

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
№297/1-03 от 07.04.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.В.07 КУЛЬТУРА РЕЧИ И ЮРИДИЧЕСКАЯ РИТОРИКА**

«общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленной подготовки)*

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Преподавателей русского языка
и литературы
Председатель
Мордовина И.В.

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правый дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи и юридическая риторика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям сотрудников правоохранительных структур (направление – административная и правоохранительная деятельность).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовке специалистов среднего звена: дисциплина входит в вариативную часть цикла ОГСЭ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка
У.в 2	определять лексическое значение слова;
У.в 3	использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
У.в 4	пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
У.в 5	редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
У.в 6	пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;
У.в 7	различать тексты по их принадлежности к стилям;
У.в 8	анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;
У.в 9	вести деловую переписку и соблюдать этикетные требования, принятые в той культурной среде, в которой работает техник по компьютерным сетям

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн в 1	фонемы;
Зн в 2	особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;
Зн в 3	логическое ударение;
Зн в 4	орфоэпические нормы;
Зн в 5	лексические и фразеологические единицы русского языка;
Зн в 6	изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
Зн в 7	употребление профессиональной лексики и научных терминов;
Зн в 8	способы словообразования;
Зн в 9	самостоятельные и служебные части речи;
Зн в 10	синтаксический строй предложений;
Зн в 11	правила правописания;
Зн в 12	функциональные стили литературного языка.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
работа со словарями, стилистический анализ текстов различных типов по профессии, оформление деловой документации	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Др

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Культура речи и юридическая риторика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Введение. Понятие культуры речи	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.		2	1,2
Раздел 1. Фонетика.				
Тема 1.1. Фонетические средства языковой выразительности и. Графика.	Содержание учебного материала			
1	Фонетические средства языковой выразительности Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Графика.	Зн в 1	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарями русского языка. Языковая норма		2	
Тема 1.2. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения	Содержание учебного материала			
1	Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения. Произношение гласных и согласных звуков: произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Особенности русского ударения	Зн в 2,3,4	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №1: Анализ речевых высказываний. Орфоэпические нормы.	У.в 1	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с орфоэпическими словарями.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Орфоэпическая норма			
Раздел 2. Лексика и фразеология.				
Тема 2.1. Лексические нормы. Фразеология.	Содержание учебного материала			
	1 Лексические нормы. Фразеология Лексика. Виды лексических норм. Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	Зн в 5,7	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.2 Фразеология. Типы фразеологических единиц.	Содержание учебного материала			
	1 Фразеология. Типы фразеологических единиц Фразеология. Типы фразеологических единиц. Их использование в речи. Лексико-фразеологическая норма. Ее варианты.	Зн в 5,6	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №2 Выявление и исправление лексических ошибок в тексте	У.в 2,8	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарями (толковыми, синонимов). Подбор терминов и профессионализмов		2	
Раздел 3. Словообразован				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
ие.					
Тема 3.1. Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательная норма	Содержание учебного материала			2	1,2
	1	Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательная норма Понятие морфемики. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Типы словообразовательных норм	Зн в 8,9,		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	3
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа .Обобщение по разделам 1-3.			2	
Самостоятельная работа обучающихся: Выбор примеров из текста по основным способам словообразования			2		
Раздел 4. Морфология.					
Тема 4.1 Части речи. Грамматические категории Морфологические нормы.	Содержание учебного материала			2	1,2
	1	Части речи. Грамматические категории Морфологические нормы Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке Морфологические нормы. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи.	Зн в 7, 12		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся : Работа со словарями по усвоению норм употребления слов			2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.2 Стилистика частей речи.	Содержание учебного материала				
	1	Стилистика частей речи Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	Зн в 7, 12	2	1,2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практическое занятие №3 Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе морфологических норм		У.в 8,5	2	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа Выявление в текстах ошибок на употребление форм слов			2	
Раздел 5. Синтаксис.					
Тема 5.1 Основные единицы синтаксиса. Нормы управления и согласования	Содержание учебного материала			2	1,2
	1	Основные единицы синтаксиса. Нормы управления и согласования Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Нормы управления и согласования. Ошибки в согласовании и управлении.	Зн в 10,11		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение способа связи слов в словосочетании на основе лингвистического анализа текста.			2	
Тема 5.2 Виды простых предложений. Осложненное простое предложение. параллельные	Содержание учебного материала			2	1,2
	1	Виды простых предложений. Осложненное простое предложение. параллельные синтаксические конструкции Виды простых предложений. Осложненное простое предложение. Параллельные синтаксические конструкции	Зн в 10		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
синтаксические конструкции	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Выбор правильных вариантов употребления причастных и деепричастных оборотов в тексте		2	
Тема 5.3. Виды сложных предложений. Ошибки в построении и употреблении предложений	Содержание учебного материала		2	
	1 Виды сложных предложений. Ошибки в построении и употреблении предложений Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Ошибки в построении и употреблении предложений. Актуальное членение предложения	Зн в 10		1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Синтаксический разбор предложений		2	
			2	
Тема 5.4 Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия	Содержание учебного материала		2	
	1 Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	Зн в 10		1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №4: Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе синтаксических норм	У.в 4,5.8	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 6. Нормы русского правописания				
Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм	Содержание учебного материала		2	
	1 Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	Зн в 11		1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 6.2. Принципы русской пунктуации и интонация. Способы оформления чужой речи	Содержание учебного материала			
	1 Принципы русской пунктуации и интонация. Способы оформления чужой речи Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности. Коммуникативные технологии в риторике	Зн в 11	2	1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №5: Выявление и исправление ошибок в тексте на основе	У.в 6	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	норм правописания			3
	Контрольная работа Обобщение по разделам 4-6		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Раздел 7. Текст. Стили речи				
Тема 7.1. Текст и его структура Типы речи	Содержание учебного материала		2	
	1 Текст и его структура Типы речи Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение, характеристика, разновидность описания), сообщение (варианты повествования). История судебного красноречия Судебные прения: коммуникативный аспект	Зн в 12		1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическая работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление публицистического текста на профессиональную тему		2	
Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка Сфера использования речи и языковые признаки стилей	Содержание учебного материала			
	1 Функциональные стили литературного языка Сфера использования речи и языковые признаки стилей Функциональные стили литературного языка: официально-деловой, научный, разговорный. Сфера использования стилей речи. Языковые признаки. Особенности построения текста. Деловое общение в юридической практике	Зн в 12	4	1,2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие №6. Стилистический анализ текстов в публицистическом, учебно-научном и официально-деловом стилях	12 У.в 8,5,4	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Стилистический анализ профессиональных текстов различных типов Оформление деловой документации		4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>	
	Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Русский язык и культура речи».

