

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа  
№297/1-03 от 07.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.В.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

*«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(углубленной подготовки)*

**Самара, 2023**

**ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
социально-гуманитарных дисциплин  
Председатель  
А.А.Ибрагимова

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
социально-правовых дисциплин  
Председатель  
Т.В.Якубова

Составитель: Стрижакова Е.Е., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ N 509 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	26

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы социологии и политологии

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

#### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	сущность социологии и политологии как науки;
Зн.в 2	роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	32
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
подготовка рефератов к семинару, аргументов и фактов к дискуссии, вопросов и фактов к круглому столу, создание презентаций, проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования.	
Итоговая аттестация в форме	Д/З

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы социологии и политологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b> Социологическое знание			6/4	1
<b>Тема 1.1.</b> Социология как наука. Формирование социальных отношений.	<i>Содержание учебного материала</i>			
1	Предмет социологии, её значение в жизни общества и человека. Понятие о социальной структуре общества. Методы исследования и функции социологии.	У.в 1, Зн.в 1, Зн.в 2, ОК 02, ОК 08	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	ПЗ № 1. Проведение эвристической беседы с защитой своих социологических исследований «Проблема достоверности социологического исследования».	У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 1		2	
<b>Раздел 2.</b> Социальная динамика			12/8	
<b>Тема 2.1.</b> Социализация личности	<i>Содержание учебного материала</i>			

	1	Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Процесс социализации: этапы и стадии. Особенности социализации в детстве, юности, зрелом возрасте и старости. Социальная изоляция и федеральные люди. Первичная и вторичная социализация. Агенты, институты социализации. Роль биологического и социального факторов в становлении личности. Социальные роли и социальное поведение личности. Десоциализация и ресоциализация.	У.в 1, Зн.в 1, Зн.в 2, ОК 02, ОК 08, ОК 12	2	2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	<b>ПЗ № 2.</b> Проведение дискуссии «Взаимопонимание между людьми как проблема социализации».		У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 11	2	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к ПЗ № 2			2	2
<b>Тема 2.2. Культура как социальное явление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	<b>Материальная и духовная культура.</b> Культура, многообразие значений культуры. Материальная и духовная культура. Культурный комплекс. Базисные элементы культуры: обычаи, нравы, традиции, ценности. Культурные универсалии и культурное разнообразие. Культура и цивилизация. <b>Культурная статика и культурная динамика.</b> Культурная статика: элементы, формы культуры: массовая, элитарная, народная. Субкультура и контркультура. Культурная динамика: открытия и изобретения, как механизмы развития культуры. Селективность культуры и ее причины. Язык как предпосылка культуры. Культурно-речевой статус. Речевая общность, культурно-речевая среда. Культурно-речевое поведение: привычки, манеры, этикет, кодекс. Культурно-речевая стратификация.	У.в 1, Зн.в 1, Зн.в 2, ОК 02, ОК 08	2	2
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	<b>ПЗ № 3.</b> Проведение беседы по разделам «Социологическое знание» и «Социализация личности». ТРК № 1		У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 11	2	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 3			2	2	

<b>Раздел 3. Социальная структура</b>			18/10		
<b>Тема3.1. Статусный набор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Понятие о социальной структуре общества. Понятие социального статуса, его содержание, права и обязанности. Классификация статусов. Различие между социальным и личным статусом. Основные и не основные(эпизодические) статусы. Несовпадение личного и социального статусов. Статусный набор. Социальные нормы, социальные роли. Роль как модель поведения. Ролевой набор. Элементы статуса. Социальные общности и группы, их отличительные признаки	У.в 1, Зн.в 1, Зн.в 2, ОК 01-02,ОК 08, ОК 12		
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	<b>ПЗ № 4.</b> Защита рефератов « Перспективы профессиональной мобильности».		У.в 1, ОК 02,ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11	2	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 4			2		
<b>Тема3.2. Общество как социальная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				2
	1	Понятие об обществе как социокультурной системе. Общее представление о культурных нормах общества, обычаях, традициях, привычках, ценностных ориентациях членов общества. Признаки общества по Э. Шилзу. Страна, государство, общество. Социальный прогресс и регресс. Формы прогресса: реформа и революция. Типология общества. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Особенности модернизации России.	У.в 1, Зн.в 1, Зн.в 2, ОК 02,ОК 08		
	Лабораторные работы			не предусмотрено	2
	<b>ПЗ № 5.</b> Проведение семинара «Влияние индустриализации на роль социальных институтов в социальных системах».		У.в 1, ОК 02,ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11	2	2
	Контрольные работы			не предусмотрено	
Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ№ 5			2		



