

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

№ 417-03 от 22.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

*Социально-гуманитарный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена*

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Самара, 2024

РАССМОТРЕНО на заседании
Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
А.А. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО
Предметно-цикловой
(методической)
комиссией
сервисно -
экономических
дисциплин и
управления
Председатель
Г.Н. Щучкина

ОДОБРЕНО
Методист
по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство
С.Н. Дерявская

Составитель: Литвинова Н.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2022 г. N 1100.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	211
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	222
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	255
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История России (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составлена для *очной и заочной формы обучения.*

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовке специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «СГЦ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	определять причину того или иного явления,
У 2	отличать причину от предпосылки,
У 3	выделять как общие черты, так и специфику
У 4	анализировать то или иное явление,
У 5	выбирать и использовать методы научного исследования
У 6	формулировать собственную научную концепцию
У 7	видеть взаимосвязь между причиной и следствием,
У 8	использовать полученные знания в педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты
Зн 2	периоды в истории России и их специфику
Зн 3	основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине

Код	Наименование результата обучения
Зн 4	знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс
Зн 5	хронологический ряд по изучаемому курсу
Зн 6	исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

Вариативная часть - "не предусмотрено"

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	40
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
подготовка рефератов, аргументов и фактов к дискуссии, создание презентаций, проведение, анализ и обработка исследования, анализ документов и источников	
Итоговая аттестация в форме (указать)	ЗаО

