

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
№297/1-03 от 07.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН**

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленной подготовки)*

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

Составители:

Карамнова Н.В. преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта *Специалист по социальной работе, 6 уровня квалификации*, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3.1 Тематический план профессионального модуля	10
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	11
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	72
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	74
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	74
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	97

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы среднего профессионального образования по профессии 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов в системе социального обеспечения.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
ПО 2	взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями
ПО 3	планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов
ПО 4	проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании
ПО 5	исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности
У 2	использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению
У 3	находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы

У 4	проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая
У 5	использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач
У 6	использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач
У 7	вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности
У 8	организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране
У 9	проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране
У 10	выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования
У 11	обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных
У 12	кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе
У 13	пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений

знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом;
Зн 2	основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
Зн 3	сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
Зн 4	понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;
Зн 5	основы социологического анализа;
Зн 6	различные варианты организации исследований.

Вариативная часть в количестве 178 часов направлена на повышение уровня освоения ПМ.

С целью приведения содержания рабочей программы профессионального модуля в соответствие с требованиями рынка труда осваиваются следующие трудовые действия, необходимые умения и знания профессионального стандарта *Специалист по социальной работе, 6 уровня квалификации*

Трудовые действия профессионального стандарта

Код	Наименование результата обучения
ТД ₁ ПС	Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели
ТД ₂ ПС	Организация первичного приема граждан
ТД ₃ ПС	Осуществление первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки
ТД ₄ ПС	Выявление недостающей информации и (или) информации, требующей дополнительной проверки

ТД ₅ ПС	Осуществление сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки
ТД ₆ ПС	Консультирование граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки
ТД ₇ ПС	Консультирование граждан, обратившихся в органы социальной защиты населения, относительно документов, необходимых для получения определенного вида социальных услуг и мер социальной поддержки
ТД ₈ ПС	Ведение учета граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в предоставлении им различных видов социальных услуг и социальной поддержки
ТД ₉ ПС	Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации.
ТД ₁₀ ПС	Определение плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе
ТД ₁₁ ПС	Определение объема работы сотрудников подразделения (группы специалистов) и распределять задания между ними
ТД ₁₂ ПС	Координация деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач
ТД ₁₃ ПС	Мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач
ТД ₁₄ ПС	Контроль выполнения плановых целей и деятельность специалистов

Умения профессионального стандарта:

Код	Наименование результата обучения
У ₁ ПС	Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении
У ₂ ПС	Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов
У ₃ ПС	Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая
У ₄ ПС	Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг
У ₅ ПС	Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции
У ₆ ПС	Осуществлять социальное консультирование
У ₇ ПС	Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения
У ₈ ПС	Фиксировать полученную от гражданина информацию
У ₉ ПС	Хранить и обрабатывать персональные данные
У ₁₀ ПС	Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации
У ₁₁ ПС	Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения
У ₁₂ ПС	Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
У ₁₃ ПС	Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние

Код	Наименование результата обучения
У ₁₄ ПС	Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
У ₁₅ ПС	Планировать работу подразделения социальной службы в составе организации
У ₁₆ ПС	Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект
У ₁₇ ПС	Организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

Знания профессионального стандарта:

Код	Наименование результата обучения
З ₁ ПС	Технология социальной работы и условия их применения
З ₂ ПС	Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания
З ₃ ПС	Российский и зарубежный опыт практической социальной работы
З ₄ ПС	Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
З ₅ ПС	Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг
З ₆ ПС	Основные формы и виды социального обслуживания
З ₇ ПС	Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.
З ₈ ПС	Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения
З ₉ ПС	Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания
З ₁₀ ПС	Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания
З ₁₁ ПС	Типы и характеристики граждан - получателей социальных услуг
З ₁₂ ПС	Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг
З ₁₃ ПС	Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки
З ₁₄ ПС	Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения
З ₁₅ ПС	Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе
З ₁₆ ПС	Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой.
З ₁₇ ПС	Основы социального управления
З ₁₈ ПС	Цели, принципы и технологии управления персоналом
З ₁₉ ПС	Технологии социальной работы
З ₂₀ ПС	Теория социальной работы

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	573
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	331
Курсовая работа/проект	Не предусматривается
Учебная практика	Не предусматривается
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: <i>работа с нормативно – правовыми актами, регламентирующие социальную политику государства и технологию социальной работы, составление конспекта – лекций, написание эссе, рефератов, докладов, составление тематического словаря определений.</i>	222
Итоговая аттестация в форме (указать)	КЭ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Обеспечение реализации прав граждан, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения*:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы
ПК 4.2	Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите
ПК 4.3.	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4.	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально- правовой защиты отдельных категорий граждан
ПК 4.5.	Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения

Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта (*указать название*):

Код ТФ	Наименование трудовой функции
А/01.6	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
А/02.6	Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения
А/03.6	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН

3.1 Тематический план профессионального модуля СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ГРАЖДАН

