**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

**для обучающихся 2 курса по специальности**

**40.02.02 Правоохранительнаядеятельность**

*Форма обучения -очная*

*Преподаватель: Якубова Татьяна Владимировна*

**Раздел 1. «Теориягосударства»**

**Теоретические вопросы:**

1. Общие положения о государстве.
2. Методы теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Содержание понятия «общество».
6. Причины и основные теории возникновения государства.
7. Типы государства.
8. Формы государства.
9. Признаки государства.
10. Государственная власть и ее легитимность.
11. Государственный суверенитет.
12. Соотношение государства и права.
13. Функции государства и их виды.
14. Формы и методы осуществления функций государства.
15. Функции современного Российского государства.
16. Понятие и структура механизма государства.
17. Принципы организации деятельности государственного аппарата.
18. Понятие и признаки органов государства.
19. Виды органов государства.
20. Механизм современного Российского государства.

**Практические задания:**

**Задание № 1**

 **Представителями какой теории происхождения государства являются авторы приведенной ниже цитаты:***«Война, грубая сила – вот повивальная бабка государства. Государство создаётся завоевателями и поддерживает их власть, господство над побеждёнными».*

**Задание № 2**

 В 17 веке немецкими учёными Байером, Миллером и Шлецером были сформулированы основы, так называемой нормандской теории происхождения древнерусского государства. Сторонники норманнской теории доказывали, что восточные славяне обязаны своей государственностью и культурой варягам, т.е. норманнцам. По их мнению, варяги стояли выше восточных славян по-своему общественно - политическому и культурному уровню. Подчинив восточных славян, они создали им государство, дали славянам имя Русь, которое стало основой понятия - русские, создали военную организацию и оказали влияние на культуру славян.

 **Модификацией, какой из теорий возникновения государства является данная теория?**

**Задание № 3**

**Определите, какой из перечисленных выше теорий придерживались авторы, оставившие нам следующие строки:**

1. «Боги поставили Хаммурапи править «черноголовыми» … Человек является тенью Бога, раб является тенью человека, а царь равен Богу». (Законы царя Хаммураппи).
2. «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога, существующие власти от Бога установлены». (Послание апостола Павла к римлянам).
3. «Человеком движут естественные страсти, стремление к наживе, алчность и недоверие друг к другу. Если их не сдерживать, то люди просто погибнут в войне. Но человек имеет разум, а потому, чтобы выжить, осознанно уступает часть своей свободы государству, которое должно быть грозным». (Т. Гоббс «Левиафан»).

**Задание № 4**

**Определите, какой из перечисленных выше теорий придерживались авторы, оставившие нам следующие строки:**

1. «Государство и классы начинают свое существование одновременно. Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. Первые классы и государства образуются из племен, спаянных друг с другом актом завоевания». (К. Каутский).
2. «Государство возникло из потребности держать в узде противоположность классов; так как оно в то же время возникло в самих столкновениях этих классов, то оно по общему правилу является государством самого могущественного, экономически господствующего класса, который при помощи государства становится также политически господствующим классом и приобретает таким образом новые средства для подавления и эксплуатации угнетенного класса… С исчезновением классов неизбежно исчезнет и государство. Общество, которое по-новому организует производство на основе свободной и равной ассоциации производителей, отправит всю государственную машину туда, где ей будет тогда настоящее место; в музей древности рядом с прялкой и топором». (Ф. Энгельс)

**Задание № 5**

**Определите форму правления государства.**

Государство Ватикан образовано в 1929 году на основе Латеранского договора между Италией и главой Римской Католической церкви – Папой Пием XI. Глава государства Ватикан – Папа Римский (глава Католической церкви). Он избирается пожизненно коллегией кардиналов. Папе принадлежит верховная законодательная, исполнительная и судебная власть. Парламент в Ватикане отсутствует. Действуют только совещательные органы: Вселенский Собор Римской Католической церкви, собираемый раз в несколько десятилетий; коллегия кардиналов; епископский собор. Папа Римский назначает членов правительства (римской курии), которое непосредственно управляет делами церкви и государства. Римскую курию возглавляет государственный секретарь Ватикана, выполняющий одновременно функции премьер-министра и министра иностранных дел. Своеобразными министерствами являются конгрегации. Делами самого государства Ватикан ведает комиссия, назначаемая Папой и состоящая из трех кардиналов, губернатора и генерального советника.