<b>Тема3.3</b> <b>Семья как социальный институт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<p>Понятие о семье как социальном институте. Возникновение семьи. Понятие о браке.</p> <p>1 Типология семейных структур. Проблемы современной российской семьи. Проблема лидерства в семье. Положение женщины в семье. Жизненные циклы семьи. Функции семьи: репродуктивная, экономическая, первичного социального контроля, эмоциональная, воспитательная, защитная, организация рационального досуга и др.</p> <p>Роль семьи в формировании личности. Социализация в семье. Формирование в семье ценностных ориентаций: семьи с общественно-прогрессивной, противоречивой и антиобщественной направленностью.</p>	<p>У.в 1, Зн.в 1, Зн.в 2, ОК 02,ОК 08</p>		
	<p>Лабораторные работы</p>		<p><i>не предусмотрено</i></p>	
	<p><b>ПЗ № 6</b> Проведение дискуссии «Специфика и проблемы студенческой семьи».</p>	<p>У.в 1, ОК 02,ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>Контрольные работы</p>		<p><i>не предусмотрено</i></p>	
<p>Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 6</p>		<p><b>1</b></p>		
<b>Тема3.4.</b> <b>Социальная стратификация и мобильность. Бедность и неравенство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<p>1 Социальная структура и стратификация. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж. Исторические типы стратификации: касты, сословия, классы. Типология классов в американской социологии. Стратификация смешанного типа. Особенности стратификации российского общества. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Объем и дистанция мобильности. Взаимосвязь бедности и неравенства. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. Нищета. Депривация. Обездоленность. Субкультура и группы бедных. Факторы, влияющие на вертикальную и горизонтальную мобильность. Особенности мобильности в СССР. Каналы социальной циркуляции: армия ,церковь, школа,собственность, семья и брак. Групповая замкнутость. Миграция,эмиграция,иммиграция.</p>	<p>У.в 1, Зн.в 1, Зн.в 2, ОК 02,ОК 08, ОК 12</p>		

	Текучность кадров.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	ПЗ № 7. Проведение эвристической беседы «Влияние демографически факторов на социальное расслоение»	У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 7		1	2
Тема 3.5. Социальные конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1 Социальные конфликты: генезис, механизм их развития и разрешения. Понятие о социальных конфликтах, их причинах, динамике. Стадии социальных конфликтов: предконфликтная, конфликт, разрешение конфликтная, послеконфликтная. Условия успешного разрешения. Виды социальных конфликтов: социально - экономические, политические, национальные и др. Субъекты социальных конфликтов. Формы конфликтного протеста. Марксистская и марксистская точки зрения на причины и продолжительность протекания социальных конфликтов. Социолог Сорокин П.А. о причинах конфликтов. Особенности протекания социальных конфликтов в современной России.	У.в 1, Зн.в 1, Зн.в 2, ОК 02, ОК 08		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	ПЗ № 8. Проведение беседы по разделу «Социальная структура». ТРК № 2.	У.в 1, ОК 02, ОК 04	2	

