

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
№297/1-03 от 07.04.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий)**

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленной подготовки)*

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых дисциплин
Председатель
Т.В.Якубова

Составитель: Надежкина Н.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности ОГСЭ.03 Иностранный язык 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. 508.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Приказ Минтруда России от 22.10.2013 N 571н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.12.2013. № 30549, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196 часов
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	180
контрольные работы	16
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	24 часов
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с немецкого языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	24 часов
Итоговая аттестация в форме (указать)	К/Р (4,6 семестр) Д/З (7 семестр)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.04 Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс (повторение)			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Описание родных и близких. Виды предложений, порядок слов в них. 2. Деловые и личностные качества людей. Основные звуки и интонаемы немецкого языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.	У1,2,3 Зн1 ОК 4, 11	4	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	1. Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения «Мой лучший друг», выполнение грамматических упражнений	У1,2,3 Зн1 ОК 4, 11	2	1
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день. Наш колледж. Студенческая жизнь	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Мой рабочий день. Имя существительное. 2. Наш колледж, студенческая жизнь. Артикль. Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.	У1,2,3 Зн1 ОК 1, 4, 6, 8	4	2
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения «Мой колледж», выполнение грамматических упражнений	У1,2,3 Зн1 ОК 1, 4, 6, 8	2	2
Раздел 2.	Развивающий курс			
Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Роль спорта в нашей жизни. 2. Здоровый образ жизни. 3. Спорт в нашей жизни. Олимпийские игры. Великие спортсмены. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1,2,3 Зн1 ОК 3, 4, 6, 7, 10	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Мой любимый спортсмен», выполнение грамматических упражнений	У1,2,3 Зн1 ОК 3, 4, 6, 7, 10	2	2
Тема 2.2. Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование.	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Система образования в России. 2. Выбор учебного заведения. Предлоги, управляющие дательным падежом. 3. Учеба в Московском Юридическом университете. ТРК-1	У1,2,3 Зн1 ОК 1, 2, 3, 5, 8, 11	18	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>4. Система образования в Германии. 5. Изучение юридических специальностей в Германии. Предлоги, управляющие винительным падежом. 6. Учеба в институтах им. Гумбольдта и им. Гёте. 7. Учеба в колледже. Мой колледж. Предлоги, управляющие родительным падежом. 8. Востребованные профессии. Моя будущая профессия. Предлоги двойного управления. 9. Роль изучения иностранного языка в будущей профессии. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.</p>			
	Контрольная работа по теме «Предлоги». ТРК-2	У1,2,3 Зн1 ОК 2, 3, 5, 8	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста «Московский Юридический институт», чтение и перевод текста «Институт им. Гумбольдта», выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги».	У1,2,3 Зн1 ОК 1, 2, 3, 5, 8, 11	3	2
<p>Тема 2.3. Город, деревня, Инфраструктура (Города России и стран изучаемого языка)</p>	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Города России. 2. Краеведение (родной город, деревня, село). 3. Москва – столица России. Простое прошедшее время	У1,2,3 Зн1	12	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>(Präterit).</p> <p>4. Берлин – столица Германии.</p> <p>5. Бонн – крупнейший город Германии. Сложное прошедшее время (Perfekt).</p> <p>6. Вена – столица и культурный центр Австрии.</p> <p>Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.</p>	ОК 4, 5, 6, 11		
	Контрольная работа по теме «Прошедшее время». ТРК-3	У1,2,3 Зн1 ОК 4, 5, 6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога по теме «Достопримечательности Берлина». Выучить 3 формы сильных глаголов.	У1,2,3 Зн1 ОК 4, 5, 6, 11	3	3