**Задание № 6**

 О.Бисмарк утверждал, что «На штыки можно опираться, но на них нельзя сидеть!».

***Что имел в виду немецкий канцлер, если его слова отнести к функциям государства? Обоснуйте свой ответ***

**Раздел 2. «Государство и гражданское общество»**

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие и элементы политической системы общества.
2. Виды политических систем.
3. Государство в политической системе общества.
4. Политические партии в политической системе.
5. Возникновение и развитие идеи правового государства.
6. Понятие и признаки правового государства.
7. Принцип разделения властей.
8. Основные права человека и гражданина, их классификация.
9. Основные обязанности личности.
10. Правовой статус личности.
11. Понятие, функции и виды правосознания.
12. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
13. Соотношение права и правосознания.

**Практические задания:**

**Задание № 7**

В государстве N существует отрицательное отношение граждан к праву, законы нарушаются не только рядовыми гражданами, но и органами государственной власти. Органы местного самоуправления издают нормативно-правовые акты, противоречащие Конституции государства и федеральным законам.

**Определите, какой из наиболее распространенных дефектов правосознания присутствует у граждан государства N. Поясните, почему могло возникнуть такое отношение к праву?**

**Задание № 8**

В середине 50-х гг. XX в. Верховный Суд США вынес решение по делу Брауна, которым фактически отменил сегрегацию в американских школах. Тем самым был нанесен смертельный удар расовой дискриминации, процветавшей в стране в тот период. Для выполнения этого судебного решения президент Д. Эйзенхауэр был вынужден применить войска против мятежных расистских штатов, не желавших подчиниться решению суда.

**Как Вы относитесь к использованию оружия для утверждения режима верховенства закона? Имеют ли значения в правовом государстве средства, применяемые для действия механизмов обеспечения законов?**

**Задание № 9**

 **Закончите фразу. Объясните ее значение.**

 Во время Ялтинской конференции Сталин и английский премьер-министр Черчилль затеяли разговор о сравнительной ценности двух систем - капиталистической и социалистической. Черчилль сказал: **«*Основная разница между нашими системами состоит в том, что у вас господствуют люди, а у нас…».***

**Раздел 3. «Теорияправа»**

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие и видыисточниковправа.
2. Понятие и признакинормативно - правовыхактов.
3. Действиенормативно - правовыхактоввовремени, в пространстве, покругулиц.
4. Понятие и признакиправовыхотношений. Субъекты и объектыправоотношений.
5. Соотношениенормыправа и правоотношения.
6. Содержаниеправовыхотношений.
7. Правоспособность и дееспособность. Правосубъектность и еевиды.
8. Понятие и признакиправа.
9. Функцииправа и принципыправа.
10. Соотношениеправа и правовойсистемы.
11. Понятие и видыправовых (социальных) норм.Соотношениеправа и обычая.
12. Понятие и признакинормправа.
13. Структураправовойнормы.
14. Понятие системыправа. Понятие отраслиправа и правовые институты.
15. Публичное и частноеправо.
16. ОбщаяхарактеристикаотраслейРоссийскогоправа.
17. Соотношениесистемыправа и системызаконодательства.
18. Романо-германскаяправоваясемья (системаконтинентального) права.
19. Англосаксонскаяправоваясемья (системаобщегоправа).
20. Мусульманскаяправоваясемья (религиозно - традиционнаясистемаправа).
21. Семьяобычногоправа.
22. Содержание понятие «реализация».
23. Формыреализацииправа.
24. Стадииправоприменительной деятельности. Актыпримененияправа.
25. Пробелы в праве.
26. Юридическиеколлизии.

**Практические задания:**

**Задание№ 10**

 ***Определитеструктурныеэлементыправовойнормы***

Статья 162 УКРФРазбой, тоестьнападение в целяххищениячужогоимущества, совершенное с применениемнасилия, опасногодляжизниилиздоровья, либо с угрозойприменениятакогонасилия, -наказываетсяпринудительнымиработамина срок допятилетлиболишениемсвободына срок довосьмилетсоштрафом в размередопятисоттысячрублейили в размерезаработнойплатыилииногодоходаосужденногозапериоддотрехлетилибезтакового. Разбой, совершенныйгруппойлицпопредварительномусговору, а равно с применениеморужияилипредметов, используемых в качествеоружия, -наказываетсялишениемсвободына срок додесятилетсоштрафом в размередоодногомиллионарублейили в размерезаработнойплатыилииногодоходаосужденногозапериоддопятилетлибобезтакового и с ограничениемсвободына срок додвухлетлибобезтакового.