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.5	МДК 4.1. Социальная политика и технологии социальной работы	501	331	222	-	170	-	-	-
ПК 4.1-4.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72		72					
	Всего:	573				358			72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Раздел № 1 Социальная политика				84	
МДК 04.01. Социальная политика и технология социальной работы				358	
ОБЩАЯ ЧАСТЬ				40	
Тема 1.1. Возникновение и развитие социальной политики государства	Содержание учебного материала			4	1
	1. <u>Возникновение и развитие социальной политики государства.</u> Роль государства в реализации социальных функций. Социальные права как основа социальной политики. Институты реализации социальной политики государства.	ПК 4.1, ОК 1, Зн 1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 2 ПС, З 13 ПС З 3 ПС, З 4, ПС, З 5 ПС З 14 ПС, З 19 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, У 12 ПС, У 15 ПС, У 17 ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала			4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Социальное государство: функции, предпосылки и условия формирования	1. Социальное государство: функции, предпосылки и условия формирования. Основные этапы становления социального государства. Современные типы социальных государств. Структура функций социального государства.	ПК 4.1, ОК 1, Зн 1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	1. Практические занятия «Составление схемы структуры терминологии социальной политики»	ПК 4.1, ОК 5, ОК 9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС	Кабинет права социального обеспечения	2	
Тема 1.3. Становление социальной политики в России	Содержание учебного материала			4	2
	1. Становление социальной политики в России. Экономические и социальные предпосылки формирования социальной политики государства. Характеристика социальной политики в разные периоды развития государства.	ПК 4.1, ОК 7, ПК 4.3, ОК 4, Зн 1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС,			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
		У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			2	2
	1. Составление схемы социальных гарантий государства.	ПК 4.3, ОК 4, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 1.4. Типы состояний общества и типы социальной политики	Содержание учебного материала 1. Типы состояний общества и типы социальной политики Типология обществ Типы социальной политики	ПК 4.1, ОК 7, Зн 1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂		4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
		ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.5. Основные направления государственного регулирования социальной политики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные направления государственного регулирования социальной политики. Демографические аспекты социальной политики Социальная политика и социальная безопасность Государственная жилищная политика Специфика государственной политики в сфере здравоохранения и социальной защиты. Социальное страхование и пенсионное обеспечение в системе социальной политики.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. «Анализ демографической политики государства»</p>	<p>ПК 4.3, ОК 4, ПК 4.1, ОК 5, ОК 9, Зн 1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄, ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p> <p>ПК 4.1, ОК 5, ОК 9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄, ПС, З₅</p>	<p>Кабинет права социального обеспечения</p>	<p>10</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p>8</p>	<p>2</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p>2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
		ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	2. «Анализ жилищной политики государства».	ПК 4.1, ОК 1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
	3. «Анализ государственной политики по защите интересов пожилых».	ПК 4.1, ОК 1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
	4. «Анализ государственной политики в сфере здравоохранения и социальной защиты».	ПК 1.6, ОК 7, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала			4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Социальная политика и корпоративная социальная ответственность	1 Социальная политика и корпоративная социальная ответственность. Государственное регулирование трудовых отношений и рынка труда. Методы и инструменты реализации корпоративной социальной ответственности.	ПК 4.4, ПК4.3 , ОК 3, ОК 2, Зн 1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 2 ПС, З 13 ПС З 3 ПС, З 4, ПС, З 5 ПС З 14 ПС, З 19 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, У 12 ПС, У 15 ПС, У 17 ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				
	1. «Анализ социальных проблем молодежи в России».	ПК 4.4, ПК4.3 , ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 2 ПС, З 13 ПС З 3 ПС, З 4, ПС, З 5 ПС З 14 ПС, З 19 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, У 12 ПС, У 15 ПС, У 17 ПС	Кабинет права социального обеспечения	4	2
2. «Анализ проблемы безработицы в России».	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 2 ПС, З 13 ПС З 3 ПС, З 4, ПС, З 5 ПС З 14 ПС, З 19 ПС, У 1	Кабинет права социального обеспечения			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
1	2			3	4	
		ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС				
Тема 1.7. Основные направления социальных реформ	Содержание учебного материала			10	2	
	1	Основные направления социальных реформ. Социальные аспекты реализации бюджетно-налоговой политики Пенсионная реформа Реформа образования Основные направления реформирования системы обязательного страхования в РФ Региональные социальные программы	ПК 4.1, ОК 4, ОК 7, Зн 1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС, З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы				Не предусмотрено	
	Практические занятия					
1.	«Анализ пенсионной реформы»	ПК 4.4, ПК4.3, ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС, З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС	Кабинет права социального обеспечения	8	2	
2.	«Анализ реформы образования»	ПК 4.4, ПК4.3, ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃	Кабинет права социального обеспечения			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
			ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	3.	« Анализ реформы обязательного страхования»	ПК 4.4, ПК4.3 , ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
	4.	«Анализ эффективности региональных целевых программ»	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ						
Тема 2.1.	Содержание учебного материала				4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Предмет и задачи курса Технологии социальной работы	<p>1. <u>Предмет и задачи курса Технологии социальной работы.</u> Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека Соотношение социальных технологий и технологий социальной работы. Понятие технологии социальной работы: сущность, содержание, принципы. Функции технологий в социальной работе. Закономерности технологии в социальной работе. Технология социальной работы как учебная дисциплина</p>	ПК 4.1 ОК 5, Зн 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
Тема 2.2. Технологизация социальной работы	Содержание учебного материала			4	1
	<p>1. <u>Технологизация социальной работы.</u> Объективная необходимость технологизации социальной работы. Управленческий компонент в социальной работе. Роль информационного обеспечения социальной работы. Типизация задач и функций социальной работы как предпосылка ее технологизации. Технологизация социальной работы как инновационная проблема. Специфика</p>	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
	<p>социальных инноваций и их проявление в социальной работе. Актуальные проблемы технологизации социальной работы. Влияние и преодоление кризисной ситуации в обществе.</p> <p>Проблема подготовки специалистов в области социальных технологий.</p> <p>Проблема престижности специалистов интеллектуальной сферы деятельности.</p>				
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
<p>Тема 2.3. Технологические процессы в социальной работе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <u>Технологические процессы в социальной работе.</u> Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе. Его основные этапы, существенные признаки.</p>	<p>ПК4.4, ОК7, ОК8 ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 4, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄ ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p>		4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
	Технологичность и творчество в социальной работе.				
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
Тема 2.4. Типология социальных технологий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Типология социальных технологий Объективные предпосылки многообразия социальных технологий и технологий социальной работы Уровни и типы технологий социальной работы. Принципы и основания классификации технологий социальной работы. Характеристика основных типов социальных технологий. Структурная модель типов технологий и технологий социальной работы.</p>	ПК 4.1 ОК 5, Зн 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС		4	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала			4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<p>Основные и вспомогательные средства социального воздействия</p>	<p>1. Основные и вспомогательные средства социального воздействия. Понятие инструментария социальной работы и его разновидности. Основные и вспомогательные средства социального воздействия. Формы и методы социального воздействия Характеристика основных компонентов инструментария технологий социальной деятельности. Регуляция и саморегуляция поведения. Механизмы и способы регуляции Нормативная регуляция поведения. Традиции и ритуал как способ регуляции поведения.</p>	<p>ПК4.4, ОК 4, Зн 1, Зн 2, Зн 4, Зн 5, Зн 6, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄ ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p>			
	<p>Лабораторные работы</p>			<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Практические занятия</p>			<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
<p>Тема 2.6. Социальная адаптация в социальной работе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Социальная адаптация в социальной работе. Сущность и содержание социальной адаптации Функции социальной адаптации. Виды социальной адаптации. Понятие адаптационного потенциала. Технологизация процессов социальной адаптации. Эффективность социальной адаптации.</p>	<p>ПК4.1, ПК4.2, ОК3, ОК9, Зн 5, Зн 6, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄ ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС,</p>		<p>4</p>	<p>2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
1	2			3	4	
		У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС				
	Лабораторные работы			Не предусмотрено		
	Практические занятия			Не предусмотрено		
Тема 2.7. Социальная реабилитация и коррекция	Содержание учебного материала	ПК4.1, ПК4.2, ОК3, ОК9, Зн 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 2 ПС, З 13 ПС З 3 ПС, З 4, ПС, З 5 ПС З 14 ПС, З 19 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, У 12 ПС, У 15 ПС, У 17 ПС		4	1	
	1. Социальная реабилитация и коррекция. Социальная реабилитация. Понятие, виды, принципы. Понятие социальной коррекции как деятельности социального субъекта. Объект и предмет социальной коррекции. Принципы социальной коррекции. Основные реабилитационные мероприятия для различных категорий населения					
	Лабораторные работы					Не предусмотрено
	Практические занятия					2
	1. «Составление плана реабилитационных мероприятий»		Кабинет права социального обеспечения			
Тема 2.8.	Содержание учебного материала			4	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Социальная диагностика	<p>1 <u>Социальная диагностика.</u> Социальная диагностика, ее место и роль в социальной работе. Сущность социальной диагностики. Диагностика как важнейшее условие эффективности социальной работы. Диагноз социальной ситуации, процесса или проблемы. Цели социального диагноза и его основные этапы. Принципы и основные методы осуществления социального диагностирования. Единство количественных, качественных и факторных параметров в социальном диагнозе: принцип объективности, причинной обусловленности, комплексности и верификации. Система методов социальной диагностики и их значение в социальной работе.</p>	ПК4.2, ПК4.3, ОК4, ОК5, Зн 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
Тема 2.9. Социальная терапия и	Содержание учебного материала			4	1
	1. <u>Социальная терапия и методика ее</u>	ПК4.4, ОК4, ОК8, Зн 2,			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
методика ее осуществления	<p>осуществления. Социальная терапия - основа практики социальной работы. Сущность социальной терапии и ее разновидности. Обусловленность приемов и методов социальной терапии от целей социальной помощи. Когнитивная терапия в социальной работе. Модели когнитивной терапии. Гештальт-терапия и социальная работа. Психотерапия в социальной работе. Организационно-материальные аспекты социальной терапии. Методы социальной терапии. Взаимосвязь методов социальной терапии и социальной диагностики.</p>	Зн 5, Зн 6, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
Тема 2.10.	Содержание учебного материала			4	1
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<p>Основания социального действия: социальная проблема и социальная ситуация</p>	<p>1. Основания социального действия: социальная проблема и социальная ситуация. Действие и его ориентация Компоненты системы отчета теории действия Классификация объектов Ориентация на ситуацию Дилеммы ориентации и эталонные переменные Классификация потребностных диспозиций и ролевых ожиданий Классификация компонентов объектной ситуации Базовая структура отношений взаимодействия</p>	<p>ПК4,1, ПК 4.2, ОК7, Зн 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄ ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p>			
	<p>Лабораторные работы</p>			<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Практические занятия</p>			<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
<p>Тема 2.11. Социальное партнерство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Социальное партнерство. Принципы организации социального партнерства. Социальное партнерство в работе с различными категориями населения. Опыт регионов РФ по реализации технологии социального партнерства.</p>	<p>ПК4.3, ОК3, Зн 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄ ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p>		<p>4</p>	<p>1</p>
	<p>Лабораторные работы</p>			<p><i>Не</i></p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
				<i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.12.	Содержание учебного материала			6	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<p>Социальная опека и попечительство</p>	<p>1. Социальная опека и попечительство. Социальная опека и попечительство, сущность и функции. Органы опеки и попечительства, их деятельность. Дееспособность как фактор определения опекунов. Сущность опеки над личностью и имуществом. Объекты опеки и попечительства. Ситуации назначения и прекращения опекунов Особенности ограниченного попечительства, его формы и правовая основа. Опека над несовершеннолетними. Семейная (родительская) опека. Усыновление как форма установления опеки. Особенности установления опеки и попечительства над различными категориями населения – инвалиды, индивиды страдающие психическими заболеваниями, различными видами химической зависимости, престарелые граждане. Определение понятий «опекунство», «опека» и «попечительство». Правовой механизм и морально-этические основы опеки и попечительства.</p>	<p>ПК 4.2, ПК4.3, ОК4, ОК5, Зн 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄ ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p>			
	<p>Лабораторные работы</p>			<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Практические занятия</p>			<p><i>Не</i></p>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
				<i>предусмотрено</i>	
Тема 2.13. Технология консультации и посредничество	Содержание учебного материала 1. <u>Технология консультации и посредничество.</u> Консультирование и посредничество как функции социальной работы. Содержание и принципы консультирования. Консультирование и его виды. Основные принципы социального консультирования. Процедура социального консультирования. Посредничество: виды и формы. Процедура посредничества, культура посреднической деятельности. Этика взаимоотношений клиента и посредника. Особенности посреднической деятельности с различными категориями граждан. Сфера применения данных технологий. Задачи посредничества и консультирования в системе социальной защиты населения. Особенности социального консультирования в зависимости от объекта и предмета консультации.	ПК4.5, ОК6 ПК4.4, ОК4 ПК4,1, ПК 4.2, ОК7, Зн 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС		6	2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			2	2
	1. Составление профессиограммы социального	ПК4,1, ПК 4.2, ОК7, Зн 3,	Кабинет		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
		работника.	У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС	права социального обеспечения		
Тема 2.14. Социальный патронат и патронаж	Содержание учебного материала				4	1
	1.	Социальный патронат и патронаж. Понятия «патронат» и «патронаж» Сфера применения данных технологий.	ПК 4.4, ОК7, Зн 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы					
Практические занятия				<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 2.15.	Содержание учебного материала				6	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Технология социальной экспертизы	1. <u>Технология социальной экспертизы.</u> Понятие социальной экспертизы. Функции и задачи социальной экспертизы. Порядок заказа социальной экспертизы. Организационные модели социальной экспертизы.	ПК4.3, ОК1, Зн 6, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			4	2
	1. «Составление проекта – заявления о проведение социальной экспертизы».	ПК4.3, ОК1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
2. «Составление проекта социальной экспертизы»	ПК4.3, ОК1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ , ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС	Кабинет права социального обеспечения			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Тема 2.16. Социальная помощь	Содержание учебного материала			6	2
	1. Социальная помощь. Общие положения о социальной помощи. Граждане, имеющие право на получение социальной помощи.	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, Зн 4, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. «Решение задач по определению круга лиц, имеющих право на получение социальной помощи».	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС	Кабинет права социального обеспечения	2	2
Тема 2.17. Социальное обеспечение и обслуживание	Содержание учебного материала				
	1. <u>Социальное обеспечение и обслуживание.</u> Социальное обеспечение в современной России Функции социального обеспечения.	ПК4.1, ПК4.2, ОК4, ОК7, Зн 3, Зн 4, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃		12	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
	<p>Формы социального обеспечения – пенсии, пособия, реализация льгот и гарантий. Региональные особенности социального обеспечения граждан различных категорий. Социальное обслуживание как важнейшее звено социального обеспечения. Государственно-правовые основы социального обслуживания. Основные принципы социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Система социального обслуживания. Постоянная и временная основа социального обслуживания. Взаимодействие социального обеспечения, социального обслуживания и социальной помощи. Социальная помощь как деятельность по мобилизации внутренних ресурсов индивида для социального функционирования. Виды социальной помощи. Принципы и задачи социального обеспечения.</p>	<p>ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄, ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p>			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.18.	Содержание учебного материала			4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
PR – технологии в социальной работе	1. PR – технологии в социальной работе. Основные цели рекламного отдела социальных организаций Роль PR-технологий и социальной рекламы в практике социальной работы Психология потребительских мотивов в социальной рекламе Эффективность социальной рекламы.	ПК4.3, ОК1, Зн 6, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		Кабинет права социального обеспечения	2	
	1. «Составление алгоритма действий социального работника при использовании метода проективного интервью»	ПК4.3, ОК1, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			2
Тема 2.19. Социальное страхование	Содержание учебного материала			4	1
	1. Социальное страхование. Социальное страхование как форма социальной защиты населения. Принципы социального страхования.	ПК 4.5, ПК4.4, ОК7, Зн 3, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
	<p>Система государственного социального страхования Негосударственное социальное страхование.</p>	<p>ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄ ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p>			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
<p>Тема 2.20. Организация социально – профилактических мероприятий с различными группами населения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <u>Организация социально – профилактических мероприятий с различными группами населения.</u> Профилактика: сущность и содержание. Профилактика как технология социальной работы. Направление профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижение целей. Объекты профилактической деятельности Организаторы, субъекты профилактической деятельности. Профилактический процесс и его особенности. Профилактика, суицида, подростковой преступности, злоупотреблений наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи, безнадзорности. Правовые основы профилактической деятельности.</p>	<p>ПК4.2, ОК4, Зн 3, Зн 4, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄ ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p>		4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.21. Благотворительность в социальной работе	Содержание учебного материала			4	2
	1. Благотворительность в социальной работе. Общее понятие благотворительности. Влияние благотворительности на социальную работу. Взаимосвязь благотворительности и социальной политики. Место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения.	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 2 ПС, З 13 ПС З 3 ПС, З 4, ПС, З 5 ПС З 14 ПС, З 19 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, У 12 ПС, У 15 ПС, У 17 ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			2	2
	1. «Составление плана привлечения общественных организаций»	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 2 ПС, З 13 ПС З 3 ПС, З 4, ПС, З 5 ПС З 14 ПС, З 19 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, У 12 ПС, У 15 ПС, У 17 ПС		Кабинет права социального обеспечения	
Тема 2.22.	Содержание учебного материала			4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе	1. <u>Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе.</u> Моделирование как методология решения социальных проблем на различных уровнях социальной сферы. Уровни моделей. Модели социальной помощи, социального обслуживания, обеспечения на различных уровнях социальной сферы. Прогнозирование: виды прогнозов, основные этапы.	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 5, Зн 6, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 2 ПС, З 13 ПС З 3 ПС, З 4, ПС, З 5 ПС З 14 ПС, З 19 ПС, У 1 ПС, У 2 ПС, У 3 ПС, У 6 ПС, У 12 ПС, У 15 ПС, У 17 ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.23.	Содержание учебного материала			2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<p>Специфика организации социологического исследования в области социальной защиты населения</p>	<p>1. <u>Специфика организации социологического исследования в области социальной защиты населения.</u> Социологическое исследование в сравнении с социальным исследованием. Социологические исследования в сфере социальной работы. Использование результатов социологического исследования в социальной работе. Функции использования результатов социологического исследования в социальной работе.</p>	<p>ПК4.3, ОК4, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄ ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС, У₁₇ ПС</p>			
	<p>Лабораторные работы</p>			<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
	<p>Практические занятия</p>			<p><i>Не предусмотрено</i></p>	
<p>Раздел № 2 Частные технологии социальной работы</p>				<p>271</p>	
