

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
№297/1-03 от 07.04.2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.21 ОХРАНА ТРУДА**

«вариативная часть учебного цикла ППССЗ»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленной подготовки)*

Самара, 2023

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Юридических специальностей
Председатель
Т.В. Якубова

Составитель: Овод И.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНЫ ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы. Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к вариативной части учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	толковать и применять нормативы в сфере охраны труда;
У 2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по формированию деятельности связанной с охраной труда;
У 3	применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	понятие и источники основ правового регулирования охраны труда;
Зн 2	права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда;
Зн 3	правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и ответственность за правонарушение

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
– подготовка сообщений, докладов, рефератов; – проведение сравнительного анализа нормативно-правовых актов; – подготовка презентаций.	18
Итоговая аттестация в форме (указать)	другая итоговая контрольная работа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Охрана труда*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.	РАЗДЕЛ I. ПРАВОВЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА В РФ		12	
Тема 1.1 Правовые основы государственного управления охраной труда: правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной защите	Содержание учебного материала			
	1 Правовые основы государственного управления охраной труда: правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной защите. Охрана труда и её задачи. Правовые основы государственного управления охраной труда. Правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной защите и их назначение.	<i>3н1, 3н2, 3н3 ОК 2,9-10</i>	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в РФ»	<i>3н1, 3н2, 3н3 ОК 2,9-10</i>	2	1
Тема 1.2. Система льгот и компенсаций для работающих во вредных и тяжелых условиях предприятий отрасли	Содержание учебного материала			
	1 Система льгот и компенсаций для работающих во вредных и тяжелых условиях предприятий отрасли. Ограничения сверхурочных работ, порядок получения разрешения. Система льгот и компенсаций для работающих во вредных и тяжелых условиях предприятий отрасли	<i>3н1, 3н2, 3н3 ОК 2,9-10</i>	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «Государственное	<i>3н1, 3н2, 3н3 ОК2</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	регулирование в сфере охраны труда»			
Тема 1.3 Охрана труда женщин и подростков. Режим труда и отдыха.	Содержание учебного материала			
	1 Охрана труда женщин и подростков. Режим труда и отдыха.. Охрана труда женщин и подростков. Режим труда и отдыха..	<i>Зн1, Зн2, Зн3</i> <i>ОК 2</i>	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	2
Тема 1.4 Правила внутреннего распорядка. Ответственность за нарушения законодательства по охране труда	Содержание учебного материала			
	1 Правила внутреннего распорядка. Ответственность за нарушения законодательства по охране труда. Правила внутреннего распорядка: понятие и юридическое значение. Ответственность и её виды за нарушения законодательства по охране труда	<i>Зн1, Зн2, Зн3</i> <i>ОК 2,9-10</i>	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	1
РАЗДЕЛ 2.	РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ		56	
Тема 2.1 Инструктажи работников по охране труда, порядок его проведения и оформления	Содержание учебного материала:			
	Инструктажи работников по охране труда, порядок его проведения и оформления. Служба охраны труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Кабинет и уголки охраны труда. Инструктажи работников по охране труда, порядок его проведения и оформления	<i>Зн1, Зн2, Зн3</i> <i>ОК 2,9-10</i>	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Зн1, Зн2, Зн3</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Составление опорного конспекта по теме: «Служба охраны труда. Инструкции по охране труда.»	ОК 9		
Тема 2.2 Производственный травматизм	Содержание учебного материала			
	Производственный травматизм. Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Профессиональные заболевания.	Зн1, Зн2, Зн3 ОК 2,9-10	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 1. Решение ситуационных задач по теме: «Основные организационные приемы предотвращения травматизма».	У1, У 2, У 3 ОК 2,9-10	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда» Составление таблицы: «Профессиональные заболевания»	Зн1, Зн2, Зн3 ОК 2,9-10	2 2	1
Тема 2.3 Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве	Содержание учебного материала			
	1 Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве Порядок расследования несчастного случая на производстве. Порядок оформления акта о несчастном случае и учет несчастного случая на производстве. Возмещение вреда здоровью. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда	Зн1, Зн2, Зн3 ОК 2,9-10	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 2. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок расследования несчастного случая на производстве». ПЗ 3. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок оформления акта о несчастном случае и учет несчастного случая на производстве». ПЗ 4. Решение ситуационных задач по теме: «Возмещение вреда здоровью. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда».	У1, У 2, У 3 ОК 2,9-10	2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	1