**Задание№11**

***Выделитеструктуруследующихправовыхотношений. Указатьюридическийфакт и видданныхправоотношений.***

1. Гражданин А сдал в аренду гражданину В участок земли;
2. Гражданин Д продал свой автомобиль гражданину К;
3. Гражданка К и гражданин В заключили брак.

**Задание № 12**

ИностранецЭмалиСитху в МосквесбилсвоимавтомобилемКучереновуА.П.,спустятридняонаскончалась.

***Распространяется ли действиеуголовно - процессуальногозаконодательстваРФнаЭмалиСитху?***

**Задание № 13**

В части 2 статьи34 Конституции Российской Федерациизаписано: «Недопускаетсяэкономическаядеятельность, направленнаянамонополизацию и недобросовестнуюконкуренцию».

***Определитеспособправовогорегулированияэкономическихотношений.***

**Задание №14**

ПосолРоссийскойФедерации в государствеРеспубликаПанама, находясьзарулемсобственногоавтомобиля, сталвиновникомдорожно-транспортногопроисшествия, в результатекоторогопогибгражданинэтогогосударства.

 ***Будет ли посолРоссийскойФедерациипривлечен к уголовнойответственностинатерриторииРеспубликиПанама?***

**Задание № 15**

 В Министерствообразования и наукиСамарскойобласти 05 мая 2023годапоступилприказМинистерстваобразования и наукиРоссийскойФедерации № 856 от 01 мая 2023 года.

***С какогомоментаданныйприказвступает в законнуюсилу в Самарскойобласти?***

**Задание № 16**

**Определите, в какой форме могут быть реализованы нормы, содержащиеся в приведенных ниже статьях?**

1. ч. 1 ст. 32 Конституции РФ: «Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей»;
2. ст. 58 Конституции РФ: «Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам».

**Задание № 17**

**Какой способ преодоления пробелов в законодательстве использует законодатель в приведенной ниже статье нормативного правового акта?**

Часть 2 статьи 7 Жилищного кодекса РФ: «При невозможности использования аналогии закона права и обязанности участников жилищных отношений определяются исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости.

**Задание № 18**

К какойправовойсемье, наВашвзгляд, относитсяправоваясистемасовременнойРоссии и в чемсостоятособенностиееправовойсистемы?

**Задание № 19**

**Определите форму реализации права.**

1. Молодой человек призывного возраста, не имеющий права на отсрочку, служит в армии.
2. Девушка переходит улицу на красный свет светофора.
3. Граждане являются в суд по повестке в качестве свидетелей.
4. Суд выносит оправдательный приговор.
5. Студенты получают знания в колледже «Александровский лицей».

**Задание № 20**

Известный русский ученый М. М.Ковалевский (1851–1916 гг.) полагал, что право исторически возникло не в связи с усилением социальных конфликтов в обществе, а в силу развития принципов человеческой солидарности. Он писал: «На почве этой солидарности человеческих групп, предшествующих во времени образованию государства, и возникает право, еще ничем не отличающееся от нравственности, подобно ей имеющее религиозную окраску. Если право зарождается вместе с первыми общественными союзами и отвечает одному с ними запросу на солидарность сперва тесных, затем все более и более широких групп, то о прирожденности известных юридических идей и представлений можно говорить только в том смысле, что они унаследованы от предков, а отнюдь не в том, что они насаждены в нее природой или являются, выражаясь языком И. Канта, «категорическим императивом нашего ума».

 ***Какая теория происхождения права здесь изложена?***

**Задание № 21**

ООО «Таура» заключило договор купли-продажи с АО «Калмшерсть» на приобретение партии шерсти, по которому за определенную сумму денег АО «Калмшерсть» должно продать 3 тонны мытой шерсти ООО «Таура».

**Определите, какой отраслью права регулируются такие правоотношения, и охарактеризуйте структуру правоотношения.**

**Задание № 22**

При устройстве на работу на нефтеперерабатывающий завод гражданин Игнатьев заключил [трудовой договор](http://www.pandia.ru/text/category/trudovie_dogovora/) с этим предприятием.

***Назовите субъектов правоотношений, объясните особенности отрасли права, которая регулирует данные отношения.***

**Задание № 23**

16-летний Петров продал велосипед 18-летнему Сидорову.