<p>Тема 3.1. Технологии работы с безработными</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>1. <u>Технологии работы с безработными.</u> Проблема занятости населения в настоящее время. Безработица и частичная занятость.</p>	<p>ПК4.3, ОК4, Зн 3, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₂ ПС, З₁₃ ПС З₃ ПС, З₄ ПС, З₅ ПС З₁₄ ПС, З₁₉ ПС, У₁ ПС, У₂ ПС, У₃ ПС, У₆ ПС, У₁₂ ПС, У₁₅ ПС,</p>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
	Социальные последствия безработицы. Технологии воздействия на рынок труда. Система социальной защиты незанятого населения.	У ₁₇ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			2	2
	1. «Составление плана мероприятий по работе с безработными»		Кабинет права социального обеспечения		
Тема 3.2. Социальная работа с представителями различных национальностей	Содержание учебного материала 1. <u>Социальная работа с представителями различных национальностей.</u> Специфика работы с различными этническими и национальными группами. Работа в межнациональном коллективе. Формы и методы предотвращения межнациональных конфликтов. Реабилитация участников межнациональных конфликтов.	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС		4	2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			2	2
	1. « Решение ситуаций по алгоритму»	ПК 4.4, ПК4.3ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У	Кабинет права		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
		10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	социального обеспечения		
Тема 3.3. Технологии социальной работы с национальными меньшинствами	Содержание учебного материала			4	1
	1. <u>Технологии социальной работы с национальными меньшинствами.</u> Понятия национальных меньшинств. Особенности социальной работы.	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала			4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Технологии социальной работы с дезадаптивными детьми и подростками	1. Технологии социальной работы с дезадаптивными детьми и подростками. Система работы с дезадаптированными детьми и подростками. Воспитание и обучение детей с проблемами в развитии. Психологические методы работы с дезадаптированными детьми и подростками. Реабилитация детей с нарушением социальных связей. Рейды по профилактике безнадзорных и беспризорных как технология социальной работы.	ПК4.2, ПК4.3, ОК4, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			4	
	1. «Составление плана работы с дезадаптивными подростками»	ПК4.2, ПК4.3, ОК4, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения		2
	2. «Решение ситуаций по алгоритму»	ПК4.2, ПК4.3, ОК4, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала			6	2
	1. Содержание социальной работы с	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9,			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Содержание социальной работы с бездомными	<p><u>бездомными.</u> Бродяжничество как тип социального поведения. Социально-демографическая структура лиц без определенного места жительства. Социально-экономические, политические, миграционные, психологические и этические факторы бродяжничества. БОМЖи и бродяги — общие и особенные в поведении и определении сущности своих проблем. Принципы социальной работы с бездомными и бродягами. Основные технологии социальной работы по социальной поддержке, реабилитации, опеке и попечительству, терапия лиц без определенного места жительства. Государственная политика в отношении бездомных и бродяг. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства их виды функции и задачи.</p>	Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			2	2
1.	«Составление плана работы с бездомными»	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈	Кабинет права социального		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
		ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	обеспечения		
<p>Тема 3.6. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе. Социальная работа пенитенциарной системе как особая область деятельности. Нормативно-правовое регулирование социальной работы в пенитенциарной системе. Функции пенитенциарного социального работника. Методы работы в местах лишения свободы – метод расширения позитивных общественных связей Метод психологической коррекции личности осужденного. Консультативная и посредническая деятельность. Деятельность по защите прав осужденных. Семейная терапия. Проблема процесса адаптации лица, освободившегося из мест заключения. Деятельность социального работника в рамках ювенальной юстиции. Личность подростка-правонарушителя. Обязанности специалиста по социальной работе с несовершеннолетними.</p>	<p>ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У₄ ПС, У₆ ПС, У₇ ПС, У₈ ПС, У₉ ПС, У₁₃ ПС, У₁₇ ПС, З₁ ПС, З₁₄ ПС, З₁₉ ПС</p>		4	2
	Лабораторные работы			<i>He</i>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
	Практические занятия			<i>предусмотрено</i>	
1.	«Составление плана мероприятий работы с осужденными, освобождаемыми от наказания»	ПК 4.4, ПК4.3, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, ОК 3, ОК 2	Кабинет права социального обеспечения	2	2
Тема 3.7. Технологии социальной работы с беженцами, мигрантами и вынужденными переселенцами.	Содержание учебного материала			4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
	1. <u>Технологии социальной работы с беженцами, мигрантами и вынужденными переселенцами.</u> Международное право как основа миграционной политики государства. Сущность и содержание государственной миграционной политики. Вынужденные переселенцы, беженцы, мигранты - понятия и принципы работы с каждой категорией. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Условия и процедура получения статуса беженца и его роль в социальном функционировании индивида. Диагностическая, информационная, профилактическая работа. Формы самопомощи и взаимопомощи.	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			2	2
	1. «Составление плана работы социального работника с беженцами и вынужденными переселенцами»	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 3.8.	Содержание учебного материала			4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
Социальная защита детей и лиц, испытывающих жестокое обращение и насилие	1.	<p><u>Социальная защита детей и лиц, испытывающих жестокое обращение и насилие.</u> Понятие жестокого обращения с детьми Формы и виды домашнего насилия над детьми Основные причины жестокого обращения с детьми в семье Социально – правовые основы защиты детей в случаях домашнего насилия Профилактика домашней жестокости и насилия</p>	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				2	2
	1.	«Решение ситуаций по алгоритму»	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 3.9.	Содержание учебного материала				4	1
Технология социальной работы с беспризорными детьми	1.	<p><u>Технология социальной работы с беспризорными детьми.</u> Положение беспризорных детей и подростков в Российской Федерации Причины распространения безнадзорности в детской и подростковой среде Нормативно – правовая база социальной</p>	ПК 4.4, ПК4.3, ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
		работы с безнадзорными детьми и подростками Основные направления деятельности учреждений по социальному обслуживанию безнадзорных детей и подростков.				
		Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.10. Система работы с детьми – сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей	Содержание учебного материала				4	1
	1.	<u>Система работы с детьми – сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей.</u> Причины распространение сиротства как социальной проблемы. Проблемы детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи и учреждений семейного типа. Деятельность учреждений по социальному обслуживанию детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей.	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
		Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Тема 3.11. Адаптация выпускников детских домов и школ - интернатов к окружающему миру	Содержание учебного материала			4	1
	1. Адаптация выпускников детских домов и школ - интернатов к окружающему миру. Характерные особенности воспитанников детских домов. Основные проблемы выпускников детских домов после выпуска. Нормативно – правовая база социальной защиты выпускников. Способы решения проблем адаптации выпускников детских домов.	ПК 4.3, ПК 4.4, ОК 12, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.12.	Содержание учебного материала			4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
Технологии социальной работы с лицами, склонными к суициду	1.	<p><u>Технологии социальной работы с лицами, склонными к суициду.</u> Типологии и основные причины самоубийства. Особенности суицидного состояния личности. Социально – коррекционная деятельность с лицами, склонными к суицидальному поведению. Профилактическая работа с лицами, склонными к суицидальному поведению. Реабилитация граждан, имеющих психологические отклонения и склонных к суициду.</p>	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.13. Технологии социальной работы с лицами с девиантным поведением	1.	<p><u>Технологии социальной работы с лицами с девиантным поведением.</u> Виды девиантного поведения. Технологии социальной работы как вид социальных технологий. Общие технологии сбора информации. Технологии конструирования целей и программы помощи. Технологии реализации программ для лиц</p>	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС		10	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
		девиантного поведения. Технология оценки эффективности воздействия на объект в рамках программы помощи.				
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия					
	1.	«Анализ ситуации по алгоритму»	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения	10	2
	2.	«Анализ ситуации по алгоритму»	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
	3.	«Анализ ситуации по алгоритму»	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
	4.	«Анализ ситуации по алгоритму»	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
	5.	Составление плана работы с агрессивным	ПК 4.4, ПК4.3, ОК 3, ОК	Кабинет		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
		поведением»	2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	права социального обеспечения		
Тема3.14. Социальная работа с инвалидами и их семьями	Содержание учебного материала				4	2
	1.	<u>Социальная работа с инвалидами и их семьями.</u> Проблема детской инвалидности в России. Социальная защита детей – инвалидов в РФ. Социальная работа с семьей ребенка – инвалида. Специфика социальной работы с инвалидами. Деятельность социальных учреждений и служб по обслуживанию инвалидов.	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				2	2
	1.	«Составление плана реабилитации инвалида»	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS)	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Тема 3.15. Технология социальной работы с семьей	Содержание учебного материала				
	1. Технология социальной работы с семьей. Социальная работа с молодыми семьями. Социальная работа с неполными семьями Специфика социальной работы с многодетными семьями. Социальная работа с семьями с неблагоприятным психологическим микроклиматом. Формы и методы социальной работы с семьями, находящимися в ситуации развода.	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС		10	2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				
	1. «Составление плана мероприятий по работе с неблагополучными семьями» 2. «Составление плана мероприятий по работе с молодыми семьями» 3. «Составление плана работы с семьей находящейся в ситуации развода»	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈	Кабинет права социального обеспечения Кабинет права социального обеспечения Кабинет права социального	8	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
1	2			3	4	
	4. «Анализ ситуации по алгоритму»	ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	обеспечения Кабинет права социального обеспечения			
Тема 3.16. Технологии работы с несовершеннолетними мамами	Содержание учебного материала			4	2	
	1. <u>Технологии работы с несовершеннолетними мамами.</u> Этапы работы с несовершеннолетними мамами. Взаимосвязь учреждений, осуществляющих социализацию маленьких мам». Опыт работы «Клиник дружественных молодежи».	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС				
	Лабораторные работы				2	2
	Практические занятия					
1. «Составление плана работы с несовершеннолетними мамами»	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения				
Тема 3.17.	Содержание учебного материала			4	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Технологии работы с пожилыми	1. Технологии работы с пожилыми. Международный и государственный механизм социальной защиты пожилых Технологии адаптации социализации консультирования опеки и попечения Основные направления социальной работы при решении проблем пожилых Социальный патронаж престарелых	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₂ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			2	2
1.	«Составление плана работы с пожилыми людьми».	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 3.18.	Содержание учебного материала			4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<p>Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>1. <u>Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств.</u> Алкоголизм, пьянство: понятие и сущность. Социально — демографический портрет алкоголиков и наркоманов. Основные направления социальной работы с алкоголиками и наркоманами. Психологическая, психиатрическая и социальная помощь лицам, злоупотребляющим наркотиками и алкоголем и их семьям. Система социальных служб помощи и технологии их деятельности. Медико-социальная, профилактическая и терапевтическая помощь проблемным семьям. Индивидуальная и групповая терапия. Программа 12 шагов: сущность.</p>	<p>ПК4.1, ПК4.2, ОК11, ОК12, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 12 ПС, З 19 ПС</p>			
	<p>Лабораторные работы</p>			<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p>			2	2
	<p>1. «Составление плана работы с наркозависимыми и алкоголиками».</p>	<p>ПК4.1, ПК4.2, ОК11, ОК12, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У 4 ПС, У 6 ПС, У 7 ПС, У 8 ПС, У 9 ПС, У 13 ПС, У 17 ПС, З 1 ПС, З 14 ПС, З 19 ПС</p>	<p>Кабинет права социального обеспечения</p>		
<p>Тема 3.19.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Технологии социальной работы с малообеспеченными.	1. Технологии социальной работы с малообеспеченными. Малообеспеченность, бедность как социальная проблема. Технологии социальной диагностики малообеспеченности. Основные направления социальной работы по оказанию помощи малообеспеченным. Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными. Методы экономической и психологической поддержки. Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения: их виды, функции и задачи.	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			2	2
	1. «Разработка плана мероприятий по повышению жизненного уровня».	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема3.20. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей	1. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей. Специфика социальных проблем военнослужащих.	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃		4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
		Технология социальной работы с военнослужащими и их семьями. Опыт работы учреждений социальной реабилитации военнослужащих.	ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.21. Технологии социальной работы с женщинами	Содержание учебного материала					
	1.	Технологии социальной работы с женщинами. Специфика социальных проблем женщин. Системный подход в решении социальных проблем женщин. Социальная ценность материнского труда. Технологии социальной помощи женщинам.	ПК4.3, ПК4.4, ОК2, ОК3, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС		4	2
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия					
	1.	«Составление плана работы с женщинами».	ПК4.3, ПК4.4, ОК2, ОК3, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения	2	2
	Содержание учебного материала				4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
Тема 3.22. Технологии социальной работы с молодежью	1.	Технологии социальной работы с молодежью. Проблемы молодежи и государственная молодежная политика. Технология социальной работы с молодежью. Методы работы с категорией молодежи.	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9 Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				2	2
	1.	«Составление плана работы с молодежью».	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9 Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 3.23. Технологии работы с безнадежно больными	Содержание учебного материала					
	1.	Технологии работы с безнадежно больными. Взаимодействие специалистов - основа работы. Хосписы и иные учреждения, работающие с безнадежно больными. Связь с семьей пациента.	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9 Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС		4	1
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				<i>Не предусмотрено</i>	
Содержание учебного материала				4	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2				3	4
Тема 3.24. Социальная защита участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним лиц	1.	Социальная защита участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним лиц. Участники ВОВ и приравненные к ним лица как объект социальной работы. Пенсионное обеспечение участников ВОВ и приравненных к ним лицам. Социальная защита участников ВОВ и приравненных к ним лиц.	ПК4.3, ПК4.4, ОК2, ОК3 Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия				2	2
	1.	«Решение ситуационных задач»	ПК4.3, ПК4.4, ОК2, ОК3 Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения		
Тема 3.25.	Содержание учебного материала				4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Организация социальной помощи в чрезвычайных условиях. Социальная помощь жертвам техногенных катастроф	Организация социальной помощи в чрезвычайных условиях. Социальная помощь жертвам техногенных катастроф. Характеристика граждан, подвергшихся радиационному воздействию. Характеристика социально- антропогенного воздействия. Формы социальной защиты граждан, пострадавших от воздействия радиации. Проблемы функционирования системы социальной защиты граждан, пострадавших от воздействия радиации.	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9 Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС			
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. «Решение ситуационных задач»	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9 Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС	Кабинет права социального обеспечения	2	2
Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа при изучении ПМ. 04				179	
Тематика самостоятельной работы 1. Работа с нормативно – правовыми актами, регулирующих социальную политику государства и технологии социальной работы: - ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания населения в		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС,			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<p>Российской Федерации». № 195-ФЗ от 10.12.1995 года (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФЗ РФ № 178-ФЗ от 17.07.1999 года «О государственной социальной помощи» (с последующими изменениями и дополнениями). - ФЗ РФ № 442-ФЗ от 28.12.2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в РФ». - ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06 1999 года (с последующими изменениями и дополнениями). - ФЗ РФ от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (с последующими изменениями и дополнениями). - ФЗ РФ № 134-ФЗ от 24.10.1997 года « О прожиточном минимуме в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями). - ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями). - Закон РФ «О занятости населения» от 17.07.1999 года № 175-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). - Указ Президента РФ от 19.12. 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года». - Постановление Правительства РФ «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» от 27.11.2000 года № 896. - Постановление минтруда и социального развития РФ «Об утверждении методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения «Центр социальной помощи семье и детям» от 19.07.2000 года № 52. 		У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС, З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС, З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный перечень гарантированных государством социальных услуг, предоставленных гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. // Российская газета, 1995, 6 декабря. - Проект ФЗ № 217944-6 «О патронате». - Проект приказа Минздравсоцразвития России от 6 июня 2012 года «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению». <p>2. Написание эссе, составление конспектов, подготовка докладов, рефератов, анализ законодательства, составление тематического словаря определений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание эссе по проблемному вопросу: «Социальная функция государства в 21 веке». - Подготовка реферата на тему: «Межнациональные отношения» - Составление конспекта по теме «Методы преобразования жизненных ситуаций человека». - Составление конспекта на тему: «Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе». - Составление конспекта по теме: « Правовые основы социальной работы в Уголовно – исполнительном законодательстве». - Подготовка доклада на тему: «Пенсионная реформа». - Подготовка доклада «Проблемы национальных меньшинств в современной России». - Подготовка реферата на тему «Особенности управления учреждениями социального обслуживания». - Подготовка реферата «Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания» - Составление конспекта по теме «Модели социальной политики». - Подготовка реферата на тему «Медико-социальная экспертиза». - Подготовка реферата на тему «Судебно медицинская экспертиза». 				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<ul style="list-style-type: none"> - Написание эссе по проблемному вопросу: «Российская семья в изменяющемся мире». - Написание сочинения – размышления на тему: «Влияет ли демографическая ситуация на трудовой потенциал страны». - Подготовка реферата на тему: «Технологический подход в социальной работе». - Подготовка реферата на тему: «Сущность психотерапевтического воздействия». - Составление таблицы «Виды проектных стратегий». - Подготовка реферата на тему: «Характеристика граждан, подвергшихся радиации». - Подготовка доклада на тему: «Рождаемость: проблемы и перспективы». - Составление конспекта по теме: «Социальные проблемы общества и технологии их решения». - Составление конспекта по теме: «Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности». - Написание эссе по проблемному вопросу: «Предназначение женщины в 21 веке». - Написание эссе по проблемному вопросу: «Развод и насилие в семье - феномен российской семьи». - Составление конспекта по теме: «Технологии социальной работы в системе здравоохранения». - Составление конспекта по теме: «Технологии социальной работы в системе образования». - Составление таблицы «Виды социального действия». - Подготовка реферата по теме: «Технологии социальной работы по месту жительства». - Подготовка реферата по теме: «Социальная реабилитация детей и подростков». 					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка доклада на тему: «Работа специалиста в тюрьмах и СИЗО». - Составление конспекта по теме: «Алгоритм- решение задач социальной работы». - Подготовка реферата на тему «Основные проблемы исследования технологий социальной работы». - Подготовка реферата по теме: «Социальная политика государства как технология социальной работы». - Подготовка реферата по теме: «Социальные программы – инструмент социальной политики». - Подготовка реферата по теме: «Организация занятий в группе психологической поддержки безработных». - Написание эссе по проблемному вопросу: «Факторы и условия наркотизации молодежи». - Подготовка доклада по теме: «Наркомания среди молодежи как показатель дезадаптированности». - Подготовка доклада по теме: «Маргинальность - реалии современной России». - Подготовка доклада по теме: «Роль и место социальных работников в обслуживании инвалидов». - Подготовка доклада по теме: «Роль и место социальных работников в обслуживании пожилых». - Подготовка доклада по теме: «Система органов и учреждений социальной защиты населения». - Подготовка реферата на тему «Социально-экономические методы социальной работы». - Подготовка реферата на тему « Психолого-педагогические методы социальной работы». - Составление конспекта по теме «Методики исследования в социальной работе». 					