Тема 2.4 Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства	Содержание учебного материала		2	
	1 Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства: понятие и юридическая характеристика их компетенции.	Зн1, Зн2, Зн3 ОК 2,9-10		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Классификация рабочих мест по условию труда».	Зн1 Зн5 ОК 2, ОК5, ОК9	2	1
	Содержание учебного материала			
Тема 2.5. Условия труда. Безопасное производство работ	1 Условия труда. Безопасное производство работ Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Факторы производственной среды и трудового процесса. Формы трудовой деятельности. Классификация рабочих мест. Эргономика и организация рабочих мест. Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности. Аттестация рабочих мест. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 5. Решение ситуационных задач по теме: «Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности.. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности».		2	2
	ПЗ 6. Решение ситуационных задач по теме: «Общие представления об опасных технологических процессах».	У1, У 2, У 3 ОК 2,9-10	2	
ПЗ 7. Решение ситуационных задач по теме: «Средства защиты работников. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства».		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	ПЗ 8. Решение ситуационных задач по теме: «Предотвращение загрязнений окружающей среды токсическими веществами: классификация отходов; предельно-допустимые выбросы; очистка, переработка и захоронение отходов».		2	
	ПЗ 9. Решение ситуационных задач по теме: «Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним».		2	
	ПЗ 10. Решение ситуационных задач по теме: «Организация оказания первой и медицинской помощи».		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме: «вредные и опасные факторы производства и их воздействие на организм человека» Составление опорного конспекта по теме: «Санитарно- защитные зоны» Составление таблицы: «Классификация микроорганизмов по опасности воздействия на человека.» Составление опорного конспекта по теме: «Проведение регулярных тренировок по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию» Составление реферата по теме: «Организация рабочих мест», «Условия труда и знаки безопасности», «Средства индивидуальной защиты»	Зн1, Зн2, Зн3 ОК 2,9-10	2 2 2 2 2	1
Тема 2.6. Пожаробезопасность. Электробезопасность	Содержание учебного материала		2	
	1 Пожаробезопасность. Электробезопасность Основные причины и виды электротравматизма. Освобождение от действий электрического тока». Действия при пожаре. Тушение пожаров. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь». Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком.			1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 11. Решение ситуационных задач по теме: «Основные причины и	У1, У 2, У 3 ОК 2,9-10	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>виды электротравматизма. Освобождение от действий электрического тока».</p> <p>ПЗ 12. Решение ситуационных задач по теме: «Действия при пожаре. Тушение пожаров. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь».</p> <p>ПЗ 13. Решение ситуационных задач по теме: «Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком».</p>		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реферата по теме: «Воздействие вредных веществ на организм человека»	Зн1, Зн2, Зн3 ОК 2,9-10	2	
	Составление таблицы на тему: «Оказание первой и медицинской помощи на производстве»		2	
РАЗДЕЛ 3.	РАЗДЕЛ 3. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ		7	
Тема 3.1 Микроклимат производственных помещений	Содержание учебного материала			2
	1 Микроклимат производственных помещений Нормирование микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий. Вентиляция. Кондиционирование воздуха. Отопление. Методы контроля температуры, влажности и скорости движения воздуха. Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света. Характеристики шума и вибрации, нормирование и измерение. Методы защиты от шума и вибрации.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ 14. Решение ситуационных задач по теме: «Нормирование микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий.».	У1, У 2, У 3 ОК 2,9-10	2	
	ПЗ 15. Решение ситуационных задач по теме: «Вентиляция. Кондиционирование воздуха. Отопление. Методы контроля температуры, влажности и скорости движения воздуха.».		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	ПЗ 16. Решение ситуационных задач по теме: «Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света.».		2	
	ПЗ 17. Решение ситуационных задач по теме: «Характеристики шума и вибрации, нормирование и измерение. Методы защиты от шума и вибрации.»		1	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Итоговая контрольная работа	У1, У 2, У 3 Зн1, Зн2, Зн3 ОК 2,9-10	2	2
	Всего:		54	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины

Код	Наименование результата обучения
У 1	толковать и применять нормативы в сфере охраны труда;
У 2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по формированию деятельности связанной с охраной труда;
У 3	применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	понятие и источники основ правового регулирования охраны труда;
Зн 2	права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда;
Зн 3	правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и ответственность за правонарушение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *указывается наименование; лабораторий указываются при наличии (в случае отсутствия пишется – «не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

Не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Основная:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Федеральном законе от 17.07.1999 № 181-ФЗ «Об охране труда в РФ».
4. Федерального закона «О ратификации Конвенции 1947 года об инспекции труда и Протокола 1995 года к Конвенции 1947 года об инспекции труда, Конвенции 1978 года о регулировании вопросов труда и Конвенции 1981 года о безопасности и гигиене труда и производственной среде» от 11.04.1998 г. № 58-ФЗ;
5. Положения о Федеральной инспекции труда, утвержденного Постановлением Правительства РФ «О Федеральной инспекции труда» от 28.01. 2000 г. № 78
6. Приказов Министерства труда и социального развития РФ «О территориальных органах Минтруда России по государственному надзору и контролю за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда (государственных инспекциях труда в субъектах Российской Федерации)» от 29.10.99 г. № 378-рк и «Об утверждении Положения о государственной инспекции труда в субъекте Российской Федерации» от 29.02.2000 г. № 65 (в ред. приказа Минтруда РФ от 12 июля 2002 г. № 149).
7. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: Учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. - Люберцы: Юрайт, 2016 - 380 с.
8. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для прикладного бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016 - 404 с.

Дополнительная:

1. Гусов К.Н., Циндяйкина Е.П., Цыпкина И.С. Особенности трудового договора с отдельными категориями работников: Научно-практическое пособие (2-е издание, переработанное и дополненное) / Под ред. К.Н. Гусова. – М.: «Проспект», 2020 г.
2. Руководство по охране труда. Издание 2-ое (дополненное и переработанное) Фомин А.Д. М.: Апрохим - Пресс, 2014-127с.
3. Раздорожный, А.А. Охрана труда и производственная безопасность: Организация работ по охране труда; Методические основы безопасности; Условия труда и др.: Учебно-методическое пособие. / А.А. Раздорожный; – М.: Изд-во Экзамен, 2016 – 199 с.
4. Фадеев, Ю.Л. Охрана труда. / Ю.Л. Фадеев, В.В. Семенихин, Ю.В. Емельянова и др.; – М.: Эксмо, 2014 – 224 с.
5. Федотова, И.В. Гигиеническая оценка условий труда. / И.В. Федотова; -НН.: НГМА, 2016 113 с.
6. Лушников, А.М. Охрана труда и трудовая инспекция (надзор). Научно-практич. пос / А.М. Лушников, М.В. Лушникова. - М.: Проспект, 2015 - 248 с.
7. Девисиллов В.А Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. — 448 с.: ил. — (Профессиональное образование).
8. ГОСТ Р 12.0.006-2002 «Общие требования к управлению охраной труда в организации»
9. Об утверждении рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации, утв. Постановлением Минтруда РФ от 08.02.2000 № 14;
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 21.04.2005 № 290 «Об организации мероприятий по проведению обучения по охране труда отдельных категорий застрахованных в 2005 году»,
11. Постановление Минтруда РФ от 13.01.2003 № 1, Минобразования РФ №29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний и требований охраны труда работников организации».
12. Положением о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, утв. Постановлением Минтруда РФ от 14.03.1997 № 12
13. Справочно-правовая система «Гарант»
14. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1	толковать и применять нормативы в сфере охраны труда;	<i>Формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-17</i>
У 2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по формированию деятельности связанной с охраной труда;	
У 3	применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	
Зн 1	понятие и источники основ правового регулирования охраны труда;	<i>Опрос, отчет по самостоятельной работе</i>
Зн 2	права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда;	
Зн 3	правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и ответственность за правонарушение	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНЫ ТРУДА**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -толковать и применять нормативы в сфере охраны труда; -анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по формированию деятельности связанной с охраной труда; -применять правовые нормы для решения практических ситуаций. 	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ 1. Решение ситуационных задач по теме: «Основные организационные приемы предотвращения травматизма».</p> <p>ПЗ 2. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок расследования несчастного случая на производстве».</p> <p>ПЗ 3. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок оформления акта о несчастном случае и учет несчастного случая на производстве».</p> <p>ПЗ 4. Решение ситуационных задач по теме: «Возмещение вреда здоровью. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда».</p> <p>ПЗ 5. Решение ситуационных задач по теме: «Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности.. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности».</p> <p>ПЗ 6. Решение ситуационных задач по теме: «Общие представления об опасных технологических процессах».</p> <p>ПЗ 7. Решение ситуационных задач по теме: «Средства защиты</p>	34	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Составление опорного конспекта по теме: «Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в РФ»</p> <p>Составление опорного конспекта по теме: «Государственное регулирование в сфере охраны труда»</p>	4