		ОК 06, ОК 07, ОК11		2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ№ 8		2	
<b>Раздел 4. Политология как наука</b>			12/8	
<b>Тема 4.1. Предмет политологии. История развития политической мысли.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
1	Предмет политологии. Политология в системе социально-гуманитарного знания. Функции политологии. Политические идеи античности: Сократ, Аристотель, Цицерон. Модель идеального государства Платона. Политические идеи Средневековой Европы: Августин Аврелий и Фома Аквинский.	У.в 1, Зн.в 1, Зн.в 2, ОК 02,ОК 08	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	ПЗ № 9 Проведение семинара «Политика – воплощение экономики или самостоятельная сфера?».	У.в 1, ОК 02,ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа подготовка к ПЗ № 9		2	2
<b>Тема 4.2. История развития политической мысли: Возрождение, Новое время, 19 и 20 в.в.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>			
1	Политические идеи в истории человеческой цивилизации. Политические взгляды Никколо Макиавелли. Макиавеллизм. Политические теории нового времени: естественных прав, общественного договора, просветительства (Т. Гоббс, Дж. Локк,Ш.Монтескье) . Политическая теория К.Маркса. Политическая мысль 20 века.	У.в 1, Зн.в 1, Зн.в 2, ОК 02,ОК 08	2	1

	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	ПЗ № 10 Проведение круглого стола «История развития политической мысли».	У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 11	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа подготовка к ПЗ № 10		2	
<b>Раздел 5. Политическая жизнь общества</b>			30/18	
<b>Тема 5.1. Элементы и структурные части политической жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
1	Понятие политической жизни общества, сущность и содержание, элементы и структурные части. Основные признаки демократического общества. Особенности политической жизни в современной России.	У.в 1, Зн.в 1, Зн.в 2, ОК 02, ОК 08		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	ПЗ № 11 Защита презентаций «Генезис и перспективы «человека политического»	У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 11	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 11		2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 5.2. Политика как общественное явление.</b>	1	Понятие о политике, ее движущие силы и субъекты. Уровни субъектов политики: социальный, институциональный, функциональный. Классификация политики. Взаимосвязь политики и др. сфер жизнедеятельности общества. Социально - экономические отношения в России. История возникновения личности. Типы личности в политике: активисты, компетентные наблюдатели, пассивные граждане, аполитичные и отчужденные граждане (Е.Вятр); живущие "для" политики, живущие "за счет" политики (М.Вебер). Факторы политического поведения личности: объективные социально-экономические условия жизнедеятельности человека, общественно-политический строй, степень развития	У.в 1, Зн.в 1, Зн.в 2, ОК 02, ОК 08, ОК 12	2
				1

	политической культуры в обществе, международная ситуация, внутренняя политическая обстановка, психология личности, цели и мотивы участия в политике. Понятие политической социализации личности. Функции политической социализации. Уровни и агенты политической социализации.			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>ПЗ № 12</b> Проведение беседы «Политическое прогнозирование: миф и реальность».	У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11	<b>2</b>	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 12		<b>2</b>	2
<b>Тема5.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>Политическое лидерство и политическая элита.</b>	1 Понятие лидера и лидерства. Формы лидерства. Современное политическое лидерство. Современные подходы к проблеме политического лидерства. Типология и функции политических лидеров. Современные тенденции в развитии политических лидеров. Понятие элиты. Современные подходы к изучению элитарности общества. Типология элит.	У.в 1, Зн.в 1, Зн.в 2, ОК 02, ОК 08, ОК 12		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	<b>ПЗ № 13</b> Проведение семинара «Лидеры и массы»	У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11	2	
	Самостоятельная работа подготовка к ПЗ № 13		2	
<b>Тема 5.4. Политическая культура и политическое сознание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Понятие, уровни и структура политической культуры. Типология политической культуры. Факторы, влияющие на развитие политической культуры. Типология политической культуры. Факторы, влияющие на развитие политической культуры. Особенности российской политической культуры. Политическое сознание отражение бытия политической жизни. Значение, формы и уровни политического сознания. Политические идеологии и их характеристика: либерализм, консерватизм, фашизм, социализм.	У.в 1, Зн.в 1, Зн.в 2, ОК 02, ОК 08, ОК 12	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>ПЗ № 14</b> Проведение семинара « Общечеловеческое и национальное в политической культуре».	У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 5.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			