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка реферата на тему «Методы преобразования трудных жизненных ситуаций». - Анализ практической реализации Положения о кризисном центре для женщин. - Составление опорного конспекта по теме: «Место и роль технологии паблик рилейшнз в социальной работе». - Подготовка доклада «Семейные воспитательных группы как субъект технологий социальной реабилитации». - Составление социального портрета самоубийц. - Написание эссе по проблемному вопросу «Детские деревни». - Составление социального портрета наркомана. - Составление социального портрета алкоголика. - Составление социального портрета социального педагога. - Составление социального портрета БОМЖа. - Написание эссе по вопросу « Проблема бездомности в России». - Подготовка доклада «Организация социальной работы в случаях насилия в семье». - Разработка тематического плана беседы с пожизненно осужденными. - Разработка тактики ведения деловой беседы со спонсорами. - Подготовка доклада на тему: «Приоритеты современного поколения». - Составление тематического словаря определений. - Разработка структуры решения конкретной ситуации с учетом этапов технологического процесса. - Разработка технологии организации партнерских отношений социального учреждения со спонсорами. <p>Разработка модели адаптационного процесса для вынужденных переселенцев.</p>					
Учебная практика			<i>Не предусмотрено</i>		
Виды работ					
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,	72	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<p>модулю</p> <p style="text-align: center;">Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; - Взаимодействие в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями; - Планирование работы по социальной защите населения, определение ее содержания, форм, методов; - Проведение мониторинга и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании; - Исследование и анализ состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. <p style="text-align: center;">Примерная тематика дипломных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная семейная политика - основа профилактики социального сиротства. 2. Технологии социальной работы с неполными семьями 3. Социальное обслуживание осиротевших и оставшихся без попечения родителей детей. 4. Специфика социальной работы с инвалидами. 5. Социальная защита граждан, подвергшихся радиационному воздействию вследствие аварии на Чернобыльской АЭС, ядерных выбросов, ядерных испытаний. 6. Технологии социальной работы с наркозависимыми лицами, и лицами, злоупотребляющими алкоголем. 7. Технологии социальной работы с безработными. 8. Технологии социальной работы с мигрантами. 9. Особенности управления учреждениями социального обслуживания. 		ПК 4.4, ПК 4.5, ОК 1, ОК 2, Зн 3, У 3, У 4, У 9, У 10, У ₄ ПС, У ₆ ПС, У ₇ ПС, У ₈ ПС, У ₉ ПС, У ₁₃ ПС, У ₁₇ ПС, З ₁ ПС, З ₂ ПС, З ₁₃ ПС З ₃ ПС, З ₄ ПС, З ₅ ПС З ₁₄ ПС, З ₁₉ ПС, У ₁ ПС, У ₂ ПС, У ₃ ПС, У ₆ ПС, У ₁₂ ПС, У ₁₅ ПС, У ₁₇ ПС			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата Код образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС, ТТ WS	Место организации обучения и / или название лаборатории кабинета	Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
<p>10. Организация медико-социальной помощи в учреждениях социального обслуживания.</p> <p>11. Технологии социальной работы с бездомными.</p> <p>12. Технологии социальной работы с лицами, склонным к суициду.</p> <p>13. Технологии социальной работы с одинокими пожилыми людьми и семьями, состоящими из пенсионеров.</p> <p>14. Формы и методы социальной работы с семьями находящимся в ситуации развода.</p> <p>15. Специфика социальной работы с многодетными семьями.</p> <p>16. Технологии социальной работы с детьми с дивиантным поведением.</p> <p>17. Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения.</p> <p>18. Технологии социальной работы с женщинами.</p> <p>19. Технологии социальной работы в специальных учреждениях.</p> <p>20. Социальное обеспечение участников Великой Отечественной Войны, и приравненных к ним лиц.</p> <p>21. Технологии социальной работы с безнадзорными детьми и подростками.</p> <p>22. Технологии социальной работы с детьми и подростками.</p> <p>23. Технология социальной экспертизы и моделирования</p> <p>24. Технологии социальной работы с молодежью.</p> <p>Технологии социальной работы с детьми подвергшимся насилию.</p>					
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю			72		
Всего			573		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов – Права социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Андреева Г.М. «Социальная психология». М: Просвещение, 2015., 167с.
2. Ахинов Г.А. Социальная политика. М., Инфра-М., 2015, 272с.
3. Зоткин Н.В. «Психология пожилого возраста в аспекте психологической и социальной работы». Самара, 2015.
4. Павленков П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения. Учебное пособие. М., Инфра – М., 2015., 267с.
5. Павленков П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Учебное пособие. М., Дашков и Ко., 2015., 564с.
6. Савинов А.Н., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М. Мастерство: Высшая школа, 2015.

