

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
№297/1-03 от 07.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)**

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленной подготовки)*

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых дисциплин
Председатель
Т.В.Якубова

Составитель: Борисова И.С., преподаватель ГБПОУ «ЛПК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Приказ Минтруда России от 22.10.2013 N 571н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.12.2013. № 30549, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Зн 2	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	184
контрольные работы	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с немецкого языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	24
Итоговая аттестация в форме (указать)	К/Р (3,4 семестр) ДЗ (5 семестр)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	<i>Вводно-коррективный курс(повторение)</i>		18	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества).	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Основные правила произношения и написания английского языка. 2. Мои родные и близкие. Виды предложений, порядок слов в них. 3. Мои друзья.	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2-7, 10, 11</i>	6	3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта «Мой лучший друг».	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-5, 11</i>	1	3
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день, досуг, хобби.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Мой рабочий день. Имя существительное. 2. Мой выходной день. Притяжательный падеж имени существительного. 3. Хобби. Артикль. 4. Виды увлечений.	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-7, 10, 11</i>	8	3
	Контрольная работа по разделу 1.	<i>У 1, У2, У 3, У 4,</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		Зн 1, Зн 2 ОК1-11		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Мой выходной день».	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-5, 11	1	3
Раздел 2.	Здоровый образ жизни		5	
Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Роль спорта в нашей жизни. 2. Здоровый образ жизни.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2-4, 8- 10	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Правила здорового питания».	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2, 3, 4, 8, 10, 11	1	2
Раздел 3.	Образование в России и за рубежом.		23	
Тема 3.1 Образование в России.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	2
	Практические занятия 1. Система среднего образования в России. Страдательный залог.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	2. Выбор учебного заведения. Модальные глаголы в страдательном залоге. 3. Моя будущая карьера. 4. Роль изучения иностранного языка в будущей профессии. Времена группы Progressive.	OK1-11		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 OK2, 8, 10	1	3
Тема 3.2. Образование в Англии и США.	Содержание учебного материала			
	1			2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Система образования в Великобритании. 2. Система образования в США. Инфинитив.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 OK 2, 3	4	2
	Контрольная работа по темам 3.1, 3.2.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 OK 2-4, 10	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата «Система образования США»	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 OK2-5	1	2
Тема 3.3. Среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	У 1, У2, У 3, У 4,	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	1. Моя будущая профессия. Словоформы на –ing. 2. Учеба в колледже. Степени сравнения имени прилагательного и наречия. 3. Наш колледж.	Зн 1, Зн 2 ОК1-11		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление рассказа о своей учебе в колледже.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-5, 8, 10	1	2
Раздел 4.	Город, деревня, инфраструктура		22	
Тема 4.1. Города России.	Содержание учебного материала			
	1			2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Города России. Сложное дополнение. 2. Москва – столица России. 3. Краеведение (родной город, деревня, село). Сложноподчиненные предложения. 4. Культурные и национальные традиции, обычаи. 5. Праздники России. Предложения с союзами neither...or, either...or.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК 2-11	10	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: разработать проект «Экскурсия для зарубежных гостей по Самаре» (с использование карты города), выполнение грамматических упражнений по теме.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-11	1	2
Тема 4.2. Города стран	Содержание учебного материала			
	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
изучаемого языка	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Лондон- столица Великобритании. Обзор времен английского глагола. 2. Крупнейшие города Великобритании. Время Present Simple. 3. Вашингтон – столица США. Время Past Simple 4. Нью-Йорк – деловой и культурный центр Америки . Время Future Simple.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2, 4	8	2
	Контрольная работа по разделу 4.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК 2-4, 8, 10, 11	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с картой Лондона, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2-6	1	2
	Раздел 5	Страноведение.		18
Тема 5.1. Великобритания	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Великобритания. Условные предложения 1, 2 типа 2. Климат Великобритании. Условные предложения 3 и смешенного типов. 3. Промышленность, экономика Великобритании. Предложения с “I wish..”. 4. Культура и достопримечательности Великобритании.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2,3,4,5, 11	8	2
	Контрольная работа по теме 5.1.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК 2-5, 8,10,11	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2	1	2
Тема 5.2 США	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. США. Географическое положение, население. Страдательный залог. 2. Промышленность, экономика США. Числительные.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2-8	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста «Официальные праздники США», выучить неправильные глаголы.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2, 8	1	2
Раздел 6	Природа и человек		13	
Тема 6.1. Экология в России.	1			2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Экология и наука. Сложноподчиненные предложения. 2. Экологические проблемы в России. Согласование времен. 3. Загрязнения окружающей среды. Косвенная речь.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК 2,3, 5	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>рено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта/презентации «Планета - наш дом», чтение и перевод текста со словарем, выполнение заданий по тексту.	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК 1-11</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Тема 6.2. Экологий в Англии и США.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмот рено</i>	
	Практические занятия 1. Экологическая обстановка в Англии. Неопределенные местоимения и их производные. 2. Экология США. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК 2, 4</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы		<i>Не предусмот рено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме, подготовка доклада на тему: Экологическая обстановка на планете.	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК 2-8</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 7.	Информационные технологии и научно-технический прогресс.		<i>28</i>	