лабораторий *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
 - Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: – *не предусмотрено*

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Введенская Л.А, Павлова Л.Г, Кашаева Е.Ю. «Русский язык и культура речи». – Ростов-на-Дону, 2017.
2. Введенская Л.А, Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю «Культура речи государственного служащего». – Ростов-на-Дону, 2016
3. Головин Б.Н. Основы культуры речи. 5-е изд. 2015
4. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. «Русский язык и культура речи». Курс лекций.- М, 2018

Для студентов

1. Ващенко Е.Ю. «Русский язык и культура речи». - Ростов-на-Дону, 2016
2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. «Русский язык и культура речи».- Ростов-на-Дону, 2016
3. Введенская Л.А., Семенова М.Ю. «Русский язык и культура речи». – Москва – Ростов-на-Дону, 2018

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка: Словарь-справочник. Под ред. К.С.Горбачевича. 2018
2. Трудности русского языка: Словарь-справочник. Под ред. Л.И.Рахмановой. 2016

Для студентов

1. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. 2017
2. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У.в 1 Пользоваться орфоэпическими словарями, словарями русского языка	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы № 1</i>
У.в 2 Определять лексическое значение слова;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы № 2</i>
У.в 3 Использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №3</i>
У.в 4 Пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №4</i>
У.в 5 Редактировать собственные тексты и тексты других авторов;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №6</i>
У.в 6 Пользоваться знаками препинания, вариативными и факультативными знаками препинания;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №5</i>
У.в 7 Различать тексты по их принадлежности к стилям;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №6</i>
У.в 8 Анализировать речь с точки ее нормативности, уместности и целесообразности;	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №5,6</i>
У.в 9 Вести деловую переписку и соблюдать этикетные требования, принятые в той культурной среде, в которой работает техник по компьютерным сетям	<i>Практическое задание и оценка результатов практической работы №6</i>
Зн в 1 Фонемы;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 2 Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 3 Логическое ударение;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 4 Орфоэпические нормы;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 5 Лексические и фразеологические единицы русского языка	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 6 Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 7 Употребление профессиональной лексики и научных терминов;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Зн в 8 Способы словообразования;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 9 Самостоятельные и служебные части речи;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 10 Синтаксический строй предложений;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 11 Правила правописания;	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>
Зн в 12 Функциональные стили литературного языка.	<i>Опрос, решение тестовых заданий, отчет по самостоятельной работе.</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. В.05 Русский язык и культура речи.
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь: У.в 1</p> <p>У.в 2</p> <p>У.в 6</p> <p>У.в 7</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практическое занятие №2 Выявление и исправление лексических ошибок в тексте – Практическое занятие №2 Выявление и исправление лексических ошибок в тексте – Практическое занятие №5: Выявление и исправление ошибок в тексте на основе норм правописания – Практическое занятие №6. Стилистический анализ текстов в публицистическом, учебно-научном и официально-деловом 	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа со словарями русского языка. Языковая норма – Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма – Работа со словарями (толковыми, синонимов). Подбор терминов и профессионализмов – Синтаксический разбор предложений – Составление публицистического текста на профессиональную тему – Стилистический анализ профессиональных текстов 	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У.в 8	<p>стилях</p> <p>– Практическое занятие №1: Анализ речевых высказываний. Орфоэпические нормы.</p> <p>–</p> <p>– Практическое занятие №2 Выявление и исправление лексических ошибок в тексте</p> <p>–</p> <p>– Практическое занятие №3 Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе морфологических норм</p> <p>– Практическое занятие №4: Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе синтаксических норм</p> <p>– Практическое занятие №5: Выявление и исправление ошибок в тексте на основе норм правописания</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>различных типов Оформление деловой документации</p> <p>– Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма</p> <p>– Выбор примеров из текста по основным способам словообразования</p> <p>– Выявление в текстах ошибок на употребление форм слов</p> <p>– Выбор правильных вариантов употребления причастных и деепричастных оборотов в тексте</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