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>работников. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства».</p> <p>ПЗ 8. Решение ситуационных задач по теме: «Предотвращение загрязнений окружающей среды токсическими веществами: классификация отходов; предельно-допустимые выбросы; очистка, переработка и захоронение отходов».</p> <p>ПЗ 9. Решение ситуационных задач по теме: «Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним».</p> <p>ПЗ 10. Решение ситуационных задач по теме: «Организация оказания первой и медицинской помощи».</p> <p>ПЗ 11. Решение ситуационных задач по теме: «Основные причины и виды электротравматизма. Освобождение от действий электрического тока».</p> <p>ПЗ 12. Решение ситуационных задач по теме: «Действия при пожаре. Тушение пожаров. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь».</p> <p>ПЗ 13. Решение ситуационных задач по теме: «Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком».</p> <p>ПЗ 14. Решение ситуационных задач по теме: «Нормирование микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий.».</p> <p>ПЗ 15. Решение ситуационных задач по теме: «Вентиляция. Кондиционирование воздуха. Отопление. Методы контроля температуры, влажности и скорости движения воздуха.».</p> <p>ПЗ 16. Решение ситуационных задач по теме: «Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света.».</p> <p>ПЗ 17. Решение ситуационных задач по теме: «Характеристики</p>			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	шума и вибрации, нормирование и измерение. Методы защиты от шума и вибрации.»			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и источники основ правового регулирования охраны труда; -права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда; -правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и ответственность за правонарушение 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Тема 1.1 Правовые основы государственного управления охраной труда: правила и нормы по технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной защите</p> <p>Тема 1.2. Система льгот и компенсаций для работающих во вредных и тяжелых условиях предприятий отрасли</p> <p>Тема 1.3 Охрана труда женщин и подростков. Режим труда и отдыха.</p> <p>Тема 1.4 Правила внутреннего распорядка. Ответственность за нарушения законодательства по охране труда.</p>	8		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -толковать и применять нормативы в сфере охраны труда; -анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по 	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ 1. Решение ситуационных задач по теме: «Основные организационные приемы предотвращения травматизма».</p> <p>ПЗ 2. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок расследования несчастного случая на производстве».</p> <p>ПЗ 3. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок оформления акта о несчастном случае и учет несчастного случая</p>	34	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Составление опорного конспекта по теме: «Служба охраны труда. Инструкции по охране труда.»</p>	8

