему «Права человека как нравственный критерий».	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, У 1, У 2, У 4, У 5, У 1 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, ОК4, ОК 5, ОК 9.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
Тема 2.2 Международная правозащитная деятельность					28		
	<b>Содержание</b>						
	3.	Система международных нормативно-правовых актов.	Зн. 2, Зн. 6, 3 5 ПС, 3 7 ПС, ОК, 4, ОК 5, ОК 9		2	+	1
	<b>Практические занятия</b>						
	1.	ПЗ 32. Анализ НПА по восстановлению прав и свобод граждан.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У 4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, ОК, 4, ОК 5, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
2.	ПЗ 33. Решение ситуационных задач.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У 4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, ОК, 4, ОК 5, ОК 9	Учебный кабинет	2		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
3.	ПЗ 34. Решение ситуационных задач.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У 4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, ОК, 4, ОК 5, ОК 9	Учебный кабинет  Учебный кабинет	2		2
4.	ПЗ 35. Анализ НПА по восстановлению прав и свобод граждан..	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У 4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, ОК, 4, ОК 5, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
5.	ПЗ 36. Решение ситуационных задач. ТРК-4.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У 4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3	Учебный кабинет	2		2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		ПС, ОК, 4, ОК 5, ОК 9				
	<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>			16		3
	Подготовить реферат на тему «Защита прав инвалидов» Анализ материалов судебной практики. Постатейный конспект «Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод». Подготовка к ТРК. Подготовка к ПЗ.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У 4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, ОК, 4, ОК 5, ОК 9				
<b>МДК.03.01</b> Осуществление защиты прав и свобод граждан						
<b>Раздел ПМ 3. Органы государственной и судебной власти</b>				60		
<b>Тема 3.1 Органы государственной власти</b>				30		
	<b>Содержание</b>					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
1.		Структура и порядок формирования органов государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной).	Зн. 7, З 1 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.	Учебный кабинет	2	+	1
2.		Организация и осуществление деятельности различных органов государственной власти.	Зн. 7, З 1 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.	Учебный кабинет	2	+	1
3.		Контроль и надзор за законностью деятельности органов государственной власти.	Зн. 7, З 1 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.	Учебный кабинет	2	+	1
4.		Организация и осуществление деятельности органов местного самоуправления.	Зн. 7, З 1 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.	Учебный кабинет	2	+	1
<b>Практические занятия</b>							
1.		ПЗ 37. Отработка технологии обжалования действий и решений органов государственной власти, нарушающих права и свободы граждан и юридических лиц.	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, ТД 3 ПС, ПО 3, ПО 4, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 8 ПС, У 7 ПС, У 9 ПС, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, ТД 3 ПС, ОК 2,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.				
	3. ПЗ 38. Составление документов обжалования действий и решений органов государственной власти	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, ТД 3 ПС, ПО 3, ПО 4, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 8 ПС, У 7 ПС, У 9 ПС, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, ТД 3 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
	4. ПЗ 39. Отработка технологии обжалования действий и решений органов местного самоуправления, нарушающих права и свободы граждан и юридических лиц.	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, ТД 3 ПС, ПО 3, ПО 4, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У 2 ПС,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 8 ПС, У 7 ПС, У 9 ПС, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, ТД 3 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.				
5.	ПЗ 40. Составление документов обжалования действий и решений органов государственной власти	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, ТД 3 ПС, ПО 3, ПО 4, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 8 ПС, У 7 ПС, У 9 ПС, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, ТД 3 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
6.	ПЗ 41.Решение ситуационных задач.	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			ПО 2, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, ТД 3 ПС, ПО 3, ПО 4, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 8 ПС, У 7 ПС, У 9 ПС, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, ТД 3 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.				
7.		ПЗ 42.Решение ситуационных задач.	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, ТД 3 ПС, ПО 3, ПО 4, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 8 ПС, У 7 ПС, У 9 ПС, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		ТД 3 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.				
8.	ПЗ.43.Решение ситуационных задач.	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, ТД 3 ПС, ПО 3, ПО 4, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 8 ПС, У 7 ПС, У 9 ПС, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, ТД 3 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
9.	ПЗ 44. Решение ситуационных задач. ТРК-5.	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, ТД 3 ПС, ПО 3, ПО 4, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 8 ПС, У 7 ПС, У 9 ПС, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, ТД 3 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.				
	<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>			<b>6</b>		<b>3</b>
	Изучить модель структуры органов местного самоуправления в сельских поселениях. Изучить модель структуры органов местного самоуправления в сельских поселениях. Работа с Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, ТД 3 ПС, ПО 3, ПО 4, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 8 ПС, У 7 ПС, У 9 ПС, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, ТД 3 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
Тема 3.2 Судебная система защиты прав и свобод человека и гражданина					30		
	<b>Содержание</b>						
	1.	Судебная система защиты прав, свобод человека и гражданина.	Зн. 1, Зн.7, З 1 ПС, З 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.	Учебный кабинет	2	+	1
	2.	Принципы судопроизводства. Лица, участвующие в деле. Права и обязанности.	Зн. 1, Зн.7, З 1 ПС, З 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.	Учебный кабинет	2	+	1
	3.	Участие прокурора в судебном процессе.	Зн. 1, Зн.7, З 1 ПС, З 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.	Учебный кабинет	2	+	1
	<b>Практические занятия</b>						
1.	ПЗ 45. Решение ситуационных задач.	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У 2 ПС,	Учебный кабинет	2		2	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.				
2.	ПЗ 46. Решение ситуационных задач.	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
3.	ПЗ 47. Решение ситуационных задач.	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.				
4.		ПЗ 48. Составление проекта искового заявления	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.	Учебный кабинет	1		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
5.	ПЗ 49. Составление проекта искового заявления.		ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
6.	ПЗ 50. Составление проекта решения суда 1 инстанции		ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.				
	7.	ПЗ 51. Составление сравнительной таблицы «Принципы осуществления правосудия»	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
	8.	ПЗ 52. Составление проекта искового заявления.	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.				
	9.	ПЗ 53. Составление проекта решения суда 1 инстанции	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
	10.	ПЗ 54. Составление проекта искового заявления.	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.				
	11.	ПЗ 55. Составление процессуальных документов.	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	12.	ПЗ 56. Составление процессуальных документов.	ТФ 1, ТФ 2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 4 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9.	Учебный кабинет	2		2
		Итоговое занятие			2		
МДК 2. МДК.В.03.02 Организация работы судебных органов и иных органов в сфере обеспечения прав человека					282		
Раздел ПМ 1. Организация работы судебных и иных					242		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
органов в Российской Федерации						
Тема 1.1. Организация работы судебных органов в Российской Федерации				68		
	<b>Содержание</b>					
1.	Понятие, признаки и демократические принципы правосудия.	Зн. 1, Зн. 7, 3 1 ПС, 3 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
2.	Понятие, свойства и полномочия судебной власти.	Зн. 1, Зн. 7, 3 1 ПС, 3 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
3.	Организация судебной системы в РФ.	Зн. 1, Зн. 7, 3 1 ПС, 3 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
4.	Организация работы Конституционного Суда РФ.	Зн. 1, Зн. 7, 3 1 ПС, 3 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
5.	Судебные инстанции: понятие и виды.	Зн. 1, Зн. 7, 3 1 ПС, 3 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
6.	Организация деятельности судов общей	Зн. 1, Зн. 7, 3 1 ПС,	Учебный кабинет	2		1