<b>СМИ: основные каналы и особенности их влияния.</b>	1	Понятие и отличительные особенности средств массовой информации. Правила отбора материалов в средствах массовой информации. СМИ как средство политического манипулирования. Противоположность оценок роли средств массовой информации в современном обществе. Плюрализм средств массовой информации и контроль над ними. Роль СМИ в современной России.	У.в 1, Зн.в 1, Зн.в 2, ОК 02, ОК 08, ОК 12	
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>
	<b>ПЗ № 15</b> Проведение семинара «Новый мировой порядок: конец биполярности и перспективы развития».		У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 11	2
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа			<i>не предусмотрено</i>
<b>Тема 5.6. Мировая политика международные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие "мировая политика" и "международные отношения" Международные отношения и тенденция их развития. Составные части международных отношений: межгосударственные отношения, отношения между региональными межгосударственными объединениями (НАТО, ЛАГ, АСЕАН, АЗПАК, ОАЕ, ЕЭС, АПЕК +, БРИГС), всемирные политические правительственные и неправительственные организации (ООН, Комитет по вопросам разоружения и правам человека, конгрессы и конференции). Факторы, влияющие на межгосударственные отношения: подъем или спад государственной экономики, положение в топливно-энергетической и продовольственной областях, зависимость государства от экспорта и импорта, внешних кредит и займов и др. Россия в системе международных отношений. Изменение политики России со странами Запада.	У.в 1, Зн.в 1, Зн.в 2, ОК 02, ОК 08	2
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>
	<b>ПЗ № 16.</b> Проведение беседы по разделам « Политология как наука» и « Политическая жизнь общества». ТРК № 3.		У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 11	2
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа			<i>не предусмотрено</i>	

Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>		<i>72</i>	



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы социологии и политологии**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У.в 1	ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.
<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн.в 1	сущность социологии и политологии как науки;
Зн.в 2	роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основы социологии и политологии; лабораторий– *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект схем-таблиц по темам;
- доска;
- учебные пособия для самостоятельной работы студентов;
- УМК;
- МУ по практическим занятиям.

Технические средства обучения:   
мультимедийные средства

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

## Основные источники

### Для преподавателей

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование).
2. Кравченко А.И. Политология/ А.И. Кравченко - М.: Академия, 2021.- 416с.
3. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование).
4. Кухарчук, Д. В. Социология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Кухарчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование).
5. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование).

### Для студентов

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование).
2. Кравченко А.И. Социология/А.И. Кравченко - М.: Логос, 2017.- 40с.
3. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии/А.И. Кравченко - М.: Фонд «Мир»,2021.352.
4. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование).
5. Лавриненко В.И. Политология/В.И. Лавриненко - М.: Юнити, 2020.-544с.
6. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование).

## Дополнительные источники

### Для преподавателей

1. Фролов С.С. Социология/С.С. Фролов - М.: Академия, 2020.358с.
2. Радугин А.А. Политология/А.А. Радугин- М. Центр, 2020.-224с.
3. Борисов Л.П. Политология / Л.П. Борисов- М.: Центр, 2021.-136с.

### Для студентов

1. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование).
2. Исаев Б. А. Социология. / Б.А. Исаев-СПб.: Питер, 2020.- 224с.
3. Гаджиев К.С. Введение в политологию/К.С. Гаджиев, Г.В. Каменская, А.Н. Родионов.-М. Просвещение, 2021.-256 с.
4. Кравченко А.И. Социология. Хрестоматия: для студентов вузов/А.И. Кравченко Екатеринбург.: Деловая книга,2022.-368 с.
5. <http://soc.lib.ru/links.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> сущность социологии и политологии и их значение в жизни общества и человека,</li><li><input type="checkbox"/> роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций и в профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.</li></ul>	<p>Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 Основы социологии и политологии**