Тема 2.4. Страноведение (Страны изучаемого языка)	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. ФРГ – крупнейший политический, индустриальный и культурный центр Европы.</p> <p>2. ФРГ. Степени сравнения имени прилагательного и наречий.</p> <p>3. Австрия – страна, говорящая на немецком языке.</p> <p>4. Швейцария. Слабое склонение имени прилагательного.</p> <p>5. Люксембург. Сильное склонение имени прилагательного.</p> <p>6. Лихтенштейн. Смешанное склонение имени</p>	У1,2,3 Зн1 ОК 4, 5, 6, 11	18	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>прилагательного.</p> <p>7. Географическое положение, территория, население, индустрия, экономика, культура и достопримечательности стран изучаемого языка.</p> <p>8. Географическое положение, территория, население, индустрия, экономика, культура и достопримечательности стран изучаемого языка.</p> <p>9. Традиции и обычаи стран изучаемого языка.</p> <p>Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.</p>			
	Контрольная работа по теме «Склонение прилагательных». ТРК-4	У1,2,3 Зн1 ОК 4, 5, 6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Пересказ текста ФРГ, Выполнение грамматических упражнений.	У1,2,3 Зн1 ОК 4, 5, 6, 11	2	2
Тема 2.5 Природа и человек	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Погода и климат в России. Функции инфинитива.</p> <p>2. Использование законов для охраны окружающей среды. Инфинитивные обороты.</p> <p>Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и</p>	У1,2,3 Зн1 ОК 3, 7, 9, 12	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.			
	Контрольная работа по теме: «Инфинитив». ТРК-5 Итоговое занятие (за 2 курс). Контрольная работа	У1,2,3 Зн1 ОК 3, 7, 9	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации о последствиях аварии на Чернобыльской АЭС.	У1,2,3 Зн1 ОК 3, 7, 9, 12	2	2
Тема 2.6. Информационные технологии и научно-технический прогресс	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Новости; Средства массовой информации. 2. Новости; Средства массовой информации. 3. 21 век – век информации. Образование Пассива действия (Vorgangspassiv). 4. Компьютерная грамотность будущего специалиста. Употребление временных форм пассивного залога. 5. Научно-технический прогресс. 6. Возможности интернета. Электронная почта. 7. Применение новых технологий в будущей профессии. 8. Наука в нашей жизни. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1,2,3 Зн1 ОК 4, 5, 8	16	2
	Контрольная работа по теме «Страдательный залог». ТРК-6	У1,2,3	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	(Passiv).	Зн1 ОК 4, 5, 8		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе на тему «От науки к профессии».	У1,2,3 Зн1 ОК 4, 5, 6, 8	2	2
Тема 2.7. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Праздники в России. 2. Традиции и обычаи немецкоговорящих стран. 3. Рождество в Германии. Неопределенно-личные предложения. 4. Мой любимый праздник. Безличные предложения. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1,2,3 Зн1 ОК 4, 6, 11	8	2
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: создание презентации «Праздники в России».	У1,2,3 Зн1 ОК 4, 6, 11	1	3
Тема 2.8 Досуг (Проведение свободного времени)	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Мой выходной день. 2. Хобби.	У1,2,3 Зн1	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	3. Проведение свободного времени. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	ОК 4, 6		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Мое хобби».	У1,2,3 Зн1 ОК 4, 6	1	1
Тема 2.9 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Отдых, каникулы, отпуск. 2. Путешествие на поезде. Модальные слова, их употребление в речи. 3. Планирование и подготовка к поездке. Конструкции haben\sein +zu+Infinitiv. 4. Стажировка за рубежом. 5. В гостинице, ресторане. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1,2,3 Зн1 ОК 4, 6, 7, 11	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка монологического высказывания «Отдых моей мечты».	У1,2,3 Зн1 ОК 4, 6, 7, 11	1	1
Тема 2.10 Искусство и развлечение	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Роль искусства в нашей жизни. 2. Великие российские деятели искусства. Порядок слов в сложносочиненных предложениях. 3. Великие немецкие деятели искусства. 4. Мой любимый актер (художник, музыкант). Парные союзы и парные слова. 5. Мой любимый вид искусства. Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.	У1,2,3 Зн1 ОК 4, 6, 7, 11	10	1
