

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
ГБПОУ «ПК»
№417-03 от 22.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
«социально - гуманитарный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Самара, 2024

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка

Председатель

_____ И.А. Комиссарова

_____ 20 _____

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
сервисно-экономических
дисциплин и управления

Председатель

_____ Г.Н.Щучкина

_____ 20 _____

Составители: Роспшер Н.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2022 года № 1100.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ЛПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии. 43.02.16 туризм и гостеприимство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
У 2	понимать тексты на базовые профессиональные темы
У 3	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
У 4	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
У 5	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
У 6	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Зн 2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
Зн 3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств

Код	Наименование результата обучения
	ипроцессовпрофессиональнойдеятельности
Зн 4	особенностипроизношения
Зн 5	правила чтения текстовпрофессиональнойнаправленности

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126 часов
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	118 часов
контрольные работы	8 часов
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с английского языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	

Итоговая аттестация в форме (указать)

тестирование,
Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *иностранный язык в профессиональной деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Общие сведения о туризме		12	
Тема 1.1. Туризм. Профессии в туризме	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Туризм: определение туризма и понятие турист.</p> <p>2. Профессии в туризме: обязанности, рабочий день на работе, навыки, необходимые для различных профессий в сфере туризма.</p> <p>3. Национальности и языки.</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический материал: Особенности произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности. Лексический материал лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Грамматический материал: Порядок слов в английском предложении; глагол «to be»; личные местоимения; настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время (The Present Indefinite Tense, the Present Continuous Tense); наречия частотности.</p>	<i>Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5 У1, У2, У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9</i>	6	2
				2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 2.	Организация путешествий		56	
Тема 2.1. Виды путешествий	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия: 1. Виды путешествий: в зависимости от времени года и продолжительности. 2. Виды путешествий: в зависимости от целей и интересов. 3. Модальные глаголы; причастие настоящего времени; союзы.	<i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9</i>	6	
	Грамматический, лексический и фонетический материал: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности			
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
Путешествие по воздуху	1				2	
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
		Практические занятия: 1. Путешествия по воздуху: описание аэропорта и его служб. 2. Регистрация, таможня, паспортный контроль, багаж; 3. Магазин duty-free; правила безопасности в самолете; чтение авиабилета, монитора в аэропорту. Грамматический, лексический и фонетический материал: Будущее время, thePresentIndefiniteTense для обозначения будущего действия в расписаниях; специальные вопросы; отрицательные предложения; предлоги времени, места, направления; повелительное наклонение. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9	6		2
		Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>		
	Тема 2.3. Путешествия наземными видами		Содержание учебного материала			
1						
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
транспорта	Практические занятия: 1. Путешествия наземными видами транспорта: поездка по железной дороге, расписание. 2. Проезд в автобусе, на автомобиле. 3. Цены и скидки на билеты. Грамматический, лексический и фонетический материал: Числительные; будущее время (TheFutureIndefinite); ThePresentContinuousTense для обозначения будущего действия (планов); модальные глаголы (would + like + to (глагол)/существительное; would + rather (do)/preferto, could, should, oughtto); предлоги времен. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	<i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9</i>	6	2
	Контрольная работа по разделу 1, темам 2.1-2.3.	<i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.4. Круизы	Содержание учебного материала			
1				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 1. Круизы: определение круиза; 2. Паромы, путешествие на лайнере, 3. Услуги и расположение помещений на лайнере/пароме. Грамматический, лексический и фонетический материал: Вопросительные предложения разных типов. Работа с текстом. Перевод текста: «Достопримечательности англоязычных стран». Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	<i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5</i> <i>У1,У2,У3, У4, У5, У6</i> <i>ОК 2, ОК 3, ОК 4-6,</i> <i>ОК 9</i>	6	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
	Содержание учебного материала			
Тема 2.5. Международные путешествия	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 1. Международные путешествия: названия стран, национальностей, языков; климат и погода. 2. Местные достопримечательности и развлечения, всемирно известные достопримечательности. 3. Покупки, подарки, сувениры, условия въезда в	<i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5</i> <i>У1,У2,У3, У4, У5, У6</i> <i>ОК 2, ОК 3, ОК 4-6,</i> <i>ОК 9</i>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>страну, транспорт.</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический материал: Образование прилагательных; модальные глаголы долженствования; советы и предложения; глагол «will»; артикли с географическими названиями и именами собственными; абстрактные понятия. Настоящее перфектное время о прошлом опыте. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>			
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.6. Пешеходные туры	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: 1. Пешеходные туры. 2. Походы в горы, по сельской местности; пейзаж, ландшафт. 3. Правила безопасности в походе.</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический материал:</p>	<p></p> <hr/> <p><i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5</i> <i>У1,У2,У3, У4, У5, У6</i> <i>ОК 2, ОК 3, ОК 4-6,</i> <i>ОК 9</i></p>	<p></p> <hr/> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <hr/> <p>6</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Сравнение времен настоящего перфектного с прошедшим неопределенным (ThePresentPerfectTenseandthePastIndefinite (Simple) Tense); наречия: образование.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>			
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала			
Экскурсии по городу. Туристические информационные центры	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: 1. Экскурсии по городу, туристические информационные центры. 2. Городской транспорт. 3. Развлечения в городе.</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический материал: Указательные местоимения; страдательный залог (настоящее и прошедшее время); артикли. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,</p>	<p><i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5</i> <i>У1,У2,У3, У4, У5, У6</i> <i>ОК 2, ОК 3, ОК 4-6,</i> <i>ОК 9</i></p>	<p><i>Не предусмотрено</i></p> <p>6</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.			
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.8. Маршруты путешествий	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 1. Маршруты путешествий: программа отдыха, экотуризм. 2. Этикет в разных странах, что взять в путешествие. 3. Проблемы во время путешествий. Грамматический, лексический и фонетический материал: Неопределенная форма глагола (TheInfinitive) и ее функции в предложении; предлоги. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9	6	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.9. Путешествие и	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
безопасность	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 1. Путешествия и безопасность: советы туристам. 2. Службы и профессии, обеспечивающие безопасность туристов; 3. Страхование. Грамматический, лексический и фонетический материал: Модальные глаголы – советы, разрешения, запреты. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	<i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5</i> <i>У1,У2,У3, У4, У5, У6</i> <i>ОК 2, ОК 3, ОК 4-6,</i> <i>ОК 9</i>	6	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 3.	Гостиничное обслуживание		20	