Тема 7.1 Средства массовой информации.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмот рено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия 1. Английские и американские газеты. 2. Средства массовой информации в жизни современного общества. 3. Реклама – двигатель прогресса. Страдательный залог.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2, 8,5	6	1
	Контрольная работа по темам 6.1, 6.2, 7.1	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2-4, 8.10,11	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме, написать эссе «СМИ в моей жизни».	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2-4, 8.10,11	1	2
Тема 7.2. Интернет.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Интернет. 2. Возможности Интернета. Придаточные предложения условия. 3. Угрозы Интернета. Условные придаточные предложения. 4. Электронная почта.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК 2,3,4,5,6,8,10	8	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме условные предложения 1, 2 типа, подготовить эссе «Бизнес и возможности Интернета»	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2-6,8	2	2
Тема 7.3. Наука в нашей жизни.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>рено</i>	
	Практические занятия 1. Понятие науки. Инфинитив. 2. Роль науки в нашей жизни. Инфинитивные обороты. 3. 21 век и новые технологии. Сложное подлежащее.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК 2-5	6	2
	Контрольная работа по темам 7.2, 7.3	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2-4,8-11	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным темам, подготовить тему «Наука в современном обществе».	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2-4,8	1	2
Раздел 8.	Проведение свободного времени.		21	
Тема 8.1. Отдых, каникулы, отпуск.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1.Отдых, каникулы, отпуск.оборот “to be going to..” 2. Мое свободное время. Время Future Progressive. 3. Мой выходной день. 4. Планирование и подготовка к поездке.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК 2,4,5,6,8	8	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, выучить новую лексику по теме, подготовить проект «Отдых моей мечты».	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2, 4	2	2
Тема 8.2. Туризм.	Содержание учебного материала			
	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Поездка за рубеж. Времена группы Perfect. 2. Путешествие на поезде, самолете. 3. Обслуживание в гостинице. Времена группы Progressive. 4. В ресторане.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2,4-11	8	2
	Контрольная работа по разделу 8.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК 8,11	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме степени сравнения прилагательных и наречий, подготовить тему «Туризм за рубежом».	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2,8,11	1	2
Раздел 9	Межличностные отношения		18	
Тема 9.1 Семейные отношения.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Семейные отношения. 2. Отношения между представителями разных поколений. 3. Отношения между полами. Обзор времен английского глагола.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2-12	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, чтение и перевод текста со словарем, выполнение заданий по тексту, подготовить проект «Моя семья».	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2-12	1	2
Тема 9.2	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Социальные отношения.	1				
		Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия 1. Отношения между сверстниками и одногруппниками. Предлоги направления. 2. Межконфессиональные отношения. Предлоги местоположения. 3. Проблемы толерантности. Словообразование.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2,8	8	2
		Контрольная работа по разделу 9.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК 2,8	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, перевод текста со словарем, выполнение заданий по тексту, подготовить доклад на тему «Мои взаимоотношения с одногруппниками».	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2,3, 8,10,11	1	2
Раздел 10.	Искусство и развлечения.			13	
Тема 10.1 Музыка. Литература. Живопись Великие деятели искусства	Содержание учебного материала				
	1				
		Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия 1. Великие российские художники. Прямая и косвенная речь. 2. Известные российские музыканты. 3. Знаменитые русские писатели. 4. Зарубежные музыкальные группы и музыканты. 5. Известные зарубежные писатели. Сложносочиненные и -подчиненные предложения.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2,4,5,10	10	2
		Контрольная работа по разделу 10.	У 1,У2, У 3,У 4,	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		Зн 1, Зн 2 ОК 2,8		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему «Великие английские писатели». Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложносочиненные предложения»	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2-9	1	2
Раздел 11.	Государственное и правовое устройство Великобритании и США.		25	
Тема 11.1 Государственное устройство и конституция англо-говорящих стран.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Государственное устройство и конституционное право США. 2. История возникновения государственных органов управления Англии. 3. Источники закона. Пассивные инфинитив. 4. Свод законов Наполеона. Каузативная форма.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-11	8	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Правовое устройство Великобритании». Выполнение грамматических упражнений по теме «Каузативная форма», выучить новую лексику.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2-11	1	2
Тема 11.2 Высшие органы государственной власти	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Функция парламента в политической системе страны. 2. Монархическое управление Великобритании. Безличные предложения.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1 2, 4,5,	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	3. Российский и зарубежный опыт практической социальной работы. Контрольная работа по темам 11.1, 11.2.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-11	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Королева Елизавета».	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-,5, 8-11	1	2
Тема 11.3 Правовое устройство Англии	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. История возникновения права. 2. Законы Вавилона. Суффиксы. 3. Великая Хартия вольности. Сослагательное наклонение.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-4,8	6	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Основные права граждан в Англии».	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-5,10	1	2
Раздел 12.	Профессии и карьера.		20	
Тема 12.1 Профессии, профессиональные качества и карьерный рост.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Популярные профессии в России и за рубежом.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	2. Выбор профессии. 3. Профессиональные качества будущего специалиста в сфере социальных проблем. 4. Резюме.	OK 1-12		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 OK1-12	1	2
Тема 12.2 Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Социальная служба в России. Придаточные времени. 2. Социальная служба в англоязычных странах 3. Пенсионный фонд России.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 OK1-12	8	2
	Контрольная работа по разделу 12.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 OK1, 2, 8	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему «Органы социальной защиты граждан в России»; выполнение грамматических упражнений	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 OK1-12	1	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>		
	Всего:		220	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *кабинет иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

