

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
ГБПОУ «ПГК»
от 22.04.2024 г. № 417-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.07. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*общеобразовательного цикла
основной образовательной программы*

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО

Самара, 2024 г

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии
Социально-гуманитарных дисциплин
Председатель А.А. Ибрагимова

СОГЛАСОВАНО
Предметно-цикловой комиссии
сервисно-экономических дисциплин
Председатель Г.Н. Щучкина

ОДОБРЕНО
Методист по специальности
43.02.16 ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО
Дерявская С.Н.

Составитель: Клашкина Л.Е., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Содержание программы учебной дисциплины «Обществознание» реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 43.0216 Туризм и гостеприимство

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	30
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	31
СИНХРОНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО И ФГОС СПО	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	39
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО (ПРЕДМЕТНЫХ) С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ФГОС СПО	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» по социально-гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);
- учебного плана по специальности/профессии 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- рабочей программы воспитания по специальности/профессии 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- Программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по учебной дисциплине «Обществознание» разработано на основе:

- синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/специальности;
- интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

- Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

- На изучение дисциплины «Обществознание» по 43.02.16 Туризм и гостеприимство отводится **140** часов в соответствии с учебным планом по специальности **туризм и гостеприимство**.

Специфика содержания дисциплины «Обществознание» социально-экономического профиля заключается в том, что особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

- В программе теоретические сведения в соответствии с учебным планом по профессии 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках учебной дисциплины «Обществознание».

Контроль качества освоения учебной дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Обществознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (ОК 1-11, ПК 1.1.,1.2,1.3) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- 1) формировать у обучающихся ценностно-смысловых установок, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- 2) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 3) формировать навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 4) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 5) формировать умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

б) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

В процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3 Общая характеристика учебной дисциплины

ОД является частью обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

ОД изучается на базовом уровне.

Содержание ОД направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО. Достижение результатов осуществляется на основе интеграции системно-деятельностного, индивидуального, практико-ориентированного и компетентностного подходов к изучению обществознания.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание дисциплины направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по дисциплине входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

ОД обеспечивает формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

ОД «Обществознание» реализуется через применение различных видов учебной деятельности: лекция, письменный опрос, семинар, ролевая игра.

Реализация содержания ОД в пределах освоения ООП СПО обеспечивается соблюдением принципа преемственности по отношению к содержанию курса в рамках основного общего образования, однако в то же время обладает самостоятельностью, цельностью, спецификой подходов к изучению.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Обществознание» особое внимание уделяется формированию у обучающегося гражданской позиции, социально-правовой грамотности, необходимой для взаимодействия с обществом.

Описание профильной составляющей по каждому разделу применительно к специальности:

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.2 Общество как сложная система

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Раздел 3. Экономика. Основы финансовой грамотности

Тема 3.3. Рынок труда и безработица

Раздел 4 Социальные отношения.

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Раздел 5 Политическая сфера

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в России

Тема 6.1 Право в системе социальных норм

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается на базовом уровне.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов:

ОП.12. Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК.01.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения.