***Определите объём дееспособности Петрова и Сидорова, являются ли Петров и Сидоров деликтоспособными?***

**Задание № 24**

Правоохранительными органами был задержан за совершение кражи личного имущества гражданин Петров. Во время проведения следственных действий было установлено, что Петров состоит на учёте в психоневрологическом диспансере и страдает душевной болезнью.

***Определите правоспособность и дееспособность Петрова.***

**Задание № 25**

 Итальянская туристическая компания зафрахтовала пароход «А. С.Пушкин», приписанный к Новороссийскому порту, для туристического круиза. Когда судно находилось в открытом море (нейтральных водах), один из его пассажиров – подданный Канады попытался совершить кражу вещей из каюты туристов – граждан РФ.

 ***Законы, какого государства подлежат применению в данном случае?***

**Задание № 26**

 ***Закончите фразу. Объясните ее значение*.**

 Для англо-саксонской правовой семьи характерна особая связь судебной практики и законодательства: новые законы не могут функционировать самостоятельно до тех пор, пока…

**Раздел 4.«Право и гражданское общество»**

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие механизма правового регулирования.
2. Правовые средства и их виды.
3. Элементы и стадии правового регулирования.
4. Понятия и принципы законности.
5. Гарантии законности.
6. Соотношение дисциплины, законности и правопорядка.
7. Принципы юридической ответственности.
8. Состав правонарушения.
9. Виды правонарушения.

**Практические задания:**

**Задание № 27**

Сухотинаизокнасвоейквартиры, находящейсянапятомэтажеодногоиздомовналюднойулицегорода, выбросилаизокнапустуюконсервнуюбанку. Банкапопала в лицоАфониной, проходившейпоулице в тотмомент. В результатепоследняялишиласьлевогоглаза.

***Виновна ли Сухотина в наступившихпоследствиях?***

***Каковаформаеёвины?***

***Охарактеризуйтеэлементысоставапреступления.***

**Задание№28**

ТокарьАЗЛКСорокинзаизготовлениебракованнойпродукциибылпривлечён к материальнойответственности.

***Какойвиддисциплиныоннарушил?***

**Задание № 29**

Гражданин Н 25 лет, поссорившисьсосвоимприятелемнапочверевности ,решилубитьего, подкарауливеговечером в подъезде, нанестриудараножом, от которыхпотерпевшийскончался.

***Детальнораскройтесоставпреступления.***

.

**Задание№30**

Гражданин К, 37 лет, работающийохранником, назначилсвиданиепродавщице, работающей в магазине, находящегосяпоблизости к охраняемомуобъекту, вследствиечего в течениидвухчасовотсутсвовалнаохраняемомобъекте

***Детальнораскройтесоставправонарушения.***

**Задание № 31**

Вовремяразгрузки в складскоепомещениетоварагрузчикПетровслучайноуронилящик с бьющимисяпредметами. ЗапричиненныйимущественныйущербПетроввозместилопределеннуюсуммуденег.

**Определитеформувины, видответственности, понесеннойгрузчиком.**

**Задание № 32**

Двое подростков (12 и 13 лет) были задержаны за сознательное повреждение телефона-автомата. Решением суда был определен размер штрафа, который обязаны внести родители подростков.

***Определите форму вины в противоправном поведении подростков. Разъясните, почему мерам воздействия подверглись не сами подростки, а их родители.***

**Задание № 33**

Распивая спиртные напитки в городском парке, группа лиц нарушала общественный порядок. Они приставали к прохожим, мусорили, нецензурно выражались.

***Определите, будет ли такое поведение проступком или преступлением. Укажите, каким законодательством рассматривается противоправное поведение такого рода.***

**Задание № 34**

 Приведите пример правонарушения в виде бездействия с формой вины - косвенный умысел.

**СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года//СПС Консультант плюс.
2. Морозова Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1910589

**Дополнительная**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ//СПС Консультант плюс.
2. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12. 2001 года № 195 - ФЗ//СПС Консультант плюс.
3. Бялт В. С. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования. - 2-е изд., испр и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10055-6. - Текст: электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453310
4. Кулапов, В. Л. Теория государства и права: учебник / В. Л. Куланов, А. В. Малько. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-91768-192-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853507
5. Ромашов Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 443 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-07490-1. -Текст: электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455208