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения «Мой любимый актер/художник/музыкант».	У1,2,3 Зн1 ОК 4, 6, 7, 11	1	2
Тема 2.11 Государственное устройство,	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
правовые институты	<p>Практические занятия</p> <p>1. История развития государства ФРГ. Объединение Германии.</p> <p>2. Политическое устройство Германии. Управление глаголов.</p> <p>3. Высшие органы государственной власти. Местоименные наречия.</p> <p>4. Государственное устройство и конституционное право Германии. Судопроизводство.</p> <p>5. Конституция. Основные права граждан. Местоименные наречия.</p> <p>6. Государственно-правовое устройство ФРГ Отработка правил чтения и ритмико-интонационных особенностей немецкого языка. Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение). Перевод текстов по теме, выполнение заданий по тексту. Употребление основных грамматических форм в речи. Использование справочных материалов.</p>	<p>У1,2,3 Зн1 ОК 1, 4, 6, 8, 9</p>	12	2
	Контрольная работа по теме «Управление глаголов. Местоименные наречия». ТРК-7	<p>У1,2,3 Зн1 ОК 1, 4, 6, 8, 9</p>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Правовое устройство Германии».	<p>У1,2,3 Зн1 ОК 1, 4, 6, 8, 9</p>	1	2
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный блок			
Тема 3.1 Документы	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	1. Деловая корреспонденция. 2. Работа с документами. 3. Работа с документами. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У1,2,3 Зн1 ОК 1, 4, 6,7, 11	6	1
	Контрольные работы Итоговое занятие. Контрольная работа. (3 курс)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание делового письма по образцу.	У1,2,3 Зн1 ОК 4, 6, 11	1	1
Тема 3.2 Общение	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Деловые контакты. 2. Деловые встречи, переговоры. 3. Общественные выступления. 4. Договор с деловым партнером. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У1,2,3 Зн1 ОК 1, 4, 6, 11	8	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.3 Условия проживания,	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
система социальной помощи	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система социальной помощи в Германии. 2. Система социальной помощи в России. 3. Студенческое общежитие. Образование причастия I и II от инфинитива глаголов. 4. Моя квартира (комната). Распространенное определение. <p>Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.</p>	<p>У1,2,3 Зн1 ОК 1, 2, 4, 5, 9</p>	8	2
	<p>Контрольная работа по теме: «Причастия. Распространенные определения». ТРК-8</p>	<p>У1,2,3 Зн1 ОК 2, 4, 5</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.4 Межличностные отношения	<p>Содержание учебного материала</p>			
	<p>Лабораторные работы</p>		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межличностные отношения между коллегами. Порядок слов в сложноподчиненном предложении. 2. Межличностные отношения между сверстниками (друзьями). Дополнительное придаточное предложение. 3. Межличностные отношения в семье (родители и дети). Определительное придаточное предложение. 4. Отношения в семье. Определительное придаточное предложение. 5. Межличностные отношения между поколениями. <p>Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение</p>	<p>У1,2,3 Зн1 ОК 4, 6,11</p>	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.5 Профессии и профессиональные качества	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Популярные профессии в России и за рубежом. Придаточное предложение времени. 2. Выбор профессии. Условное придаточное предложение. 3. Карьера, профессиональный рост. Согласование времен. 4. Социальная служба в России и в Германии. 5. Виды социальной защиты. Придаточное предложение цели, места. 6. Пенсионное страхование. 7. Использование социальных льгот. 8. Моя будущая профессия. 9. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет. Формирование коммуникативной компетенции в деловой и профессиональной сфере. Освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур. Выполнение индивидуальных проектов, ролевые игры.	У1,2,3 Зн1 ОК 1-12	18	2
	Контрольная работа по теме: «Сложноподчиненные предложения». ТРК-9	У1,2,3 Зн1 ОК 4, 6	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>	
Всего:			220	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык
«общеобразовательный цикл» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *кабинет иностранного языка*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Страноведение»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