1.4 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню – развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 02	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
ЛР 03	гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
ЛР 04	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
ЛР 05	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 06	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности – участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 07	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия – ценностей семейной жизни;
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 03	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной–деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 04	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 05	умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МР 06	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 07	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
ПРБ 01	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПРБ 02	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПРБ 03	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПРБ 04	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПРБ 05	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПРБ 06	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПРБ 07	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения учебной дисциплины «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 01	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
	ОК 02	
	ОК 03	
	ОК 06	
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и	ОК 04	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 05	коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК11	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебной дисциплины «Обществознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности/профессии 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по Наименование ВПД
ПК 1.1	Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале.
ПК 1.2	Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.
ПК 1.3	Контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
Основное содержание	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные/практические занятия	86
Профессионально ориентированное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные/практические занятия	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 1.	Человек в обществе	22			
Тема 1.1	Содержание учебного материала				
Общество и общественные отношения. Развитие общества.	1 <i>Профильная составляющая</i> Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05</i> <i>ПР6 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06.</i> ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<i>ГН, ПатН, ДНН</i>
	2 ПЗ.№1 Проведение семинара «История мировоззрений на общество»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05</i> <i>ПР6 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06.</i> ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, ЛР 8.2,</i> <i>ГН, Пат Н, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3	ПЗ № 2 Обсуждение текста «Модернизация – добро или зло?»	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06	ОК 04.ОК 05.ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 1	2			
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 2	1			
Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала					
	1	<i>Профильная составляющая</i> Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности и ее этапы. Агенты социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06	ОК 04.ОК 05.ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	ЛР 1, ЛР2, ЛР.3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8.1, ЛР 8.2, ГН, Пат Н, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		необходимость в деятельности человека				
	2	ПЗ № 3 Проведение дискуссии «Основные теории происхождения человека»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	<i>ЛР 4, ЛР7, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15 ГН, ПатН, ДНН</i>
	3	<i>Профильная составляющая</i> ПЗ № 4 «Агенты социализации» (обсуждение)	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	<i>ЛР 4, ЛР7, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15 ГН, ПатН, ДНН</i>
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 3	2			
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 4	2			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала					
Познавательная деятельность человека	1	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06.</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.</p>				<i>ГН, ПамН, ДНН</i>
2	ПЗ № 5 Проведение деловой игры «Самопознание или расскажи мне обо мне»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	
3	ПЗ № 6 Проведение дискуссии «В каждой шутке есть доля истины (законы Мэрфи)»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	
4	ПЗ № 7 Проведение дискуссии « Из-за глобального потепления люди будут болеть чаще»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>		
5	ПЗ № 8 Проведение беседы по разделу «Человек в обществе». ТРК № 1	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	
	Самостоятельная работа	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Подготовка к ПЗ № 5				
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 6	2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 6	2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 8	1			
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества	18			
Тема 2.1	Содержание учебного материала				
Духовная культура личности и общества	1 Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06.</i>	<i>ЛР 5, ЛР8, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14 ГН, ПамН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Гражданственность. Патриотизм.				
2	ПЗ № 9 Проведение дискуссии «Субкультура и подросток в современном обществе»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06.</i> ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<i>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 4.2, ЛР 8.2,</i> <i>ГН, ПамН, ДНН</i>
3	ПЗ № 10 Проведение обсуждения «Определение степени своей толерантности»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06.</i> ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<i>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 4.2, ЛР 8.2,</i> <i>ГН, ПамН, ДНН</i>
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 9	2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 10	1			
	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	1	<i>Профильная составляющая</i> Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения РФ. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в РФ. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06</i>	<i>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 4.2, ЛР 8.2,</i> <i>ГН, ПатН, ДНН</i>
	2	ПЗ № 11 Проведение эвристической беседы «Роль и значение непрерывности образования»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06.</i> ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<i>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 4, ЛР 4.2, ЛР 8.2,</i> <i>ГН, ПатН, ДНН</i>
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 11		2			
	Содержание учебного материала					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 2.3. Религия	1	<i>Профильная составляющая</i> Религия, ее роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в РФ. Свобода совести.	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06.</i> ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 14, ГН, ПатН, ДНН</i>
Тема 2.4. Искусство.		Содержание учебного материала				