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		юрисдикции.	З 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9			+	
	7.	Организация деятельности мировых судей	Зн. 1, Зн. 7, З 1 ПС, З 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
	8.	Организация деятельности арбитражных судов.	Зн. 1, Зн. 7, З 1 ПС, З 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
	9.	Организация деятельности арбитражных судов.	Зн. 1, Зн. 7, З 1 ПС, З 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
	<b>Практические занятия</b>						
	1.	ПЗ 1. Решение ситуационных задач по разграничению полномочий судебной власти	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	2.	ПЗ 2.Решение ситуационных задач по определению места судов в судебной системе.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
	3.	ПЗ 3. Составление проекта жалобы в Конституционный Суд по вопросам нарушения конституционных прав граждан.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
	4.	ПЗ 4. Решение ситуационных задач по определению видов судебных инстанций	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9				
5.	ПЗ 5. Составление проекта жалобы в суд общей юрисдикции.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
6.	ПЗ 6. Составление проекта искового заявления в суд общей юрисдикции.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
7.	ПЗ 7. Составление проекта искового заявления в суд	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	общей юрисдикции.	ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9				
8.	ПЗ 8.Решение ситуационных задач по разграничению компетенции федеральных судов и мировых судей.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
9.	ПЗ 9.Составление проекта искового заявления в мировой суд.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9				
10.	ПЗ 10.Составление проекта искового заявления в мировой суд.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
11.	ПЗ 11.Решение ситуационных задач по разграничению компетенции звеньев арбитражных судов.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	12.	ПЗ 12. Составление проекта искового заявления в арбитражный суд.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
	13.	ПЗ 13. Составление проекта искового заявления в суд общей юрисдикции.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
	14.	ПЗ 14. Составление проекта искового заявления в мировой суд.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9				
	15.	ПЗ 15. Составление проекта искового заявления в арбитражный суд.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
	16.	ПЗ.16. Решение ситуационных задач.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	17.	ПЗ 17. Решение ситуационных задач. ТРК-1.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
	<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>				<b>16</b>		<b>3</b>
	Изучение Федерального Конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации». Составление таблицы: Правовой статус судей: порядок получения и прекращения Составление опорного конспекта: Организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Изучение Федерального Конституционного закона "О Конституционном суде Российской Федерации". Подготовка доклада: Организация деятельности районных судов на территории Самарской области. Подготовка доклада: Организация деятельности мировых судей Самарской области.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, У 2, У 3, У 5, У 6, У1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, ОК 2, ОК 3. ОК 4, ОК 5, ОК 9.				