Дополнительные источники:

1. Васильчиков В.М. Правовое обеспечение социальной работы. М., Акадэма, 2016.
2. Добромыслов К.В., Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. Учебное пособие. М., Книжный мир, 2018.
3. Жуков В.И. Введение в профессию: социальная работа. –М., «Омега-Л», 2015.
4. Зимняя И.А. Профессиональные роли и функции социального работника//Российский журнал социальной работы. - № 1- 2015., С 23-27.
5. Краснова О.В., Лидерс А.Г. «Социальная психология старости». М: Академия, 2018.

6. Козлов А.А. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность. Учебное пособие.- М., Кнорус, 2016, 342с.
7. Курбатов В.И. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы. Учебное пособие. М., Кнорус, 2016.. 190с.
8. Махова Н.П. Профессионально-этические основы социальной работы: Учебное пособие / Н.П. Махова, В.А. Филатов. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2015. - 90 с.
9. Мошняга В.П. Социальная политика и социальная работа в контексте международных норм и стандартов прав человека / В.П. Мошняга // Социальная политика и проблемы подготовки кадров - М.: Академия, 2015. - 235 с.
10. Периодические издания: журналы// «Пенсия», «Работник социальной службы», газеты// «Российская газета», издание Правительства и Законодательного собрания Самарской области «Социальная газета», «Волжские вести», «Волжские вести в субботу».
11. Шаповаленко М.В. «Возрастная психология». М: Гарзарики, 2018.

Интернет - ресурсы

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.PFRF.ru

Основные источники

Для студентов

1. Андреева Г.М. «Социальная психология». М: Просвещение, 2015., 167с.
2. Ахинов Г.А. Социальная политика. М., Инфра-М., 2015, 272с.
3. Зоткин Н.В. «Психология пожилого возраста в аспекте психологической и социальной работы». Самара, 2015.
4. Павленков П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения. Учебное пособие. М., Инфра – М., 2015., 267с.
5. Павленков П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Учебное пособие. М., Дашков и Ко., 2015., 564с.
6. Савинов А.Н., Зарембо Т.Ф. Организация работы органов социальной защиты. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М. Мастерство: Высшая школа, 2015.

Дополнительные источники:

1. Васильчиков В.М. Правовое обеспечение социальной работы. М., Акадэма, 2016.
2. Добромыслов К.В., Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. Учебное пособие. М., Книжный мир, 2018.
3. Жуков В.И. Введение в профессию: социальная работа. –М., «Омега-Л», 2018.
4. Зимняя И.А. Профессиональные роли и функции социального работника//Российский журнал социальной работы. - № 1- 2015., С 23-27.
5. Краснова О.В., Лидерс А.Г. «Социальная психология старости». М: Академия, 2018.