	1	Искусство. Его составные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06</i>	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 14, ГН, ПатН, ДНН</i>
	2	ПЗ № 12 Проведение беседы «Влияние природно-климатического фактора на русскую культуру»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06.</i> ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 14, ГН, ПатН, ДНН</i>
	3	ПЗ № 13 Проведение беседы по разделу «Духовная культура человека и общества». ТРК № 2	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 04.ОК 05.ОК 06.</i> ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<i>ЛР 1, ЛР2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ЛР 11, ЛР 14, ГН, ПатН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 12		2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 13		1			
Раздел 3.	Экономическая жизнь общества.		16			
Тема 3. 1.	Содержание учебного материала					
Экономика – основа жизнедеятельности общества	1	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.</i>	<i>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ДНН, ПозН</i>
	Содержание учебного материала					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 3. 2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	1 <i>Профильная составляющая</i> Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в РФ. Финансовый рынок. финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк РФ: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
	2 ПЗ № 14. Решение задач «Банковские вклады»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
	3 ПЗ № 15 Проведение викторины «Зигзаг удачи»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
	4 ПЗ № 16 Проведение тематической игры «Ты мне – я тебе»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
						<i>ПозН</i>
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 14		2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 15		2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 16		2			
Тема 3. 3. Рынок труда и безработица. Региональное поведение потребителя.	Содержание учебного материала					
	1	<i>Профильная составляющая</i> Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика РФ в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2 ПЗ № 17 Заполнение таблицы «Бюджет моей семьи»	2		ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН
	3 ПЗ № 18 Проведение тематической игры «Черный ящик»	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН
	4 ПЗ № 19 Проведение семинара «Механизм рыночного функционирования»	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3.	ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 17	2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 18	2			
	Самостоятельная работа	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Подготовка к ПЗ № 19				
Тема 3.4.	Содержание учебного материала				
Предприятие в экономике	1 Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ. Государственная политика импортозамещения в РФ.	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
	2 ПЗ № 20 Защита работ «Мой инвестиционный портфель»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
	3 ПЗ № 21 Защита работ «Стартап моего бизнеса»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 20	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 21	2			
Тема 3.5.	Содержание учебного материала					
Экономика и государства	1	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система РФ. Функции налогов. Система налогов и сборов в РФ. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в РФ.	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 10.1 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ЭкН</i>
	2	ПЗ № 22 «Построение кривых спроса и предложения по индивидуальным заданиям»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 10.1 ГН, ПатН, ТН, ПозН,</i>
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 22	2			
Тема 3.6.	Содержание учебного материала					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	1	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 10.1 ГН, ПатН, ТН, ПозН, ЭкН</i>
	2	ПЗ № 23. Проведение беседы по разделу «Экономическая жизнь общества». ТРК № 3	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2.1, ЛР 2.2, ЛР 4.1, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 10.1 ГН, ПатН, ТН, ПозН</i>
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 23	<i>1</i>				
Раздел 4.	Социальная сфера	28				
	Содержание учебного материала					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4. 1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	1	<i>Профильная составляющая</i> Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в РФ. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>	<i>ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06</i> ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<i>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 4, ЛР.4.1, ЛР 6, ЛР 8.1, ЛР 15</i> <i>ГН, ПатН, ТН,ДНН, ПозН,ЭкН</i>
	2	ПЗ № 24 Проведение семинара «Правомерное поведение – жизненный ориентир и ценность»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 4, ЛР.4.1, ЛР 6, ЛР 8.1, ЛР 15</i> <i>ГН, ПатН, ТН,ДНН, ПозН,ЭкН</i>
	3	ПЗ № 25 Проведение защиты презентаций «Многообразии социальных ролей в юношеском возрасте»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 8.1, ЛР 9, ЛР 9.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ДНН, ГН, ПатН, ЭкН, ФН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4 ПЗ № 26 Проведение защиты презентаций «Примеры социальной мобильности в сказках»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 8.1, ЛР 9, ЛР 9.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ДНН, ГН, ПатН, ЭкН, ФН</i>
	5 ПЗ № 27 Проведение дискуссии «В какой класс–бедный или богатый – легче войти или из него выйти»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 3, ЛР 8.1, ЛР 9, ЛР 9.1, ЛР 10.1, ЛР 10.2, ЛР 12, ДНН, ГН, ПатН, ЭкН, ФН</i>
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 24	2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 25	2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 26	2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 27	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 4.2.	Содержание учебного материала					
Семья в современном мире <i>Социальный конфликт и способы его разрешения</i>	1	ПЗ № 28 Заполнение таблицы «Традиционная и современная семья»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	2	ПЗ № 29 Проведение дискуссии «Формула семейного счастья»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 08.ОК 11</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 28		2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 29		2			
Тема 4.3.	Содержание учебного материала					
Этнические общности и нации	1	<i>Профильная составляющая</i> Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06</i> ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала					
Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	1	<i>Профильная составляющая</i> ПЗ № 30 Проведение дискуссии «Истоки конфликтов в молодежной среде»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>	<i>ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06</i> ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	2	ПЗ № 31 Проведение игры «Да» или «Нет» по теме раздела	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>	<i>ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06</i> ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	3	ПЗ № 32 Заполнение анкеты с самоанализом «Агрессивны ли вы?»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>	<i>ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	4	ПЗ № 33 Заполнение анкеты с самоанализом «Мое поведение в конфликтной ситуации»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>	<i>ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2, ГН, ПатН, ДНН</i>