- www.enhome.ru
- www.study.ru

Основные источники

Для преподавателей

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплёва - Ростов н/Д: Феникс, 2016.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка (начальный этап) / В.М. Завьялова, Л.В Ильина - М.: ЧеРо, 2015.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М. Завьялова, И.В. Извольская - М.: ЧеРо, 2015.- 264 с.
4. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2015.-464 с.
5. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов, Ростов н /Д, 2016.- 316с.
6. Лангеншадский немецко-русский словарь. Автор К. Блантер. Переработал д-р Г. Оршель. 80000 слов. - М.: КРОН- ПРЕСС, 2006.- 608 с.
7. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А.Попов, М.Л. Попок Т.1.- М.: Иностраный язык, 2015.- 464 с.
8. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А. Попов, Н.Д. Иванова, Н.С. Обносов Т.2.- М.: Иностраный язык, 2016.- 496 с.
9. Сущинский И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов, М., 2016.- 345с.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

12. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
13. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
14. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
15. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
16. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Для студентов

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н /Д.: Феникс, 2016.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка / В.М.Завьялова, Л.В. Ильина. - М.: ЧеРо, 2015.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М.Завьялова, И.В. Извольская.- М.:ЧеРо, 2015.-264 с.
4. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д: Феникс, 2016.-464 с.
5. Кравченко А.П. Немецкий язык для юристов, Ростов н /Д, 2016.- 316с.
6. Москальская О.И. Немецкий язык для самостоятельного обучения / О.И. Москальская - М.: Аквариум, 2015. – 608 с.
7. Немецко-русский и русско-немецкий словарь/ Под общей редакцией В.В. Агафонова. 40000 слов и выражений.- М.:АСТ - ПРЕСС, 2009.- 704с.
8. Сушинский И.И. Практический курс современного немецкого языка для юридических и гуманитарных вузов, М., 2016.- 345с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 1998.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «ЛОГОС», 2010.
3. Газета «Markt» («Рынок»). Издается немецким центром, им. Гёте.
4. Gerd Neuer Deutsch aktiv Neu Germany / Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. 2003
5. Gerd Neuer «Themen», « Themen neu», Kursbuch 1, 2. Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. / ФРГ, 2006
6. Немецко-русский наглядный словарь/пер. с англ. Е.Чекулаевой, И.Сергеевой.- М,: АСТ: Астрель, 2008.- 360 с.: ил.
7. Rolf F. Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute!- Телевизионный курс немецкого языка.- М., «МАРТ», 2005
8. Журнал «Deutschland» («Германия»)
9. Немецкий язык: Учебно-методический комплекс / М.И.Лихватская. – Челябинск: ЧЭК, 2009.

Для студентов

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 1998.
2. Новый немецко - русский словарь / под редакцией М.Я. Цвиллинга. 40000 слов.- М.: Ин. Язык, 2009.- 752 с.
3. Погодаев В.А. Немецкий язык. Учебное пособие / В.А Погодаев. - 2007.- М.: 384 с.
4. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей / Н.В Хайрова., Л.В Синельщикова, В.Я. Бондарева.- Ростов на Дону, 2008.- 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);- оценка за написание сочинения, эссе с использованием новой лексики по теме; написание словарного диктанта;- оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК1.1 - Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты				
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Наименование практических занятий: -Правовое устройство Германии -Моя будущая профессия.	6 8	Тематика самостоятельной работы студентов: -Основные права граждан в Германии (подготовка доклада/презентации) -Виды социальной защиты (чтение и перевод профессионально-ориентированного текста)	1 1
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - новая лексика по темам: Государственное устройство, правовые институты. Документы. Профессии и профессиональные качества. - множественное число существительных; - Прошедшее время глаголов	3	-выучить лексику по темам	2
		1 2	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс (повторение)	2	Активные формы и методы обучения: работа с текстом (чтение текста, заполнение таблицы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише); создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями; составление проекта на тему «Мой колледж» Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог, метод проектов	ОК 1-10
2.	Раздел 2. Развивающий курс	30	Активные формы и методы обучения: составление проекта; работа с текстом (чтение текста, составление таблицы, заполнение схемы, составление вопросов по тексту, заполнение недостающей информации в таблице, используя текст; пересказ содержания текста, используя речевые клише);	ОК 1-10

			<p>создание и защита презентации в соответствии с заданными требованиями.</p> <p>Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, работа в парах, метод проектов, разбор конкретных ситуаций, написание эссе, работа в ротационных группах.</p>	
3.	Раздел 3. Профессионально-ориентированный блок	10	<p>Активные формы и методы обучения: написание делового письма по образцу, составление и инсценировка диалога, работа с текстом (пересказ текста на немецком языке, используя речевые клише; ответы на вопросы, составление плана, выполнение задания; составление вопросов по тексту); создание презентации в соответствии с заданными требованиями; составление инструкции/руководства по использованию устройства/механизма.</p> <p>Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, написание эссе на заданную тему, разбор конкретных ситуаций, эвристическая беседа, работа в малых группах, метод проектов, мозговой штурм,</p>	ОК 1- 12

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.