6. Козлов А.А. Социальная работа: Введение в профессиональную деятельность. Учебное пособие.- М., Кнорус, 2016, 342с.
7. Курбатов В.И. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы. Учебное пособие. М., Кнорус, 2016.. 190с.
8. Махова Н.П. Профессионально-этические основы социальной работы: Учебное пособие / Н.П. Махова, В.А. Филатов. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2015. - 90 с.
9. Мошняга В.П. Социальная политика и социальная работа в контексте международных норм и стандартов прав человека / В.П. Мошняга // Социальная политика и проблемы подготовки кадров - М.: Академия, 2015. - 235 с.
10. Периодические издания: журналы// «Пенсия», «Работник социальной службы», газеты// «Российская газета», издание Правительства и Законодательного собрания Самарской области «Социальная газета», «Волжские вести», «Волжские вести в субботу».
11. Шаповаленко М.В. «Возрастная психология». М: Гарзарики, 2018.

Интернет - ресурсы

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. www.PFRF.ru

Нормативно - правовые акты

Для преподавателей

1. Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 года.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принят Генеральной Ассамблеей ООН от 16.12.1966 г.
3. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения».
4. Конституция российской Федерации 1993 года.
5. ФЗ от 02.08.1995 г № 122 – ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (с последующими изменениями и дополнениями).
6. ФЗ от 10.12.1995 г № 195 – ФЗ «Об основах социального обслуживания» (с последующими изменениями и дополнениями).
7. ФЗ от 17.07.99 г №178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с последующими изменениями и дополнениями).
8. ФЗ от 24.07.1998 г № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
9. ФЗ от 31.03.2006 г № 44 – ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
- 10.ФЗ от 21.12.1996 г № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с последующими изменениями и дополнениями).
- 11.ФЗ от 09.01.1997 г № 5 – ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы» (с последующими изменениями и дополнениями)

12. Закон РФ от 18.06.1992 г № 3061 – 1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС» (с последующими изменениями и дополнениями).
13. Закон РФ от 18.10.1991 г № 1761 – 1 «О реабилитации жертв политических репрессий» (с последующими изменениями и дополнениями).
14. Закон РФ от 19.04.1991 г № 1032 – 1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
15. Указ Президента РФ от 09.03.2004 г № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изменениями и дополнениями).

Для студентов

1. Всеобщая Декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 года.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принят Генеральной Ассамблеей ООН от 16.12.1966 г.
3. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения».
4. Конституция российской Федерации 1993 года.
5. ФЗ от 02.08.1995 г № 122 – ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (с последующими изменениями и дополнениями).
6. ФЗ от 10.12.1995 г № 195 – ФЗ «Об основах социального обслуживания» (с последующими изменениями и дополнениями).
7. ФЗ от 17.07.99 г №178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (с последующими изменениями и дополнениями).
8. ФЗ от 24.07.1998 г № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в российской федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
9. ФЗ от 31.03.2006 г № 44 – ФЗ «О потребительской корзине в целом по Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
10. ФЗ от 21.12.1996 г № 159 – ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с последующими изменениями и дополнениями).
11. ФЗ от 09.01.1997 г № 5 – ФЗ «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда и полным кавалерам ордена Трудовой Славы» (с последующими изменениями и дополнениями).
12. Закон РФ от 18.06.1992 г № 3061 – 1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на ЧАЭС» (с последующими изменениями и дополнениями).
13. Закон РФ от 18.10.1991 г № 1761 – 1 «О реабилитации жертв политических репрессий» (с последующими изменениями и дополнениями).
14. Закон РФ от 19.04.1991 г № 1032 – 1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
15. Указ Президента РФ от 09.03.2004 г № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изменениями и дополнениями).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ 04 Социально - правовая защита производится в соответствии с учебным планом по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения* и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УР. График освоения ПМ предполагает освоение МДК Социальная политика и технология социальной работы, включающее в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ 04 предшествует обязательное изучение учебных дисциплин Гражданский процесс, Административное право, Семейное право, Конституционное право, Трудовое право, Гражданское право, Документационное обеспечение управления, Информационные технологии в профессиональной деятельности, которые являются базовыми, а также профессиональных модулей Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации, Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

В процессе освоения ПМ 04 предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ 04 выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы (кейсы студентов).

С целью методического обеспечения прохождения производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ 04 каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери учебного кабинета.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Социально – правовая защита граждан» является освоение профессионального модуля «Социально – правовая защита граждан».

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале по ПМ 04. Наличие оценок по ЛПР и рубежному контролю является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛПР и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ 04.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МКД:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и специальности «Право и организация социального обеспечения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Конституционное право», «Трудовое право», «Гражданский процесс», «Гражданское право», «Семейное право», «Административное право».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.	<ul style="list-style-type: none"> – Определение содержания социальной работы в заданной модельной ситуации в соответствии с нормативными актами – составление плана работы по социальной защите в соответствии с заданием – выбор форм и методов социальной работы в соответствии с ее содержанием. 	Практическое задание. Формализованное наблюдение и сопоставление с эталоном, с заданными параметрами.
ПК 4.2 Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.	<ul style="list-style-type: none"> – юридическая квалификация заданной модельной ситуации в соответствии с нормативными актами – консультация в заданных модельных ситуациях в соответствии с информационно-правовой системой – выбор форм оказания помощи, оформление документации в соответствии со стандартизированными формами, бланками 	Практическое задание. Модельная ситуация и сравнение с заданными параметрами.
ПК 4.3 Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.	<ul style="list-style-type: none"> – анализ условий, причин, мотивы проявления социальных процессов – определение результата и мониторинг; – корректировка действий в соответствии с нормативно-правовыми актами 	Практическое задание. Модельная ситуация и сравнение с заданными параметрами
ПК 4.4 Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка действий в соответствии с нормативно-правовыми актами 	Практическое задание. Модельная ситуация и сравнение с заданными параметрами

<p>ПК 4.5 Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение единых действий на основе обеспечения социальной защиты населения – определение содержания совместной деятельности в соответствии с заданными параметрами – составление плана совместной деятельности в соответствии с заданными параметрами – планирование совместной деятельности различных государственных и общественных организаций с целью обеспечения социальной защищенности населения по алгоритму 	<p>Практическое задание. Модельная ситуация и сравнение с заданными параметрами.</p>
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в организации собственной деятельности и выполнении профессиональных задач, отзывы руководителей практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отзывы руководителей практики; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе организации собственной деятельности.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Отзывы руководителей практики; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях в период прохождения практики; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе практических занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные ресурсы; - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.

	работы.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные ресурсы. - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения; – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в организации собственной деятельности и выполнении профессиональных задач, отзывы руководителей практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – поиск и разработка адекватных специфике органов социального обеспечения направлений и способов работы; – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> самоанализ и коррекция результатов собственной работы. - повышение уровня общего интеллектуального и профессионального развития 	Отзывы руководителей практики; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе организации собственной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные ресурсы; – анализ инноваций в системе правоохранительной деятельности. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение здорового образа жизни; – соблюдение требований охраны труда 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе практических занятий.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- проявление делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.
ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<ul style="list-style-type: none"> – при выполнении служебных обязанностей функций в ходе инспектирования, контрольных проверок, целевых выездов в подконтрольные подразделения, воздерживаться от застолий, недопустимых знаков внимания, излишеств в быту, завуалированных взяток в форме подарков или подношений, предлагаемых в ходе проверок. – осуществление деятельности по предупреждению коррупционных действий; 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе самостоятельной работы, в том числе в ходе выполнения практических заданий и прохождения профессиональной практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии *Специалист по социальной работе, 6 уровня квалификации* и ФГОС СПО
по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения****

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ: Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	Формулировка ВПД: Социально-правовая защита граждан.
Трудовые функции Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	ПК 4.1 Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы
	ПК 4.2 Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите
	ПК 4.3 Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
	ПК 4.4 Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально- правовой защиты отдельных категорий граждан
	ПК 4.5 Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ
Название ТФ: Определение объема, видов и форм социального обслуживания	ПК 4.1 Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения			
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
<p>Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели</p> <p>Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки</p> <p>Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите 	<ul style="list-style-type: none"> – планирование работы по социальной защите населения, определение ее содержания, форм, методов – оказание правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка реферата на тему «Технологический подход к социальной работе». – Подготовка реферата на тему «Основные проблемы исследования технологий социальной работы» – Подготовка реферата на тему «Социально - экономические методы социальной работы». – Подготовка реферата на тему «Психолого-педагогические методы социальной работы». – Подготовка реферата на тему «Методы преобразования трудных жизненных ситуаций». – Составление конспекта по теме «Алгоритм - решение задач социальной работы». – Разработка структуры решения конкретной ситуации с учетом