У.в 9	<p>– Практическое занятие №1: Анализ речевых высказываний. Орфоэпические нормы.</p> <p>– Практическое занятие №4: Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе синтаксических норм</p> <p>– Практическое занятие №5: Выявление и исправление ошибок в тексте на основе норм правописания</p> <p>– Практическое занятие №6. Стилистический анализ текстов в публицистическом, учебно-научном и официально-деловом</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>– Оформление деловой документации</p>	<p>2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	стилях		– Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма	2
Знать: Зн в 2	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Тема 1.2. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения	2	– Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма	2
Зн в 3	– – Тема 1.2. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения	2	– Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма	2
Зн в 4	– Тема 1.2. Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения	2	– Работа со словарями (толковыми, синонимов). Подбор терминов и профессионализмов	2
Зн в 5	Тема 2.1.Лексические нормы. Фразеология.	2		
Зн в 7	Тема 4.2Стилистика частей речи.	2	– Работа со словарями по усвоению норм употребления слов	2
			– Выявление в текстах ошибок на употребление форм слов	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Зн в 11	Тема 6.1.Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм Тема 6.2.Принципы русской пунктуации Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи	2	- Синтаксический анализ предложений	2
Зн в 12	Тема 7.1.Текст и его структура Типы речи Тема 7.2.Функциональные стили литературного языка Сфера использования речи и языковые признаки стилей	2 2	- Составление публицистического текста на профессиональную тему - Стилистический анализ профессиональных текстов различных типов Оформление деловой документации	2 2
Зн в 4	Тема 1.2.Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения	2	- Работа с орфоэпическими словарями. Орфоэпическая норма	2
Зн в 8	Тема 3.1.Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательная норма	2	- Выбор примеров из текста на основные способы словообразования	2
Зн в 10	Тема 5.1Основные единицы синтаксиса. Нормы управления и согласования	2	- определение способа связи слов в словосочетании на основе лингво-стилистического анализа текста - Синтаксический разбор	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Зн в 11	Тема 6.1. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм Тема 6.2. Принципы русской пунктуации Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи	2 2	предложения	2
Зн 12	Тема 7.1. Текст и его структура Типы речи Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка Сфера использования речи и языковые признаки стилей	2 2	- Составление публицистического текста на профессиональную тему. - Стилистический анализ текстов различных типов - Оформление деловой документации	2 2
<i>Для оставшихся умений и знаний в ФГОС СПО по конкретной УД</i>				
Уметь: У в 3	Наименование практических занятий: – Практическое занятие №3 Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе морфологических норм	2	- Выбор примеров из текста на основные способы словообразования	2
У в 4	– Практическое занятие №4: Выявление и исправление грамматических ошибок в тексте на основе синтаксических норм	2	- Составление стилистического текста на профессиональную тему Оформление деловой документации	2 2
У в 5	– Практическое занятие №6. Стилистический анализ текстов в публицистическом, учебно-научном и официально-деловом стилях	2	Стилистический анализ текстов различных типов	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Знать: Зн в 1	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 1.1.Фонетические средства языковой выразительности. Графика	2	- Работа со словарями русского языка. Языковая норма	2
Зн в 6	Тема 2.1.Лексические нормы. Фразеология.	2	- Выбор примеров их текста на основные способы словообразования	2
Зн в 9	Тема 4.1Части речи. Грамматические категории Морфологические нормы.	2	- Работа со словарями по усвоению норм употребления слов	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	2	Анализ текстов. Лингвистический эксперимент, работа в группах	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,
2.	Функциональные стили литературного языка: официально-деловой, научный, разговорный. Сфера использования стилей речи. Языковые признаки. Особенности построения текста	2	Анализ текстов. Ситуативно-деловая игра, работа в группах.	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ОК9
3.	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения. Произношение гласных и согласных звуков: произношение заимствованных слов. Сценическое произношение и его особенности. Особенности русского ударения	2	Анализ текстов. Речевые этюды. Работа в группах.	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6 ОК7, ОК8 ОК9
4.	Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке Морфологические нормы. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи.	2	Анализ текстов. Ролевая игра « В офисе», работа в группах.	ОК1, ОК4, ОК6 ОК7, ОК8 ОК9
5.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение, характеристика, разновидность описания), сообщение (варианты повествования).	2	Анализ текстов. Моделирование текста. Работа в группах.	ОК1, ОК4, ОК6 ОК7, ОК8 ОК9
6.	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2	Анализ текстов. Самостоятельная работа, включающая анализ предложений, нахождение ошибок и исправление их. Работа в парах.	ОК1, ОК4, ОК8 ОК9

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн. Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.