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>формированию деятельности связанной с охраной труда; -применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</p>	<p>на производстве». ПЗ 4. Решение ситуационных задач по теме: «Возмещение вреда здоровью. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда». ПЗ 5. Решение ситуационных задач по теме: «Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности.. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности». ПЗ 6. Решение ситуационных задач по теме: «Общие представления об опасных технологических процессах». ПЗ 7. Решение ситуационных задач по теме: «Средства защиты работников. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства». ПЗ 8. Решение ситуационных задач по теме: «Предотвращение загрязнений окружающей среды токсическими веществами: классификация отходов; предельно-допустимые выбросы; очистка, переработка и захоронение отходов». ПЗ 9. Решение ситуационных задач по теме: «Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним». ПЗ 10. Решение ситуационных задач по теме: «Организация оказания первой и медицинской помощи». ПЗ 11. Решение ситуационных задач по теме: «Основные причины и виды электротравматизма. Освобождение от действий электрического тока». ПЗ 12. Решение ситуационных задач по теме: «Действия при пожаре. Тушение пожаров. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь». ПЗ 13. Решение ситуационных задач по теме: «Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком».</p>		<p>Составление опорного конспекта по теме: «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда» Составление таблицы: «Профессиональные заболевания» Составление таблицы: «Классификация рабочих мест по условию труда»</p>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	ПЗ 14. Решение ситуационных задач по теме: «Нормирование микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий.». ПЗ 15. Решение ситуационных задач по теме: «Вентиляция. Кондиционирование воздуха. Отопление. Методы контроля температуры, влажности и скорости движения воздуха.». ПЗ 16. Решение ситуационных задач по теме: «Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света.». ПЗ 17. Решение ситуационных задач по теме: «Характеристики шума и вибрации, нормирование и измерение. Методы защиты от шума и вибрации.»			
Знать: -понятие и источники основ правового регулирования охраны труда; -права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда; -правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и ответственность за правонарушение	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 2.1 Инструктажи работников по охране труда, порядок его проведения и оформления Тема 2.2 Производственный травматизм Тема 2.3 Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве Тема 2.4 Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства	8		
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда				
Уметь: -толковать и применять	Наименование практических занятий: ПЗ 1. Решение ситуационных задач по теме: «Основные	34	Тематика самостоятельной работы студентов:	14