	5	ПЗ № 34 Проведение беседы по разделу «Социальная сфера». ТРК № 4	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05</i>	<i>ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 7, ЛР 8.1, ЛР 8.2,</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
				<i>ПР6 06</i>		<i>ГН, ПатН, ДНН</i>
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 30		<i>2</i>			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 31		<i>2</i>			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 32		<i>1</i>			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 33		<i>1</i>			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 34		<i>1</i>			
Раздел 5.	Политическая сфера		<i>18</i>			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала					
Политика и власть. Политическая система.	1	Политика и власть. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее	<i>2</i>	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 03.</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8 ГН, ПатН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	структура и функции. Политическая система РФ на современном этапе.				
2	<p>Политическая система.</p> <p>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Типология форм государства.</p>	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 03.</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8 ГН, ПатН, ДНН</i>
3	<p>ПЗ № 35 Проведение семинара «Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти»</p>	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 11</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8 ГН, ПатН, ДНН</i>
4	<p><i>Профильная составляющая</i></p> <p>ПЗ № 36 Проведение защиты презентаций «Властные инструменты: власть силы, власть страха, власть закона, власть информации»</p>	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8 ГН, ПатН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	5	ПЗ № 37 Заполнение таблицы «Классификация современных государств»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 11</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8 ГН, ПатН, ДНН</i>
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 35	2			
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 36	2			
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 37	1			
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала					
	1	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики их функции, виды. Типы	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 11</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8 ГН, ПатН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	политических систем.				
2	<p>Политический процесс и его участники.</p> <p>Субъекты политики. Формы участия граждан в политике.</p> <p>Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.</p> <p>Избирательная кампания. Избирательная система в РФ.</p> <p>Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.</p>	2	<p><i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i></p>	<p><i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 11</i></p>	<p><i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8 ГН, ПатН, ДНН</i></p>
3	<p><i>Профильная составляющая</i></p> <p>ПЗ № 38 Проведение защиты презентаций «От каменного топора до всемирной паутины»</p>	2	<p><i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i></p>	<p><i>ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06</i> ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3</p>	<p><i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8 ГН, ПатН, ДНН</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	4	ПЗ № 39 Проведение беседы по разделу «Политическая сфера». ТРК № 5	1	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 2.1, ЛР 7, ЛР 5, ЛР 8 ГН, ПатН, ДНН
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 38		2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 39		1			
Раздел 6.	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		24			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала					
	1	<i>Профильная составляющая</i> Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в РФ. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов РФ.	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		Содержание учебного материала				
	1	ПЗ № 40 Заполнение таблицы «Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 11</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН</i>
		Самостоятельная работа	2			
		Подготовка к ПЗ № 40				
Тема 6.3.		Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<p>1 Правовое регулирование гражданских и семейных правоотношений.</p> <p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.</p>	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 11</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН</i>
	<p>2 Правовое регулирование трудовых и образовательных правоотношений.</p> <p>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации</p>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
		среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.				
	3	ПЗ № 41. Заполнение таблицы «Классификация прав и обязанностей супругов, родителей и детей»	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН
	4	ПЗ № 42 «Решение практических задач по отраслям права»	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06	ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 41	2			
		Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 42	1			
Тема 6.4.	Содержание учебного материала					
Правовое регулирование налоговых. Административных,	1	<i>Профильная составляющая</i> Налоги и его виды. Зачем нужны налоги и какие виды налогов	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 05 ПР6 06	ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06 ПК 1.1, ПК 1.2,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.		существуют. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата			ПК 1.3	
	2	<i>Профильная составляющая</i> ПЗ № 43 Заполнение документа « Подача налоговой декларации»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>	<i>ОК 02.ОК 04.ОК 05. ОК 06</i> ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН</i>
	3	ПЗ № 44 Проведение защиты презентаций «История возникновения уголовного права в России»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 11</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН</i>
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 43		2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 44		2			
Тема 6.5.	Содержание учебного материала					
Основы процессуального права	1	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 11</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	стадии. Субъекты уголовного процесса.				
2	ПЗ № 45 Проведение деловой игры «Для чего нужен суд?»	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 11</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН</i>
3	ПЗ № 46 Проведение беседы по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации». ТРК № 6	2	<i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, МР 04, МР 07, ПРб 01, ПРб 05 ПРб 06</i>	<i>ОК 01.ОК 02.ОК 03.ОК 04.ОК 07. ОК 11</i>	<i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6-8, ЛР 2.1, ГН, ПатН, ДНН</i>
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 45	2			
	Самостоятельная работа Подготовка к ПЗ № 46	1			
	Итоговое занятие <i>дифференцированный зачет</i>	2			
	Всего:	140			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран;
- компьютер (с выходом в Интернет);
- проектор.

Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий согласно федеральному перечню учебников <https://fpu.edu.ru>, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
2. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.
4. Барабанова В., Грибанова Г., Дорская А., Насонова И. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. М., АСТ, 2018
5. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2018.
6. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2019.
7. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2019.
8. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2019
9. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
10. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
11. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
12. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
13. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
14. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
15. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. — 2012.

17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
19. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
21. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2017.
22. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2017.

Для студентов

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. — М., 2019.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. — М., 2019.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2019.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2019.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2019.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. www.openclass.ru(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.schoolcollection.edu.ru(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru(Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru(«ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com(Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты –ПРб	Методы оценки
ПРб 01 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	<ul style="list-style-type: none"> - устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
ПРб 02 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	<ul style="list-style-type: none"> -устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; - подготовка презентаций -написание сочинений (эссе)
ПРб 03 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	<ul style="list-style-type: none"> устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками (выделение из источника) -творческие задания; - решение ситуационных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
<p>ПРб 04 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p>	<ul style="list-style-type: none"> устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка и защита презентаций
<p>ПРб 05 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций
<p>ПРб 06 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе); - подготовка презентаций

<p>ПРб 07 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p>устный/ письменный опросы; -тестирование; - сообщения (доклады); -оформление глоссариев по темам курса; -составление дидактических синквейнов; -работа с источниками; подготовка презентаций; - участие в дискуссиях, диспутах; -творческие задания; - решение ситуационных задач; -написание сочинений (эссе)</p>
---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине

(не предусмотрено)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p> <p>МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде,</p>	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения,</p>	<p>МР 05 Умение использовать средства информационных и</p>

<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР06Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явл</p> <p>ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.</p>	<p>коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР02Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 08 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в</p>

<p>личностное развитие.</p>		<p>различных ситуациях</p> <p>МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>МР04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться</p>	<p>ЛР13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности</p>	<p>МР04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение</p>

<p>профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР04Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>МР09Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p> <p>МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>
	<p>ЛР13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>МР01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>МР04</p>

		Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	3) гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>3) гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности</p>	<p>3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>2) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна;</p> <p>4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</p>	<p>б) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты</p>	<p>4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>б) осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>7) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>	<p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>

<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ПК 1.1 Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале</p> <p>ПК 1.2 Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.</p> <p>ПК 1.3 Контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества.</p>	<p>5) готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>5) умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов</p>
---	--	---

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

<p style="text-align: center;">Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР</p>	<p style="text-align: center;">Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО</p>	<p style="text-align: center;">Наименование разделов/тем и рабочей программе по УД</p>
<p>ОП.12. Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>уметь:</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;</p> <p>знать:</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>основные положения Конституции РФ, действующие</p>		<p>ПРб 02 Владение комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p> <p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>	<p>Тема 1.2 Общество как сложная система</p>

<p>нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p>			
	<p>ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения</p> <p>МДК.01.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>нормативные правовые акты в сфере туризма и предоставления гостиничных услуг;</p> <p>стандарты и операционные процедуры, определяющие работу службы;</p> <p>методы планирования труда работников службы приема и размещения.</p> <p>уметь:</p> <p>планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы;</p> <p>проводить тренинги и производственный инструктаж работников службы;</p> <p>выстраивать систему стимулирования и дисциплинарной ответственности работников службы приема и размещения;</p>	<p>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>- представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>- владение умениями применять полученные знания в повседневной</p>	<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.</p> <p>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</p>

	<p>организовывать работу по поддержке и ведению информационной базы данных службы приема и размещения; контролировать работу работников службы приема и размещения по организации встреч, приветствий и обслуживания гостей, по их регистрации и размещению, по охране труда на рабочем месте, по передаче работниками дел при окончании смены.</p> <p>иметь практический опыт в: разработке операционных процедур и стандартов службы приема и размещения; планировании, организации, стимулировании и контроле деятельности исполнителей по приему и размещению гостей.</p>	<p>жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	
--	---	---	--