

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора
ГБПОУ «ПК»
№417-03 от 22.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
«социально - гуманитарный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Самара, 2024

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка

Председатель

_____ И.А. Комиссарова

_____ 20 _____

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
сервисно-экономических
дисциплин и управления

Председатель

_____ Г.Н.Щучкина

_____ 20 _____

Составители: Роспшер Н.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2022 года № 1100.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2..... | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ЛПК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии. 43.02.16 туризм и гостеприимство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть не предусмотрена

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|--|
| У 1 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) |
| У 2 | понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| У 3 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| У 4 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| У 5 | кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) |
| У 6 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы |

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| Зн 1 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Зн 2 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Зн 3 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств |

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| | ипроцессовпрофессиональнойдеятельности |
| Зн 4 | особенностипроизношения |
| Зн 5 | правила чтения текстовпрофессиональнойнаправленности |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 138 часов |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 126 часов |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия | 118 часов |
| контрольные работы | 8 часов |
| курсовая работа (проект) | <i>не предусмотрено</i> |
| самостоятельная работа студента (всего) | |
| в том числе: | |
| Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с английского языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой. | |

Итоговая аттестация в форме (указать)

тестирование,
Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *иностранный язык в профессиональной деятельности*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------------------|------------------|
| Раздел 1. | Общие сведения о туризме | | 12 | |
| Тема 1.1. Туризм. Профессии в туризме | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>1. Туризм: определение туризма и понятие турист.</p> <p>2. Профессии в туризме: обязанности, рабочий день на работе, навыки, необходимые для различных профессий в сфере туризма.</p> <p>3. Национальности и языки.</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический материал: Особенности произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности. Лексический материал лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Грамматический материал: Порядок слов в английском предложении; глагол «to be»; личные местоимения; настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время (The Present Indefinite Tense, the Present Continuous Tense); наречия частотности.</p> | <i>Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5 У1, У2, У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9</i> | 6 | 2 |
| | | | | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------|---|--|-------------------------|------------------|
| | Контрольная работа. | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Раздел 2. | Организация путешествий | | 56 | |
| Тема 2.1. Виды путешествий | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | 2 |
| | Практические занятия: 1. Виды путешествий: в зависимости от времени года и продолжительности. 2. Виды путешествий: в зависимости от целей и интересов. 3. Модальные глаголы; причастие настоящего времени; союзы. | <i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9</i> | 6 | |
| | Грамматический, лексический и фонетический материал: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности | | | |
| | Контрольная работа | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|------------------|------------------|
| Путешествие по воздуху | 1 | | | 2 |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | Практические занятия: 1. Путешествия по воздуху: описание аэропорта и его служб. 2. Регистрация, таможня, паспортный контроль, багаж; 3. Магазин duty-free; правила безопасности в самолете; чтение авиабилета, монитора в аэропорту. | Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9 | 6 | 2 |
| | Грамматический, лексический и фонетический материал: Будущее время, thePresentIndefiniteTense для обозначения будущего действия в расписаниях; специальные вопросы; отрицательные предложения; предлоги времени, места, направления; повелительное наклонение. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. | | | 2 |
| | Контрольная работа | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | Не предусмотрено | |
| Тема 2.3. Путешествия наземными видами | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|--|-------------------------|------------------|
| транспорта | Практические занятия: 1. Путешествия наземными видами транспорта: поездка по железной дороге, расписание. 2. Проезд в автобусе, на автомобиле. 3. Цены и скидки на билеты. Грамматический, лексический и фонетический материал: Числительные; будущее время (TheFutureIndefinite); ThePresentContinuousTense для обозначения будущего действия (планов); модальные глаголы (would + like + to (глагол)/существительное; would + rather (do)/preferto, could, should, oughtto); предлоги времен. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. | Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9 | 6 | 2 |
| | Контрольная работа по разделу 1, темам 2.1-2.3. | Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Тема 2.4. Круизы | Содержание учебного материала | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------------------|------------------|
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия: 1. Круизы: определение круиза; 2. Паромы, путешествие на лайнере, 3. Услуги и расположение помещений на лайнере/пароме. Грамматический, лексический и фонетический материал: Вопросительные предложения разных типов. Работа с текстом. Перевод текста: «Достопримечательности англоязычных стран». Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. | Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9 | 6 | |
| | Контрольная работа | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| Тема 2.5. Международные путешествия | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия: 1. Международные путешествия: названия стран, национальностей, языков; климат и погода. 2. Местные достопримечательности и развлечения, всемирно известные достопримечательности. 3. Покупки, подарки, сувениры, условия въезда в | Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9 | 6 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------|---|---|---|------------------|
| | <p>страну, транспорт.</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический материал: Образование прилагательных; модальные глаголы долженствования; советы и предложения; глагол «will»; артикли с географическими названиями и именами собственными; абстрактные понятия. Настоящее перфектное время о прошлом опыте. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | | | |
| | Контрольная работа | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Тема 2.6. Пешеходные туры | <p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: 1. Пешеходные туры. 2. Походы в горы, по сельской местности; пейзаж, ландшафт. 3. Правила безопасности в походе.</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический материал:</p> | <p></p> <hr/> <p><i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5</i> <i>У1,У2,У3, У4, У5, У6</i> <i>ОК 2, ОК 3, ОК 4-6,</i> <i>ОК 9</i></p> | <p></p> <hr/> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <hr/> <p>6</p> | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------------------|------------------|
| | <p>Сравнение времен настоящего перфектного с прошедшим неопределенным (ThePresentPerfectTenseandthePastIndefinite (Simple) Tense); наречия: образование.</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | | | |
| | Контрольная работа | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| <p>Тема 2.7. Экскурсии по городу. Туристические информационные центры</p> | Содержание учебного материала | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | <p>Практические занятия: 1. Экскурсии по городу, туристические информационные центры. 2. Городской транспорт. 3. Развлечения в городе.</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический материал: Указательные местоимения; страдательный залог (настоящее и прошедшее время); артикли. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,</p> | <p><i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5</i> <i>У1,У2,У3, У4, У5, У6</i> <i>ОК 2, ОК 3, ОК 4-6,</i> <i>ОК 9</i></p> | 6 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------|--|--|-------------------------|------------------|
| | относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. | | | |
| | Контрольная работа | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Тема 2.8. Маршруты путешествий | Содержание учебного материала | | | |
| | | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия: 1. Маршруты путешествий: программа отдыха, экотуризм. 2. Этикет в разных странах, что взять в путешествие. 3. Проблемы во время путешествий. Грамматический, лексический и фонетический материал: Неопределенная форма глагола (TheInfinitive) и ее функции в предложении; предлоги. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. | Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9 | 6 | |
| | Контрольная работа | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Тема 2.9. Путешествие и | Содержание учебного материала | | | |
| | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------------------|------------------|
| безопасность | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия: 1. Путешествия и безопасность: советы туристам. 2. Службы и профессии, обеспечивающие безопасность туристов; 3. Страхование. Грамматический, лексический и фонетический материал: Модальные глаголы – советы, разрешения, запреты. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. | <i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5</i> <i>У1,У2,У3, У4, У5, У6</i> <i>ОК 2, ОК 3, ОК 4-6,</i> <i>ОК 9</i> | 6 | |
| | Контрольная работа | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Раздел 3. | Гостиничное обслуживание | | 20 | |
| Тема 3.1. Гостиницы и другие места проживания | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия: 1. Гостиницы и другие места проживания. 2. Типы гостиниц и услуг, которые они предоставляют; цены и скидки. 3. Развитие гостиничного бизнеса. | <i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5</i> <i>У1,У2,У3, У4, У5, У6</i> <i>ОК 2, ОК 3, ОК 4-6,</i> <i>ОК 9</i> | 6 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------------------|------------------|
| | <p>Грамматический, лексический и фонетический материал:</p> <p>Артикли: определенный, неопределенный, отсутствие артикля; степени сравнения прилагательных; структура «tobegoingto» (о планах).</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | | | |
| | Контрольная работа | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | <i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9</i> | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Тема 3.2. Виды апартаментов | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| <p>Практические занятия:</p> <p>1. Виды апартаментов.</p> <p>2. Прием гостей, регистрация и размещение гостей.</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический материал:</p> <p>Видовременные формы глагола в английском языке (обобщение пройденного материала).</p> | <i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9</i> | 4 | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------------------|------------------|
| | <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | | | 2 |
| | Контрольная работа | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Тема 3.3. Виды услуг в гостинице | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | <p>Практические занятия: 1. Виды услуг в гостинице: деловой центр и его оборудование, конференции в гостинице, спортивные услуги; автомобиль напрокат. 2. Итоговое занятие. Тестирование.</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический материал: Условные предложения (if/when-clauses). Настоящее перфектное время с предлогами for/since. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов 231 профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9</i> | 3 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|--|------------------|------------------|
| | Контрольная работа по темам 2.4-3.3 | Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | Не предусмотрено | |
| Тема 3.4. Питание | Содержание учебного материала | | | |
| 1 | | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | 2 |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>1. Питание: виды ресторанов, кафе, баров, меню.</p> <p>2. Национальные кухни, виды продуктов и их приготовление.</p> <p>3. Этикет за столом</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический материал: Неличные формы глагола: причастие прошедшего времени. Исчисляемые и неисчисляемые существительные; much/many; (a) few/(a) little/ a lot (of); too + much(many)/прилагательное/(not) enough. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,</p> | Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9 | 5 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------------------|------------------|
| | относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. | | | |
| | Контрольная работа | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Раздел 4. | Развитие и организация туризма | | 38 | |
| Тема 4.1. Работа туристических агентств | Содержание учебного материала | | | 1 |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа туристических агентств: работа туроператора, его обязанности. 2. Продажа туров по путевке (packageholidays). 3. История создания и перспективы развития туристических агентств. 4. Ознакомительные туры. <p>Грамматический, лексический и фонетический материал: Неличные формы глагола: инфинитив, причастие настоящего времени, причастие прошедшего времени и конструкции с ними; модальные глаголы предположения. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и</p> | Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5 У1, У2, У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9 | 8 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|---|------------------|
| | <p>процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> | | <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> | |
| <p>Тема 4.2. Расчеты. Деньги</p> | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>1. Расчеты. Деньги: валюты разных стран и обмен валют.</p> <p>2. Различные виды оплаты; кредитные карты.</p> <p>3. Документы – счета, квитанции, накладные. Сроки оплаты.</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический материал:</p> <p>Прямая/косвенная речь; правило согласования времен. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p><i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5</i> <i>У1,У2,У3, У4, У5, У6</i> <i>ОК 2, ОК 3, ОК 4-6,</i> <i>ОК 9</i></p> | 6 | |
| | Контрольная работа по разделу 3, темам 4.1-4.2 | <p><i>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5</i> <i>У1,У2,У3, У4, У5, У6</i> <i>ОК 2, ОК 3, ОК 4-6,</i> <i>ОК 9</i></p> | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | | <i>Не предусмотрено</i> | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------------------|------------------|
| Тема 4.3. Культура нашей страны | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия: 1. Культура нашей страны: праздники, исторические памятники, традиции, театр. 2. Соответствие русских и английских названий и понятий, связанных с национальной культурой в английском языке. 3. Соответствие русских и английских названий и понятий, связанных с историей в английском языке. | <i>Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5 У1, У2, У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9</i> | 6 | |
| | Грамматический, лексический и фонетический материал: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности. | | | |
| | Контрольная работа | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| Тема 4.4. Источники в туристическом бизнесе | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия: 1. Источники в туристическом бизнесе: указатели на | <i>Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5 У1, У2, У3, У4, У5, У6</i> | 6 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|------------------|
| | <p>улицах, в транспорте, в помещениях, расписания. 2. Программы, путеводители по городам/странам. 3. Буклеты, рекламные материалы документы и бланки в соответствии с профессией.</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический материал: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> | <p>OK 2, OK 3, OK 4-6, OK 9</p> | | |
| | Контрольная работа | | Не предусмотрено | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | Не предусмотрено | |
| Тема 4.5. Перспективы профессии. | Содержание учебного материала | | | 3 |
| | 1 | | | |
| | Лабораторные работы | | Не предусмотрено | |
| | <p>Практические занятия: 1. Перспективы профессии: устройство на работу; умения и навыки, необходимые для работы, 2. Подготовка к собеседованию, содержание собеседования. 3. Правила поведения на собеседовании и написания резюме. 4.Итоговое занятие.</p> <p>Грамматический, лексический и фонетический</p> | <p>Зн1,Зн2, Зн3,Зн4, Зн5 У1,У2,У3, У4, У5, У6 OK 2, OK 3, OK 4-6, OK 9</p> | 8 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------------------|------------------|
| | <p>материал: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Контрольная работа по темам 4.3-4.5</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> | <p><i>Зн1, Зн2, Зн3, Зн4, Зн5 У1, У2, У3, У4, У5, У6 ОК 2, ОК 3, ОК 4-6, ОК 9</i></p> | <p>2</p> | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Итоговая аттестация: экзамен | | | 12 | |
| | Всего: | | 138 | |