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История России*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	История России в системе мировой истории			
Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин	Содержание учебного материала			
	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху. Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.	<i>Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, Зн 5, Зн 6</i> <i>ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09</i>	2	1
	Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфика, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине		2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПР 1. Анализ задач, функций, основных исторических подходов истории, места и роли истории в системе общественных дисциплин	<i>У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8</i> <i>ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09, ОК 4</i>	2	2
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся Написание сочинения: «Зачем нужно изучать историю своей страны?»	<i>У 6, Зн 1, Зн 3</i> <i>ОК 02-03</i>	1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		ОК 05-06 ОК 09		
Раздел 2.	Раздел 2. Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)			
Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности.</p> <p>Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.</p>	<p>Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, Зн 5, Зн 6</p> <p>ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09</p>	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	ПР 2. Анализ деятельности первых князей в образовании Древнерусского государства	У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8 ОК 02-03 ОК 05-06	2	2
	ПР 3. Изучение причин, хода, борьбы, итогов с агрессией монголо-татар и крестоносцев	ОК 09, ОК 4	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			но	
	Самостоятельная работа обучающихся - Оформление конспекта: «Ярослав Мудрый и его Русская Правда» - Составление кроссворда: «Древняя Русь» (1 час)	У 1, У 6, У 7, Зн 1, Зн 3, Зн 4, Зн 6 ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09	1 1	2
Раздел 3	Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.			
Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути	Содержание учебного материала			
	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI вв. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, Зн 5, Зн 6 ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотре но	
	Практические занятия ПР 4 Анализ объединительной политики московских князей и ее значения для развития государства ПР 5 Анализ реформ Ивана IV (Грозного) и их влияния на развитие государства	У 1, У 2, У 3, У 4, У5, У 6, У 7, У 8 ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09, ОК 4	2 2	2
	Контрольные работы		не предусмотре но	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка сообщения на тему: «Личность Д. Донского» -Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	У 1, У 6, У 7, Зн 1, Зн 3, Зн 4, Зн 6 ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09	1 1	2
Раздел 4	Российское государство в эпоху Нового времени			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени	Содержание учебного материала			
	Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны.	<i>Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, Зн 5, Зн 6</i> <i>OK 02-03 OK 05-06 OK 09</i>	2	1
	Лабораторные работы			2
	Практические занятия: ПР 6. Анализ становления отечественной науки и образования в эпоху Петра I ПР 7. Изучение предпосылок и итогов политической нестабильности XVIII в. (на примере эпохи дворцовых переворотов)	<i>У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8</i> <i>OK 02-03 OK 05-06 OK 09, OK 4</i>	2 2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: - Оформление тезисов « Самозванство в период Смуты» - Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	<i>У 1, У 3, У 6, У 7, У 8, Зн 1, Зн 3, Зн 4, Зн 6</i> <i>OK 02-03, OK 05-06, OK 09</i>	1 1		
Раздел 5	Россия в период Просвещенного абсолютизма			
Тема 5.1. Россия	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
в эпоху Просвещенного абсолютизма	Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.).	<i>Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, Зн 5, Зн 6</i> <i>ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09</i>	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия: ПР 8. Анализ политики Просвещенного абсолютизма Екатерины II	<i>У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8 ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4</i>	2	
	Контрольные работы Контрольная работа по разделам 1,2,3,4, 5 (ТРК 1. ПР 9)	<i>Зн 1, Зн 1, Зн 3, Зн 4, Зн 5, Зн 6, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, ОК 02-03 ОК 05-06, ОК 09</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.» (даты, основные внешнеполитические события, участники, итоги)	<i>У 1, У 3, У 6, У 7, У 8, Зн 1, Зн 3, Зн 4, Зн 6 ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09</i>	1	
Раздел 6	Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.			
Тема 6.1. Социально-	Содержание учебного материала		2	1
	Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю.	<i>Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, Зн 5, Зн 6</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<p>политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.</p>	<p>Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру</p>	<p>OK 02-03 OK 05-06 OK 09</p>		
	<p>Лабораторные работы</p>		<p>не предусмотрено</p>	2
	<p>Практические занятия ПЗ 10. Изучение реформ Александра I и их влияние на развитие государства</p>	<p>У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8 OK 02-03, OK 05-06, OK 09, OK 4</p>	<p>2</p>	
	<p>Контрольные работы</p>		<p>не предусмотрено</p>	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: - Оформление конспекта: «Декабризм как явление русской истории» - Подготовка сообщения: «Реформаторы России второй половины XIX в.»</p>	<p>У 1, У 3, У 6, У 7, У 8, Зн 1, Зн 3, Зн 4, Зн 6 OK 02-03, OK 05-06, OK 09</p>	<p>1 1</p>		
<p>Раздел 7</p>	<p>Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.</p>			
<p>Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			1
	<p>Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70 –х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III.</p>	<p>Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, Зн 5, Зн 6 OK 02-03 OK 05-06 OK 09</p>	<p>2</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 11. Определение причин, хода и значения реформ Александра II	<i>У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8</i> <i>ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4</i>	2	2
	Контрольные работы:		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Заполнение таблицы: «Буржуазные реформы второй половины XIX в» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги) - Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II	<i>У 1, У 3, У 6, У 7, У 8, Зн 1, Зн 3, Зн 4, Зн 6</i> <i>ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09</i>	1 1	2
Раздел 8	Российская империя в эпоху империализма и русских революций			
Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций	Содержание учебного материала		2	2
	Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция.	<i>Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, Зн 5, Зн 6</i> <i>ОК 02-03</i> <i>ОК 05-06</i> <i>ОК 09</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ 12. Анализ причин, характера, итогов первых русских революций начала XX в.	<i>У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8</i> <i>ОК 02-03, ОК 05-</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		06, ОК 09, ОК 4		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Написание эссе: «Красные и белые: кто прав в гражданской войне?» - Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги)	У 2, У 3, У 4 ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9	1 1	2
Раздел 9	Советский и современный период в истории России			
Тема 9.1. Советский и современный период в истории России	Содержание учебного материала Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.	Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4, Зн 5, Зн 6 ОК 02-03 ОК 05-06 ОК 09	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>ПР 13. Характеристика причин, этапов, итогов Гражданской войны в России</p> <p>ПЗ 14. Характеристика особенностей советской политической системы 1930-х гг.</p> <p>ПЗ 15. Определение исторического значения, итогов, уроков Великой Отечественной войны</p> <p>ПЗ 16. Анализ основных направлений политики «холодной войны»</p> <p>ПР 17. Анализ роли России в геополитической системе в 1990 – е гг.</p> <p>ПР 18. Анализ причин и последствий политического кризиса 1993 г.</p> <p>ПР 19. Характеристика приоритетных задач и направлений развития России в начале XXI в.</p>	<p><i>У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, У 7, У 8</i></p> <p><i>ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4</i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
	Контрольные работы: Контрольная работа по разделам 6,7,8,9 (ТРК 2. ПР 20)	<p><i>Зн 1, Зн 1, Зн 3, Зн 4, Зн 5, Зн 6, У 1, У 2, У 3, У 4, У 5, У 6, ОК 02-03 ОК 05-06, ОК 09</i></p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление конспекта «Советский тыл во время ВОВ (на примере военного Куйбышева» - Подготовка сообщения: «Герои ВОВ» (персоналия по выбору) - Составление конспекта «Значение решений антигитлеровской коалиции для развития СССР и мира» - Написание эссе: «Потери и приобретения 1991 г.» - Составление схемы: «Государственное управление РФ согласно Конституции РФ 1993» - Составление аналитической справки: «Политическая жизнь России в начале 	<p><i>У 2, У 3, У 4</i></p> <p><i>ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9</i></p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	XXI в.» - Подготовка слайд-презентации на тему: «Проблемы и перспективы развития современной России» - Составление конспекта «Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. - Написание эссе: «Россия в условиях современной модернизации»		2 1 1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		не предусмотрено		
Всего:		84		