- www.enhome.ru
- www.study.ru

Основные источники

Для преподавателей

1. Немировская Э.А. Английский язык для юристов – М.: Издательство «Омега-Л», 2020. – 373 с.
2. Гуманова Ю.Л. Английский язык для юристов – М.: КНОРУС, 2020– 256 с.
3. Куценко Л.И. Английский язык – М.: МЮИ МВД России, 2021. – 372 с.

Для студентов

1. Чиронова И.И. Английский язык для юристов – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с.
2. Немировская Э.А. Английский язык для юристов – М.: Издательство «Омега-Л», 2021. – 373 с.
3. Гуманова Ю.Л. Английский язык для юристов – М.: КНОРУС, 2020– 256 с.
4. Куценко Л.И. Английский язык – М.: МЮИ МВД России, 2021. – 372 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2021 г. – 368 с.
2. Ступникова, Л.В. Английский язык для юристов (learning legal english). учебник и практикум для СПО / Л.В. Ступникова. — Люберцы: Юрайт, 2020. — 529 с.
3. Огнева, Н.В. Английский язык для юристов. Грамматические трудности перевода / Н.В. Огнева. — М.: Проспект, 2020. — 160 с.

Для студентов

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2021 г. – 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме; - оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке); - оценка за написание сочинения, эссе с использованием новой лексики по теме; написание словарного диктанта; - оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ Иностранный язык

«общеобразовательный цикл» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК1.1 - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты				
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Наименование практических занятий: -Правовое устройство Германии -Моя будущая профессия.	6 8	Тематика самостоятельной работы студентов: -Основные права граждан в Германии (подготовка доклада/презентации) -Виды социальной защиты (чтение и перевод профессионально-ориентированного текста)	1 1
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - новая лексика по темам: Государственное устройство, правовые институты. Документы. Профессии и профессиональные качества. - множественное число существительных; - Прошедшее время глаголов	3 1 2	-выучить лексику по темам Выполнение лексико-грамматических упражнений	2 2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
словарем) иностраннных текстов профессиональной направленности				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс (повторение)	2	Активные формы и методы обучения: работа с текстом (чтение текста, заполнение таблицы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями; составление проекта на тему «Мой колледж» Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимоопрос, диалог, метод проектов	ОК 1, 2, 4, 5, 9
2.	Раздел 2. Развивающий курс	30	Активные формы и методы обучения: составление проекта; работа с текстом (чтение текста, составление таблицы, заполнение схемы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями. Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, работа в парах, метод проектов, разбор конкретных ситуаций, написание эссе, работа в ротационных группах.	ОК 1-12
3.	Раздел 3. Профессионально-ориентированный блок	10	Активные формы и методы обучения: написание делового письма по образцу, составление и инсценировка диалога, работа с текстом (пересказ текста на немецком языке, используя речевые клише; ответы на вопросы, составление плана, выполнение задания; составление вопросов по тексту); создание презентации в соответствии с заданными требованиями; составление инструкции/руководства по использованию устройства/механизма. Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, написание эссе на заданную тему, разбор конкретных ситуаций, эвристическая беседа, работа в малых группах, метод проектов, мозговой штурм,	ОК 1- 12

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;

технологии уровневой дифференциации.