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	Составление опорного конспекта: Организация деятельности аппарата различных звеньев судов. Составление опорного конспекта: Правоустанавливающие решения судов.					
<b>Тема 1.2. Организация работы органов прокуратуры</b>				46		
	<b>Содержание</b>					
1.	Понятие, задачи и цели деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.	Зн. 1, Зн. 7, 3 1 ПС, 3 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
2.	Прокурорский надзор: понятие, отрасли, характеристика отраслей надзора.	Зн. 1, Зн. 7, 3 1 ПС, 3 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
3.	Полномочия прокурора при осуществлении общего надзора.	Зн. 1, Зн. 7, 3 1 ПС, 3 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
4.	Полномочия прокурора при осуществлении	Зн. 1, Зн. 7, 3 1 ПС,		2		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	3 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет		+	
5.		Акты прокурорского реагирования на нарушение закона	Зн. 1, Зн. 7, 3 1 ПС, 3 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
6.		Рассмотрение обращений граждан органами прокуратуры. ТРК-2.	Зн. 1, Зн. 7, 3 1 ПС, 3 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
		<b>Практические занятия</b>					
1.		ПЗ 18.Решение ситуационных задач по определению компетенции звеньев системы органов прокуратуры.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
2.		ПЗ 19.Решение ситуационных задач по определению полномочий прокурора при осуществлении различных отраслей прокурорского надзора.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9				
3.	ПЗ 20.Составление проекта обращения в органы прокуратуры.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
4.	ПЗ 21.Составление проектов документов: актов прокурорского реагирования.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9				
5.	ПЗ.22. Составление проектов документов: актов прокурорского реагирования.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
6.	ПЗ 23. Составление проекта обращения в органы прокуратуры.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
7.	ПЗ 24. Составление проектов документов: актов прокурорского реагирования.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9				
8.	ПЗ 25. Решение ситуационных задач.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
9.	ПЗ 26. Решение ситуационных задач.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		ОК 9				
	10. ПЗ 27. Решение ситуационных задач.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
	<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>				14	
	Изучение Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации". Организация деятельности органов прокуратуры в Самарской области. Составление конспекта: надзор за соблюдением прав несовершеннолетних Составление конспекта: Виды актов прокурорского реагирования. Составление конспекта: Виды обращений в органы прокуратуры.	ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У 2 ПС, У 7 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
<b>Тема 1.3 Организация работы органов внутренних дел</b>				34		
	<b>Содержание</b>					
1.	Цели, задачи и принципы деятельности органов внутренних дел. Система органов внутренних дел. Функции МВД РФ.	Зн. 1, Зн. 7, З 1 ПС, З 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
2.	Организация и предназначение полиции в РФ. Порядок прохождения службы в полиции.	Зн. 1, Зн. 7, З 1 ПС, З 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
3.	Права и обязанности сотрудников полиции. Полномочия сотрудников полиции по применению мер принуждения.	Зн. 1, Зн. 7, З 1 ПС, З 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
4.	Рассмотрение заявлений граждан органами внутренних дел, виды решений.	Зн. 1, Зн. 7, З 1 ПС, З 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
	<b>Практические занятия</b>					
1.	ПЗ 28.Решение ситуационных задач по правовому положению полиции.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9				
2.		ПЗ 29.Решение ситуационных задач по вопросам применения сотрудниками полиции мер принуждения.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
3.		ПЗ 30.Составление проекта заявления в орган внутренних дел.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК	Учебный кабинет	2		2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9				
4.	ПЗ 31. Составление проекта жалобы на действия (бездействия) органов внутренних дел.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
5.	ПЗ 32. Решение ситуационных задач по правовому положению полиции.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
6.	ПЗ 33. Составление проекта заявления в орган внутренних дел.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9				
7.	ПЗ 34. Составление проекта заявления в орган внутренних дел.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
8.	ПЗ.35. Решение ситуационных задач.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
9.		ПЗ 36.Решение ситуационных задач. ТРК-3.	ОК 9 ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
	<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>				8		3
	Составление таблицы: Классификация прав и обязанностей сотрудников органов внутренних дел. Изучение Федерального закона «О полиции». Подготовка доклада: Организация деятельности органов внутренних дел в Самарской области.		ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У 2 ПС, У 7 ПС , ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9				
<b>Тема 1.4 Организация работы органов нотариата</b>					20		
	<b>Содержание</b>						
1.		Основные понятия нотариата. Виды нотариальных	Зн. 1, Зн. 7, 3 1 ПС,	Учебный кабинет	2		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		действий и правила их свершения	3 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9			+	
	<b>Практические занятия</b>						
1.		ПЗ 37.Решение ситуационных задач по определению соблюдения правил нотариальных действий.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
2.		ПЗ 38.Решение ситуационных задач по определению порядка и условий оплаты, льготной оплаты за совершение нотариальных действий.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
