

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
№297/1-03 от 07.04.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.18 НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленной подготовки)*

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых дисциплин
Председатель
Т.В. Якубова

Составитель:

Попова Е.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13
5. Приложение 1	14
6. Приложение 2	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговое право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью примерной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ПГК» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, углубленной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в очной и заочной формах обучения дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям социальных работников (направление – административная деятельность).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам общегуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

Данная дисциплина введена на основании результатов изучения квалификационных запросов рынка труда (отчет об исследовании квалификационных запросов)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результатов обучения
У 1	Толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере налогообложения
У 2	Анализировать и решать юридические проблемы в сфере налоговых правоотношений.
У 3	Работать с образцами документов в сфере налоговых правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование результатов обучения
Зн1	Сущность налогового метода регулирования общественных отношений, основные понятия налогового права и виды субъектов налоговых правоотношений..
Зн2	Содержание налогового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики.
Зн3	Характеристику федеральных и региональных налогов, основы налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	36
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	26
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамен</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Налоговое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Объем часов	Возможность применения ДОО/ЭОР +/-	Уровень освоения
Раздел 1.	Раздел 1. Налоговое право как отрасль права.			12		
Тема 1.1. История развития и возникновения налогового права и налогообложения	Содержание учебного материала					
	1	История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России.	ОК 2, ОК 4, Зн 1-2	2	+	1
	Лабораторные занятия			<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Составить схему развития налогового права и налогообложения в РФ.		ОК 2, ОК4, ОК 5, Зн 1-2	2		3
Тема 1. 2 Налоговое право как отрасль права. Понятие, предмет, метод, источники налогового права.	Содержание учебного материала					
	1.	.Понятие, предмет, метод и принципы налогового права. Система и источники налогового права.	ОК 2, ОК 4, Зн 1	2	+	1
	Лабораторные занятия			<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия					
	ПЗ 1. Анализ законодательства и составление таблицы норм налогового права.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, У 1	2		2
	ПЗ 2. Анализ законодательства и составление таблицы норм налогового права.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, У 1	2		2
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Работа с Налоговым кодексом РФ, раздел 1, ст. 1-7. Письменная характеристика источников НП.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, У 1	2		3

Раздел 2.	Система налогов и сборов в Российской Федерации		18		
Тема 2.1. Понятие налога и сбора. Виды налогов и их классификация. Налоговое правоотношение.	Содержание учебного материала				
	1. Юридическое определение налога, сбора, пошлины. Функции налогов.	ОК 2, ОК 4, ОК 9, Зн 1 - 2	2	+	1
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия				
	ПЗ 3. Решение задач по определению вида налога, его обязательных элементов, признаков.	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, У1-2	2		2
	ПЗ 4. Решение задач по определению вида налога, его обязательных элементов, признаков.	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, У1-2	2		2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа Работа с Налоговым кодексом РФ, раздел 1, ст. 11, 12, 14, 15 Правовая характеристика видов налогов. Работа с Налоговым кодексом РФ, раздел 1, ст. 19-24. Письменный правовой анализ норм.	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, У1	4		3	
Тема 2.2. Принципы налогообложения: понятие, виды, содержание	Содержание учебного материала				
	1. Понятие и виды принципов налогового права.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, Зн 1	2	+	1
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия				
	ПЗ 5. Проанализировать принципы налогового права и налогообложения, письменно выделить общие черты.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, У 2	2		2
	ПЗ 6. Проанализировать принципы налогового права и налогообложения, письменно выделить общие черты. ТРК-1.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, У 2	2		2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		

	Самостоятельная работа Написание доклада по теме «Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах в РФ».	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 1.1, У 2	2		3
Раздел 3.	Налоговые органы в Российской Федерации		8		
Тема 3.1. Налоговые органы как субъекты налоговых правоотношений.	Содержание учебного материала				
1.	Налоговые органы в РФ. Права и обязанности налоговых органов и должностных лиц.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, Зн 1-2	2	+	1
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия				
	ПЗ 7. Решение ситуационных задач в процессе осуществления налоговой деятельности налоговыми органами и их должностными лицами.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3, У 1-3	2		2
	ПЗ 8. Решение ситуационных задач.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3, У 1-3	2		2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3, У 1-3	2		3
Раздел 4.	Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов		18		
Тема 4.1. Объекты налогообложения	Содержание учебного материала				
1.	Объекты налогообложения: понятие, виды.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, Зн 3	2	+	1
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>		