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p>			
	<p>- Проведение эвристической беседы с защитой своих социологических исследований по теме 1.1. Социология как наука. Формирование социальных отношений.</p>	2	Подготовка к ПЗ № 1	2
	<p>-Проведение дискуссии по теме 2.1. Социализация личности</p>	2	Подготовка к ПЗ № 2	2
	<p>-Проведение беседы по теме 2.2. Культура как социальное явление</p>	2	Подготовка к ПЗ № 3	2
	<p>-Защита рефератов по теме 3.1.Статусный набор</p>	2	Подготовка к ПЗ № 4	2
	<p>-Проведение семинара по теме3.2.Общество как социальная система</p>	2	Подготовка к ПЗ № 5	2
	<p>- Проведение дискуссии по теме 3.3. Семья как социальный институт</p>	2	Подготовка к ПЗ № 6	1
	<p>-Проведение эвристической беседы по теме 3.4.Социальная стратификация и мобильность. Бедность и неравенство</p>	2	Подготовка к ПЗ № 7	1
<p>-Проведение беседы по теме 3.5. Социальные конфликты</p>	2	Подготовка к ПЗ № 8	2	

	<p>-Проведение семинара по теме 4.1.Предмет политологии. История развития политической мысли</p>	2	Подготовка к ПЗ № 9	2
	<p>- Проведение круглого стола по теме 4.2. История развития политической мысли: Возрождение, Новое время, 19 и 20 в.в.</p>	2	Подготовка к ПЗ № 10	2
	<p>- Защита презентаций по теме 5.1.Элементы и структурные части политической жизни</p>	2	Подготовка к ПЗ № 11	2
	<p>-Проведение беседы по теме 5.2.Политика как общественное явление.</p>	2	Подготовка к ПЗ № 12	2
	<p>-Проведение семинара по теме 5.3. Политическое лидерство и политическая элита.</p>	2	Подготовка к ПЗ № 13	2
	<p>-Проведение семинара по теме 5.4.Политическая культура и политическое сознание.</p>	2	Подготовка к ПЗ № 14	2
	<p>-Проведение семинара по теме 5.5.СМИ: основные каналы и особенности их влияния.</p>	2	Подготовка к ПЗ № 15	2
	<p>- Проведение беседы по теме 5.6.Мировая политика международные отношения.</p>	2	Подготовка к ПЗ № 16	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Знать: -сущность социологии и политологии и их значение в жизни общества и человека, -роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p>			
	<p>- Проведение эвристической беседы с защитой своих социологических исследований по теме 1.1. Социология как наука. Формирование социальных отношений.</p>	2	Подготовка к ПЗ № 1	2
	<p>-Проведение дискуссии по теме 2.1. Социализация личности</p>	2	Подготовка к ПЗ № 2	2
	<p>-Проведение беседы по теме 2.2. Культура как социальное явление</p>	2	Подготовка к ПЗ № 3	2
	<p>-Защита рефератов по теме 3.1.Статусный набор</p>	2	Подготовка к ПЗ № 4	2
	<p>-Проведение семинара по теме3.2.Общество как социальная система</p>	2	Подготовка к ПЗ № 5	2
	<p>- Проведение дискуссии по теме 3.3. Семья как социальный институт</p>	2	Подготовка к ПЗ № 6	1
	<p>-Проведение эвристической беседы по теме 3.4.Социальная стратификация и мобильность. Бедность и неравенство</p>	2	Подготовка к ПЗ № 7	1
	<p>-Проведение беседы по теме 3.5. Социальные конфликты</p>	2	Подготовка к ПЗ № 8	2
	<p>-Проведение семинара по теме 4.1.Предмет политологии. История развития политической мысли</p>	2	Подготовка к ПЗ № 9	2
	<p>- Проведение круглого стола по теме 4.2. История развития политической мысли: Возрождение, Новое время, 19 и 20 в.в.</p>	2	Подготовка к ПЗ № 10	2
	<p>- Защита презентаций по теме 5.1.Элементы и структурные части политической жизни</p>	2	Подготовка к ПЗ № 11	2
<p>-Проведение беседы по теме 5.2.Политика как общественное явление.</p>	2	Подготовка к ПЗ № 12	2	