Тема 3.1. Гостиницы и другие места проживания	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 1. Гостиницы и другие места проживания. 2. Типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют; цены и скидки. 3. Развитие гостиничного бизнеса.	<i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5</i> <i>У1,У2,У3, У4, У5, У6</i> <i>ОК 2, ОК 3, ОК 4-6,</i> <i>ОК 9</i>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Грамматический, лексический и фонетический материал:</p> <p>Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля; степени сравнения прилагательных; структура «tobegoingto» (о планах).</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>			
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9</i>	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.2. Виды апартаментов	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
<p>Практические занятия:</p> <p>1. Виды апартаментов.</p> <p>2. Прием гостей, регистрация и размещение гостей.</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический материал:</p> <p>Видовременные формы глагола в английском языке (обобщение пройденного материала).</p>	<i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9</i>	4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>			2
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.3. Виды услуг в гостинице	Содержание учебного материала			2
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия: 1. Виды услуг в гостинице: деловой центр и его оборудование, конференции в гостинице, спортивные услуги; автомобиль напрокат. 2. Итоговое занятие. Тестирование.</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический материал: Условные предложения (if/when-clauses). Настоящее перфектное время с предлогами for/since. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов 231 профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа по темам 2.4-3.3	Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 3.4. Питание	Содержание учебного материала			
1				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Питание: виды ресторанов, кафе, баров, меню.</p> <p>2. Национальные кухни, виды продуктов и их приготовление.</p> <p>3. Этикет за столом</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический материал: Неличные формы глагола: причастие прошедшего времени. Исчисляемые и неисчисляемые существительные; much/many; (a) few/(a) little/ a lot (of); too + much(many)/прилагательное/(not) enough. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,</p>	Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.			
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 4.	Развитие и организация туризма		38	
Тема 4.1. Работа туристических агентств	Содержание учебного материала			1
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа туристических агентств: работа туроператора, его обязанности. 2. Продажа туров по путевке (packageholidays). 3. История создания и перспективы развития туристических агентств. 4. Ознакомительные туры. <p>Грамматический, лексический и фонетический материал: Неличные формы глагола: инфинитив, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени и конструкции с ними; модальные глаголы предположения. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и</p>	Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>			
	Содержание учебного материала			
	1			
Тема 4.2. Расчеты. Деньги	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	3
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Расчеты. Деньги: валюты разных стран и обмен валют.</p> <p>2. Различные виды оплаты; кредитные карты.</p> <p>3. Документы – счета, квитанции, накладные. Сроки оплаты.</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический материал:</p> <p>Прямая/косвенная речь; правило согласования времен.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5</i></p> <p><i>У1,У2,У3, У4, У5, У6</i></p> <p><i>ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9</i></p>	6	
	Контрольная работа по разделу 3, темам 4.1-4.2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.3. Культура нашей страны	Содержание учебного материала			3
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 1. Культура нашей страны: праздники, исторические памятники, традиции, театр. 2. Соответствие русских и английских названий и понятий, связанных с национальной культурой в английском языке. 3. Соответствие русских и английских названий и понятий, связанных с историей в английском языке.	<i>Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5 У1, У2, У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9</i>	6	
	Грамматический, лексический и фонетический материал: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.			
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 4.4. Источники в туристическом бизнесе	Содержание учебного материала			3
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: 1. Источники в туристическом бизнесе: указатели на	<i>Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5 У1, У2, У3, У4, У5, У6</i>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>улицах, в транспорте, в помещениях, расписания. 2. Программы, путеводители по городам/странам. 3. Буклеты, рекламные материалы документы и бланки в соответствии с профессией.</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический материал: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>OK 2, OK 3, OK 4-6, OK 9</p>		
	Контрольная работа		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 4.5. Перспективы профессии.	Содержание учебного материала			3
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	<p>Практические занятия: 1. Перспективы профессии: устройство на работу; умения и навыки, необходимые для работы, 2. Подготовка к собеседованию, содержание собеседования. 3. Правила поведения на собеседовании и написания резюме. 4.Итоговое занятие.</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический</p>	<p>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 OK 2, OK 3, OK 4-6, OK 9</p>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<p>материал: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>			
	Контрольная работа по темам 4.3-4.5	Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>	
Итоговая аттестация: экзамен			12	
	Всего:		138	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
«общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Код	Наименование результата обучения
У 1	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
У 2	понимать тексты на базовые профессиональные темы
У 3	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
У 4	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
У 5	кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
У 6	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Зн 2	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
Зн 3	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Зн 4	особенности произношения,
Зн 5	правила чтения текстов профессиональной направленности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анюшенкова, О.Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва :КноРус, 2022. — 253 с. — ISBN 978-5-406-00109-7. —Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — [URL:https://book.ru/book/944081](https://book.ru/book/944081)
2. Анюшенкова, О.Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва :КноРус, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-406-10447-7.— Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — [URL:https://book.ru/book/945200](https://book.ru/book/945200)
3. Анюшенкова, О.Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва :КноРус, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-406-09205-7. —Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — [URL:https://book.ru/book/943791](https://book.ru/book/943791)
4. Брель, Н.М., Английский язык для гостиничного дела : учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва :КноРус, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-406-10121-6. —Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — [URL:https://book.ru/book/944649](https://book.ru/book/944649)
5. Киреева, И.А., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания : учебное пособие / И.А. Киреева, Т.И. Галеева. — Москва :КноРус, 2023. — 135 с. — ISBN 978-5-406-10340-1. —Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — [URL:https://book.ru/book/944964](https://book.ru/book/944964)
6. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка :учебнометодическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/86151>
7. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488- 0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87787>"
8. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471034>
9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471035>
10. Левченко, В. В. Английский язык. GeneralEnglish : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

11. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

12. Раптанова, И. Н. Englishforserviceandtourismindustry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма : учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. – Саратов : Профобразование, 2020. – 118 с. – ISBN 978-5-4488-0681-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91837>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1–А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12385-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12125-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471604>

3. Чапаева, Л. Г. Французский язык. Вводный курс : практикум для СПО / Л. Г. Чапаева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-4488-0621-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/9219>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - написание диктантов; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися докладов, эссе, презентаций; - письменные/устные ответы, выполнения заданий в виде деловой игры
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		

<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	
---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 1. Общие сведения о туризме	8	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог	ОК 2, 3, 4-6, 9
2.	Раздел 2. Организация путешествий	20	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект Интерактивные формы и методы обучения: диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.	ОК 2, 3, 4-6, 9
3.	Раздел 3. Гостиничное обслуживание	10	Активные формы и методы обучения: ответьте на вопросы	ОК 2, 3, 4-6, 9

			по тексту, Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, напишите эссе на заданную тему,	
4.	Раздел 4. Развитие и организация туризма	12	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект Интерактивные формы и методы обучения: диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.	ОК 2, 3, 4-6, 9

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Роспшер Н.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 43.02.16 Туризм и гостеприимство*

ШАБЛОН
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛОВ ОГСЭ, ЕН, ОП

Разработчик шаблона

Нисман О.Ю. – заместитель директора по УМР ГБОУ СПО «ПГК»

Изготовлено в ГБОУ СПО «ПГК»,
бумага офсетная, 1
1,0 усл.п.л.
443068, Самара, ул. Луначарского, 12