	Практические занятия				
	ПЗ 9. Решение ситуационных задач.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3, У 1-3	2		2
	ПЗ 10. Решение ситуационных задач.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3, У 1-3	2		2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Составление таблицы обязанностей налогоплательщиков по уплате налогов	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, У 1	2		3
Тема 4.2. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов и страховых взносов.	Содержание учебного материала				
	1 Порядок возникновения, изменения и прекращения налоговой обязанности.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, Зн 2	2	+	1
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия				
	ПЗ 11. Решение ситуационных задач.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3, У 1-3	2		2
	ПЗ 12. Решение ситуационных задач.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3, У 1-3	2		2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Составление процессуальных документов (требований, уведомлений). Подготовка к ТРК.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3, У 1-3	4		3
Раздел 5.	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.		22		
Тема 5.1. Общие положения	Содержание учебного материала				

об ответственности за совершение налоговых правонарушений.	1.	Налоговые правонарушения: понятие, виды. Ответственность за совершение налоговых правонарушений различных видов. Налоговые санкции.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, Зн 2 -3	2	+	1
	Лабораторные занятия			<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия					
	ПЗ 13. Заполнение образцов процессуальных документов (уведомлений, требований, исковых заявлений).		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3, У 3	2		2
	ПЗ 14. Заполнение образцов процессуальных документов (уведомлений, требований, исковых заявлений).		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3, У 3	2		2
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, , ПК 3.2, ПК 3.3, 3	2		3
Тема 5.2. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Налоговый контроль.	Содержание учебного материала					
	1.	Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Понятие и виды налогового контроля. Понятие и виды налогового контроля.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, Зн 1 -3	2	+	1
	Практические занятия					
	ПЗ 15. Решение ситуационных задач по порядку привлечения к юридической ответственности за нарушение налогового законодательства		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3, У 1- 3	2		2
	ПЗ 16. Решение ситуационных задач по порядку привлечения к юридической ответственности за нарушение налогового законодательства		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3, У 1- 3	2		2
	ПЗ 17. Решение ситуационных задач. ТРК-2.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3, У 1- 3	2		2
	Лабораторные занятия			<i>Не предусмотрено</i>		

	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Подготовка реферата на тему «Виды налогового контроля». Подготовка реферата на тему «Оценка эффективности контрольной деятельности налоговых органов». Подготовка к ТРК.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3, У 2	6		3
Тематика курсовой работы (проекта)			<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>		
Всего:			78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории) – Право и организация социального обеспечения; лабораторий – *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории - *не предусмотрено*.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с последними изменениями и дополнениями).
2. ФЗ от 03.07.1998г. №145-ФЗ Бюджетный кодекс (с последними изменениями и дополнениями).
3. ФЗ от 30.12.2001г. №195-ФЗ Кодекс РФ об административных правонарушениях (с последними изменениями и дополнениями).
4. ФЗ от 13.06.1996г. Уголовный кодекс РФ (с последними изменениями и дополнениями).
5. ФЗ от 31.07.1998г. №146-ФЗ Налоговый кодекс РФ (с последними изменениями и дополнениями).

Учебная и научно-методическая:

6. Учебник «Экономика», под ред. А.И. Архипова, М., 2017 г.
7. А.А. Тедеев, В.А. Парыгина, учебник «Налоговое право», М., 2018 г.
9. Учебник «Налоговое право», под ред. В.А. Маркина, М., 2016 г.