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Код	Наименование результата обучения
У 1	организовывать работу коллектива и команды
У 2	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
У 3	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
У 4	описывать значимость своей профессии (специальности)
У 5	описывать значимость своей профессии (специальности)

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зн 2	основы проектной деятельности
Зн 3	особенности социального и культурного контекста
Зн 4	правила оформления документов и построения устных сообщений
Зн 5	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
Зн 6	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
Зн 7	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - история, лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект схем-таблиц по темам;
- доска;
- учебные пособия для самостоятельной работы студентов,

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства.
-

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 21-е изд., испр. - Москва: Академия, 2021. - 448 с.

2. Орлов, А. С. История России: учебник / А. С. Орлов и др. - М.: Проспект, 2022. - 552 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 345 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09887-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442413> (дата обращения: 30.11.2021).

2. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09549-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455910>
2. Волошина, В. Ю. История России. 1917-1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 242 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05792-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454066>
4. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. И. Иловайский. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09210-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453417>
5. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионально-го образования / Р. А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09199-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453590>
6. Любичанковский, С. В. История России XVII-XVIII веков. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Любичанковский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 159 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07969-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455591>
7. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное по-собие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 198 с. - (Профессиональное об-разование). - ISBN 978-5-534-05440-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454853>
8. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профес-сионального образования / Л. Г. Степанова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 231 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10705-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456028>
9. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08376-7. - Текст : электрон-ный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453391>
10. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Соловьев. - Москва : Издательство

Юрайт, 2020. - 340 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13979-2. -
Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467412>

11. Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс] . - Режим
доступа: <http://bigenc.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: <ul style="list-style-type: none">- основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты,- периоды в истории России и их специфику,- основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине,- знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс,- хронологический ряд по изучаемому курсу,- исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- тестирование;- устный опрос;- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none">- защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем;- компьютерный тест на знание терминологии
Умения: <ul style="list-style-type: none">- определять причину того или иного явления- отличать причину от предпосылки,- выделять как общие черты, так и специфику,- анализировать то или иное явление,- выбирать и использовать методы научного исследования,- формулировать собственную научную концепцию,- видеть взаимосвязь между причиной и следствием,- использовать полученные знания в педагогической деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причину того или иного явления - отличать причину от предпосылки, - выделять как общие черты, так и специфику, - анализировать то или иное явление, - выбирать и использовать методы научного исследования, - формулировать собственную научную концепцию, - видеть взаимосвязь между причиной и следствием, - использовать полученные знания в педагогической деятельности 	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПР 1. Анализ задач, функций, основных исторических подходов истории, места и роли истории в системе общественных дисциплин</p> <p>ПР 2. Анализ деятельности первых князей в образовании Древнерусского государства</p> <p>ПР 3. Изучение причин, хода, борьбы, итогов с агрессией монголо-татар и крестоносцев</p> <p>ПР 4 Анализ объединительной политики московских князей и ее значения для развития государства</p> <p>ПР 5 Анализ реформ Ивана IV (Грозного) и их влияния на развитие государства</p> <p>ПР 6. Анализ становления отечественной науки и образования в эпоху Петра I</p> <p>ПР 7. Изучение предпосылок и итогов политической нестабильности XVIII в. (на примере эпохи дворцовых переворотов)</p> <p>ПР 8. Анализ политики Просвещенного абсолютизма Екатерины II</p> <p>Контрольная работа по разделам 1,2,3,4, 5 (ТРК 1. ПР 9)</p> <p>ПЗ 10. Изучение реформ Александра I и их влияние на развитие государства</p> <p>ПЗ 11. Определение причин, хода и значения реформ</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание сочинения: «Зачем нужно изучать историю своей страны?» - Оформление конспекта: «Ярослав Мудрый и его Русская Правда» - Составление кроссворда: «Древняя Русь» - Подготовка сообщения на тему: «Личность Д. Донского» - Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» - Оформление тезисов «Самозванство в период Смуты» - Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» - Заполнение таблицы 	<p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>Александра II</p> <p>ПЗ 12. Анализ причин, характера, итогов первых русских революций начала XX в.</p> <p>ПР 13. Характеристика причин, этапов, итогов Гражданской войны в России</p> <p>ПЗ 14. Характеристика особенностей советской политической системы 1930- х гг.</p> <p>ПЗ 15. Определение исторического значения, итогов, уроков Великой Отечественной войны</p> <p>ПЗ 16. Анализ основных направлений политики «холодной войны»</p> <p>ПР 17. Анализ роли России в геополитической системе в 1990 – е гг.</p> <p>ПР 18. Анализ причин и последствий политического кризиса 1993 г.</p> <p>ПР 19. Характеристика приоритетных задач и направлений развития России в начале XXI в.</p> <p>Контрольная работа по разделам 6, 7, 8» (ТРК 2. ПР 20)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>«Внешняя политика России в XVIII в.»</p> <p>- Подготовка сообщения: «Реформаторы России второй половины XIX в.»</p> <p>- Заполнение таблицы: «Буржуазные реформы второй половины XIX в»</p> <p>-Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II</p> <p>- Оформление таблицы: «Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций</p> <p>- Оформление конспекта «Советский тыл во время ВОВ (на примере военного Куйбышева»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, -периоды в истории России и их специфику, - основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема 1.1.Отечественная история в системе научных дисциплин - Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV вв. - Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути 	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>- Подготовка сообщения: «Герои ВОВ» (персоналия по выбору)</p> <p>- Оформление конспекта «Значение решений антигитлеровской коалиции для развития</p>	<p>1</p> <p>1</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<ul style="list-style-type: none"> - знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, - хронологический ряд по изучаемому курсу, - исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории 	- Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени	2	СССР и мира	1
	- Тема 5.1. Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма	2	- Заполнение таблицы: «Конфликты «холодной войны»	
	- Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.	2	- Написание эссе: «Потери и приобретения 1991 г.»	1
	- Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)	2	- Составление схемы: «Государственное управление РФ согласно Конституции РФ 1993 г.»	1
	- Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций	2	- Составление аналитической справки: «Политическая жизнь России в начале XXI в.»	1
	- Тема 9.1. Советский и современный период в истории России	2	- Подготовка слайд-презентации на тему: «Проблемы и перспективы развития современной России»	2
			- Составление конспекта «Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	1
			- Написание эссе: «Россия в условиях современной модернизации»	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПР 1. Анализ задач, функций, основных исторических подходов истории, места и роли истории в системе общественных дисциплин	2	Работа в малых группах	ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4
2.	ПР 2. Анализ деятельности первых князей в образовании Древнерусского государства	2	Семинар	ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4
3.	ПР 3. Изучение причин, хода, борьбы, итогов с агрессией монголо-татар и крестоносцев	2	Дискуссия	ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4
4.	ПР 4 Анализ объединительной политики московских князей и ее значения для развития государства	2	Работа в малых группах	ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4
5.	ПР 5. Анализ реформ Ивана IV (Грозного) и их влияния на развитие государства	2	Работа в малых группах	ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4
6.	ПР 6. Анализ становления отечественной науки и образования в эпоху Петра I	2	Дискуссия	ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4
7.	ПЗ 7. Изучение предпосылок и итогов политической нестабильности XVIII в. (на примере эпохи дворцовых переворотов)	2	Работа с источниками	ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4
8.	ПЗ 8. Анализ политики Просвещенного абсолютизма Екатерины II	2	Работа в малых группах	ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4
9.	ПЗ 10. Изучение реформ Александра I и их влияние на развитие государства	2	Мозговой штурм	ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4
10.	ПЗ 11. Определение причин, хода и значения реформ Александра II	2	Дискуссия	ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4
11.	ПЗ 12. Анализ причин, характера, итогов первых русских революций начала XX в.	2	Работа в малых группах	ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4
12.	ПР 13. Характеристика причин, этапов, итогов Гражданской войны в России	2	Работа в малых группах	ОК 02-03, ОК 05-

				06, ОК 09, ОК 4
13.	ПР 14.. Характеристика особенностей советской политической системы 1930-х гг.	2	Дискуссия	ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4
14.	ПР 15. Определение исторического значения, итогов, уроков Великой Отечественной войны	2	Работа с историческими источниками	ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4
15.	ПЗ 16. Анализ основных направлений политики «холодной войны»	2	Работа в малых группах	ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4
16.	ПР 17. Анализ роли России в геополитической системе в 1990 – е гг.	2	Дискуссия	ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4
17.	ПР 18. Анализ причин и последствий политического кризиса 1993 г.	2	Дискуссия	ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4
18.	ПР 19. Характеристика приоритетных задач и направлений развития России в начале XXI в.	2	Дискуссия	ОК 02-03, ОК 05-06, ОК 09, ОК 4

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