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>гражданину</p> <p>Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p>			<p>этапов технологического процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление конспекта «Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе». – Подготовка реферата на тему «Сущность психотерапевтического воздействия». – Составление тематического словаря определений. – Подготовка доклада на тему «Организация занятий в группе психологической поддержке безработных». – Анализ стратегии национальной политики в части межнациональных отношений.
Необходимые умения	Умение	Практические задания	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка реферата на тему «Межнациональные отношения». – Подготовка доклада на тему «Проблемы национальных меньшинств в современной России». – Подготовка доклада на тему «Маргинальность – реалии современной России». – Подготовка реферата на тему «Технологии социальной работы по месту жительства». – Подготовка реферата на тему «Технологии социальной работы
<p>Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении</p> <p>Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности; – - пользоваться автоматизированным и информационными системами и 	<ul style="list-style-type: none"> – ПЗ «Составление плана реабилитационных мероприятий». – ПЗ «Составление профессиограммы социального работника». – ПЗ «Составление проекта заявления о проведении социальной экспертизы». – ПЗ «Составление проекта социальной экспертизы». – ПЗ «Решение задач по определению круга лиц, имеющих право на получение социальной помощи». – ПЗ «Составление алгоритма действий социального работника при использовании 	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая</p> <p>Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг</p> <p>Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции</p>	<p>современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы; – проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая; – использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач; – выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования. 	<p>метода интервью».</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПЗ «Составление плана привлечения общественных организаций». – Наименование практических занятий: – ПЗ «Составление плана мероприятий по работе с безработными». – ПЗ «Решение ситуаций по алгоритму». – ПЗ «Составление плана работы с дезадаптивными подростками». – ПЗ «Составление плана работы с бездомными». – ПЗ «Составление плана мероприятий работы с осужденными, освобождаемыми от наказания». – ПЗ «Составление плана работы социального работника с беженцами, мигрантами, вынужденными переселенцами». – ПЗ «Составление плана работы с лицами, с агрессивным поведением». – ПЗ «Составление плана реабилитации инвалида». – ПЗ «Составление плана мероприятий по работе с неблагополучными семьями». – ПЗ «Составление плана мероприятий с молодыми семьями». – ПЗ «Составление плана работы с семьями, находящимися в состоянии развода». – ПЗ «Составление плана работы с несовершеннолетними мамами». – ПЗ «Составление плана работы с пожилыми 	<p>системе здравоохранения».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка реферата на тему «Технологии социальной работы в образовании». – Написание эссе по вопросу «Проблема бездомности в России». – Составление социального портрета БОМЖа. – Составление конспекта по теме «Правовые основы социальной работы в Уголовно – исполнительном законодательстве». – Подготовка доклада «работа специалиста в тюрьмах и СИЗО». – Разработка тематического плана беседы с пожизненно осужденным. – Изучение примерного перечня гарантированных государственных услуг. – Разработка модели адаптационного процесса для вынужденных переселенцев. – Изучение примерного положения о спецучреждениях для детей. – Анализ ФЗ РФ № 120 от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
		<p>людьми».</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПЗ «Составление плана работы с наркозависимыми и алкоголиками» – ПЗ «Разработка плана мероприятий по повышению жизненного уровня малообеспеченных». – ПЗ «Составление плана мероприятий с молодежью». – ПЗ «Решение ситуации по алгоритму». 	<p>несовершеннолетних».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Написание эссе по проблемному вопросу «Детские деревни». – Изучение методических рекомендаций по Центру соцпомощи детям. – Составление социального портрета самоубийц. – Составление тематического словаря определений.
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
<p>Технология социальной работы и условия их применения</p> <p>Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания</p> <p>Российский и зарубежный опыт практической социальной работы</p> <p>Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях</p> <p>Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг</p> <p>Основные формы и виды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; – понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы; 	<ul style="list-style-type: none"> – Возникновение и развитие социальной политики государства – Социальное государство: функции, предпосылки и условия формирования – Становление социальной политики в России – Типы состояний общества и типы социальной политики – Основные направления государственного регулирования социальной политики – Социальная политика и корпоративная социальная ответственность – Основные направления социальных реформ – Предмет и задачи курса Технологии социальной работы – Технологизация социальной работы – Технологические процессы в социальной работе – Типология социальных технологий – Социальная адаптация в социальной работе <ul style="list-style-type: none"> – Составление конспекта по теме «Роль и место соцработников в обслуживании инвалидов». – Составление конспекта по теме « Технологии социальной работы с людьми с ограниченными возможностями». – Написание эссе по вопросу «Российская семья в изменяющемся мире». – Написание эссе по вопросу «Развод и насилие - феномен Российской семьи». – Подготовка доклада на тему «Семейные воспитательные группы - как субъект технологии социальной реабилитации». – Составление конспекта по теме «Роль и место соцработников в обслуживании пожилых». 	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>социального обслуживания Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе.</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Социальная реабилитация и коррекция – Основания социального действия: социальная проблема и социальная ситуация 	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ ФЗ № 122 – ФЗ «О социальном обслуживании лиц пожилого возраста и инвалидов». – Написание эссе по вопросу «Факторы и условия наркотизации молодежи». – Составление социального портрета наркомана. – Анализ ФЗ № 134 от 24.10. 1997 года «О прожиточном минимуме в РФ». – Написание эссе по вопросу «Предназначение женщины в 21 веке». – Анализ практической реализации Положения о кризисном центре для женщин. – Написание эссе «Современные проблемы молодежи». – Подготовка доклада на тему «Приоритеты современного поколения». – Анализ проекта приказа «Об оказании паллиативной помощи взрослому населению». – Подготовка реферата на тему «Характеристика граждан, подвергшихся радиации ». <p>Работа с нормативно – правовыми</p>

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
			<p>актами, регулирующих деятельность органов социального обеспечения и защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». № 195-ФЗ от 10.12.1995 года (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ № 178-ФЗ от 17.07.1999 года «О государственной социальной помощи» (с последующими изменениями и дополнениями). – – ФЗ РФ № 442-ФЗ от 28.12.2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в РФ». – ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06 1999 года (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ № 134-ФЗ от 24.10.1997

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
			<p>года « О прожиточном минимуме в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ «О занятости населения» от 17.07.1999 года № 175-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ « Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями). – Анализ проекта ФЗ № 217944-6 «О патронате». – ФЗ «О занятости населения» от 17.07.1999 года № 175-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ № 134 от 24.10.1997 года « О прожиточном минимуме в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ «О занятости населения» от 17.07.1999 года № 175-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ № 178 от 17.07.1999 г «О государственной социальной помощи» (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ № 442 «Об основах

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
			социального обслуживания граждан в РФ». <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06 1999 года (с последующими изменениями и дополнениями – Указ Президента РФ от 19.12. 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года». – Проект приказа Минздравсоцразвития России от 6 июня 2012 года «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».
Название ТФ: Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ПК 4.5 Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания	– взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными,	– взаимодействие в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями.	<ul style="list-style-type: none"> – Написание эссе по вопросу «Социальная функция государства в 21 веке». – Составление тематического

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>мер социальной поддержки</p> <p>Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.</p> <p>Обеспечение посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем.</p> <p>Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах</p>	<p>общественными и благотворительными организациями</p>		<p>словаря определений.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление конспекта по теме «Социальные проблемы общества и технологии их решения». – Составление конспекта по теме «Модели социальной политики». – Подготовка доклада на тему «Рождаемость: состояние и перспектива». – Написание эссе - размышления «Влияние демографической ситуации на трудовой потенциал страны». – Подготовка реферата на тему «Социальная политика как технология социальной работы». – Подготовка реферата на тему «Социальные программы – инструмент социальной программы». – Подготовка доклада на тему «Пенсионная реформа». – Анализ ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ». – Подготовка доклада на тему «социально – проектная деятельность». – Работа с нормативно – правовыми актами, регулирующих

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>социальных услуг. Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки. Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</p>			<p>социальную политику государства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ № 195-ФЗ от 10.12.1995 года «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ № - 178-ФЗ от 17.07.1999 года «О государственной социальной помощи» (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ № 442 - ФЗ от 28.12.2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в РФ». – ФЗ РФ № 120-ФЗ от 24.06 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями и дополнениями). – ФЗ РФ от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (с последующими изменениями и дополнениями).
Необходимые умения	Умение	Практические занятия	
<p>Планировать работу подразделения социальной службы в составе организации Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект Организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности; 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПЗ «Составление схемы структуры терминологии социальной политики». – ПЗ «Составление схемы социальных гарантий государства». – ПЗ «Анализ демографической политики государства». – ПЗ «Анализ жилищной политики государства». – ПЗ «Анализ государственной политике по защите интересов пожилых». – ПЗ «Анализ государственной политики в сфере здравоохранения и социальной защиты». – ПЗ «Анализ социальных проблем молодежи в России». – ПЗ «Анализ пенсионной реформы». 	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
		<ul style="list-style-type: none"> – ПЗ «Анализ реформы образования». – ПЗ «Анализ реформы обязательного страхования». – ПЗ «Анализ эффективности региональных целевых программ». – ПЗ «Составление плана привлечения общественных организаций». 	<ul style="list-style-type: none"> – ФЗ РФ № 134 - ФЗ от 24.10.1997 года « О прожиточном минимуме в РФ» (с последующими изменениями и дополнениями). – Закон РФ «О занятости населения» от 17.07.1999 года № 175-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). – Постановление Правительства РФ «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» от 27.11.2000 года № 896. – Указ Президента РФ от 19.12. 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года». – Постановление минтруда и социального развития РФ «Об утверждении методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения «Центр социальной помощи семье и детям» от 19.07.2000 года № 52. – Федеральный перечень
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
			<p>гарантированных государством социальных услуг, предоставленных гражданам пожилого возраста и инвалидам государственными и муниципальными учреждениями социального обслуживания. // Российская газета, 1995, 6 декабря.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проект ФЗ № 217944-6 «О патронате в РФ». – Проект приказа Минздравсоцразвития России от 6 июня 2012 года «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению».
<p>Основы социального управления. Цели, принципы и технологии управления персоналом. Технологии социальной работы. Теория социальной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации 	<ul style="list-style-type: none"> – Технологизация социальной работы – Технология консультации и посредничество – Социальная помощь – Благотворительность в социальной работе – Технологии социальной работы с национальными меньшинствами – Социальная защита детей и лиц, испытывающих жестокое обращение и насилие – Технологии социальной работы с лицами, склонными к суициду – Технология социальной работы с семьей – Организация социальной помощи в 	<ul style="list-style-type: none"> –

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	в современной России и за рубежом;	чрезвычайных условиях. Социальная помощь жертвам техногенных катастроф	
Название ТФ Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	<p>ПК 4.3 Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p> <p>ПК 4.4 Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально- правовой защиты отдельных категорий граждан.</p>		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
<p>Организация помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказания мер социальной поддержки</p> <p>Организация оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.</p> <p>Обеспечение посредничества между</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании; – исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан; 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение мониторинга и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании. – исследование и анализ состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка реферата на тему «Медико-социальная экспертиза». – Подготовка реферата на тему «Судебно - медицинская экспертиза». – Составление конспекта по теме «Методики исследования в социальной работе».