Для студентов:

6. Конституция РФ от 12.12.1993 г. (с последними изменениями и дополнениями).
7. ФЗ от 03.07.1998г. №145-ФЗ Бюджетный кодекс (с последними изменениями и дополнениями).
8. ФЗ от 30.12.2001г. №195-ФЗ Кодекс РФ об административных правонарушениях (с последними изменениями и дополнениями).
9. ФЗ от 13.06.1996г. Уголовный кодекс РФ (с последними изменениями и дополнениями).
- 10.ФЗ от 31.07.1998г. №146-ФЗ Налоговый кодекс РФ (с последними изменениями и дополнениями).

Учебная и научно-методическая:

6. Учебник «Экономика», под ред. А.И. Архипова, М., 2017 г.
9. А.А. Тедеев, В.А. Парыгина, учебник «Налоговое право», М., 2018 г.
11. Учебник «Налоговое право», под ред. В.А. Маркина, М., 2016 г.

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. «Финансовое право», Экзаменационные ответы В.Н. Мандрина, 2016 г.
2. «Российская газета», 2018--2022 гг.
3. Журнал «Финансы», 2018-2022 гг.
4. Журнал «Налоги и налогообложение», 2018-2022 гг.
5. Журнал «Российская юстиция», 2018-2022 гг.
6. Интернет-ресурсы
7. Компьютерные правовые программы (системы)

Дополнительные источники

Для студентов:

1. «Финансовое право», Экзаменационные ответы В.Н. Мандрина, 2016 г.
2. «Российская газета», 2018--2022 гг.
3. Журнал «Финансы», 2018-2022 гг.
4. Журнал «Налоги и налогообложение», 2018-2022 гг.
5. Журнал «Российская юстиция», 2018-2022 гг.
6. Интернет-ресурсы
7. Компьютерные правовые программы (системы)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения - толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере налогообложения;	Выполнение практического задания в соответствии с нормативной документацией и оценка их выполнения.
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере налоговых правоотношений.	Решение ситуационных задач и оценка результатов.
- работать с образцами документов в сфере налоговых правоотношений.	Отчет о выполнении самостоятельной работы, устный опрос.
знания - сущность налогового метода регулирования общественных отношений, основные понятия налогового права и виды субъектов налоговых правоотношений;	Решение тестовых заданий, опрос.
- содержание налогового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;	Опрос, отчет по самостоятельной работе.
- характеристику федеральных и региональных налогов, основы налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.	Решение ситуационных задач, опрос, отчет по самостоятельной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**к рабочей программе учебной дисциплины****КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.В.18 НАЛОГОВОЕ ПРАВО
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере налогообложения. 	<p>Тематика практических работ</p> <p>ПЗ 1. Анализ законодательства и составление таблицы норм налогового права.</p> <p>ПЗ 2. Анализ законодательства и составление таблицы норм налогового права.</p> <p>ПЗ 3. Решение задач по определению вида налога, его обязательных элементов, признаков.</p> <p>.ПЗ 4. Решение задач по определению вида налога, его обязательных элементов, признаков.</p> <p>ПЗ 7.Решение ситуационных задач в процессе осуществления налоговой деятельности налоговыми органами и их должностными лицами.</p> <p>ПЗ 8-12,17Решение ситуационных задач.</p> <p>ПЗ 15-16 Решение ситуационных задач по порядку привлечения к юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.</p>	26	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Работа с Налоговым кодексом РФ, р. 1, ст. 1-7, письменная характеристика источников НП.</p> <p>Работа с Налоговым кодексом РФ, р. 1, ст. 11, 12, 14, 15.</p> <p>Правовая характеристика видов налогов.</p> <p>Работа с Налоговым кодексом РФ, р. 1, ст. 19-24. Правовой анализ норм.</p> <p>Составление таблицы обязанностей налогоплательщиков по</p>	10