	-Проведение семинара по теме 5.3. Политическое лидерство и политическая элита.	2	Подготовка к ПЗ № 13	2
	-Проведение семинара по теме 5.4. Политическая культура и политическое сознание.	2	Подготовка к ПЗ № 14	2
	-Проведение семинара по теме 5.5. СМИ: основные каналы и особенности их влияния.	2	Подготовка к ПЗ № 15	2
	- Проведение беседы по теме 5.6. Мировая политика международные отношения.	2	Подготовка к ПЗ № 16	2

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	<b>ПЗ № 1.</b> Проведение эвристической беседы с защитой своих социологических исследований «Проблема достоверности социологического исследования».	2	Эвристическая беседа, работа в малых группах, работа с источниками	У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11
2.	<b>ПЗ № 2.</b> Проведение дискуссии «Взаимопонимание между людьми как проблема социализации».	2	Дискуссия, работа с источниками, работа в малых группах	У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11
3.	<b>ПЗ № 3.</b> Проведение беседы по разделам « Социологическое знание» и «Социализация личности». ТРК № 1	2	Работа с источниками, беседа	У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11
4.	<b>ПЗ № 4.</b> Защита рефератов « Перспективы профессиональной мобильности».	2	Защита рефератов, работа с источниками	У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11
5.	<b>ПЗ № 5.</b> Проведение семинара «Влияние индустриализации на роль социальных институтов в социальных системах».	2	Семинар, работа с источниками, работа в малых группах	У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11
6	<b>ПЗ № 6</b> Проведение дискуссии «Специфика и проблемы студенческой семьи».	2	Дискуссия, работа с источниками, работа в малых группах	У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11
7	<b>ПЗ № 7.</b> Проведение эвристической беседы «Влияние демографически факторов на социальное расслоение»	2	Беседа, работа с источниками, работа в малых группах	У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11
8	<b>ПЗ № 8.</b> Проведение беседы по разделу «Социальная структура». ТРК № 2.	2	Беседа, работа с источниками	У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11
9	<b>ПЗ № 9</b> Проведение семинара «Политика – воплощение экономики или самостоятельная сфера?».	2	Семинар, работа с источниками, работа в малых группах	У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11
10	<b>ПЗ № 10</b> Проведение круглого стола «История развития политической мысли».	2	Беседа, работа с источниками	У.в 1, ОК 02, ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11



11	<b>ПЗ № 11</b> Защита презентаций «Генезис и перспективы «человека политического»	2	Защита презентаций, работа с источниками	У.в 1, ОК 02,ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11
12	<b>ПЗ № 12</b> Проведение беседы «Политическое прогнозирование: миф и реальность».	2	Беседа, работа с источниками, работа в малых группах	У.в 1, ОК 02,ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11
13	<b>ПЗ № 13</b> Проведение семинара «Лидеры и массы»	2	Семинар, работа с источниками, работа в малых группах	У.в 1, ОК 02,ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11
14	<b>ПЗ № 14</b> Проведение семинара «Общечеловеческое и национальное в политической культуре».	2	Семинар, работа с источниками, работа в малых группах	У.в 1, ОК 02,ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11
15	<b>ПЗ № 15</b> Проведение семинара «Новый мировой порядок: конец биполярности и перспективы развития».	2	Семинар, работа с источниками, работа в малых группах	У.в 1, ОК 02,ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11
16	<b>ПЗ № 16.</b> Проведение беседы по разделам «Политология как наука» и «Политическая жизнь общества». ТРК № 3.	2	Беседа, работа с источниками	У.в 1, ОК 02,ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК11

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## СВЕДЕНИЯ

### об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.