3.		ПЗ.39.Составление проекта доверенности.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9				
4.		ПЗ 40.Составление проекта завещания.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
	<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>				10		3
	Подготовка доклада: Организация деятельности органов нотариата в Самарской области Составление таблицы: Нотариальные тарифы. Составление алгоритма совершения нотариальных действий в сфере права собственности. Составление алгоритма совершения нотариальных		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, У 2, У 3, У 5, У 6, У1 ПС, У 2 ПС,				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	действий в сфере семейных правоотношений. Составление алгоритма совершения нотариальных действий в сфере наследственных прав.	У 3 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9.				
<b>Тема 1.5 Организация работы адвокатуры</b>				22		
	<b>Содержание</b>					
1.	Понятие, задачи и принципы деятельности адвокатуры. Правовой статус адвоката.	Зн. 1, Зн. 7, З 1 ПС, З 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
2.	Оплата труда адвоката, бесплатное оказание юридической помощи. Документация адвоката.	Зн. 1, Зн. 7, З 1 ПС, З 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		1
	<b>Практические занятия</b>					
1.	ПЗ 41.Решение ситуационных задач по вопросам приобретения и прекращения статуса адвоката.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 8 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС,У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		ОК 9				
2.	ПЗ 42.Составление проекта ходатайства по уголовному делу.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
3.	ПЗ 43.Составление проекта ходатайства по гражданскому делу. ТРК-4.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
	<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>			12		3
	Составление таблицы: Классификация прав и	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	<p>обязанностей органов адвокатуры. Подготовка доклада: Организация деятельности органов адвокатуры в Самарской области. Изучение закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре». Составление мультимедийной презентации «Правовой статус адвоката». Составление алгоритма: Порядок оказания юридической помощи. Составление конспекта: оплата труда адвоката.</p>	3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, У 2, У 3, У 5, У 6, У1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, ОК 2, ОК 3. ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9.				
<b>Тема 1.6 Организация работы органов защиты прав потребителей</b>				<b>36</b>		
	<b>Содержание</b>					
1.	Правовое регулирование защиты прав потребителя.	Зн. 1, Зн. 7, 3 1 ПС, 3 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
2.	Права и обязанности потребителей. Права и обязанности продавцов.	Зн. 1, Зн. 7, 3 1 ПС, 3 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
3.	Обмен товара ненадлежащего качества. Обмен товара надлежащего качества.	Зн. 1, Зн. 7, 3 1 ПС, 3 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения	
	<b>Практические занятия</b>						2
	1.	ПЗ 44.Решение ситуационных задач по вопросам обмена товара надлежащего качества.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
	2.	ПЗ 45.Решение ситуационных задач по вопросам обмена товара надлежащего качества.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
	3.	ПЗ 46.Составление проекта претензии по защите нарушенных прав.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9				
4.		ПЗ 47.Составление проекта искового заявления по защите нарушенных прав.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
5.		ПЗ 48.Составление проекта жалобы по защите нарушенных прав.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9				
6.	ПЗ 49. Решение ситуационных задач по вопросам обмена товара надлежащего качества.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
7.	ПЗ 50. Составление проекта искового заявления по защите нарушенных прав.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		ОК 9				
8.	ПЗ 51. Составление проекта решения суда 1 инстанции.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
9.	ПЗ 52. Составление проекта решения суда 1 инстанции.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
10.	ПЗ 53. Решение ситуационных задач. ТРК-5.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9				
	<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>				<b>10</b>		<b>3</b>
		Составление таблицы: Классификация прав и обязанностей органов Роспотребнадзора. Подготовка доклада: Организация деятельности органов Роспотребнадзора в Самарской области. Составление сравнительной таблицы: Обмен товара надлежащего и ненадлежащего качества. Составление конспекта: Возврат товара, работы, услуги. Составление алгоритма претензии по защите нарушенных прав.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, У 2, У 3, У 5, У 6, У1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9.				
<b>Тема 1.7 Организация работы инспекции по труду</b>					16		
	<b>Содержание</b>						
	1.	Организация деятельности, задачи и полномочия инспекции по труду	Зн. 1, Зн. 7, 3 1 ПС, 3 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,,	Учебный кабинет	2	+	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		ОК 9				
	<b>Практические занятия</b>					
1.	ПЗ 54. Составление проекта заявления в инспекцию по труду.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
2.	ПЗ 55. Решение ситуационных задач по разграничению компетенции инспекции по труду в рассмотрении трудовых и иных споров.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
3.	ПЗ 56. Осуществление анализа практических	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		ситуаций по применению нормативных правовых актов в сфере защиты трудовых и социальных прав граждан.	3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У 1, У2, У3, У 1 ПС, У 2 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9				
	4.	ПЗ 57. Составление проекта решения инспекции труда.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, У 1, У2, У3, У 1 ПС, У 2 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>					6		3