			уплате налогов.	
<p>Знать:</p> <p>- сущность налогового метода регулирования общественных отношений, основные понятия налогового права и виды субъектов налоговых правоотношений.</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. История развития и возникновения налогового права и налогообложения.</p> <p>Тема 1.2. Налоговое право как отрасль права. Понятие, предмет, метод, источники налогового права.</p> <p>Тема 2.1. Понятие налога и сбора. Виды налогов и их классификация. Налоговое правоотношение.</p> <p>Тема 2.2. Принципы налогообложения: понятие, виды, содержание.</p> <p>Тема 3.1. Налоговые органы как субъекты налоговых правоотношений.</p> <p>Тема 5.2. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.</p> <p>Налоговый контроль.</p>	12		
ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан				
<p>Уметь:</p> <p>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере налоговых правоотношений.</p>	<p>Тематика практических работ</p> <p>ПЗ 3. Решение задач по определению вида налога, его обязательных элементов, признаков.</p> <p>ПЗ 4. Решение задач по определению вида налога, его обязательных элементов, признаков.</p> <p>ПЗ 5-6. Проанализировать принципы налогового права и налогообложения, письменно выделить общие черты.</p> <p>ПЗ 7. Решение ситуационных задач в</p>	26	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Написание доклада по теме «Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах в Р.».</p> <p>Подготовка к ПЗ.</p> <p>Составление процессуальных документов (требований, уведомлений).</p>	12

	<p>процессе осуществления налоговой деятельности налоговыми органами и их должностными лицами.</p> <p>ПЗ 8-12,17 Решение ситуационных задач.</p> <p>.ПЗ 15-16. Решение ситуационных задач по порядку привлечения к юридической ответственности за нарушение налогового законодательства.</p>		<p>Подготовка реферата на тему « Виды налогового контроля».</p> <p>Подготовка реферата на тему «Оценка эффективности контрольной деятельности налоговых органов».</p> <p>Подготовка к ПЗ.</p>	
<p>Знать:</p> <p>- содержание налогового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики.</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. История развития и возникновения налогового права и налогообложения.</p> <p>Тема 2.1. Понятие налога и сбора. Виды налогов и их классификация. Налоговое правоотношение.</p> <p>Тема 3.1. Налоговые органы как субъекты налоговых правоотношений.</p> <p>Тема 4.2. Исполнение обязанности по уплате налогов, сборов и страховых взносов.</p> <p>Тема 5.1. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.</p> <p>Тема 5.2. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Налоговый контроль.</p>	12		

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

<p>Уметь:</p> <p>- работать с образцами документов в сфере налоговых правоотношений.</p>	<p>Тематика практических работ ПЗ 7. Решение ситуационных задач в процессе осуществления налоговой деятельности налоговыми органами и их должностными лицами. ПЗ 8-12. Решение ситуационных задач. ПЗ 13-14. Заполнение образцов процессуальных документов (уведомлений, требований, исковых заявлений). ПЗ 15-16. Решение ситуационных задач по порядку привлечения к юридической ответственности за нарушение налогового законодательства. ПЗ 17. Решение ситуационных задач.</p>	22	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Составление процессуальных документов (требований, уведомлений). Подготовка ТРК. Подготовка к ПЗ.</p>	6
<p>Знать:</p> <p>- характеристику федеральных и региональных налогов, основы налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 4.1. Объекты налогообложения: понятие, виды. Тема 5.1. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Тема 5.2. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Налоговый контроль.</p>	6		

Приложение 2**к рабочей программе дисциплины****ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2.Налоговое право как отрасль права. Понятие, предмет, метод, источники налогового права.	4	Обсуждение норм налогового законодательства. Проведение анализа. Дискуссия.	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1
2.	Тема 2.2 Принципы налогообложения: понятие, виды, содержание	4	Анализ практических ситуаций.	ОК 2., ОК 4., ОК 5, ПК 1.1
3.	Тема 3.1.Налоговые органы как субъекты налоговых правоотношений.	4	Решение ситуационных задач.	ОК 2., ОК 3, ОК 4., ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3
5.	Тема 5.1.Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.	4	Анализ практических ситуаций.	ОК 2., ОК 3, ОК 4., ОК 5, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3
6.	Тема 5.2. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Налоговый контроль.	2	Работа с образцами документов.	ОК 2., ОК 3, ОК 4., ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.2, ПК 3.3

СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.