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем.</p> <p>Организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.</p> <p>Консультирование по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки.</p> <p>Организация работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</p>			
Необходимые умения	Умение	Практические занятия	
Планировать работу подразделения социальной	– - проводить исследовательскую	– ПЗ «Составление проекта - заявления о проведение социальной экспертизы».	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<p>службы в составе организации</p> <p>Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект</p> <p>Организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.</p>	<p>работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране; – использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, 	<ul style="list-style-type: none"> – ПЗ «Составление проекта социальной экспертизы». – ПЗ «Составление алгоритма действий социального работника при использовании метода проектного интервью». 	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
	<p>учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных; – кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе; 		
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
<p>Основы социального управления Цели, принципы и технологии управления персоналом Технологии социальной работы Теория социальной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы социологического анализа. – различные варианты организации исследований. 	<ul style="list-style-type: none"> – Основные и вспомогательные средства социального воздействия – Социальная диагностика – Социальная терапия и методика ее осуществления – Социальное партнерство – Социальная опека и попечительство – Технология консультации и посредничество – Социальный патронаж и патронаж – Технология социальной экспертизы – Социальное обеспечение и обслуживание 	

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ	
		<ul style="list-style-type: none"> – PR – технологии в социальной работе – Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе – Специфика организации социологического исследования в области социальной защиты населения – Технологии работы с безработными – Социальная работа с представителями различных национальностей – Технологии социальной работы с национальными меньшинствами – Технологии социальной работы с дезадаптивными детьми и подростками – Технологии социальной работы в пенитенциарной системе – Технологии социальной работы с беженцами, мигрантами и вынужденными переселенцами. – Технология социальной работы с беспризорными детьми – Технологии социальной работы с лицами с девиантным поведением – Технологии социальной работы с женщинами – Социальная защита участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним лиц.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе профессионального модуля

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Возникновение и развитие социальной политики государства	4	- игровые ситуации - дискуссия; - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК 4.1, ОК 1
2.	Тема 1.2. Социальное государство: функции, предпосылки и условия формирования	4	- дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК 4.1, ОК 1
3	Тема 1.3. Становление социальной политики в России	4	- анализ конкретных ситуаций; - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК 4.1, ОК 7
3.	Тема 1.4. Типы состояний общества и типы социальной политики	4	- анализ конкретных ситуаций; - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК 4.5, ОК 7
4.	Тема 1.5. Основные направления государственного регулирования социальной политики	10	- действия по инструкции или алгоритму - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК 4.3, ОК 4

5.	Тема 1.6. Социальная политика и корпоративная социальная ответственность	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» - ролевые и деловые игры.	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2
6.	Тема 1.7. Основные направления социальных реформ	10	- ролевые и деловые игры; - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК 4.1, ОК 4, ОК 7
7.	Тема 2.1. Предмет и задачи курса Технологии социальной работы	4	- имитационные модели. - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК 4.1 ОК 5
8.	Тема 2.2. Технологизация социальной работы	4	- действия по инструкции или алгоритму - игровые ситуации - тренинги в активном режиме; - дискуссия; - групповая работа	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5
9.	Тема 2.3. Технологические процессы в социальной работе	2	- игровые ситуации - дискуссия; - ролевые и деловые игры	ПК4.4, ОК7
10.	Тема 2.4. Типология социальных технологий	4	- анализ конкретных ситуаций - игровые ситуации - дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ПК 4.1 ОК 5
11.	Тема 2.5. Основные и вспомогательные средства социального воздействия	4	- анализ конкретных ситуаций - тренинги в активном	ПК4.4, ОК 4

			режиме; - дискуссия; - «мозговой штурм»	
12.	Тема 2.6. Социальная адаптация в социальной работе	4	- анализ конкретных ситуаций - действия по инструкции или алгоритму - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК4.1, ПК4.2, ОК3, ОК9
13.	Тема 2.7. Социальная реабилитация и коррекция	4	- анализ конкретных ситуаций; - ролевые и деловые игры; - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК4.1, ПК4.2, ОК3, ОК9
14.	Тема 2.8. Социальная диагностика	4	- анализ конкретных ситуаций - действия по инструкции или алгоритму - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК 4.2, ПК4.3, ОК4, ОК5
15.	Тема 2.9. Социальная терапия и методика ее осуществления	4	- анализ конкретных ситуаций - игровые ситуации - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	ПК4.4, ОК4, ОК8
16.	Тема 2.10. Основания социального действия: социальная проблема и социальная ситуация	4	- анализ конкретных ситуаций - действия по	ПК4,1, ПК 4.2, ОК7

			инструкции или алгоритму - дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»);	
17.	Тема 2.11. Социальное партнерство	4	- анализ конкретных ситуаций - действия по инструкции или алгоритму - «мозговой штурм» - ролевые и деловые игры;	ПК4.3, ОК3
18.	Тема 2.12. Социальная опека и попечительство	6	- анализ конкретных ситуаций - дискуссия; - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК 4.2, ПК4.3, ОК4, ОК5
19.	Тема 2.13. Технология консультации и посредничество	6	- действия по инструкции или алгоритму - игровые ситуации - «мозговой штурм»	ПК4.5, ОК6
20.	Тема 2.14. Социальный патронат и патронаж	4	- анализ конкретных ситуаций - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - ролевые и деловые игры;	ПК 4.4, ОК7
21.	Тема 2.15. Технология социальной экспертизы	6	- тренинги в активном режиме; - дискуссия;	ПК4.3, ОК1

			- ролевые и деловые игры;	
22.	Тема 2.16. Социальная помощь	6	- анализ конкретных ситуаций - действия по инструкции или алгоритму - имитационные модели. - дискуссия;	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5
23.	Тема 2.17. Социальное обеспечение и обслуживание	12	- игровые ситуации - тренинги в активном режиме; - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК4.1, ПК4.2, ОК4, ОК7
24.	Тема 2.18. PR – технологии в социальной работе	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК4.3, ОК1
25.	Тема 2.19. Социальное страхование	4	- игровые ситуации - тренинги в активном режиме; - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК 4.5, ПК4.4, ОК7
26.	Тема 2.20. Организация социально – профилактических мероприятий с различными группами населения	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК4.2, ОК4
27.	Тема 2.21. Благотворительность в социальной работе	4	- анализ конкретных ситуаций - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5

			- групповая работа с иллюстративным материалом	
28.	Тема 2.22. Социальное моделирование и прогнозирование в социальной работе	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2
29.	Тема 2.23. Специфика организации социологического исследования в области социальной защиты населения.	2	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК4.3, ОК4
30.	Тема 3.1. Технологии работы с безработными	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2
31.	Тема 3.2. Социальная работа с представителями различных национальностей	4	- игровые ситуации - тренинги в активном режиме; - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2
32.	Тема 3.3. Технологии социальной работы с национальными меньшинствами	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5
33	Тема 3.4. Технологии социальной работы с дезадаптивными детьми и подростками	4	- дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК4.2, ПК4.3, ОК4

34	Тема 3.5. Содержание социальной работы с бездомными	6	- анализ конкретных ситуаций - дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9
35	Тема 3.6. Технологии социальной работы в пенитенциарной системе	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК 4.4, ПК4.3
36	Тема 3.7. Технологии социальной работы с беженцами, мигрантами и вынужденными переселенцами.	4	- анализ конкретных ситуаций - дискуссия; - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9
37	Тема 3.8. Социальная защита детей и лиц, испытывающих жестокое обращение и насилие	4	- дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5
38	Тема 3.9. Технология социальной работы с беспризорными детьми	4	- анализ конкретных ситуаций - дискуссия; - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК 4.4, ПК4.3
39	Тема 3.10. Система работы с детьми – сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей	4	- анализ конкретных ситуаций - дискуссия; - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9

40	Тема 3.11. Адаптация выпускников детских домов и школ - интернатов к окружающему миру	4	- дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9
41	Тема 3.12. Технологии социальной работы с лицами, склонными к суициду	4	- анализ конкретных ситуаций - дискуссия; - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5
42	Тема 3.13. Технологии социальной работы с лицами с девиантным поведением	10	- дискуссия; - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК 4.4, ПК4.3 ОК 3, ОК 2
43	Тема3.14. Социальная работа с инвалидами и их семьями	4	- анализ конкретных ситуаций - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9
44	Тема 3.15. Технология социальной работы с семьей	10	- анализ конкретных ситуаций - дискуссия; - «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК4.1, ПК 4.5, ОК4, ОК5
45	Тема 3.16. Технологии работы с несовершеннолетними мамами	4	- анализ конкретных ситуаций - дискуссия; - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9

46	Тема 3.17. Технологии работы с пожилыми	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9
47	Тема 3.18. Технологии социальной работы с лицами склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств.	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК4.1, ПК4.2, ОК11, ОК 12
48	Тема 3.19. Технологии социальной работы с малообеспеченными.	4	- «мозговой штурм» - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9
49	Тема 3.20. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей	4	- дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9
50	Тема 3.21. Технологии социальной работы с женщинами	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК4.3, ПК4.4, ОК2, ОК3
51	Тема 3.22. Технологии социальной работы с молодежью	4	- дискуссия; - «мозговой штурм» («мозговая атака»); - групповая работа с иллюстративным материалом и др.	ПК4.1, ПК4.2, ОК13, ОК9
52	Тема 3.23. Технологии работы с безнадежно больными	4	- дискуссия; - «мозговой штурм»	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9
53	Тема 3.24.	4	- имитационные модели.	ПК4.3, ПК4.4, ОК2, ОК3

	Социальная защита участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним лиц		- групповая работа с иллюстративным материалом	
54	Тема 3.25 Организация социальной помощи в чрезвычайных условиях. Социальная помощь жертвам техногенных катастроф	4	- имитационные модели. - групповая работа с иллюстративным материалом	ПК4.1, ПК4.2, ОК5, ОК9

СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.