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>нормативы в сфере охраны труда;</p> <p>-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по формированию деятельности связанной с охраной труда;</p> <p>-применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</p>	<p>организационные приемы предотвращения травматизма».</p> <p>ПЗ 2. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок расследования несчастного случая на производстве».</p> <p>ПЗ 3. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок оформления акта о несчастном случае и учет несчастного случая на производстве».</p> <p>ПЗ 4. Решение ситуационных задач по теме: «Возмещение вреда здоровью. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда».</p> <p>ПЗ 5. Решение ситуационных задач по теме: «Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности.. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности».</p> <p>ПЗ 6. Решение ситуационных задач по теме: «Общие представления об опасных технологических процессах».</p> <p>ПЗ 7. Решение ситуационных задач по теме: «Средства защиты работников. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства».</p> <p>ПЗ 8. Решение ситуационных задач по теме: «Предотвращение загрязнений окружающей среды токсическими веществами: классификация отходов; предельно-допустимые выбросы; очистка, переработка и захоронение отходов».</p> <p>ПЗ 9. Решение ситуационных задач по теме: «Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним».</p> <p>ПЗ 10. Решение ситуационных задач по теме: «Организация оказания первой и медицинской помощи».</p> <p>ПЗ 11. Решение ситуационных задач по теме: «Основные причины и виды электротравматизма. Освобождение от действий электрического тока».</p> <p>ПЗ 12. Решение ситуационных задач по теме: «Действия при</p>		<p>Составление опорного конспекта по теме: «вредные и опасные факторы производства и их воздействие на организм человека»</p> <p>Составление опорного конспекта по теме: «Санитарно- защитные зоны»</p> <p>Составление таблицы: «Классификация микроорганизмов по опасности воздействия на человека.»</p> <p>Составление опорного конспекта по теме: «Проведение регулярных тренировок по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию»</p> <p>Составление реферата по теме: «Организация рабочих мест», «Условия труда и знаки безопасности», «Средства индивидуальной защиты»</p> <p>Составление реферата по</p>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>пожаре. Тушение пожаров. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь».</p> <p>ПЗ 13. Решение ситуационных задач по теме: «Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком».</p> <p>ПЗ 14. Решение ситуационных задач по теме: «Нормирование микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий.».</p> <p>ПЗ 15. Решение ситуационных задач по теме: «Вентиляция. Кондиционирование воздуха. Отопление. Методы контроля температуры, влажности и скорости движения воздуха.».</p> <p>ПЗ 16. Решение ситуационных задач по теме: «Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света.».</p> <p>ПЗ 17. Решение ситуационных задач по теме: «Характеристики шума и вибрации, нормирование и измерение. Методы защиты от шума и вибрации.»</p>		<p>теме: «Воздействие вредных веществ на организм человека»</p> <p>Составление таблицы на тему: «Оказание первой и медицинской помощи на производстве»</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и источники основ правового регулирования охраны труда; -права и обязанности участников правоотношений связанные с охраной труда; -правовой механизм правонарушений в сфере охраны труда и 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Тема 2.5. Условия труда. Безопасное производство работ</p> <p>Тема 2.6. Пожаробезопасность. Электробезопасность.</p> <p>Тема 3.1 Микроклимат производственных помещений</p>	6		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ответственность за правонарушение				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ 1. Решение ситуационных задач по теме: «Основные организационные приемы предотвращения травматизма».	2	«Мозговой штурм»	ОК 2, 9, 10
2.	ПЗ 2. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок расследования несчастного случая на производстве».	2	«Мозговой штурм»	ОК 2, 9, 10
3.	ПЗ 3. Решение ситуационных задач по теме: «Порядок оформления акта о несчастном случае и учет несчастного случая на производстве».	2	«Мозговой штурм»	ОК 2, 9, 10
4.	ПЗ 4. Решение ситуационных задач по теме: «Возмещение вреда здоровью. Финансирование мероприятий по улучшению условий труда».	2	Групповая работа	ОК 2, 9, 10
5.	ПЗ 5. Решение ситуационных задач по теме: «Классификация условий труда по степени вредности и по травмобезопасности.. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности».	2	Групповая работа	ОК 2, 9, 10
6.	ПЗ 6. Решение ситуационных задач по теме: «Общие представления об опасных технологических процессах».	2	«Мозговой штурм»	ОК 2, 9, 10
7.	ПЗ 7. Решение ситуационных задач по теме: «Средства защиты работников. Защита от опасностей автоматизированного и роботизированного производства».	2	«Мозговой штурм»	ОК 2, 9, 10
8.	ПЗ 8. Решение ситуационных задач по теме: «Предотвращение загрязнений окружающей среды токсическими веществами: классификация отходов; предельно-допустимые выбросы; очистка, переработка и захоронение отходов».	2	«Мозговой штурм»	ОК 2, 9, 10
9.	ПЗ 9. Решение ситуационных задач по теме: «Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним».	2	Групповая работа	ОК 2, 9, 10
10.	ПЗ 10. Решение ситуационных задач по теме: «Организация оказания первой и медицинской помощи».	2	Групповая работа	ОК 2, 9, 10
11.	ПЗ 11. Решение ситуационных задач по теме: «Основные причины и виды электротравматизма. Освобождение от действий электрического тока».	2	«Мозговой штурм»	ОК 2, 9, 10

12.	ПЗ 12. Решение ситуационных задач по теме: «Действия при пожаре. Тушение пожаров. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь».	2	«Мозговой штурм»	ОК 2, 9, 10
13.	ПЗ 13. Решение ситуационных задач по теме: «Классификация помещений по степени поражения человека электрическим током. Средства защиты от поражения электротоком».	2	«Мозговой штурм»	ОК 2, 9, 10
14.	ПЗ 14. Решение ситуационных задач по теме: «Нормирование микроклиматических условий. Методы обеспечения нормальных микроклиматических условий.».	2	Групповая работа	ОК 2, 9, 10
15.	ПЗ 15. Решение ситуационных задач по теме: «Вентиляция. Кондиционирование воздуха. Отопление. Методы контроля температуры, влажности и скорости движения воздуха.».	2	Групповая работа	ОК 2, 9, 10
16.	ПЗ 16. Решение ситуационных задач по теме: «Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение. Источники искусственного света.».	2	«Мозговой штурм»	ОК 2, 9, 10
17.	ПЗ 17. Решение ситуационных задач по теме: «Характеристики шума и вибрации, нормирование и измерение. Методы защиты от шума и вибрации.»	2	«Мозговой штурм»	ОК 2, 9, 10

СВЕДЕНИЯ
об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.