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		Составление таблицы: Классификация прав и обязанностей сотрудников инспекций по труду. Подготовка доклада: Организация деятельности инспекций по труду в Самарской области. Составление конспекта: полномочия инспекции по труду.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 4, У 2, У 3, У 5, У 6, У1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, ОК 2, ОК 3. ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9				
МДК 2. МДК.В.03.02 Организация работы судебных органов и иных органов в сфере обеспечения прав человека							
Раздел ПМ 2. Организация работы общественных и международных организаций в сфере обеспечения прав человека					40		
Тема 2.1 Общественные и					40		



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
<b>международные организации в сфере обеспечения прав человека</b>						
	<b>Содержание</b>					
1.	Виды общественных организаций в сфере обеспечения прав человека, организация их деятельности	Зн. 1, Зн. 7, З 1 ПС, З 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
2.	Организация деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ и по федеральным округам, Уполномоченного по правам ребенка	Зн. 1, Зн. 7, З 1 ПС, З 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
3.	Межамериканская и азиатская система защиты прав человека.	Зн. 1, Зн. 7, З 1 ПС, З 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
4.	Механизм защиты прав человека в рамках Содружества Независимых государств (СНГ).	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, Зн. 1, Зн. 7, З 1 ПС, З 5 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2	+	1
	<b>Практические занятия</b>					
1.	ПЗ 58.Составление проектов обращений в общественные организации в сфере обеспечения прав граждан.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
		ПО2, ПО3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9				
2.	ПЗ 59.Составление проектов обращений в общественные организации в сфере обеспечения прав граждан.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО 3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
3.	ПЗ 60.Составление проектов обращений Уполномоченному по правам человека в сфере обеспечения прав граждан.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9				
	4.	ПЗ 61. Составление проектов обращений Уполномоченному по правам человека в сфере обеспечения прав граждан.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		
	5.	ПЗ 62. Решение ситуационных задач.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3..2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,,	Учебный кабинет	2		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
			ОК 9				
	6.	ПЗ 63. Решение ситуационных задач. ТРК-6.	ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3,5, ПО1, ПО2, ПО3, ПО4, ТД 1 ПС, ТД 3 ПС, У2, У3, У4, У5, У 1 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8,, ОК 9	Учебный кабинет	2		2
	7	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.			2		
	<b>Самостоятельная работа при изучении ПМ 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>				<b>18</b>		<b>3</b>
	Подготовка доклада: «Способы защиты прав человека». Составление опорного конспекта: Общероссийские правозащитные организации. Составление конспекта: деятельность Уполномоченного по правам ребенка. Составление опорного конспекта: Эволюция представлений о правах человека. Составление конспекта: международные стандарты в области прав человека и их международно-правовое обеспечение.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, У 2, У 3, У 5, У 6, У1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 5 ПС, У 6 ПС, ОК 2, ОК 3. ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
	<p>Составление конспекта: применение норм международного права.</p> <p>Подготовка доклада: роль и перспективы Российского государства в рамках защиты прав человека</p> <p>Составление таблицы: виды санкций в международном праве, применяемые к государству, допускающему нарушения прав человека</p> <p>Подготовить конспект: Злоупотребление субъективным правом в рамках осуществления защиты прав человека.</p>					
<p><b>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Анализ практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;</p> <p>Составление и оформление организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>Общение с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;</p> <p>Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве.</p>		<p>ТФ1, ТФ2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, У 2, У 3, У 5, У 6, У1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 5 ПС, ТД 1 ПС, ТД 2 ПС, ТД 3 ПС У 6 ПС, ОК 2, ОК 3. ОК 4, ОК 5, ОК8, ОК 9</p>	<p>Организация/ Учреждения</p>	<p><b>72</b></p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Возможность применения ДОТ/ЭОР +/-	Уровень освоения
<b>Всего</b>				613		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов; мастерских; лабораторий не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Парты;
- Стулья;
- Доска;
- Мультимедийный комплект.

**4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

1. Белик В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие для среднего профессионального образования. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 158 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11858-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/446282>
2. Барбин В. В. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов государственной власти: учебник. - М.: Академия управления МВД России, 2020. - 320 с.
3. Резер Т. М. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина: учебное пособие. - Екатеринбург.: УГУ, 2019. - 110 с.

### **Дополнительная:**

1. Белик В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие для среднего профессионального образования. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 158 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11858-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/446282>
2. Барбин В. В. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов государственной власти: учебник. - М.: Академия управления МВД России, 2020. - 320 с.
3. Резер Т. М. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина: учебное пособие. - Екатеринбург.: УГУ, 2019. - 110 с.

#### Для преподавателей

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М., Кнорус, 2017.
2. Суходольская Ю.В. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2020 - 174с.

#### Для студентов

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М., Кнорус, 2017.
2. Суходольская Ю.В. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2020 - 174с.

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. Ращупкина Л. Выплаты и льготы. Что вам должно государство? Юрист., М., 2018.
2. Соколова Г.А. Права инвалидов в вопросах и ответах. «Юридическая консультация», М., 2019.
3. Серeda К.Н. Пенсия на «носу». М., Проспект, 2018.
4. Семенов В.В. «Как получить вторую пенсию». «Юридическая консультация», М., 2019.
5. Толмачев В.А., Ершов И.А. Право социального обеспечения. Учебное пособие. М., Проспект, 2016.
6. Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения. Практикум. М, Проспект, 2017.



7. Челнокова Г.Б. Социальное законодательство, направленное на защиту от бедности в России. М., Проспект, 2019.
8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Справочно-правовая система «Гарант»
10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Для студентов

1. Ращупкина Л. Выплаты и льготы. Что вам должно государство? Юрист., М., 2018.
2. Соколова Г.А. Права инвалидов в вопросах и ответах. «Юридическая консультация», М., 2019.
3. Середа К.Н. Пенсия на «носу». М., Проспект, 2018.
4. Семенов В.В. «Как получить вторую пенсию». «Юридическая консультация», М., 2019.
5. Толмачев В.А., Ершов И.А. Право социального обеспечения. Учебное пособие. М., Проспект, 2016.
6. Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения. Практикум. М., Проспект, 2017.
7. Челнокова Г.Б. Социальное законодательство, направленное на защиту от бедности в России. М., Проспект, 2019.
8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Справочно-правовая система «Гарант»
10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения производится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК.В.03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан и МДК.В.03.02. Организация работы судебных органов и иных органов в сфере обеспечения прав человека включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин Конституционное право, Гражданское право, Гражданский процесс, Трудовое право и другие.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий (ПЗ) проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 5 чел.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача точек рубежного контроля (ТРК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения учебной и/или производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ. Наличие оценок по практическим занятиям (ПЗ) и точкам рубежного контроля является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ПЗ и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное

образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление обоснованного анализа практических ситуаций, установление признаков правонарушений и правильная их квалификация в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– обоснованная юридическая оценка практическим ситуациям, с использованием периодических и специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.</li> </ul>	<p>Практическое задание. Сравнение с эталоном. Экспертная оценка.</p> <p>Практическое задание. Сравнение с эталоном. Экспертная оценка.</p>
<p>ПК 3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование выбора и применения методов и способов восстановления нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан</li> <li>– принятие необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан по определенному алгоритму (схеме) в заданной модельной ситуации.</li> </ul>	<p>Практическое задание. Сравнение с эталоном. Экспертная оценка.</p> <p>Практическое задание. Сравнение с эталоном.</p>
<p>ПК 3.3 Составлять заявления,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор информационно-</li> </ul>	<p>Практическое задание.</p>

запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.	<p>справочной правовой системы для работы с предложенными документами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление заявлений, запросов, проектов ответов на них, процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем.</li> </ul> <p>точное и грамотное оформление документации.</p>	Сравнение с эталоном. Экспертная оценка.
<p>ПК 3.4</p> <p>Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение перечня необходимых документов в заданной модельной ситуации</li> <li>– выбор информационно-справочной правовой системы для работы с документами в заданной модельной ситуации</li> </ul> <p>точное и грамотное формирование пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>	<p>Практическое задание.</p> <p>Сравнение с эталоном.</p> <p>Экспертная оценка.</p> <p>Практическое задание.</p> <p>Сравнение с эталоном.</p>
<p>ПК 3.5</p> <p>Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– четкое и быстрое ориентирование в информационных справочно-правовых системах в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</li> </ul> <p>выбор необходимого правового акта судебной практики в сфере</p>	<p>Практическое задание.</p> <p>Сравнение с эталоном.</p>

законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.	социальной защиты и пенсионного обеспечения в заданной модельной ситуации.	
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельный выбор и осознание применения и внедрения современных форм самоуправления собственной деятельностью;</li> <li>– выбор и осознание применения оптимальных методов, способов решения профессиональных задач;</li> <li>– обоснованная оценка их эффективности и качества выполнения в профессиональной области</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в организации собственной деятельности и выполнении профессиональных задач, отзывы руководителей практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– логически последовательное и обоснованное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;</li> <li>– уверенная, содержательная и аргументированная защита собственной точки зрения;</li> <li>– адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– оперативность принятия решения</li> </ul>	Отзывы руководителей практики; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в период прохождения практики; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе практических

		занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск, выбор и использование необходимой информации в профессиональной деятельности;</li> <li>– оптимальные сроки поиска и использования различных источников информации;</li> <li>– свободное владение информацией</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе выполнения профессиональных задач в период подготовки и проведения практических работ, недель ПЦМК, профессиональных конкурсов, конференций, работы в профессиональных объединениях, а прохождения практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уверенное владение программами, сопряженными с профессиональной деятельностью;</li> <li>– умение выполнять работы, связанные с ведением профессионального делопроизводства</li> <li>– выбор и использование различных информационных источников, включая электронные;</li> <li>– обоснованный анализ и оценка полученной информации</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе выполнения работ по информационным технологиям в профессиональной деятельности; подготовки отчетов по производственной практике; отзывы руководителей практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	– демонстрация способности самостоятельной работы	Наблюдение и интерпретация результатов

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>при изучении профессионального модуля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля</li> <li>– составление личных планов самообразования и саморазвития;</li> <li>– подготовка портфолио студента;</li> <li>– критической самоанализ и самостоятельность при необходимости освоения новых компетенций;</li> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	<p>наблюдений за реализацией личных планов, защита планов; анализ портфолио</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к изменениям в области профессиональной деятельности;</li> <li>– умение осуществлять поиск актуальной информации.</li> <li>– эффективный поиск и выбор актуальной профессиональной документации.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики</p>



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе профессионального модуля основной части ФГОС СПО

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
по профессии Специалист по социальной работе, номер уровня квалификации 6 и ФГОС СПО  
по специальности Право и организация социального обеспечения**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
<b>Формулировка ОТФ:</b> Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	<b>Формулировка ВПД:</b> Право и организация социального обеспечения
<b>Трудовые функции</b>	<b>ПК</b>
Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании	ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы. ПК 3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг	ПК 3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем. ПК 3.4 Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом. ПК 3.5 Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты

и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p><b>Название ТФ</b>            Определение индивидуальной нужды граждан в социальном обслуживании</p>	<p>ПК 3.1.            Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.            ПК 3.2            Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p>		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
<p>Выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина</p>	<p>Анализ практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем</p> <p>Составление и оформление организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем</p>	<p>Производить под контролем куратора практики юридическую оценку практических ситуаций по поводу ухудшения условий жизнедеятельности гражданина и восстановления прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</p> <p>Определять способ и алгоритм деятельности по восстановлению нарушенных прав по фактам обращения граждан</p>	<p>Работа с Нормативно-правовыми актами;            Составление логических схем;            Работа с учебной литературой;            Составление сравнительных таблиц;            Решение задач;            Реферативные сообщения;            Работа с конспектом занятия;            Классификация прав и обязанностей граждан РФ.            Особенности привлечения к различным видам юридической ответственности.</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	Составление и оформление организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем	Использовать для юридической оценки ситуаций имеющиеся в организации периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	
Необходимые умения	Умение	Практические задания	Ответственность
Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- Составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы</li> </ul>	Составление процессуальных документов (заявлений, жалоб), направленных на восстановление нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан по вопросам социальной защиты и пенсионного обеспечения	Ответственность должностных лиц за нарушении прав граждан и юридических лиц, при осуществлении служебной деятельности. Порядок формирования органов законодательной власти РФ. Структура органов исполнительной власти РФ.
Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления	Анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы	Решение ситуационных задач	Организация деятельности органов судебной власти РФ. Структура органов власти субъекта РФ.
Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании	Оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя	Решение ситуационных задач	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
	информационные справочно-правовые системы	
Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг	Логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике	Отработка технологии оказания правовой помощи юридическим лицам по восстановлению нарушенных прав.
Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы	Составление процессуальных документов (заявлений, жалоб), направленных на восстановление нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан по вопросам социальной защиты и пенсионного обеспечения;
Вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с	- Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов - Составлять и оформлять; организационно-распорядительные и	Ознакомиться с ранее принятыми решениями по аналогичным вопросам обращения граждан