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
«общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| У 1 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) |
| У 2 | понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| У 3 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| У 4 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| У 5 | кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) |
| У 6 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| Зн 1 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Зн 2 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Зн 3 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Зн 4 | особенности произношения, |
| Зн 5 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Анюшенкова, О.Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва :КноРус, 2022. — 253 с. — ISBN 978-5-406-00109-7. —Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — [URL:https://book.ru/book/944081](https://book.ru/book/944081)
2. Анюшенкова, О.Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда. : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва :КноРус, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-406-10447-7.— Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — [URL:https://book.ru/book/945200](https://book.ru/book/945200)
3. Анюшенкова, О.Н., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва :КноРус, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-406-09205-7. —Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — [URL:https://book.ru/book/943791](https://book.ru/book/943791)
4. Брель, Н.М., Английский язык для гостиничного дела : учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва :КноРус, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-406-10121-6. —Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — [URL:https://book.ru/book/944649](https://book.ru/book/944649)
5. Киреева, И.А., Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания : учебное пособие / И.А. Киреева, Т.И. Галеева. — Москва :КноРус, 2023. — 135 с. — ISBN 978-5-406-10340-1. —Текст : электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. — [URL:https://book.ru/book/944964](https://book.ru/book/944964)
6. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка :учебнометодическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/86151>
7. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488- 0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/87787>"
8. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471034>
9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471035>
10. Левченко, В. В. Английский язык. GeneralEnglish : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 127 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11880-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

11. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

12. Раптанова, И. Н. Englishforserviceandtourismindustry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма : учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. – Саратов : Профобразование, 2020. – 118 с. – ISBN 978-5-4488-0681-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/91837>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1–А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12385-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

2. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12125-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471604>

3. Чапаева, Л. Г. Французский язык. Вводный курс : практикум для СПО / Л. Г. Чапаева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-4488-0621-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/9219>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности | Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче. | Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - написание диктантов; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися докладов, эссе, презентаций; - письменные/устные ответы, выполнения заданий в виде деловой игры |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p> | |
|---|---|--|

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|-------|------------------------------------|--------------|--|-----------------------------|
| 1. | Раздел 1. Общие сведения о туризме | 8 | Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст Интерактивные формы и методы обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог | ОК 2, 3, 4-6, 9 |
| 2. | Раздел 2. Организация путешествий | 20 | Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект Интерактивные формы и методы обучения: диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия. | ОК 2, 3, 4-6, 9 |
| 3. | Раздел 3. Гостиничное обслуживание | 10 | Активные формы и методы обучения: ответьте на вопросы | ОК 2, 3, 4-6, 9 |

| | | | | |
|----|---|----|--|-----------------|
| | | | по тексту, Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, напишите эссе на заданную тему, | |
| 4. | Раздел 4. Развитие и организация туризма | 12 | Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект Интерактивные формы и методы обучения: диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия. | ОК 2, 3, 4-6, 9 |

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Роспшер Н.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

*РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 43.02.16 Туризм и гостеприимство*

ШАБЛОН
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛОВ ОГСЭ, ЕН, ОП

Разработчик шаблона

Нисман О.Ю. – заместитель директора по УМР ГБОУ СПО «ПГК»

Изготовлено в ГБОУ СПО «ПГК»,
бумага офсетная, 1
1,0 усл.п.л.
443068, Самара, ул. Луначарского, 12
