

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

07.04.2023 г. № 297/1-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«математический и общий естественнонаучный учебный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленной подготовки)*

Самара, 2023

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
социально – правовых
дисциплин

Председатель
Т.В. Якубова

Составитель: Синева О.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. N 508.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ...	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ПГК» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для студентов очной/ заочной формы обучения, в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям юристов (направление – обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к учебным дисциплинам математического и общего естественно – научного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	использовать методы научного познания
У2	применять логические законы и правила
У3	накапливать научную информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста
Зн 2	основные понятия научно-исследовательской работы

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.3	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	28
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	21
в том числе:	

Вид учебной деятельности	Объем часов
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Конспектирование текста; Практическая работа, Подготовка сообщений об использовании прикладных наук. Решение логических задач. Решение задач по заданному алгоритму выполнения учебного исследования. Решение задач по сбору информации и определению способов обработки информации. Решение задач по организации и проведению исследования. Представление отчета по проведенному исследованию	
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала Введение	<i>Зн 1</i> <i>Ок 1</i>	4	1
	1. Введение в исследовательскую деятельность. Основные понятия научно – исследовательской деятельности.			
	2. Виды исследовательских работ.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Конспектирование текста: Отличительные особенности научного исследования от поисковой и проектной деятельности.</i>		2	
Раздел 1	Наука и научное знание.		18	
Тема 1.1. Методология научного исследования	Содержание учебного материала Методология научного исследования	<i>Зн 1,2</i> <i>Ок 1-12</i>	6	2
	1. Наука и научное знание: структура, функции, открытия.			
	2. Логические законы и правила в практике научного исследования. Законы мыслительной деятельности			
	3. Научные исследования: основные компоненты, классификация, науковедение.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Практические занятия. ПЗ №1 «Исследования и их роль в практической деятельности человека»		<i>У 1-3</i> <i>Ок 2,3,4</i>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений об использовании прикладных наук.		2		
Тема 1. 2. Методы научного познания.	Содержание учебного материала Методы научного познания	<i>Зн 1,2 Ок 1-12</i>	4	2	
	1. Метод - нормативная модель исследовательской деятельности. Методы исследования.				
	2. Использование методов научного познания.				
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия ПЗ №2. Применение логических законов и правил.	<i>У 1-3 Ок 2,3,4</i>	2	
		Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение логических задач.		2	
	Раздел 2. Учебно-исследовательская работа студентов		24		
Тема 2.1. Учебно-исследовательские умения студентов	Содержание учебного материала Учебно-исследовательские умения студентов	<i>Зн 1,2 Ок 1-12</i>	4	1	
	1. Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки				
	2. Этапы работы в процессе исследования				
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по заданному алгоритму выполнения учебного исследования		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Накопление и обработка научной информации	Содержание учебного материала Накопление и обработка научной информации	<i>Зн 1,2</i> <i>Ок 1-12</i>	4	1
	1. Виды информации			
	2. Способы поиска и переработки информации. Информационное обеспечение НИ.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по сбору информации и определению способов обработки информации.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по организации и проведению исследования.		2	
Тема 2.3. Защита учебно – исследовательской работы.	Содержание учебного материала Защита учебно –исследовательской работы.	<i>Зн 1,2</i> <i>Ок 1-12</i>	4	3
	1. Подготовка к защите учебно – исследовательской работы. Требования к докладу.			
	2. Психологический аспект готовности к выступлению.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ № 3. Презентация учебно – исследовательских работ	<i>У 1-3</i> <i>Ок 2,3,4</i>	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Представление отчета по проведенному исследованию		2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
Всего:			63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *кабинет «Основы права»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Е.В. Бережнова. Основы учебно – исследовательской деятельности студентов. М., «Академия», 2017

Для студентов

1. Е.В. Бережнова. Основы учебно – исследовательской деятельности студентов. М., «Академия», 2017

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. А.М.Коршунов. Познание и деятельность. М., «Академия», 2017
2. А.П. Шевченко. Научно – исследовательская работа учащихся: проблемы, условия и формы организации. С, изд – во СИПКРО, 2017

Для студентов

1. А.М.Коршунов. Познание и деятельность. М., «Академия», 2017
2. А.П. Шевченко. Научно – исследовательская работа учащихся: проблемы, условия и формы организации. С, изд – во СИПКРО, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– использовать методы научного познания; – применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;	Практическое задание; оценка выполнения практического задания;
Знать:	
– методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста; – основные понятия научно- исследовательской работы;	Устный и письменный опрос; отчет по самостоятельной работе;

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 4.3 Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. ПК 4.4 Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.				
Уметь: – использовать методы научного познания; – применять логические законы и правила; – накапливать научную информацию;	Тематика практических работ: ПЗ №1. Исследования и их роль в практической деятельности человека. ПЗ №2. Применение логических законов и правил. ПЗ № 3. Презентация учебно – исследовательских работ	6	Конспектирование текста: Отличительные особенности научного исследования от поисковой и проектной деятельности.	
Знать: – методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста; – основные понятия научно-исследовательской работы;	Перечень тем: Основные понятия научно – исследовательской деятельности. Методология научного исследования. <i>Наука и научное знание: структура, функции, открытия. Логические законы и правила в практике научного исследования. Законы мыслительной деятельности. Научные исследования: основные компоненты, классификация, науковедение.</i> Методы научного познания. <i>Метод - нормативная модель исследовательской деятельности. Методы исследования. Использование методов научного познания.</i> Учебно-исследовательские умения студентов. <i>Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки. Этапы работы в процессе исследования.</i> Накопление и обработка научной информации. <i>Виды информации.</i>	30	Подготовка сообщений об использовании прикладных наук. Решение логических задач.	18

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<i>Способы поиска и переработки информации. Информационное обеспечение научного исследования.</i> Защита учебно – исследовательской работы. Подготовка к защите учебно – исследовательской работы. Требования к докладу. Психологический аспект готовности к выступлению.			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ1. Применение различных методов исследования в практической деятельности	2	Работа в группах, деловая игра	ОК 2, 3, 4, 6
2.	ПЗ2. Применение логических законов и правил	2	Работа с инструкциями, мозговой штурм	ОК 2, 4
3.	ПЗ3. Презентация учебно – исследовательских работ	2	Работа в группах, деловая игра	ОК 2, 3, 6

СВЕДЕНИЯ
об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;

- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.