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде	процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы		
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей	Основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина	Правовое положение человека и гражданина в РФ; Правоприменительная деятельность государства;	
Основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения	Структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Органы государственной власти; Судебная система защиты прав и свобод человека и гражданина. Организация работы органов нотариата; Организация работы адвокатуры; Организация работы органов защиты прав потребителей; Организация работы инспекции по труду; Общественные и международные организации в сфере обеспечения прав человека. Организация работы судебных органов в РФ; Организация работы органов прокуратуры; Организация работы органов внутренних дел; Организация работы органов нотариата; Организация работы адвокатуры;</p>	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
		<p>Организация работы органов защиты прав потребителей; Организация работы инспекции по труду; Общественные и международные организации в сфере обеспечения прав человека.</p>	
<p>Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<p>Защита и восстановление прав граждан.</p>	
<p>Типология проблем граждан, признанных нуждающимися</p>	<p>Формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц; Состав и виды правонарушений; Основания и виды юридической ответственности.</p>	<p>.Юридическая ответственность; .Правонарушение.</p>	
<p>Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социального сопровождения</p>	<p>Формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства</p>	<p>Защита и восстановления прав граждан; Правоприменительная деятельность государства; Международная правозащитная деятельность; Судебная система защиты прав и свобод</p>	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
		человека и гражданина.	
<p><b>Название ТФ</b>            Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг</p>	<p>ПК 3.3            Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.            ПК 3.4            Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.            ПК 3.5            Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p>		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
<p>Планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг</p>	<p>- Анализ практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем ;            - Составление и оформление организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;            - Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве</p>	<p>Составление и оформление организационно-распорядительных и процессуальных документов: протоколов, приказов, постановлений, запросов, исковых заявлений, ходатайств, жалоб, с использованием информационных систем «Консультант плюс» и «Гарант».</p>	<p>Составить порядок формирования органов местного самоуправления в субъектах РФ.            Глава муниципального образования: правовое положение.            Президентский контроль за деятельностью органов государственной власти.            Судебный контроль за деятельностью органов государственной власти.            Прокурорский надзор за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления.</p>
<p>Взаимодействие со</p>	<p>- Составление и оформление организационно-</p>	<p>- Формирование пакета документов, необходимых для принятия решения по</p>	<p>Средства прокурорского реагирования на</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p>	<p>распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем; - Общение с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав; - Информирование граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве</p>	<p>делу; - Осуществление поиска необходимых материалов судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения, используя информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант».</p>	<p>нарушения законности. Виды процессуальных документов, направленных на защиту нарушенных прав граждан и юридических лиц. Способы восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц.</p>
Необходимые умения	Умение	Практические занятия	
<p>Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи</p>	<p>Анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы</p>	<p>Осуществление поиска необходимых материалов судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения, используя информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант».</p>	
<p>Учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>	<p>- Составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы; - Информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве</p>	<p>Составление и оформление проектов документов по защите и восстановлению нарушенных прав граждан: исковое заявление, жалоба, ходатайство, заявление, приказ, протокол, используя информационные справочно-правовые системы.</p>	



Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>- Анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы; - Оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы</p>	<p>Анализ практических ситуаций по применению нормативных правовых актов, регламентирующих правовое положение человека и гражданина в РФ.</p>	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
<p>Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</p>	<p>Основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<p>Защита и восстановление прав граждан; Международная правозащитная деятельность; Органы государственной власти; Судебная система защиты прав и свобод человека и гражданина; Организация работы органов нотариата; Организация работы адвокатуры; Организация работы органов защиты прав потребителей; Организация работы инспекции по труду; Общественные и международные организации в сфере обеспечения прав человека. Организация работы судебных органов в РФ; Организация работы органов прокуратуры;</p>	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
		<p>Организация работы органов внутренних дел;  Организация работы органов нотариата;  Организация работы адвокатуры;  Организация работы органов защиты прав потребителей;  Организация работы инспекции по труду;  Общественные и международные организации в сфере обеспечения прав человека.</p>	
<p>Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг</p>	<p>- Формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан  - Формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства</p>	<p>Правовое положение человека и гражданина в РФ;  Правоприменительная деятельность государства;  Защита и восстановление прав граждан.</p>	

*Примечание: при отсутствии требований WS удаляется соответствующая графа.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

к рабочей программе профессионального модуля

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	МДК 03.01. Тема 1.1. Правовое положение человека и гражданина в Российской Федерации	10	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др. - дидактические или учебные игры; - тренинги в активном режиме; - дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ОК 4; ОК 5; ОК 9 ПК 3.1; ПК 3.2
2.	Тема 1.2. Правоприменительная деятельность государства	8	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др. - дидактические или учебные игры; - тренинги в активном режиме; - эвристическая беседа; - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ОК 4; ОК 5; ОК 9 ПК 3.1; ПК 3.2
3.	Тема 1.3 Юридическая ответственность	10	- анализ конкретных ситуаций (АКС),	ОК 2; ОК 3 ПК 3.1-3.2

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- действия по инструкции или алгоритму и др.</li> <li>- дидактические или учебные игры;</li> <li>- тренинги в активном режиме;</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- «мозговой штурм» («мозговая атака»);</li> <li>- обсуждение видеофильмов</li> </ul>	
4.	Тема 1.4 Правонарушение	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ конкретных ситуаций (АКС),</li> <li>- действия по инструкции или алгоритму и др.</li> <li>- дидактические или учебные игры;</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- «мозговой штурм» («мозговая атака»);</li> <li>- обсуждение видеофильмов</li> </ul>	ОК 2; ОК 3 ПК 3.1-3.2
5.	Тема 2.1 Защита и восстановление прав граждан	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ конкретных ситуаций (АКС),</li> <li>- действия по инструкции или алгоритму и др.</li> <li>- тренинги в активном режиме;</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- «мозговой штурм» («мозговая атака»);</li> <li>- ролевые и деловые игры;</li> <li>- обсуждение видеофильмов</li> </ul>	ОК 4; ОК 5; ОК 9 ПК 3.1-3.5

6.	Тема 2.2. Международная правозащитная деятельность	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ конкретных ситуаций (АКС),</li> <li>- действия по инструкции или алгоритму и др.</li> <li>- дидактические или учебные игры;</li> <li>- тренинги в активном режиме;</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- «мозговой штурм» («мозговая атака»);</li> <li>- ролевые и деловые игры;</li> <li>- обсуждение видеофильмов</li> </ul>	ОК 4; ОК 5; ОК 9 ПК 3.1-3.5
7.	Тема 3.1 Органы государственной власти	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ конкретных ситуаций (АКС),</li> <li>- действия по инструкции или алгоритму и др.</li> <li>- дидактические или учебные игры;</li> <li>- тренинги в активном режиме;</li> <li>- дискуссия;</li> </ul>	ОК 2-5; ОК 8-9 ПК 3.1-3.5
8.	Тема 3.2 Судебная система защиты прав и свобод человека и гражданина	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ конкретных ситуаций (АКС),</li> <li>- действия по инструкции или алгоритму и др.</li> <li>- дидактические или учебные игры;</li> <li>- тренинги в активном режиме;</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- «мозговой штурм»</li> </ul>	ОК 2-5; ОК 8-9 ПК 3.1-3.5

			(«мозговая атака»); - ролевые и деловые игры; - обсуждение видеофильмов	
9.	МДК.В. 03.02. Тема 1.1. Организация работы судебных органов в РФ;	14	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др. - дидактические или учебные игры; - тренинги в активном режиме; - дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - ролевые и деловые игры; - обсуждение видеофильмов	ОК 2-5; ОК 8-9 ПК 3.1-3.5
10.	Тема 1.2. Организация работы органов прокуратуры;	12	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др. - дидактические или учебные игры; - эвристическая беседа; - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ОК 2-5; ОК 8-9 ПК 3.1-3.5
11.	Тема 1.3. Организация работы органов внутренних дел;	14	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др. - дидактические или учебные игры; - дискуссия;	ОК 2-5; ОК 8-9 ПК 3.1-3.5

			- «мозговой штурм» («мозговая атака»); - обсуждение видеофильмов	
12.	Тема 1.4. Организация работы органов нотариата;	10	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др. - дидактические или учебные игры; - тренинги в активном режиме; - дискуссия; - эвристическая беседа; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - ролевые и деловые игры; - обсуждение видеофильмов	ОК 2-5; ОК 8-9 ПК 3.1-3.5
13.	Тема 1.5. Организация работы адвокатуры;	6	- анализ конкретных ситуаций (АКС), - действия по инструкции или алгоритму и др. - дидактические или учебные игры; - тренинги в активном режиме; - дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - ролевые и деловые игры; - обсуждение видеофильмов	ОК 2-5; ОК 8-9 ПК 3.1-3.5
14.	Тема 1.6. Организация работы органов защиты прав потребителей;	6	- анализ конкретных	ОК 2-5; ОК 8-9

			<p>ситуаций (АКС),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действия по инструкции или алгоритму и др.</li> <li>- дидактические или учебные игры;</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- «мозговой штурм» («мозговая атака»);</li> <li>- ролевые и деловые игры;</li> </ul>	ПК 3.1-3.5
15.	Тема 1.7. Организация работы инспекции по труду;	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ конкретных ситуаций (АКС),</li> <li>- действия по инструкции или алгоритму и др.</li> <li>- дидактические или учебные игры;</li> <li>- тренинги в активном режиме;</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- ролевые и деловые игры;</li> </ul>	ОК 2-5; ОК 8-9 ПК 3.1-3.5
16.	Тема 2.1. Общественные и международные организации в сфере обеспечения прав человека.	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ конкретных ситуаций (АКС),</li> <li>- действия по инструкции или алгоритму и др.</li> <li>- дидактические или учебные игры;</li> <li>- тренинги в активном режиме;</li> <li>- дискуссия;</li> <li>- ролевые и деловые игры.</li> </ul>	ОК 2-5; ОК 8-9 ПК 3.1-3.5



## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;

- технологии уровневой дифференциации.